

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	I can do it	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	คนและสัตว์มีความสามารถที่แตกต่างกัน คนแต่ละคนก็มีความสามารถที่ไม่ เหมือนกัน การบอกความสามารถและไม่ สามารถ จะใช้ can และ cannot ในการ พูดและการเขียน รวมถึงการพูดขอ อนุญาตได้เหมาะสมกับสถานการณ์และ บุคคลที่สนทนาด้วย	๑๐	๑๐
๒	My body	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	ร่างกายของเราประกอบด้วยส่วนต่างๆ เช่น ศีรษะ แขน ขา มือเท้า ซึ่งอวัยวะแต่ ละส่วนมีหน้าที่ต่างกัน การเรียนรู้ เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย การบอก ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะนั้น รวมถึง การใช้ประโยคคำสั่ง และประโยคขอร้อง ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๕	๑๐
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒, ต ๑.๒ ป.๔/๑						

๓	Weather and seasons	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	ในแต่ละประเทศมีฤดูและสภาพอากาศที่ แตกต่างกัน กิจกรรมที่ทำมีหลากหลาย ควรเลือกทำกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสม กับฤดูกาลนั้นๆ ประโยคคำถามและ คำตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูที่ชอบ และกิจกรรมที่ชอบทำในฤดูต่างๆ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้	๑๐	๑๐
๔	Clothes	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สมรรถนะที่ ๔. สมรรถนะการรวม พลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการเป็น สมาชิกที่ดีและมีภาวะผู้นำ	เสื้อผ้าเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การสวมใส่เสื้อผ้าควรให้เหมาะสมกับ สภาพอากาศและฤดูกาล การเลือกซื้อ เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับวัย รูปร่าง และใช้ ภาษาในการสนทนาซื้อขายได้ถูกต้อง เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริง	๑๕	๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒, ต ๑.๒ ป.๔/๑						
๕	Daily activities	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้	การเรียนรู้เกี่ยวกับเวลา กิจกรรมต่างๆ ที่ ทำควรให้เหมาะสมกับเวลานั้นๆ กิจวัตร ประจำวันเป็นกิจกรรมที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติในทุกๆ วันซึ่งกิจวัตรประจำวัน ของแต่ละบุคคลอาจแตกต่างกันตามวัย	๑๕	๑๐

		ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	ชีวิตความเป็นอยู่ บอบบาทหน้าที่ในการ ทำงาน		
๖	Visiting the farm	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สมรรถนะที่ ๔. สมรรถนะการรวม พลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการเป็น สมาชิกที่ดีและมีภาวะผู้นำ	การมีกิจกรรมพิเศษในช่วงวันหยุด พักผ่อน คือ สันทนาการที่สำคัญของชีวิต เช่น การไปฟาร์มสัตว์ ทำให้รู้เกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม และกิจกรรมต่างๆ ใน ฟาร์ม	๑๐	๑๐
๗	People around me	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	ในสังคมของเราจะประกอบด้วยผู้คน หลากหลายอาชีพ ซึ่งให้ความช่วยเหลือ และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การได้รู้จักบุคคลรอบตัวเป็นการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เช่น การได้รู้จักชื่อ อาชีพ และสถานที่ทำงาน	๑๕	๑๐
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ต ๒.๑ ป.๔/๑, ต ๒.๑ ป.๔/๒						
๘	How much are they	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒,	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ	การซื้อขายของอุปโภคและบริโภคเป็น กิจกรรมที่ต้องเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ของพวกเราทุกคน การเรียนรู้เกี่ยวกับบท	๑๐	๑๐

		<p>ป.๔/๓, ป.๔/๔</p> <p>ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓</p> <p>ต ๒.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๒.๒ ป.๔/๑</p> <p>ต ๓.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๔.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๔.๒ ป.๔/๑</p>	<p>สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>สนทนาการซื้อขาย การบอกปริมาณของอาหารที่ต้องการซื้อ การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับราคาสินค้าจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่เราสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>			
๙	Free time activities	<p>ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔</p> <p>ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔</p> <p>ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒</p> <p>ต ๒.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๒.๒ ป.๔/๑</p> <p>ต ๓.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๔.๑ ป.๔/๑</p>	<p>สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>ทุกๆ คนต่างมีกิจกรรมที่ทำในแต่ละวันแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมและวัย การใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน มีประโยชน์ ได้ความรู้ มีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมที่ชอบ รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ</p>	๑๐	๑๐	
๑๐	Heath problem	<p>ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔</p> <p>ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔</p> <p>ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓</p> <p>ต ๒.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๒.๒ ป.๔/๑</p> <p>ต ๓.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๔.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๔.๒ ป.๔/๑</p>	<p>สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>ร่างกายของเราประกอบด้วยส่วนต่างๆ เช่น ตา แขน ขา มือ เท้า การทำงาน การทำกิจกรรมบางอย่าง รวมถึงอุบัติเหตุอาจทำให้ร่างกายได้รับบาดเจ็บ เกิดการเจ็บป่วย ดังนั้นเราควรไม่ประมาทในการทำกิจกรรมต่างๆ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จะทำให้เรามีสุขภาพที่แข็งแรงไม่เจ็บไข้</p>	๑๐	๑๐	
<p>สอบปลายปี ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ต ๓.๑ ป.๔/๑, ต ๔.๑ ป.๔/๑</p>							

	รวม	๑๒๐
--	-----	-----

	รวม	๑๐๐
--	-----	-----

	รวม	๑๐๐
--	-----	-----