



รายงานผลการดำเนินงาน
การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY : PLC)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมกระบวนการ แนวคิด และผลการดำเนินงานของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ในยุคศตวรรษที่ 21 ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการประกอบอาชีพ จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนยังคงประสบปัญหาในด้านการสื่อสาร เช่น ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ การจดจำคำศัพท์และไวยากรณ์ เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโสภณ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือสื่อการสอน

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนพุทธิโสภณ




ปฏิทินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
ภาคเรียนที่ 1/2568

ลำดับที่	ว.ด.ป	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงประชุม
1	27 พ.ค. 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ รวมกลุ่มกันตั้งชื่อกลุ่ม PLC และ กำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม (PLC 01) ค้นหาปัญหาและสาเหตุ	2 ชม.
2	10 มิ.ย. 2568	แนวทางแก้ไขปัญหา และ การออกแบบกิจกรรม (PLC 02)	1 ชม. 30 นาที
3	17 มิ.ย. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
4	24 มิ.ย. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
5	1 ก.ค. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
6	8 ก.ค. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
7	15 ก.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
8	22 ก.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
9	29 ก.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
10	5 ส.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
11	19 ส.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
12	2 ก.ย. 2568	สรุปและอภิปรายผล (PLC 06)	1 ชม. 30 นาที
13	23 ก.ย. 2568	การเขียนรายงานนวัตกรรม (PLC 07)	1 ชม. 30 นาที
รวม			20 ชม.



รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโศภน จังหวัดเชียงใหม่
ภาคเรียนที่ 1/2568

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาศพิไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงศ์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

กำหนดบทบาท ค้นหาปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ		
สัปดาห์ที่ 1	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 27 พ.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 2 ชั่วโมง


จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาศพยไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงศ์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

<p>1. นำเสนอประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)</p>	<p>นางสาววรารภรณ์ ลับปัญญา นักเรียนอ่านขาดความมั่นใจในการสื่อสาร นางสาวชฎาพร เบ้าคำ นักเรียนอ่านไม่คล่อง นางอนงค์ กาศพิไชย นักเรียนแต่งประโยคยังไม่ถูกต้อง นางสาวกสมา สุตะวงศ์ นักเรียนบางคนอ่านออกเสียงไม่ชัด นางสาวเกศณี ท่าหิน นักเรียนสะกดคำยังไม่ถูกต้อง นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ นักเรียนทำงานไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง นักเรียนบางคนอ่านออกเสียงไม่ชัด นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก นักเรียนอ่านไม่คล่อง นางสาวชนาทิพย์ กะแจ นักเรียนสะกดคำยังไม่ถูกต้อง นางสาวณัฐกานต์ อินทร์รัตน์ นักเรียนอ่านขาดความมั่นใจในการสื่อสาร Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra นักเรียนบางคนอ่านออกเสียงไม่ชัด Mr. Raymond Ong Samporna นักเรียนสะกดคำยังไม่ถูกต้อง Mrs. May Chu Zaw นักเรียนทำงานไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย Miss. Hnin Yee Lwin นักเรียนแต่งประโยคยังไม่ถูกต้อง</p>
<p>2. เลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไขร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)</p>

3. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ 2. นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือ 3. นักเรียนขาดทักษะการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ 4. นักเรียนสับสนการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ 5. นักเรียนไม่มีสมาธิ
4. ประธานมอบหมายสมาชิก ไปศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา จาก งานวิจัย รูปแบบที่มีผู้พัฒนาแล้ว เป็นต้น แล้วนำมาร่วมประชุมครั้งต่อไป นำผลการประชุม ไปบันทึกในแบบบันทึกของตนเอง	

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก
 (นางสาวเกศณี ท่าหิน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
 (นางสาวศิริพร เตชนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....
 (นายดำรง มาตี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แนวทางแก้ไขปัญหา และ การออกแบบกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ		
สัปดาห์ที่ 2	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 10 มิ.ย. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาศไพไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงศ์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

1. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

นางสาววรารภรณ์ ลับปัญญา	ใช้เทคนิคการสอน Active Learning
นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	ให้นักเรียนอ่านหนังสือตอนเช้า ตอนกลางวัน หรือชั่วโมงว่าง
นางอนงค์ กาศยไชย	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
นางสาวกสมา สุตะวงค์	ใช้เทคนิคการสอน Active Learning การเล่นเกมตอบคำถาม
นางสาวเกศณี ทำหिन	กิจกรรมเปิดโลกภาษา
นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	กิจกรรมคำคล้องจองสื่อความหมาย
นางสาวกุลนันท์ กระสาย	กิจกรรมรักการอ่าน
นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	กิจกรรมอ่านคล่องร้องเล่น
นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	กิจกรรมกล้าสนทนา ทำภาษาใหม่
นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	กิจกรรมพูดได้ ใช้คล่อง
Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	ให้นักเรียนอ่านหนังสือตอนเช้า ตอนกลางวัน หรือชั่วโมงว่าง
Mr. Raymond Ong Samporna	ใช้เทคนิคการสอน Active Learning การเล่นเกมตอบคำถาม
Mrs. May Chu Zaw	กิจกรรมรักการอ่าน
Miss. Hnin Yee Lwin	กิจกรรมคำคล้องจองสื่อความหมาย

2. ออกแบบกิจกรรมในการแก้ไขปัญหา

การจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นโดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
- นักเรียนมีแรงจูงใจและเป็นการกระตุ้นในกาสื่อสารได้มากขึ้น
- ทำให้นักเรียนกล้าสื่อสารภาษาต่างประเทศได้มากขึ้น
- นักเรียนมีความสุขและสนุกกับกิจกรรมที่ได้ทำ
- เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ (อังกฤษและภาษาจีน)

นำผลการประชุมไปบันทึกในแบบบันทึกของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....






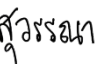




(นายดำรง มาตี)


ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโศภน จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การวางแผนกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 3	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 17 มิ.ย. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

1. สมาชิก ร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรม

เมื่อได้กำหนดปัญหาเรียบร้อยแล้วครูและทีมงานต้องมาร่วมกันออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้เริ่มจากการวางแผนกิจกรรมที่จะทำร่วมกันแบ่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลว่าใครจะทำหน้าที่อะไรบ้างซึ่งจะต้องมีผู้ดำเนินการผู้จับเวลาผู้บันทึกคำถามคำตอบผู้เก็บภาพพฤติกรรมนักเรียนผู้สังเกตการณ์ทุกหน้าที่มีความสำคัญอย่างมากแบ่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้ชัดเจนและทุกคนต้องรับฟังซึ่งกันและกันสิ่งสำคัญคือต้องพยายามทำให้บรรลุเป้าหมายให้ได้มากที่สุด

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นดังนี้ (ไชยยศ เรืองสุวรรณ, 2553)

1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกันร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน
5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดการระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง
8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิด

รวบยอด

9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน

บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning ดังนี้ (ณัชนัน แก้วชัยเจริญกิจ, 2550) จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน กิจกรรมต้องสะท้อน ความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน

1. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นพลวัต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

3. จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย

5. วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม

6. ครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน

เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับ ทั้งการเรียนรู้เป็นรายบุคคล การเรียนรู้แบบกลุ่มเล็ก และการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ McKinney (2008) ได้เสนอตัวอย่างรูปแบบหรือเทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ดี ได้แก่

1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนคิดเกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดแต่ละคน ประมาณ 2-3 นาที (Think) จากนั้นให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนอีกคน 3-5 นาที (Pair) และนำเสนอความคิดเห็นต่อผู้เรียนทั้งหมด (Share)

2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดเป็นกลุ่มๆ ละ 3-6 คน

3. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และพิจารณาข้อสงสัยต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูจะคอยช่วยเหลือกรณีที่มีปัญหา

4. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้สอนนำเกมเข้าบูรณาการในการเรียนการสอน ซึ่งใช้ได้ทั้งในขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน การสอน การมอบหมายงาน และหรือขั้นการประเมินผล

5. การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ดูวิดีโอ 5-20 นาที แล้วให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดู อาจ

