

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
 เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Friends	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนสามารถแนะนำตนเอง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวเป็นภาษาอังกฤษ และการถาม ตอบข้อมูลของเพื่อนที่มาจากต่างประเทศ บอกอุปนิสัยและลักษณะของเพื่อนให้เพื่อนคนอื่นรู้จัก และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	18	5
2	My meals	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/3, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/2 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับอาหารแต่ละมื้อ สามารถเลือกรับประทานอาหารแต่ละมื้อได้เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	16	5
3	My fruit	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/2, 1.1 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/3	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	การฝึกทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับผลไม้เป็นประจำ จะทำให้ใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว รวมไปถึงการถามและตอบเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบ จากการฟังหรือการอ่านเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ	16	5
สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1					1	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Whose purse is it?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/2, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งของว่าเป็นของใคร และสิ่งของชิ้นใดเป็นของใคร มีการเห็นคุณค่าของความ ซื่อสัตย์ คิดเป็นว่าควรทำอะไรเมื่อพบของที่ไม่ใช่ของ ตนโดยบังเอิญ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ	15	5
5	My classroom	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆในชั้นเรียน ที่เรียนรู้ การออกเสียง การสะกดคำศัพท์ และการบอกความหมาย เพื่อให้สามารถนำคำศัพท์นั้นๆไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ทำให้ พูดถาม-ตอบให้ข้อมูล หรือการฝึกใช้โครงสร้าง yes-no เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	17	5
6	What are you doing?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/2 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวม พลังทำงานเป็นทีม ด้านการเป็น สมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ	นักเรียนสามารถถามและตอบได้ว่า ใครกำลังทำอะไรและ ใครกำลังทำสิ่งนั้น หรือสิ่งนี้อยู่หรือไม่ และมีเจตคติที่ดีต่อ การใช้ภาษาต่างประเทศ	16	5
สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1					1	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	Telling the time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/2, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	นักเรียนสามารถบอกเวลาที่กำลังทำอะไรในเวลาที่กำลัง กล่าวถึง และผู้อื่นกำลังทำอะไรในเวลานั้น ๆ ได้ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ การใช้ภาษาต่างประเทศ	16	5
8	Free time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่องกีฬาและงาน อดิเรกที่ตนหรือผู้อื่นทำในเวลาว่างได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ การใช้ภาษาต่างประเทศ	18	5
9	Go shopping	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	เรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์ และการสะกดคำ เกี่ยวกับสิ่งของ ที่ต้องการซื้อ การพูดโต้ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ ต้องการซื้อ และการสอบถามราคาได้	17	5
สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1					1	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
10	Places around me	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/3, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารว่าใครกำลังจะไปที่ไหน รวมทั้งเรื่องที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ ได้ ว่าแต่ละที่อยู่นั้นแห่งใดของชุมชนของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ภาษาต่างประเทศ	15	5
11	Going places	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการรับส่งสารบน พื้นฐาน ความเข้าใจ และความ เคารพในความคิดเห็น และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ยานพาหนะ และการบอกทิศทางแบบวิธีการไปยังสถานที่ต่างๆ จะทำ ให้ผู้เรียนสามารถนำคำศัพท์ และประโยคที่ฝึกใช้ใน ห้องเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง หรือการบอกทิศทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน ยังได้อ่าน ฟัง หรือดูสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาการ เรียนรู้	16	5
12	Home sweet home	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร ด้านการรับส่งสารบน พื้นฐาน ความเข้าใจ และความ เคารพในความคิดเห็น และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่องห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ว่ามีห้องอะไรบ้าง และมีอุปกรณ์อะไรที่อยู่ใน ห้องนั้น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ภาษาต่างประเทศ	16	5
สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ป.3/2 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1					1	20
Total in one year					200	100

