



วันอาทิตย์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม

ผู้ปกครอง

ประถมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๖๘

ร่วมกิจกรรม

## โรงเรียนพ่อแม่

พบกับ

- ✓ พ่อแม่พลังบวก  
\*เทคนิคการดูแลเอาใจสำหรับผู้ปกครอง
- ✓ I MESSAGE  
\*เทคนิคการสื่อสารให้ได้ใจลูก

วิทยากร

นางสาวศิริพร

90 น.

ประจำสำนักงาน

WWW.PUTTAMONTRI.SCHOOL



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต 1

## คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ วชก 20) ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนพุทธิโสภณ ซึ่งจัดขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในการสร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนทุกคนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องหรือพิการ เพื่อให้สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านการคัดกรอง (SDQ) การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองผ่านการเยี่ยมบ้านและการประชุมภาคีเครือข่าย ไปจนถึงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สรุปรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรวมให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้โรงเรียนพุทธิโสภณเป็นต้นแบบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมสืบไป

(ลงชื่อ)



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**1.ชื่อโครงการ** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**2.สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**3.สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.**

กลยุทธ์ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**4.สนองพันธกิจของโรงเรียน**

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีไทย ยึดหลักการปกครองระบบประชาธิปไตยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมโลก

ข้อที่ 5 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

**5.สนองเป้าหมายของโรงเรียน**

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**6.สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**7.ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569**8.ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ**9.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบ

และวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

6. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

## 10. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้
4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
5. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนพุทธิโสภณ ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

### เชิงปริมาณ

1. ครูประจำชั้น 51 คน มีการจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ
2. ครูประจำชั้น 54 คน เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ผู้ปกครอง 744 คน เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. ครูประจำชั้น/ประจำวิชา 10 คน มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)
5. นักเรียน 40 คน ที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
6. ผู้ที่มีเกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรวม 30 คน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม

11.งบประมาณ  งบอุดหนุน  งบเรียนฟรี  งบรายได้สถานศึกษา  อปท

จำนวนเงิน ..... 45,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง  เป็นไปตามแผน  สูงกว่าแผน  ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวนเงิน ..... 45,000..... บาท คงเหลือ .....-.....บาท

## 12.การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว จำนวน .....3..... กิจกรรม

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสกิจกรรม วชก20/1)

งบประมาณที่ได้รับ .... 32,000.....บาท ใช้ไป.... 32,000....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

- กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (รหัสกิจกรรม วชก20/2)

งบประมาณที่ได้รับ .... 3,000.....บาท ใช้ไป.... 3,000....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

- กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ (รหัสกิจกรรม วชก20/3)

งบประมาณที่ได้รับ .... 10,000.....บาท ใช้ไป.... 10,000....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

### 13.ผลการดำเนินงาน

#### เชิงคุณภาพ

- 1.ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้านและโรงเรียน
- 2.ครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือคัดกรอง และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างลึกซึ้ง ทำให้สามารถจำแนกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้อย่างแม่นยำ
- 3.ครูสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างตรงจุด รวมถึงมีการส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
- 4.นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนพุทธโศภนทุกคน ได้เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาในรูปแบบการเรียนรวม (Inclusion) และได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม
- 5.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพสูง และสามารถเป็นแบบอย่าง (Best Practice) ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

#### เชิงปริมาณ

- 1.ครูประจำชั้นจำนวน 51 คน ดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองด้วยแบบประเมิน SDQ ครบถ้วน 100% เพื่อจำแนกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
- 2.ครูประจำชั้นจำนวน 54 คน ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบตามเป้าหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเห็นสภาพความเป็นจริงของนักเรียน
- 3.ผู้ปกครองจำนวน 744 คน เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับทราบแนวทางการดูแลนักเรียนร่วมกัน
- 4.ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาจำนวน 10 คน จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อรองรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 5.นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านการคัดกรองจำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามระบบการจัดการเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง

6.บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวมจำนวน 30 คน ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวมอย่างเป็นระบบ

#### 14.การประเมินผล

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
  - 2 หมายถึง พอใช้
  - 3 หมายถึง ดี
  - 4 หมายถึง ดีมาก
  - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
<b>1.ด้านกระบวนการ</b>					
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				✓	
4. พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ				✓	
<b>รวม</b>				8	10
<b>รวมด้านที่ 1 (...18.... * 100 ) /20</b>	90				
<b>2.ด้านทรัพยากร</b>					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานโครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
<b>รวม</b>				12	5
<b>รวมด้านที่ 2 (.....17..... * 100 ) /20</b>	85				
<b>3.ด้านทรัพยากร</b>					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				✓	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				✓	

4. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				8	10
รวมด้านที่ 3 (.....18..... * 100 ) /20	90				
รวมคะแนนทุกด้าน	55				
รวมทั้งหมด (รวมคะแนนทุกด้าน x 100) ÷ 60	91.67				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 91 – 100 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม  
81 – 90 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก  
71 – 80 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี  
51 – 70 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้  
0 – 50 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

#### 15.สรุปการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม

ครูที่เข้าร่วมการเยี่ยมบ้านและการจัดทำข้อมูลในระบบดูแลฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย และมีการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ครอบคลุมนักเรียนที่มีความบกพร่อง

