

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบ ยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระ งาน	แนวทางการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้
					สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์		
๑	I can do it	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	คนและสัตว์มี ความสามารถที่ แตกต่างกัน คน แต่ละคนก็มี ความสามารถที่ ไม่เหมือนกัน การบอก ความสามารถ และไม่สามารถ จะใช้ can และ cannot ในการ พูดและการเขียน รวมถึงการพูดขอ อนุญาตได้ เหมาะสมกับ	Talking about ability - Verb -What can he/she/it/you/they do? - He/She/It/I/They can -Can you/he/she/it? -Yes, I/she/he/it can. -No, I/she/he/it can't. Asking for permission -Can I have/borrow/use? -Yes, you can./Sure	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการ คิดขั้นสูง ระดับ ที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการคิด อ ย ' า ง มี วิจาร์ณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติ กรรม บ่งชี้ ด้านการรับ สารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีจิตสาธารณะ	-พูดขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ ความสามารถ ของตนและ บุคคลอื่น -พูดขออนุญาต ง่ายๆ -พูดแสดงความ ต้องการของ ตนเอง -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-ใช้เพลงและ เกมนำเข้าสู่ บทเรียนและ สรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอน ในการนำเสนอ เนื้อหา -พูดขออนุญาต และพูดบอก ความสามารถ ของตนเองและ เพื่อน -จับคู่สนทนา ถามตอบ

			สถานการณ์และบุคคลที่สนทนาด้วย	-No, you can't./No, sorry./No, I'm sorry.	เพื่อให้เกิดความเข้าใจ			-ค้นคว้าหาคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา
๒	My body	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ร่างกายของเราประกอบด้วยส่วนต่างๆ เช่น ศีรษะ แขน ขา มือเท้า ซึ่งอวัยวะแต่ละส่วนมีหน้าที่ต่างกัน การเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย การบอกลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะนั้น รวมถึงการใช้ประโยคคำสั่งและประโยคขอร้องได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และ	Identifying and describing parts of the body - Parts of body -I have two eyes. -I don't have small eyes. -She/He/It has long/short ears. -She/He/It doesn't have big ears. Instruction and request -Close your eyes. -Please close your eyes.	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการคิด อ ย ' า ง มี วิจาร์ณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บรรยายลักษณะส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเอง เพื่อนและสัตว์ -บอกหน้าที่ของอวัยวะบางอย่าง -ใช้ประโยคคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-ใช้เพลงและเกมนำเข้าสู่บทเรียนและสรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอนในการนำเสนอเนื้อหา -พูดประโยคบอกหน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก ขา -ใช้ประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง -ค้นคว้าหาคำศัพท์เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย

			สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้					
๓	Weather and seasons	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	ในแต่ละประเทศ มีฤดูและสภาพ อากาศที่แตกต่างกัน กิจกรรมที่ทำ มีหลากหลาย ควรเลือกทำ กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับ ฤดูกาลนั้นๆ ประโยคคำถาม และคำตอบ เกี่ยวกับสภาพ อากาศ ฤดูที่ชอบ และกิจกรรมที่ ชอบทำในฤดู ต่างๆ สามารถ นำไปใช้ในการ สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้	Asking and talking about the weather - Weather : sunny, cloudy, windy, rainy, snowy, wet, warm, cold, hot, cool Giving information of seasons state of weather - Seasons : winter, summer, spring, autumn rainy season, hot season, cold season - Activity : make a snowball, do a puzzle, planting, jumping, ice skating -How's the weather today?	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการ คิดขั้นสูง ระดับ ที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการคิด อ ย ' า ง มี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการรับ สารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	-รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ -อยู่อย่าง พอเพียง -มุ่งมั่นในการ ทำงาน	-บอกสภาพ อากาศในฤดู ต่างๆ -บอกกิจกรรมที่ ทำในแต่ละฤดู -ถามและตอบ เกี่ยวกับสภาพ อากาศ ฤดูที่ ชอบ และ กิจกรรมที่ทำใน แต่ละฤดู -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-ใช้เพลงและ เกมนำเข้าสู่ บทเรียนและ สรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอน ในการนำเสนอ คำศัพท์, เนื้อหา -ถามและตอบ เกี่ยวกับสภาพ อากาศ ฤดูที่ ชอบและ กิจกรรมที่ชอบ ทำในฤดูต่างๆ -ทำแบบฝึกหัด และใบงาน

