

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
1.	Friends	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1	นักเรียนสามารถแนะนำตนเอง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวเป็นภาษาอังกฤษ และการถาม ตอบข้อมูลของเพื่อนที่มาจากต่างประเทศ บอกอุปนิสัยและลักษณะของเพื่อนให้เพื่อนคนอื่นรู้จัก และมี	Self-Introduction การแนะนำตัวเอง I am / I'm / My name is ... / What's your name ? การแนะนำผู้อื่น This is / He is.... / She is ..., Her/His name is ... การถามว่ามาจากไหน Where are you from ? I'm from Where is he / she from ? He/She is from...	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียน Express Now	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

			เจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ					
2.	My meals	<p>ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3</p> <p>ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/3,</p> <p>ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5</p> <p>ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/2</p> <p>ต 2.2 ป.3/1</p> <p>ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1</p> <p>ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>นักเรียนสามารถพูด ขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับอาหารแต่ ละมือ สามารถเลือก รับประทานอาหารแต่ ละมือได้เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อ ร่างกาย รวมทั้งมีเจต คติ ที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>คำศัพท์อาหาร : milk, coffee, juice, a sandwich, fruit, fish, fried rice, spaghetti, veggie soup, meat, banana, chocolate, doughnut. ประโยคถามตอบเรื่อง อาหาร อะไรดีไม่ดีต่อ เรา จะกินอะไร : Milk is good for you. It's good for you. It's bad for you. It isn't good for you. What are you going to have for lunch? I'm going to have veggie soup.</p>	<p>สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการ รับสารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ</p>	<p>- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน</p>	<p>- สื่อ ภาพประกอบ เนื้อหา - ใบงานเรื่อง อาหารและ เครื่องดื่ม - สื่อมีอาหาร</p>	<p>1. แนว 2W 3P 2. Active learning</p>

3.	My fruit	<p>ต 1.1 ป.3/2, 1.1 ป.3/4</p> <p>ต 1.2 ป.3/4</p> <p>ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/3</p> <p>ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1</p> <p>ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>การฝึกทักษะการฟัง และพูดเกี่ยวกับผลไม้เป็นประจำ จะทำให้ใช้ภาษาได้</p> <p>อย่างคล่องแคล่ว รวมไปถึงการถาม และตอบเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบ จากการฟัง หรือการอ่านเพื่อให้ เกิดความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>การบอกชอบ/ไม่ชอบ</p> <p>I like / I don't like / My favorite fruit is / is my favorite.</p> <p>Do you like ?</p> <p>Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>ถามตอบผลไม้ที่ชอบ</p> <p>What fruit do you like ?</p> <p>I like /</p> <p>What is your favorite fruit ?</p> <p>My favorite fruit is / is my favorite</p>	<p>สมรรถนะที่ 3</p> <p>สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>- มีวินัย</p> <p>- ใฝ่เรียนรู้</p> <p>- มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>- สื่อใบงาน</p> <p>ประกอบบทเรียน</p> <p>- แบบฝึกหัดหนังสือเรียน</p> <p>Express Now</p>	<p>1. แนว 2W 3P</p> <p>2. Active learning</p>
4.	Whose purse is it?	<p>ต 1.1 ป.3/1</p> <p>ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/2, ต 1.2 ป.3/4</p> <p>ต 2.1 ป.3/1</p> <p>ต 2.2 ป.3/1</p> <p>ต 3.1 ป.3/1</p>	<p>นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งของว่าเป็นของใครและสิ่งของชิ้นใด เป็นของใคร มีการเห็นคุณค่าของความ</p>	<p>การถามตอบเรื่องสิ่งของว่าเป็นของใคร</p> <p>It is _____'s (book, etc.)</p>	<p>สมรรถนะที่ 2</p> <p>สมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>- มีวินัย</p> <p>- ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- สื่อใบงาน</p> <p>ประกอบบทเรียน</p> <p>- แบบฝึกหัดหนังสือเรียน</p> <p>Express Now</p>	<p>1. แนว 2W 3P</p> <p>2. Active learning</p>

