



## แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๘

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑      วิชา สังคมศึกษา      กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒      ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔      เวลา ๑ ชั่วโมง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้      วัน เดือน ปี ที่สอน.....  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงินเป็นสื่อกลาง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐาน

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

#### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ส ๓.๑ ป.๒/๑ อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ

### สาระการเรียนรู้

#### ๑. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความหมายและความสำคัญของสินค้าและบริการ และการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
- ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปัน การช่วยเหลือ

#### ๒. สาระการเรียนรู้ย่อย

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงินเป็นสื่อกลาง คือการนำสินค้าหรือบริการมาแลกเปลี่ยนกันโดยตรง (Barter System) โดยอาศัยความพึงพอใจของทั้งสองฝ่าย รวมถึงการแบ่งปันและการช่วยเหลือกันในชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการพึ่งพาอาศัยกัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ ( Knowledge)

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงินได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ ( Process)

๒. ยกตัวอย่างการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงินเป็นสื่อกลางได้

#### ด้านสมรรถนะ (Copenency)

๓. วิเคราะห์สถานการณ์และเลือกวิธีการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการที่เหมาะสมในบริบทของการไม่ใช้เงินได้

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude/Attribute)

๔. เห็นคุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือ และมีเจตคติที่ดีต่อการพึ่งพาอาศัยกันในสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์     อยู่อย่างพอเพียง     ซื่อสัตย์สุจริต     มุ่งมั่นในการทำงาน  
 มีวินัย     รักความเป็นไทย     ใฝ่เรียนรู้     มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ     สื่อสารสองภาษา     ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์     ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน : อ่านบทบาทสมมติ (Scenario) หรือนิทานสั้นๆ เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนในสมัยโบราณ  
 การคิดวิเคราะห์ : คิดหาวิธีการที่จะได้สินค้าที่ต้องการโดยไม่มีเงิน  
 การเขียน : ประโยคความประทับใจ

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.

๒.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด

ความเข้าใจ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

๑. ใบงานนักแลกเปลี่ยนตัวจิ๋ว

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงินได้ (K)	- การซักถาม - การตรวจใบงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๒. ยกตัวอย่างการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงินเป็นสื่อกลางได้ (P)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๓. วิเคราะห์สถานการณ์และเลือกวิธีการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการที่เหมาะสมในบริบทของการไม่ใช้เงินได้ (C)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๔. เห็นคุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือ และมีเจตคติที่ดีต่อการพึ่งพาอาศัยกันในสังคม(A)	- การสังเกต - การซักถาม - การตรวจใบงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน รายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒

### เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์ประเมินการอธิบายความหมายและความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงินได้ อย่างถูกต้อง มีคะแนน ๓ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ได้คะแนน ๙ - ๑๐

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๕ - ๘

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๐ - ๔

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์ประเมินการทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ทำได้ถูก ๙ - ๑๐

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๕ - ๘

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๐ - ๔

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม

๑. ความสนใจในการทำกิจกรรม

๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๓. การตอบคำถาม

๔. การยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๕. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ทำได้ ๔ - ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ทำได้ ๒ - ๓ ข้อ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ทำได้ ๐ - ๑ ข้อ

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือทำได้ ๓ ข้อขึ้นไป

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑. ครูตั้งคำถามชวนคิดว่า "ถ้าโลกนี้ไม่มีเงินแม้แต่บาทเดียว แต่นักเรียนหิวข้าวและมีเพียงไข่ไก่ในมือ นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อให้ได้ข้าวกิน?"

๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ (เชื่อมโยงสู่เรื่องการแลกเปลี่ยน)

### ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๔๕ นาที)

๓. แจกใบกิจกรรม "หมู่บ้านปันสุข" ซึ่งเป็นเรื่องเล่าสั้นๆ เกี่ยวกับชาวบ้านที่มีผลผลิตต่างกัน (เช่น นายเอมีปลา นางบีมีข้าว นายซีมีผัก) ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์หาว่าใครควรแลกกับใครเพื่อให้ทุกคนมีอาหารครบ ๕ หมู่

๔. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ยอมรับบทบาทเป็นเจ้าของสินค้าต่าง ๆ (ใช้บัตรภาพแทนสินค้า เช่น ผลไม้ อุปกรณ์การเรียน การช่วยทำความสะอาด)

๕. นักเรียนต้องเดินไป "เจรจา" (Communication) เพื่อแลกเปลี่ยนสินค้าที่กลุ่มตนเองต้องการ โดยต้องใช้การ "คิดขั้นสูง" เพื่อประเมินว่า "ปลา ๑ ตัว ควรแลกกับไข่กี่ฟอง?" หรือ "ถ้าเขาไม่ยอมแลก เราจะใช้ทักษะการสื่อสารอย่างไร หรือจะหาคนกลางมาช่วยแลกได้อย่างไร?"

๖. ครูสอดแทรกเรื่อง "การแบ่งปันและการช่วยเหลือ" โดยตั้งสถานการณ์เพิ่มว่า "ถ้าเพื่อนบางกลุ่มไม่มีอะไรจะแลกเลยเพราะผลผลิตเสียหาย เราในฐานะเพื่อนบ้านจะทำอย่างไร?" (มุ่งเน้นการมีน้ำใจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน)

### ขั้นสรุปและประเมินผล (๑๐ นาที)

๗. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปว่า การแลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงินต้องอาศัย "ความต้องการที่ตรงกัน" และ "ความเชื่อใจ"

๘. ให้นักเรียนเขียน "๑ ประโยคความประทับใจ" เกี่ยวกับการแบ่งปันที่เคยทำในชีวิตจริงลงในกระดาษโน้ต

### สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

๑. ชุดบัตรภาพสินค้า

๒. ใบกิจกรรม "หมู่บ้านปันสุข"

ศิริพร

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู




ที่	ชื่อ - นามสกุล	(K) อธิบาย ความหมาย และ ความสำคัญ ของการ แลกเปลี่ยน สินค้าและ บริการโดยไม่ ใช้เงินได้			(P) ยกตัวอย่าง การ แลกเปลี่ยน สินค้าและ บริการโดยไม่ ใช้เงินเป็น สื่อกลางได้			(C) วิเคราะห์ สถานการณ์ และเลือก วิธีการ แลกเปลี่ยน สินค้าหรือ บริการที่ เหมาะสมใน บริบทของ การไม่ใช้เงิน ได้			(A) เห็น คุณค่าของ การแบ่งปัน การช่วยเหลือ และมีเจตคติ ที่ดีต่อการ พึ่งพาอาศัย กันในสังคม			รวม	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			
๒๒	พัชรภา ศิริ															
๒๓	เกวลิน แสนสุข															
๒๔	ชนากานต์ อินสา															
๒๕	กฤตยา ชัยเลื่อน															
๒๖	กมลทิพย์ ขาวราษฎร์															
๒๗	พิมพ์ลภัส ญาณประเสริฐ															
๒๘	จิรัชญา สุทธิธัตถ์															
๒๙	จิราภัทร															
๓๐	รุจฤทัย ไสสม															
๓๑	โมริน มีลาภ															
๓๒	จัสมิน															
๓๓	ฐิตารีย์ นาคิต															
๓๔	พรนภา ลุงคำ															
๓๕	จิราภรณ์ ลุงจันทา															

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๙ - ๑๒	ดีมาก
๔ - ๘	ดี
๐ - ๓	พอใช้

ลงชื่อ .....  
  
 (นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)  
 ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำแผนฯ ไปใช้ได้

ลงชื่อ

( นายณภัทร ขจีไกรลาส )

ผู้ตรวจ



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

๑.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๒.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๔.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

ศิริพร

ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู