

## คำอธิบายรายวิชา

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

การฝึกทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนคำแนะนำง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง การใช้พจนานุกรม การใช้สัญลักษณ์เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขายและลมฟ้าอากาศ ฝึกทักษะการอ่านนิทานที่มีภาพประกอบและคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง บทสนทนาในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว รวมทั้งประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ชิดตัว เรียนรู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การขอบคุณ การขอโทษ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา รวมทั้งกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ศึกษาความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลวันสำคัญ และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง การพูด และการอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมทั้งการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

การฝึกทักษะการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างถูกต้อง กระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ ทักษะการคิดอย่างอย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงความรู้ภาษาอังกฤษกับสาระอื่นๆ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการอ่านออกเสียงอ่านในใจ สามารถวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระบุ ความเข้าใจ ของตนเองเกี่ยวกับ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และตัดสินใจเลือก หลักฐานเชิง ประจักษ์พร้อม แสดงการแปล ความหมายข้อมูล เพื่อสนับสนุน ความเข้าใจของตนเอง เกิดสมรรถนะการสื่อสาร ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ใกล้ตัวที่มีรายละเอียดมากขึ้น แล้วตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมา ทั้งในส่วนของข้อมูล และความรู้สึกที่ได้ แสดงความอดทนในการรับสารและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสื่อสารกับบุคคลใกล้ชิดเกี่ยวกับสถานการณ์ ใกล้ตัวที่ต่างจากตนเอง เกิดสมรรถนะรวมพลังทำงานเป็นทีม รู้ความสามารถของตน และใช้จุดเด่นของตน ในการทำงาน รับผิดชอบตามหน้าที่และบทบาทที่ได้รับมอบหมายได้

ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ถูกต้องเหมาะสมกับวัย กาลเทศะ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑, ต ๒.๑, ป.๔/๒, ต ๒.๑, ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑, ต ๒.๒, ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ

สมรรถนะหลัก ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส  
เพื่อให้เกิดความเข้าใจ

สมรรถนะหลัก ๔. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๓ ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส  
เพื่อให้เกิดความเข้าใจ