โดยวิธีการพูดโต้ตอบกัน การเขียน หรือ การร่วมกันสรุปเป็นรายกลุ่ม

6. การเรียนรู้แบบโต้เถียง (Student debates) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนได้นำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์และการเรียนรู้ เพื่อยืนยันแนวคิดของตนเองหรือกลุ่ม

7. การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions) คือ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบจากสิ่งที่ได้เรียนรู้มาแล้ว

8. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project) คือ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่อิงกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนกำหนดหัวข้อที่ต้องการเรียนรู้ วางแผนการเรียนรู้ เรียนรู้ตามแผน สรุปความรู้หรือสร้างผลงาน และสะท้อนความคิดในสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรืออาจเรียกว่าการสอนแบบโครงงาน(project based learning) หรือ การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน(problem-based learning)


9. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้อ่านกรณีตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จากนั้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ปัญหา

10. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนจดบันทึกเรื่องราวต่างๆ ที่ได้พบเห็น หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน รวมทั้งเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับบันทึกที่เขียน

11. การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter) คือการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนร่วมกันผลิตจดหมายข่าว อันประกอบด้วย บทความ ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร และ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แล้วแจกจ่ายไปยังบุคคลอื่นๆ

12. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ออกแบบแผนผังความคิด เพื่อนำเสนอความคิดรวบยอด และความเชื่อมโยงกันของกรอบความคิด โดยการใช้เส้น เป็นตัวเชื่อมโยง อาจจัดทำเป็นรายบุคคลหรืองานกลุ่ม แล้วนำเสนอผลงานต่อผู้เรียนอื่น ๆ จากนั้นเปิดโอกาสให้ผู้ เรียนคนอื่นได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม



ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....




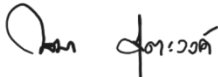






(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การวางแผนกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 4	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 24 มิ.ย. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

1. ออกแบบกิจกรรม/วิธีการ/นวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความกล้าแสดงออก ทักษะการสื่อสาร ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning
2. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 930 คน
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 14 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ


1. นักเรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความกล้าแสดงออก ทักษะการสื่อสารผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning
2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาขึ้น

กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1. การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
2. นักล่าศัพท์ข้ามพรมแดน
3. วึ่งผลัดจัดคำแปล

4. บึงโกธรรักษา

5. จับคู่รู้ศัพท์

ผู้ลงชื่อ..........บันทึก
(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู






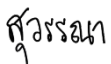




ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การวางแผนกิจกรรม


ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 5	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 1 ก.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

แผนการดำเนินงาน

ที่	งานกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะกรรมการสาระภาษาต่างประเทศร่วมกันวางแผนประชุมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายและการดำเนินงาน 1. กำหนดโครงสร้าง/คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการ สร้างแกนนำเครือข่าย 2. กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ		พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการสาระภาษาต่างประเทศ
2	วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning		มิถุนายน 2568	คณะกรรมการสาระภาษาต่างประเทศ
3	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านและ		กรกฎาคม -	คณะกรรมการสาระภาษาต่างประเทศ

	การเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning 1. การแข่งขันตอบคำถามจาก เรื่องที่อ่าน 2. นักล่าศัพท์ข้ามพรมแดน 3. วึ่งผลัดจัดคำแปล 4. บิงโกหรรษา 5. จับคู่รู้ศัพท์		กันยายน 2568	
4	การนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
5	สรุปผล การดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2568	คณะกรรมการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ผู้ลงชื่อ..........บันทึก
 (นางสาวเกศณี ท่าหิน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
 (นางสาวศิริพร เตชนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ











ลงชื่อ.....
 (นายดำรง มาตี)


ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การวางแผนกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 6	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 8 ก.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

แนวทางแก้ไขปัญหางานร่วมกัน

ระยะที่ 1 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นการแก้ปัญหา อภิปราย

1. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำรวจปัญหาที่ต้องการแก้ไขร่วมกัน

2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร่วมหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน จัดกิจกรรมในการพัฒนาและแก้ปัญหา

ระยะที่ 2 การคิดค้นกิจกรรมนวัตกรรมการแก้ปัญหา

ให้ความรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร่วมกับกิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน

2.1 การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

2.2 นักล่าศัพท์ข้ามพรมแดน

2.3 วึ่งผลัดจัดคำแปล

2.4 บิงโกहरษา

2.5 จับคู่รู้ศัพท์

ระยะที่ 3 การคิดนวัตกรรม

“การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”

ผู้ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....