		<p>ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>ชื่อสัตย์ คิดเป็นว่า ควรทำอะไรเมื่อ พบของที่ไม่ใช่ของ ตนโดยบังเอิญ และ มีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>Whose (book) isthis/that? It is my/your/his/ her/our/their (book). Whose (books) are these/those? They are my/your/his/ her/our/their (books).</p>				
5.	My classroom	<p>ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 3.1 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆใน ชั้นเรียน ที่เรียนรู้ การออกเสียง การ สะกดคำศัพท์ และ การบอกความหมาย เพื่อให้สามารถนำ คำศัพท์นั้นๆไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง ทำให้ พุดถาม-ตอบให้</p>	<p>โครงสร้างประโยค :What's this/that? It's a (book). Is this/that (an eraser) ? Yes, it is./No, it isn't. I don't know. คำศัพท์ : a classroom, a blackboard, a</p>	<p>สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการ รับสารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ</p>	<p>- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน Express Now</p>	<p>1. แนว 2W 3P 2. Active learning</p>

			ข้อมูล หรือการฝึกใช้ โครงสร้าง yes-no เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	window, a door, a school, a table, a desk, a chair, a pencil case, a book, a notebook, a pen, a pencil, a ruler, an eraser, a computer, a school bag				
6.	What are you doing?	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/2 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1	นักเรียนสามารถถาม และตอบได้ว่า ใคร กำลังทำอะไรและ ใครกำลังทำสิ่งนั้น หรือสิ่งนี้อยู่หรือไม่ และมีเจตคติที่ดีต่อ การใช้ ภาษาต่างประเทศ	ถามตอบว่า ใครกำลัง ทำอะไร What are you /they doing? I am (eating). We / They are (playing). What is he/she doing? He/She is swimming. Is he/she (playing)? Yes, he/she is. No, he/she isn't. Are you/they (reading)? Yes, I am. Yes, we/they are.	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ด้านการ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการ รวมพลังทำงาน เป็นทีม ด้านการ เป็นสมาชิกทีมที่ ดี และมีภาวะ ผู้นำ	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน Express Now	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

				No, I am not. No, we/they aren't.				
7.	Telling the time	<p>ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3</p> <p>ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/2, ต 1.2 ป.3/4</p> <p>ต 2.1 ป.3/1</p> <p>ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1</p> <p>ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1</p>	<p>นักเรียนสามารถบอกเวลาที่กำลังทำอะไรในเวลาที่กำลังทำอะไรในเวลาอื่น ๆ ได้ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ถามตอบเรื่องเวลา</p> <p>What time is it? It is (six) o'clock.</p> <p>What is he / she doing? He / She is (reading).</p> <p>What are you doing? I am (getting up).</p> <p>What are they doing? They are (playing).</p> <p>Is she/he (swimming)? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.</p> <p>Are they (swimming)? Yes, they are. / No, they are not.</p> <p>Are your (swimming)?</p>	<p>สมรรถนะที่ 2</p> <p>สมรรถนะการคิด</p> <p>ขั้นสูง ด้านการ</p> <p>คิดอย่างมี</p> <p>วิจารณญาณ</p> <p>สมรรถนะที่ 3</p> <p>สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการ</p> <p>รับสารอย่างมีสติ</p> <p>และถอดรหัส</p> <p>เพื่อให้เกิดความ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>- รักชาติ ศาสน์</p> <p>กษัตริย์</p> <p>- มีวินัย</p> <p>- ใฝ่เรียนรู้</p> <p>- มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>- สื่อใบงาน</p> <p>ประกอบบทเรียน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>หนังสือเรียน</p> <p>Express Now</p>	<p>1. แนว 2W 3P</p> <p>2. Active learning</p>

