

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษ



คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฟังและปฏิบัติตามและใช้คำสั่งง่ายๆในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงอักษร การสะกดคำตามหลักการอ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดโต้ตอบ คำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง และบอกความต้องการ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ทำท่าทางประกอบ การใช้คำศัพท์ ที่เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักประเภทของสื่อใกล้ตัว สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การเคลื่อนไหว และผลงาน แบบง่าย ๆ ตรงไปตรงมาได้

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะ และมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษา

เกิดจากสมรรถนะการสื่อสาร ใช้ประสาทสัมผัสในการรับและส่งสาร อย่างตั้งใจ เข้าใจความแตกต่างทางกายภาพที่มีผลต่อการสื่อสาร ใช้สื่อ ภาพ เสียง คำพูด ท่าทาง สัญลักษณ์ใกล้ตัว และผลงาน อย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารแบบตรงไปตรงมา

มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร



คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ระบุตัวอักษร และเสียงอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย การอ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการ ปฏิบัติตามและใช้คำสั่งคำขอร้อง ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การพูดโต้ตอบบทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แนะนำตัวเอง บอกความต้องการของตนเองพูดขอและให้ข้อมูล ตามแบบที่ฟังการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกิดทักษะ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์

เกิดจากสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระบุปัจจัยที่ เกี่ยวข้องที่เห็นได้ ชัดเจนในระบบ หรือสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน โดย สามารถระบุ ความสัมพันธ์ของ ปัจจัยต่าง ๆ ที่เห็นได้ชัดได้ เกิดสมรรถนะการสื่อสาร รู้จักประเภทของสื่อที่หลากหลายขึ้น เข้าใจประโยชน์และโทษของสื่อที่มีต่อตนเอง อย่างเด่นชัด สื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวผ่านภาษา ภาพ เสียง ท่าทาง โดยเลือกและผลิตสื่อ ให้เหมาะกับบุคคลใกล้ตัวที่สื่อสารด้วย และเกิดจากการสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม รู้เป้าหมายของทีม และช่วยเหลือสนับสนุนทีมในการทำกิจกรรม เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ตามลำดับขั้นตอน ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ใช้งานดูแลรักษาสิ่งของของใช้ส่วนรวม

ผู้เรียนมีวินัย เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษ การอยู่ร่วมกันในสังคม เห็นคุณค่าในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
- ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
- ต ๑.๓ ป.๒/๑
- ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
- ต ๒.๒ ป.๒/๑
- ต ๓.๑ ป.๒/๑
- ต ๔.๑ ป.๒/๑
- ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดเชิงระบบ

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเลือกใช้วิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๒ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ และจัดการความขัดแย้ง



คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศัพท์คำศัพท์ที่ เป็นรูปธรรม ประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ และการใช้พจนานุกรม การเลือก หรือระบุภาพให้ตรงกับ ความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคเดี่ยว เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณขอโทษ การใช้ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การใช้คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว คำ และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางภาษาเน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดี่ยว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิต การใช้กรณีตัวอย่าง

เกิดสมรรถนะการสื่อสารฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่มีรายละเอียด มากขึ้น แล้วตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมา ทั้งในส่วนของข้อมูล และความรู้ที่ได้แสดงความคิดเห็นในการรับสารและแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสื่อสาร กับบุคคลใกล้ตัวเกี่ยวกับสถานการณ์ ใกล้ตัวที่ต่างจากตนเอง เกิดสมรรถนะในการคิดขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระบุ ความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และตัดสินใจเลือก หลักฐานเชิงประจักษ์พร้อมแสดงการแปลความหมายข้อมูลเพื่อสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง เกิดสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม รู้ความสามารถของตน และใช้จุดเด่นของตน ในการทำงาน รับผิดชอบตามหน้าที่และ บทบาทที่ได้รับมอบหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ



รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชีวิต

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

สมรรถนะการสื่อสาร ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ
เข้าใจ

สมรรถนะการร่วมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะ
ผู้นำ



คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

การฝึกทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนคำแนะนำง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง การใช้พจนานุกรม การใช้สัญลักษณ์เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อขายและลมฟ้าอากาศ ฝึกทักษะการอ่านนิทานที่มีภาพประกอบและคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง บทสนทนาในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว รวมทั้งประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ชิด เรียนรู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การขอบคุณ การขอโทษ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา รวมทั้งกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ศึกษาความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลวันสำคัญ และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของไทย การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง การพูด และการอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมทั้งการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้การฝึกทักษะการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างถูกต้อง กระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ ทักษะการคิดอย่างอย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงความรู้ภาษาอังกฤษกับสาระอื่นๆ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการอ่านออกเสียงอ่านในใจ สามารถวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระบุ ความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และตัดสินใจเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์พร้อมแสดงการแปลความหมายข้อมูล เพื่อสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง เกิดสมรรถนะการสื่อสาร ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่มีรายละเอียดมากขึ้น แล้วตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมา ทั้งในส่วนของข้อมูล และความรู้สึกที่ได้ แสดงความอดทนในการรับสารและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสื่อสารกับบุคคลใกล้ชิดเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่ต่างจากตนเอง เกิดสมรรถนะรวมพลังทำงานเป็นทีม รู้ความสามารถของตน และใช้จุดเด่นของตนในการทำงาน รับผิดชอบตามหน้าที่และบทบาทที่ได้รับมอบหมายได้

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ถูกต้องเหมาะสมกับวัย กาลเทศะ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ



รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑, ต ๒.๑, ป.๔/๒, ต ๒.๑, ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑, ต ๒.๒, ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ

สมรรถนะการสื่อสาร ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ
เข้าใจ

สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีและมีภาวะผู้นำ



คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูล ความรู้สาขาวิชาต่างๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้ายสัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้นๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ลมฟ้าอากาศ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่านออกเสียงสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ แสดงความต้องการขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบวัฒนธรรมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทยและของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการฝึกทักษะ เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ สำนวน ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ลำดับตามโครงสร้างของประโยค เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและท้องถิ่น ที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาบอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ในเรื่องของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมาย วรรคตอน หลักเกณฑ์ทางภาษา เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และความบันเทิง และถ่ายทอดการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคคลในกิจกรรม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



เกิดสมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างตนเอง กับบุคคลในสังคมด้านสังคม และ วัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อการสื่อสาร

ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ รักสะอาด มารยาทดี ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย กาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย อีกทั้งมีจิตสาธารณะ และซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาไทย และมี คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตาม SMART PUTTI Students

รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๕ **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความ เข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