ครูประจำชั้นและครูผู้สอนสามารถคัดกรองนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ SDQ และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องได้ครบถ้วน ทำให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับความช่วยเหลือทันที่จากการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ และนักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการทางการเรียนและทักษะชีวิตที่ดีขึ้นจากการใช้สื่อเทคโนโลยีและโปรแกรม IEP Online

บรรลุผลตามแผน

ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

#### 16.ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น / จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ

##### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ในช่วงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพไม่เป็นเวลา ทำให้การนัดหมายพบปะเพื่อเก็บข้อมูลทำได้ยาก ครูประจำชั้นใช้วิธีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์และแอปพลิเคชัน (Line/Phone) ในการนัดหมายล่วงหน้า หรือใช้วิธีการเยี่ยมบ้านแบบเชิงรุกในช่วงวันหยุด

**จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ** 1. 1.ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพิ่มเติมให้แก่ครูบรรจุใหม่เกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (Counseling) เพื่อให้สามารถรับมือกับเคสนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

- 1.ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพิ่มเติมให้แก่ครูบรรจุใหม่เกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (Counseling) เพื่อให้สามารถรับมือกับเคสนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น
- 2.ควรขยายผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น ระบบ SET หรือ IEP Online) ให้มีความเชื่อมโยงกับฝ่ายวิชาการมากขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 3.ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมในส่วนของ "ทุนการศึกษา" หรือ "ปัจจัยพื้นฐาน" สำหรับนักเรียนกลุ่มที่คัดกรองแล้วพบว่ามีความยากจนพิเศษ

(ลงชื่อ)



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ภาคผนวก

- กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง





# กิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่

**โรงเรียนพุทธโสธร**  
ขอเชิญผู้ปกครอง  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2568  
เข้าร่วมกิจกรรม

## โรงเรียนพ่อแม่

**พบกับ**

- ✓ **พ่อแม่พลังบวก**  
\*เทคนิคการดูแลเอาใจสำหรับผู้ปกครอง
- ✓ **I MESSAGE**  
\*เทคนิคการสื่อสารให้ได้ใจลูก
- ✓ **งานตอบปัญหาการดูแลลูก**  
มีใบหลายภาพวาดสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง

**วิทยากร**  
นางสาวศิริพร มงคลสุขสม

**นักจิตวิทยาโรงเรียน**  
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

**เวลา 08.30 - 12.00 น.**

โรงเรียนพุทธโสธร | 053-277609 | WWW.PUTTISOPON.AC.TH | โรงเรียนพุทธโสธร Puttisophon School





พจนานุกรม -

วิธี รวบรวมพืช

วิธีเก็บพืชสมุนไพร ให้คงคุณค่า  
เมื่อเก็บพืชสมุนไพรไปใช้ ในภาคต่างๆ  
๑. เก็บพืชสมุนไพรแห้ง รวบรวมพืช  
๒. รวบรวมพืชสมุนไพรสด ในภาคต่างๆ  
๓. รวบรวมพืชสมุนไพรแห้ง รวบรวมพืช

พจนานุกรม

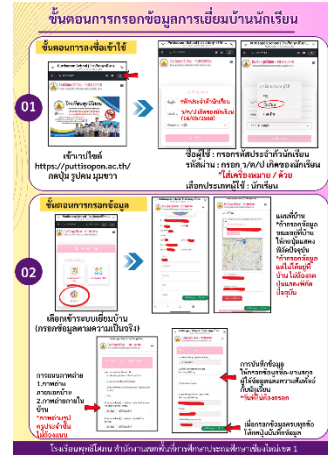
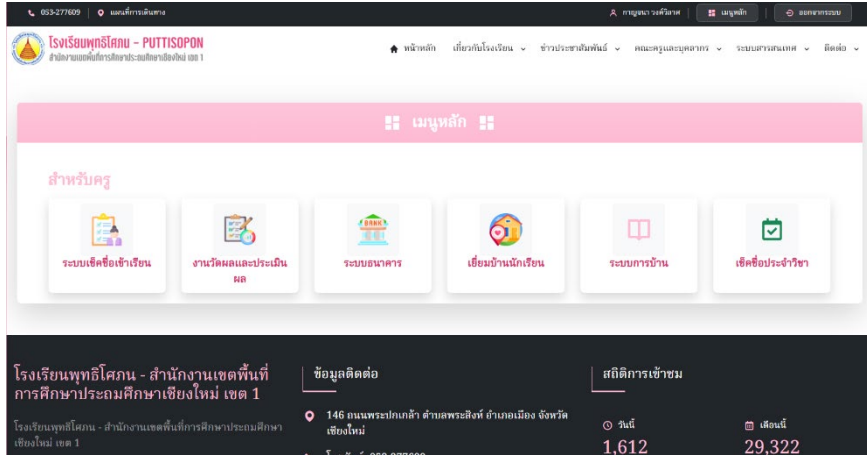
พจนานุกรม พจนานุกรม พ. ๑/๔ ๑๕๓ ๘.

วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร  
วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร  
วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร  
วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร

วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร  
วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร  
วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร  
วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร

วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร  
วิธีเก็บรวบรวมพืชสมุนไพร

# กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



# กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน SDQ



## กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม



# กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้







**รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ปีงบประมาณ 2568**