				Yes, I am. / No, I'm not.				
8.	Free time	<p>ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1</p>	<p>นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่องกีฬาและงานอดิเรกที่ตนหรือผู้อื่นทำในเวลาว่างได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ถามตอบเรื่องกีฬาที่ชอบ Let's play baseball. Do you have (a bat)? Yes, I do. / No, I don't. I have (a bat). I don't have (a bat). What sports do you like? I like (football). What's your (favorite) hobby? My hobby is collecting stamps.</p>	<p>สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน Express Now</p>	<p>1. แนว 2W 3P 2. Active learning</p>
9.	Go shopping	<p>ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1</p>	<p>เรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์ และการสะกดคำเกี่ยวกับสิ่งของที่ต้องการซื้อ การพูดโต้ตอบทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่</p>	<p>ถามตอบเรื่องการซื้อขาย ความต้องการ What do you want (to buy) ? I want a / an Do you want ?</p>	<p>สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต</p>	<p>- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน Express Now</p>	<p>1. แนว 2W 3P 2. Active learning</p>

			ต้องการซื้อ และการ สอบถามราคาได้	Yes, please. / No, thanks. ถามตอบเรื่องราคา How much is it / this/ that ? It is Baht.				
10.	Places around me	ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/3, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1	นักเรียนสามารถพูด โต้ตอบเพื่อสื่อสารว่า ใครกำลังจะไปที่ไหน รวมทั้งเรื่องที่ตั้งของ สถานที่ต่าง ๆ ได้ ว่า แต่ละที่อยู่ในแห่งใด ของชุมชนของ นักเรียน และมีเจต คติที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ถามตอบว่ากำลังไปที่ ไหน Where are your/they going? I am going to (school). Where are your/they going? I am going to (school). She/He is going to the (shopping mall). Are they going to the (hospital)? Yes, I am. No, I am not. Yes, they are. No, they aren't.	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการ รับสารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน Express Now	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

11.	Going places	<p>ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/4</p> <p>ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/4</p> <p>ต 1.3 ป.3/1</p> <p>ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ ยานพาหนะ และการบอกทิศทาง และวิธีการไปยัง สถานที่ต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำ คำศัพท์ และ ประโยคที่ฝึกใช้ใน ห้องเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับวิธีการ เดินทางหรือการ บอกทิศทางได้อย่างไร มีประสิทธิภาพ และ นักเรียนยังได้อ่าน ฟัง หรือดูสื่อการ สอนที่สอดคล้องกับ เนื้อหาการเรียนรู้</p>	<p>คำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ ยานพาหนะ และการบอกทิศทาง และวิธีการไปยัง สถานที่ต่างๆ</p> <p>Where is the (hospital) ?</p> <p>It is near / next to / opposite / in front of / behind</p> <p>การถามทิศทาง</p> <p>How can I get to the (temple) ?</p> <p>You go straight and turn left / turn right, etc.</p>	<p>สมรรถนะที่ 2</p> <p>สมรรถนะการคิด</p> <p>ขั้นสูง ด้านการ คิดอย่างมี</p> <p>วิจารณญาณ</p> <p>สมรรถนะที่ 3</p> <p>สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการ รับส่งสารบน พื้นฐาน ความ เข้าใจ และความ เคารพในความ คิดเห็น และ วัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p>	<p>- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>- มีวินัย</p> <p>- ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- สื่อใบงาน</p> <p>ประกอบบทเรียน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>หนังสือเรียน</p> <p>Express Now</p>	<p>1. แนว 2W 3P</p> <p>2. Active learning</p>
-----	--------------	---	--	---	---	---	---	---

12.	Home sweet home	<p>ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่องห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ว่ามีห้องอะไรบ้าง และมีอุปกรณ์อะไรที่อยู่ในห้องนั้น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ถามตอบว่าสิ่งของ/คนนั้นอยู่ที่ไหนในบ้าน Where is the sink? It's in the kitchen. Where are the sofas? They're in the living room. การใช้ there is / are : There is a (stove) in the kitchen. There are two (beds) in the bedroom.</p>	<p>สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>- ชั้นงาน Room in the house - ใบงานเรื่อง My house</p>	<p>1. แนว 2W 3P 2. Active learning</p>
-----	-----------------	---	--	--	---	---	--	---