



รายงานผลการดำเนินงาน
การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY : PLC)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
คณะกรรมการสาระภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมกระบวนการ แนวคิด และผลการดำเนินงานของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ในยุคศตวรรษที่ 21 ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการประกอบอาชีพ จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนยังคงประสบปัญหาในด้านการสื่อสาร เช่น ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ การจดจำคำศัพท์และไวยากรณ์ เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโสภณ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือสื่อการสอน

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนพุทธิโสภณ




ปฏิทินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
ภาคเรียนที่ 2/2568

| ลำดับที่ | ว.ด.ป | รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงประชุม |
|----------|--------------|--|--------------------|
| 1 | 4 พ.ย. 2568 | ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ รวมกลุ่มกันตั้งชื่อกลุ่ม PLC และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม | 2 ชม. |
| 2 | 11 พ.ย. 2568 | ข้อปึงค์ัพท์ | 1 ชม. 30 นาที |
| 3 | 18 พ.ย. 2568 | ข้อปึงค์ัพท์ | 1 ชม. 30 นาที |
| 4 | 25 พ.ย. 2568 | ข้อปึงค์ัพท์ | 1 ชม. 30 นาที |
| 5 | 2 ธ.ค. 2568 | ภารกิจจิตพิชิตความดี | 1 ชม. 30 นาที |
| 6 | 9 ธ.ค. 2568 | ภารกิจจิตพิชิตความดี | 1 ชม. 30 นาที |
| 7 | 16 ธ.ค. 2568 | ภารกิจจิตพิชิตความดี | 1 ชม. 30 นาที |
| 8 | 6 ม.ค. 2569 | สนุกรับความรู้ | 1 ชม. 30 นาที |
| 9 | 13 ม.ค. 2569 | สนุกรับความรู้ | 1 ชม. 30 นาที |
| 10 | 27 ม.ค. 2569 | สนุกรับความรู้ | 1 ชม. 30 นาที |
| 11 | 10 ก.พ. 2569 | ตามล่าหาสมบัติ | 1 ชม. 30 นาที |
| 12 | 24 ก.พ. 2569 | ตามล่าหาสมบัติ | 1 ชม. 30 นาที |
| 13 | 3 มี.ค. 2569 | ตามล่าหาสมบัติ | 1 ชม. 30 นาที |
| รวม | | | 20 ชม. |



รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพุทธิโศภน จังหวัดเชียงใหม่
ภาคเรียนที่ 1/2568

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|--------------|
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาศพิไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงศ์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher | |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|-----------------------|---------------|---|
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1


กำหนดบทบาท ค้นหาปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา

| | | |
|--|--|------------------------|
| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การสื่อสารไร้พรมแดน | | |
| สัปดาห์ที่ 1 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 4 พ.ย. 2568 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 |
| ภาคเรียนที่ : 2 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา : 2 ชั่วโมง |

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------|---------------|--------------|
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงศ์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก
 (นางสาวเกศณี ท่าหิน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
 (นางสาวศิริพร เตชนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....
 (นายดำรง มาตี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| | | |
|--|---|---------------------------|
| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | |
| สัปดาห์ที่ 2 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 11 พ.ย. 2568 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที |

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------|---------------|--------------|
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงศ์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนจดจำคำศัพท์หมวดสินค้า อาหาร และตัวเลข (ราคา) ไม่ได้ ทำให้ขาดความมั่นใจในการออกเสียงและเริ่มต้นบทสนทนา

สาเหตุของปัญหา : การท่องจำคำศัพท์จากหนังสือแบบเดิมขาดความน่าสนใจ และขาดการเชื่อมโยงกับสิ่งของในชีวิตจริง

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผสมผสานกับการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning) เพื่อดึงดูดความสนใจและสร้างสภาพแวดล้อมที่สนุกสนาน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม) : กิจกรรม "Flashcard Market": ครุ นำภาพสินค้าและป้ายราคา (ตัวเลข 1-100) มาแปะกระจายไว้รอบห้อง

