



แผนพัฒนา ตนเองรายบุคคล

INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN:
ID PLAN

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดยนางโชติมา บุญเต็ม
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียน พุทธิโสภณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 1





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่

วันที่ 1 เมษายน 2568

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ตามที่โรงเรียนพุทธิโสภณได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวโชติมา บุญเต็ม ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(นางสาวโชติมา บุญเต็ม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริพร เตชนันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ฉะนั้นก่อนจะเลือกหลักสูตรคูปอง ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตรตาม ID Plan

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครู เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

นางสาวโชติมา บุญเดิม
1 เมษายน 2568

แผนพัฒนาตนเองครูผู้สอน : ID Plan (Individual Development Plan)
 โรงเรียนบ้านพุทธิโคก ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ นางสาวโชติมา นามสกุล บุญเต็ม
๒. เกิดเมื่อวันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๒ อายุ ๓๗ ปี หมุ่โลหิต บี (B) ศาสนา พุทธ
๓. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน เป็นข้าราชการตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.๓
 วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๘๕๖๓ ชั้น ๔๐,๑๘๐ บาท
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนพุทธิโคก ตำบล พระสิงห์ อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด เชียงใหม่
 โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๔ - ๒๒๘๙๓๕๙
๔. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ ๑๐๖ ถนน - ตำบล/แขวง ริมใต้
 อำเภอ/เขต แม่ริม จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๘๐
 เลขประจำตัวประชาชน ๑๕๖๐๖๐๐๐๕๐๐๕๓

ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	ระดับชั้น	คุณวุฒิที่ได้รับ	สถาบันการศึกษา
๒๕๔๓	ประถมศึกษา	ประกาศนียบัตรประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านควรง
๒๕๔๖	มัธยมศึกษาตอนต้น	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนปงรัชฎาภิเษก
๒๕๔๙	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย	โรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม
๒๕๕๕	ปริญญาตรี	ศษ.บ. ประถมศึกษา เกียรติ นิยมอันดับ ๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๕๕๗	ปริญญาตรี	ร.บ. รัฐศาสตร์ แขนง ทฤษฎี และเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม มาธิราช
๒๕๖๐	ปริญญาโท	ศษ.ม. หลักสูตร การสอน และ เทคโนโลยีการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน
๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕	ครูผู้ช่วย	๑๙๕๕	โรงเรียนบ้านพระบาทห้วยผึ้ง
๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย	๘๐๐๖	โรงเรียนบ้านสันติคีรี
๒๙ กันยายน ๒๕๕๘	ครู	๕๖๘๑	โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	ครูชำนาญการ	๕๖๘๑	โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูชำนาญการ	๘๕๖๓	โรงเรียนพุทธิโสภณ
๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูชำนาญการพิเศษ	๘๕๖๓	โรงเรียนพุทธิโสภณ

- ★ รวมระยะเวลาปฏิบัติงาน ๑๓ ปี ๘ เดือน
- ★ รวมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ๑๓ ปี ๗ เดือน
- ★ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการปฏิบัติงานที่สำคัญ

๑. ด้านการสอน

ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓ ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบแบบแผนของทางราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต วิริยะ อุตสาหะ และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเต็มใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ข้าราชการครู นักเรียนและบุคคลทั่วไป เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนคาบ
๑	การงานอาชีพ	ป.๔	๑๕๘	๔
๒	การงานอาชีพ	ป.๕	๑๗๓	๔
๓	การงานอาชีพ	ป.๖	๑๘๓	๔
๔	โครงการ IS	ป.๔/๑	๔๐	๑
๕	ยูวกาชาด	ป.๔/๓	๔๐	๑
๖	แนะแนว	ป.๔/๓	๔๐	๑
๗	ชุมนุม	ป.๔-๖	๒๕	๑
๘	สมรรถนะ	ป.๔/๓	๔๐	๑
รวม				๑๗

๒. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ๒.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้ ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

๒. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ครูมีความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ตนเองได้รับความรู้ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น แบบฝึกทักษะ และสื่อ Powerpoint ที่ผลิตขึ้นเอง เป็นสื่อ ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ต่าง ๆ นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม และมีเว็บไซต์เป็นของตนเอง

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่าง ๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่庭งาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีความสามารถในทักษะวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและ ทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก อยู่บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่

ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ และเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน
ของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

๕. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรม
ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณี
ลอยกระทง การทอดผ้าป่า เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่
กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิด
ความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุม
ผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียน
และเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไป
ในทางทิศทางเดียวกัน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาได้