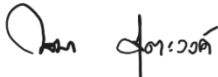






(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 7	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 15 ก.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 1)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning” (การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน)

ครูชฎาพร : นักเรียนชั้นป. 6/3 นักเรียนจะชอบตอบคำถาม เมื่อมีการแข่งขันทำให้นักเรียนเกิดความท้าทาย

ครูอนงค์ : นักเรียนชั้นป. 5/2 นักเรียนจะชอบตอบคำถาม เมื่อมีการแข่งขันทำให้นักเรียนเกิดความท้าทาย

ครูชนาทิพย์ : นักเรียนชั้น ป.1/5 ตั้งใจอ่านคำศัพท์อย่างพร้อมเพรียงกัน สามารถสรุปเนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้

ครู May Chu Zaw : นักเรียนชั้น ป.3/3 นักเรียนสามารถตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

ครูเกศณี : นักเรียนชั้น ป.4/1 นักเรียนสามารถตอบคำถามและสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่านได้

ครูกุลนันท์ : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนสามารถตอบคำถามและสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่านได้

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....






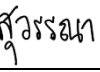
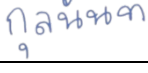
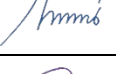


(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 8	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 22 ก.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรารภรณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 2)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning” (นักล้าศัพท์ข้ามพรมแดน)

ครูสุภาพร : นักเรียนชั้นป. 6/3 นักเรียนชอบกิจกรรมนี้ เพราะได้ค้นหาคำศัพท์ที่และอ่านคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ครูอนงค์ : นักเรียนชั้นป. 5/2 ชอบค้นหาคำศัพท์ที่หายไป เมื่อหาเจอนักเรียนออกเสียงคำศัพท์ได้

ครูชนาทิพย์ : นักเรียนชั้น ป.1/5 นักเรียนชอบหาคำศัพท์ที่เป็นปริศนา ชอบการค้นหา

ครู May Chu Zaw : นักเรียนชั้น ป.3/3 ชอบค้นหาคำศัพท์ที่หายไป เมื่อหาเจอนักเรียนออกเสียงคำศัพท์ได้

ครูเกศณี : นักเรียนชั้น ป.4/1 นักเรียนชอบหาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ และนำมาสื่อสารกับเพื่อนได้ถูกต้อง

ครูกุลนันท์ : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนสามารถสรุปคำศัพท์ที่ค้นหา และสื่อสารกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ทำหิณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....






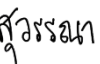




(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 9	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 29 ก.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 3)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning” (วิงผลัดจัดคำแปล)

ครูสุภาพร : นักเรียนชั้นป. 6/3 นักเรียนสามารถอ่านเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง ยิ่งมีความความพยายามจะช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

ครูอนงค์ : นักเรียนชั้นป. 5/2 นักเรียนชอบค้นหาคำศัพท์ และสามารถสื่อสารกับเพื่อนได้ถูกต้อง

ครูชนาทิพย์ : นักเรียนชั้น ป.1/5 นักเรียนได้ฝึกฝนการจดจำคำศัพท์ง่ายที่เหมาะสมกับวัย

ครู May Chu Zaw : นักเรียนชั้น ป.2/3 ชอบค้นหาคำศัพท์ และสามารถสื่อสารกับเพื่อนได้ถูกต้อง

ครูเกศณี : นักเรียนชั้น ป.4/1 นักเรียนสามารถอ่านเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง ยิ่งมีความความพยายามจะช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

ครูกุลนันท์ : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนสามารถสรุปคำศัพท์ที่ค้นหา และสื่อสารกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 10	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 5 ส.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 4)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning” (บึงโกหรรษา)

