

โครงการคุณธรรม

ป.2/2 วัยใส ใส'ใจระเบียบวินัยการแต่งกาย

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2



ครูที่ปรึกษา
ครูปราณี คำพวง
ครูสุดา ฆะสี

โรงเรียนพาศิโศภ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

ชื่อโครงการ: "ป.2/2 วัยใส ใส่ใจระเบียบวินัยการแต่งกาย"

1. ปัญหาและสาเหตุ

สภาพปัญหา: นักเรียนชั้น ป.2/2 บางส่วนยังแต่งกายไม่เรียบร้อย เช่น ลืมใส่ชายเสื้อไว้ในกางเกง/กระโปรง, ลุงเท้าพับไม่เท่ากัน, ไม่ผูกโบว์ตามระเบียบ หรือลืมติดเครื่องหมายนักเรียน

สาเหตุของปัญหา:

1. เด็กยังรีบเร่งในตอนเช้า
2. ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการแต่งกายที่ถูกต้อง
3. ผู้ปกครองบางส่วนอาจจะไม่ได้ช่วยตรวจทานก่อนออกจากบ้าน
4. นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการจัดการเครื่องแต่งกายที่ซับซ้อนด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.2/2 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 100%
2. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยความรับผิดชอบและการรักษาวินัยในตนเอง
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและน่ารักสมวัยให้กับห้องเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น ป.2/2 จำนวนทั้งหมด 35 คน

เชิงคุณภาพ: นักเรียนแต่งกายสะอาด เรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบทุกวัน

4. วิธีการดำเนินงาน (ขั้นตอนการทำ)

ขั้นตอน	กิจกรรมที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)	ประชุมในห้องเรียนเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันเรื่องการแต่งกาย	ครูประจำชั้น/หัวหน้าห้อง
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดตั้ง "สารวัตรน้อย" ประจำวันเพื่อช่วยกันตรวจการแต่งกายของเพื่อนๆในห้องเรียน	ตัวแทนนักเรียน
3. ขั้นตรวจสอบ (C)	จุดเช็คความหล่อ-สวย 1. ตราโรงเรียน/ชื่อ (ติดชัดเจน) 2. คอเสื้อ/โบว์ (เรียบร้อย)	ครู/หัวหน้าห้อง

	3. ชายเสื้อ (เข้าในกางเกง/กระโปรง) 4. เข็มขัด/ขอบกระโปรง (ตรงตำแหน่ง) 5. ถุงเท้า/รองเท้า (ดิ่งดิ่ง/สะอาด) ทำตารางบันทึก "หนูน้อยคนเก่ง แต่งกายเนียบ" ทุกเช้า	
4. ขั้นปรับปรุง (A)	มอบรางวัลหรือเกียรติบัตรชมเชยสำหรับคนที่แต่งกายดี ต่อเนื่อง	ครูประจำชั้น

5. หลักธรรม/แนวคิดที่นำมาใช้

หลักธรรม: "หิริโอตตปปะ" (ความละอายและเกรงกลัวต่อความผิด) ฝึกให้เด็กคำขวัญสั้น ๆ

เช่น "ละอายต่อความไม่เรียบร้อย ภูมิใจที่แต่งกายถูกต้อง" เพื่อให้เด็ก ๆ รู้สึกว่าการแต่งกายไม่เรียบร้อยเป็นสิ่งที่น่าอาย (หิริ) และกลัวที่จะถูกตำหนิจากระเบียบ (โอตตปปะ)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน: (เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้)

คุณธรรมเป้าหมาย: ความมีวินัย และ ความรับผิดชอบ

6. กิจกรรมย่อยเพื่อความสำเร็จ (ตัวอย่าง)

1. กิจกรรม "กระจกวิเศษ": ติดกระจกเงาบานใหญ่ไว้ที่หน้าห้องเรียน พร้อมป้ายเช็คลิสต์ (เช่น เสื้อเข้าในกางเกงหรือยัง? ถุงเท้าดิ่งดิ่งไหม?)
2. กิจกรรม "ดาวเด่นแต่งกายดี": ใครแต่งกายเรียบร้อยครบ 1 สัปดาห์ จะได้รับสติ๊กเกอร์ดาวสะสมแต้ม
3. กิจกรรม "เพื่อนช่วยเพื่อน": ให้เพื่อนคู่หูช่วยกันเช็คความเรียบร้อยของชุดและทรงผมก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ

7. ตัวชี้วัดและการประเมินผล

- วิธีวัด: การสังเกตและบันทึกลงในแบบประเมินการแต่งกายประจำวัน
- เครื่องมือ: แบบบันทึกคะแนนความดี
- เกณฑ์ความสำเร็จ: นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบตลอดภาคเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.2/2 มีวินัยในการแต่งกายมากขึ้นโดยไม่ต้องให้ครูดู
2. ห้องเรียน ป.2/2 ได้รับคำชมเชยจากครูเวรและผู้บริหาร
3. เด็ก ๆ มีความภาคภูมิใจในตนเองและรักสถาบัน

9. สรุปผลการดำเนินงาน:

จากการดำเนินโครงการคุณธรรม "ป.2/2 วัยใส ใส่ใจระเบียบวินัยการแต่งกาย" พบว่านักเรียนมีการพัฒนาวินัยในตนเองอย่างเห็นได้ชัด โดยวัดจากสถิติการตรวจระเบียบในตอนเช้า ซึ่งนักเรียนร้อยละ (ระบุตัวเลข) สามารถแต่งกายได้ถูกต้องตั้งแต่ออกจากบ้าน และมีความกระตือรือร้นในการตรวจสอบความเรียบร้อยของเพื่อนร่วมห้องผ่านกิจกรรม "สารวัตรน้อย"

ปัญหาและอุปสรรค:

- ในช่วงแรกนักเรียนบางคนอาจลืมอุปกรณ์ (เช่น โบว์ หรือป้ายชื่อ) เนื่องจากยังไม่ชินกับการเตรียมตัวด้วยตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต:

- ขยายผลไปยังเรื่องการรักษาความสะอาดของโต๊ะเรียนและห้องเรียน เพื่อต่อยอดวินัยในด้านอื่นๆ

ภาคผนวก

ตรวจการแต่งกายประจำวัน จันทร์



ภาคผนวก

ตรวจการแต่งกายประจำวัน อังคาร



ภาคผนวก

ตรวจการแต่งกายประจำวัน พุธ



ภาคผนวก

ตรวจการแต่งกายประจำวัน พลุ่ห้สบดี



ภาคผนวก

ตรวจการแต่งกายประจำวัน ศุกร์