				- Expressing like and dislike and giving reasons -Which season do/don't you like best? Why? Because.....				
๔	Clothes	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑	เสื้อผ้าเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การสวมใส่เสื้อผ้าควรให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ และฤดูกาล การเลือกซื้อเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับวัย รูปร่าง และใช้ภาษาในการสนทนาซื้อขายได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาททางสังคม และสามารถนำไปใช้	Identifying and describing clothes - Clothes - Size : large, small, medium - Months - Ordinal number - Present continuous tense -What is he/she wearing? -What are you/they wearing? -What size? -May I help you? (Yes, please.)	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อ ย ' า ง มี วิจารณ์ญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สมรรถนะที่ ๔. สมรรถนะการ	-ไม่เรียนรู้ -อยู่อย่างพอเพียง -รักความเป็นไทย	-บอก อ่าน สะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและการแต่งกาย -ถามและตอบเกี่ยวกับเสื้อผ้าและการแต่งกาย -สนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ -ใบงาน	-ใช้เพลงและเกมนำเข้าสู่บทเรียนและสรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอนในการนำเสนอคำศัพท์, เนื้อหา -ถามและตอบเกี่ยวกับเสื้อผ้าและการแต่งกาย -สนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

			ในสถานการณ์จริง		รวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีและมีภาวะผู้นำ		-แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-ทำแบบฝึกหัดและใบงาน
๕	Daily activities	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับเวลา กิจกรรมต่างๆ ที่ทำควรให้เหมาะสมกับเวลานั้นๆ กิจวัตรประจำวัน เป็นกิจกรรมที่ทุกคนต้องปฏิบัติในทุกๆ วันซึ่งกิจวัตรประจำวันของแต่ละบุคคลอาจแตกต่างกันตามวัย ชีวิตความเป็นอยู่ บทบาทหน้าที่ในการทำงาน	Greeting/Leave taking Telling the time Time : in the morning, at noon, in the afternoon, in the evening What time is it? It's time for..... Describing daily activities What time do you/I/we/they? I/You/We/They at..... What time does he/she?	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิดอย่าง มี วิจารณ์ญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	-มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน	-บอก อ่าน สะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเวลา และกิจกรรมประจำวัน -ถามและตอบเกี่ยวกับเวลา -สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนกำลังทำอยู่ หรือทำเป็นประจำ -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-ใช้เพลงและเกมนำเข้าสู่บทเรียนและสรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอนในการนำเสนอ คำศัพท์, เนื้อหา -จับคู่ถามและตอบเกี่ยวกับเวลาและกิจกรรมประจำวัน -จับคู่สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนกำลัง

				He/She at				ทำอยู่ หรือทำ เป็นประจำ -ทำใบงาน แบบฝึกหัด
๖	Visiting the farm	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒	การมีกิจกรรม พิเศษในช่วง วันหยุดพักผ่อน คือ สันทนาการที่ สำคัญของชีวิต เช่น การไปฟาร์ม สัตว์ ทำให้รู้ เกี่ยวกับสัตว์ เลี้ยงในฟาร์ม และกิจกรรม ต่างๆ ในฟาร์ม	Type of animal : farm animal, wild animal, pet, sea animal Animal farm : goat, horse, chicken, ostrich Activity in farm : feed the ducks, feed the fish, milk the cows, collect the eggs, milk the goats, ride the horse, brushes the horse. -Look at this/that/these/those -Question word What is this/that? What are these/those? Is this/that? Are these/those?	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการ คิดขั้นสูง ระดับ ที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการรับ สารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ สมรรถนะที่ ๔. สมรรถนะการ รวมพลังทำงาน เป็นทีม ระดับ ๓	-ชื่อสัตว์สุจริต -อยู่อย่าง พอเพียง -มุ่งมั่นในการ ทำงาน	-บอก อ่าน สะกดคำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ใน ฟาร์ม -สนทนา เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ ใกล้และไกล -สนทนา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำใน ฟาร์ม -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-ใช้เพลงและ เกมนำเข้าสู่ บทเรียนและ สรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอน ในการนำเสนอ คำศัพท์, เนื้อหา -นักเรียนฝึก ถามและตอบ เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ ใกล้และไกล -จับคู่ฝึก สนทนา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำใน ฟาร์ม -ทำใบงาน แบบฝึกหัด

				<p>Is this/that.....or.....?</p> <p>Are these/thoseor.....?</p> <p>What do they do on the farm?</p> <p>What does he/she do on the farm?</p>	<p>พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีและมีภาวะผู้นำ</p>			
๗	People around me	<p>ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔</p> <p>ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔</p> <p>ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๒</p> <p>ต ๒.๒ ป.๔/๑</p> <p>ต ๓.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๔.๑ ป.๔/๑</p> <p>ต ๔.๒ ป.๔/๑</p>	<p>ในสังคมของเราจะประกอบด้วยผู้คนหลากหลายอาชีพ ซึ่งให้ความช่วยเหลือและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p> <p>การได้รู้จักบุคคลรอบตัวเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เช่น การได้รู้จักชื่อ อาชีพ และสถานที่ทำงาน</p>	<p>-Occupation</p> <p>-Place</p> <p>-Question words</p> <p>What does he/she do?</p> <p>What do you/they do?</p> <p>Where does he/she work?</p> <p>Where do you/they work?</p> <p>-Greeting and introducing</p>	<p>สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส</p>	<p>-ไม่เรียนรู้</p> <p>-รักความเป็นไทย</p> <p>-มีจิตสาธารณะ</p>	<p>-บอก อ่าน สะกดคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ทำงาน</p> <p>-ถามและตอบอาชีพและสถานที่ทำงานผู้อื่น</p> <p>-สนทนาเกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ทำงาน</p> <p>-ใ้งาน</p>	<p>-ใช้เพลงและเกมนำเข้าสู่บทเรียนและสรุปบทเรียน</p> <p>-ใช้สื่อการสอนในการนำเสนอคำศัพท์, เนื้อหา</p> <p>-นักเรียนฝึกจับคู่ถามและตอบเกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ทำงานผู้อื่น</p>

					เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ		-แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-จับคู่มือ สนทนาตามบท สนทนาที่ กำหนดให้ -ทำใบงาน แบบฝึกหัด
๘	How much are they	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การซื้อขายของ อุปโภคและ บริโภคเป็น กิจกรรมที่ต้อง เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน ของพวกเขาทุก คน การเรียนรู้ เกี่ยวกับบท สนทนาการซื้อ ขาย การบอก ปริมาณของ อาหารที่ต้องการ ซื้อ การพูดขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับราคา สินค้าจึงเป็น สิ่งจำเป็นที่เรา	-Food and drinks -Numbers -Fruit -Buying things and asking price May I have a bowl of noodle? How much is it? How much are they? How many are there? -Expressions : start, your turn, my turn, roll the dice, count the number, finish -Giving orders	สมรรถนะที่ ๒. สมรรถนะการ คิดขั้นสูง ระดับ ที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการคิด อ ย ' า ง มี วิจารณ์ญาณ สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติ กรรม บ่งชี้ ด้านการรับ สารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	-ซื้อสัตย์สุจริต -อยู่อย่าง พอเพียง -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -	-บอก อ่าน สะกดคำศัพท์ เกี่ยวกับชื่อ อาหารและ ผลไม้ -บอกปริมาณ ของอาหารที่ ต้องการซื้อ -ขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ ราคาสินค้า -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Express Now 4	-ใช้เพลงและ เกมนำเข้าสู่ บทเรียนและ สรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอน ในการนำเสนอ คำศัพท์, เนื้อหา -นักเรียนฝึก ถามและตอบ ปริมาณอาหาร ที่ซื้อและราคา อาหาร -จับกลุ่มและ แสดงบทบาท สมมุติตามตัว ละครในหนังสือ

			สามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	-Containers and quantities : a can of coke, a carton of milk				-ทำใบงาน แบบฝึกหัด
๙	Free time activities	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	ทุกๆ คนต่างมี กิจกรรมที่ทำใน แต่ละวันแตกต่างกันตาม สภาพแวดล้อม และวัยการใช้ เวลาว่างในการทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิดความ เพลิดเพลิน มี ประโยชน์ ได้ ความรู้ มี ความสุขที่ได้ทำ กิจกรรมที่ชอบ รวมถึงสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี กับบุคคลอื่นๆ	Musical Instruments : cello, clarinet, cymbals, flute, piano, trumpet, tuba, violin Free Time Activities : do gymnastics, play chess, practice karate, go shopping , watch movies, collect coins -Do you play the violin? Yes, I do. / No, I don't. -What do you do for fun? I play chess. -Do you watch movies? Yes, I do.	สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการรับ สารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	-ข้อสัจธรรม -มีวินัย -ไม่เรียนรู้	-บอก อ่าน สะกดคำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่อง ดนตรี และ กิจกรรมที่ทำใน เวลาว่าง -สนทนา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำใน เวลาว่าง -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Happy Campers 4	-ใช้เพลงและ เกมนำเข้าสู่ บทเรียนและ สรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอน ในการนำเสนอ คำศัพท์, เนื้อหา -จับคู่ฝึก สนทนา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำใน เวลาว่าง -ทำใบงาน แบบฝึกหัด
๑๐	Heath problem	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒,	ร่างกายของเรา ประกอบด้วยส่วน ต่างๆ เช่น ตา แขน	-Parts of body -illness	สมรรถนะที่ ๓. สมรรถนะการ	-ข้อสัจธรรม -มีวินัย	-บอก อ่าน สะกดคำศัพท์	-ใช้เพลงและ เกมนำเข้าสู่

		<p>ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑</p>	<p>ขา มือ ทำ การ ทำงาน การทำ กิจกรรมบางอย่าง รวมถึงอุบัติเหตุอาจ ทำให้ร่างกายได้รับ บาดเจ็บ เกิดการ เจ็บป่วย ดังนั้นเรา ควรไม่ประมาทใน การทำกิจกรรม ต่างๆ รับประทานอาหาร ที่มี ประโยชน์ จะทำให้ เรามีสุขภาพที่ แข็งแรง ไม่เจ็บไข้</p>	<p>-Does your knee hurt? Yes, it does. My knee hurts No, it doesn't. -What's wrong? I have a fever. -What's wrong with Lisa? She has a cold.</p>	<p>สื่อสาร ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ ด้านการรับ สารอย่างมีสติ และ ถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ</p>	<p>-ไม่เรียนรู้</p>	<p>เกี่ยวกับการ เจ็บป่วยและ การบาดเจ็บ -ถามและตอบ เกี่ยวกับอาการ เจ็บป่วย -ใบงาน -แบบฝึกหัดใน Happy Campers 4</p>	<p>บทเรียนและ สรุปบทเรียน -ใช้สื่อการสอน ในการนำเสนอ คำศัพท์, เนื้อหา -นักเรียนฝึก ถามและตอบ เกี่ยวกับการ เจ็บป่วยและ อาการบาดเจ็บ -ฟังและอ่าน เรื่อง แล้วสรุป เนื้อเรื่อง -ทำใบงาน แบบฝึกหัด</p>
--	--	---	--	--	--	---------------------	--	--