ครูสุภาพร : นักเรียนชั้นป. 6/3 นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องและไม่รู้สึกกลัวหรือเบื่อ

ครูอนงค์ : นักเรียนชั้นป. 5/2 กระตุ้นความจำและนักเรียนได้ทบทวนคำศัพท์

ครูชนาทิพย์ : นักเรียนชั้น ป.1/5 กระตุ้นความจำและนักเรียนได้ทบทวนคำศัพท์

ครู May Chu Zaw : นักเรียนชั้น ป.3/3 นักเรียนชอบเกมมาก และสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ครูเกศณี : นักเรียนชั้น ป.4/1 กระตุ้นความจำและนักเรียนได้ทบทวนคำศัพท์

ครูกุลนันท์ : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องและไม่รู้สึกกลัวหรือเบื่อ

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 11	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 19 ส.ค. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทรรัตน์	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 5)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning” (จับคู่รู้ศัพท์)

ครูสุภาพร : นักเรียนชั้นป. 6/3 นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องและไม่รู้สึกกลัวหรือเบื่อ

ครูอนงค์ : นักเรียนชั้นป. 5/2 นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูดคำศัพท์มากขึ้น

ครูชนาทิพย์ : นักเรียนชั้น ป.1/5 นักเรียนบางคนยังอายที่จะออกเสียง จะมีเพื่อนที่ช่วยสอนเพิ่มกล้าที่จะออกเสียงของนักเรียนมากขึ้น

ครู May Chu Zaw : นักเรียนชั้น ป.3/3 นักเรียนชอบเกมมาก และสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ครูเกศณี : นักเรียนชั้น ป.4/1 นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องและไม่รู้สึกกลัวหรือเบื่อ

ครูกุลนันท์ : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูดคำศัพท์มากขึ้น

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....






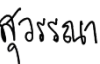




(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สรุปและอภิปรายผล

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 12	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 2 ก.ย. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรรณธ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาธิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

1. สมาชิกแต่ละคนเสนอผลการสอน/การจัดกิจกรรมตามแบบ และ แผนกิจกรรม

“การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม ดังนี้

1. การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
2. นักล่าศัพท์ข้ามพรมแดน
3. วึ่งผลัดจัดคำแปล
4. บิงโกหรรษา
5. จับคู่รู้ศัพท์

ครูสุภาพร จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจในการทำกิจกรรม ตั้งใจเรียน มีสมาธิ สามารถสื่อสารได้มากขึ้น

ครูอนงค์ จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่านักเรียนตั้งใจเรียน ตั้งใจอ่านและฝึกคิดวิเคราะห์ร่วมกับครูไปพร้อมๆ กันมากขึ้น

ครูชนาทิพย์ จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าการอ่านเรื่องสั้นๆ นักเรียนจะมีสมาธิในการอ่านมากขึ้น


ครู May Chu Zaw จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าช่วยให้นักเรียนเพิ่มทักษะการสื่อสารและทัศนคติเกี่ยวกับการอ่าน

ครูกุลนันท์ จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าเอื้อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ ทั้งปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วยกันและ/หรือผู้สอน และปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนในเนื้อหาหรือสื่อการสอน

ครูเกศณี จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

2. สมาชิกร่วมกันอภิปรายและ สรุปผล

สรุปผลเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่านักเรียนให้ความสนใจในการเรียน สามารถอ่านและเขียนได้เพิ่มขึ้นเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ผู้สอนจะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการตั้งคำถาม หรือการตั้งปัญหา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เกิดการวิเคราะห์ และค้นหาข้อมูลเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือทำด้วยตัวเอง ผ่านกิจกรรม หรือได้อยู่ในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โดยตรง เรียนรู้จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน มีการระดมความคิด การโต้แย้งหาเหตุผล กับคนอื่นๆ ภายในห้องเรียน ก็จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดไอเดียใหม่ ช่วยให้เข้าใจสิ่งต่างๆ ได้ง่าย รวมถึงมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นมากขึ้น

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....