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	✓		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	✓		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	✓		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร		✓	
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน	✓		
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้	✓		
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	✓		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	✓		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	✓		
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	✓		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับ ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	✓		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	✓		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	✓		
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	✓		
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	✓		

ตอนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง

ลำดับที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1	การจัดการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง	-โรงเรียน -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
2	การพัฒนาผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม โครงการห้องเรียนคุณธรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ลำดับที่	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียน -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลำดับที่	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
5	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรมที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - อบรมออนไลน์จาก หน่วยงาน/สถาบัน การศึกษาต่าง ๆ 	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปใน ทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน โรงเรียน
6	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ วิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของครูและผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทาง วิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทาง วิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงาน ทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดยครูทำ การวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลำดับที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
7	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับ ที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
8	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียน -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
9	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
10	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุก ๆ ครั้งทั้งงานประเพณี และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน - ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น

การเข้ารับการพัฒนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
๑	เกียรติบัตรการอบรม การขยายผลการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ on demand “เรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา”	สพฐ.	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	๘	สพป.ชม.๑
๒	เกียรติบัตรการนำเสนอ และเผยแพร่วิธีการ ปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice	สพป.ชม.๑	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๘	๘	โรงเรียนพุทธิโสภณ
๓	เกียรติบัตรการเข้าค่าย ทักษะ SOFT SKILL ยุวกาชาด เรียนดี มี ความสุข red cross Youth Soft Skills day camp : happy learning	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑๒๙ ก.ย. ๒๕๖๗	๘	โรงเรียนพุทธิโสภณ
๕	การเข้ารับชมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม” บำเพ็ญประโยชน์” ผ่านระบบการ ถ่ายทอดสด(LIVE)เนื่อง ในงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569(104 ปี ยุวกาชาดไทย 100 ดวงใจด้วยจิตอาสา)	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๙	๘	ออนไลน์

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
๕	การเข้ารับชมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม” สัมพันธ์ภาพและความ เข้าใจอันดี” ผ่านระบบ การถ่ายทอดสด (LIVE)เนื่องในงานวัน คล้ายวันสถาปนายุว กาชาดไทยประจำปี 2569(104 ปียุวกาชาด ไทย 100 ดวงใจด้วยจิต อาสา	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๙	๘	ออนไลน์
๖	การเข้ารับชมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม “กาชาดและยุว กาชาด” ผ่านระบบการ ถ่ายทอดสด(LIVE)เนื่อง ในงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย 100 ดวงใจด้วยจิตอาสา)	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๙	๘	ออนไลน์
๗	การเข้ารับชมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม “สุขภาพ” ผ่านระบบ การถ่ายทอดสด (LIVE)เนื่องในงานวัน คล้ายวันสถาปนายุว กาชาดไทยประจำปี 2569 (104 ปียุว กาชาดไทย 100 ดวงใจ ด้วยจิตอาสา)	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๙	๘	ออนไลน์

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
๘	การอบรมเชิง ปฏิบัติการการ สร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อสุขภาพด้วย ปัญญาประดิษฐ์ Red Cross Youth AI innovation.	โรงเรียนพุทธิโสภณ	๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๘	โรงเรียนพุทธิโสภณ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายดำรง มาตี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาคผนวก
เกียรติบัตรการอบรมต่างๆ



เกียรติบัตรการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ on demand “เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา”



เกียรติบัตรการนำเสนอและเผยแพร่วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice



เกียรติบัตรการเข้าค่ายทักษะ SOFT SKILL ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข red coss Youth Soft Skills day camp : happy learning



การเข้ารับชมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม”บำเพ็ญประโยชน์” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด(LIVE)เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2569(104 ปียุวกาชาดไทย 100 ดวงใจด้วยจิตอาสา)



การเข้ารับชมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม “ยิ้มหน้าภาพและความเข้าใจอันดี” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (LIVE)เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรชาวไทยประจำปี 2569(104 ปียุวกาชาดไทย 100 ดวงใจด้วยจิตอาสา)



การเข้ารับชมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม “กาชาดและยุวกาชาด” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด(LIVE)เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรชาวไทยประจำปี 2569 (104 ปียุวกาชาดไทย 100 ดวงใจด้วยจิตอาสา)



การเข้ารับชมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม “สุขภาพ” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด(LIVE)เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2569 (104 ปียุวกาชาดไทย 100 ดวงใจด้วยจิตอาสา)



การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อภาษาด้วยปัญญาประดิษฐ์ Red Cross Youth AI innovation.