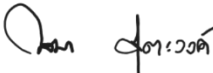






(นายดำรง มาตี)


ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การเขียนรายงานนวัตกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
สัปดาห์ที่ 13	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 23 ก.ย. 2568	สถานที่ : ห้องประชุม 2	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาววรารภรณ์ ลับปัญญา	Model Teacher	
2	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Buddy Teacher	
5	นางสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
6	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
7	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
8	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กะแจ	Buddy Teacher	
10	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
11	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
12	Mr. Raymond Ong Samporna	Buddy Teacher	
13	Mrs. May Chu Zaw	Buddy Teacher	
14	Miss. Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
15	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
16	นายดำรง มาตี	Expert	

**นวัตกรรม “การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”**

บทนำ

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) เป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกระดับ การเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบ Active Learning สามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เสริมสร้างความเข้าใจและช่วยให้พวกเขาแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ นวัตกรรมนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่าน 5 กิจกรรมที่สนุกสนานและส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์
2. ส่งเสริมความกล้าแสดงออกทางความคิดขั้นสูง
3. กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนรู้
4. สร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 930 คน
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 14 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์

2. ส่งเสริมความกล้าแสดงออกทางความคิดขั้นสูง
3. กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนรู้
4. สร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจ

กิจกรรมที่ใช้ในวัตรกรรม

1. การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบกิจกรรม : นักเรียนอ่านเรื่องสั้นที่กำหนดครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา เช่น ตัวละครหลัก เหตุการณ์สำคัญ
ข้อคิดแบ่งทีมแข่งขันตอบคำถาม

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : ฝึกทักษะการอ่านจับใจความเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม

2. นักล่าศัพท์ข้ามพรมแดน

รูปแบบกิจกรรม : ให้นักเรียนสวมบทบาทเป็น "นักสำรวจ" พื้นที่ในห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียนให้เป็นพรมแดน
ของประเทศต่างๆ (เช่น แดนไทย แดนมังกร แดนอังกฤษ) จับคู่บัตรภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง และช่วยกันออก
เสียงคำศัพท์

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : สามารถจดจำคำศัพท์ใหม่ๆและพัฒนาทักษะการออกเสียงสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ

3. วังผลัดจัดคำแปล

รูปแบบกิจกรรม : ครูจะกำหนดโจทย์เป็นประโยคภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
เรียงลำดับบัตรคำให้เป็นประโยคที่ต้องการตามหลักไวยากรณ์

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : ฝึกทักษะการสื่อสาร การวางแผนร่วมกัน ช่วยฝึกความไวในการ การสังเกต และการตัดสินใจ

4. บิงโกทรรษา

รูปแบบกิจกรรม : นักเรียนเป็นผู้จับฉลากและพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน ผู้เล่นวางเบี้ยเรียงต่อกันเป็น
เส้นตรงได้ก่อน จะต้องตะโกนคำว่า "บิงโก!" หรือ "โควเล่อ!"

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : สามารถจดจำรูปคำ การออกเสียง และความหมายของคำศัพท์ได้อย่างแม่นยำขึ้น

5. จับคู่รู้ศัพท์

รูปแบบกิจกรรม : แจกบัตรคำให้นักเรียนคนละ 1 ใบ เปิดเพลงจังหวะสนุกๆ ให้นักเรียนเดินไปรอบๆ ห้อง เมื่อ
เพลงหยุด นักเรียนจะต้องตามหาเพื่อนที่ถือบัตรคำซึ่งมีความหมายตรงกับของตัวเอง เมื่อจับคู่ได้แล้วต้องอ่าน
ออกเสียงคำศัพท์นั้น

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : พัฒนาทักษะการสื่อสารกับเพื่อน เพื่อสร้างความสุขและความกระตือรือร้นในการเรียน

สรุป

วัตรกรรม "การพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning" ช่วยให้การเรียนการสอน
เป็นไปอย่างสนุกสนาน นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะผ่านประสบการณ์ตรง พร้อมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร
กิจกรรมเหล่านี้สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน และนำไปพัฒนาเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพในอนาคต

ภาพกิจกรรม