- แบ่งกลุ่มนักเรียน แจก "ใบสั่งซื้อ" (Shopping List) ที่มีแต่คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

- ให้นักเรียนช่วยกันค้นหาภาพสินค้าที่ตรงกับคำศัพท์ในใบสั่งซื้อ และจดราคาแปะอยู่กลับมา นำมาฝึกออกเสียงคำศัพท์

และตัวเลขร่วมกัน

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนสามารถจดจำและออกเสียงคำศัพท์หมวดสินค้าและตัวเลขได้ถูกต้องแม่นยำขึ้น มีความกระตือรือร้นและสนุกกับการเคลื่อนไหว

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : นำคำศัพท์และตัวเลขที่ได้เรียนรู้ ไปเป็นคลังคำศัพท์ตั้งต้นสำหรับการสร้างประโยคสนทนาในกิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....






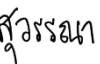




(นายดำรง มาตี)




ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| สัปดาห์ที่ 3 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 18 พ.ย. 2568 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววรารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher |  |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher |  |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher |  |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher |  |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher |  |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher |  |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher |  |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher |  |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher |  |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher |  |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนรู้คำศัพท์เป็นคำๆ แต่ยังไม่สามารถนำมาเรียงเป็นรูปประโยคเพื่อใช้สื่อสารซื้อขายได้

สาเหตุของปัญหา : นักเรียนขาดโอกาสในการฝึกฝนการสนทนาโต้ตอบแบบสองทาง (Two-way communication) และกลัวการพูดผิดไวยากรณ์

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching - CLT) และเทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ (Role-play) โดยเน้นความคล่องแคล่ว (Fluency) มากกว่าความถูกต้องเป๊ะๆ (Accuracy) ในระยะเริ่มต้น

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) :

- ครูสอนรูปประโยคพื้นฐาน เช่น "How much is it?", "I want...", "It is ... baht.", "Here you are."
- จัดโต๊ะเป็นร้านค้าขนาดย่อม (Mini Shop) ให้นักเรียนจับคู่กันผลัดเปลี่ยนเป็น "พ่อค้า/แม่ค้า" และ "ลูกค้า"
- แจกเงินจำลอง (Play money) และสินค้าจำลอง ให้นักเรียนฝึกพูดตามโครงสร้างประโยคบนกระดานเพื่อซื้อขายกันจริง

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนกล้าพูดภาษาอังกฤษเป็นประโยคยาวขึ้น ลดความเขินอายเมื่อต้องโต้ตอบกับเพื่อน และเข้าใจโครงสร้างประโยคคำถาม-ตอบราคา

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : มอบหมายให้นักเรียนไปสำรวจสิ่งของใกล้ตัวหรือสินค้าในสหกรณ์โรงเรียน เพื่อเตรียมนำมาเป็นสินค้าในตลาดนัดจำลองครั้งใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....






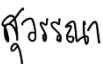




(นายดำรง มาตี)


ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| สัปดาห์ที่ 4 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 25 พ.ย. 2568 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววรรณ ลับปัญญา | Model Teacher |  |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher |  |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher |  |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher |  |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher |  |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher |  |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher |  |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher |  |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher |  |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher |  |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : การประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ (การฟัง พูด อ่าน เขียน และความคิดเลข) ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงความเป็นจริง

สาเหตุของปัญหา : นักเรียนต้องการพื้นที่แสดงออกทางภาษาอย่างอิสระโดยไม่ต้องพึ่งพาสคริปต์บนกระดาน เพื่อสร้างความทรงจำระยะยาว

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning - PBL) ควบคู่กับการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข (Joyful Learning)

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) :


- กิจกรรม "English Walking Street": ให้นักเรียนนำของเล่น ขนม หรือผลงานศิลปะของตนเองมาตั้งร้านขายในห้องเรียน

- นักเรียนต้องตกแต่งป้ายร้านและเขียนป้ายราคาเป็นภาษาอังกฤษ

- เปิดตลาดให้นักเรียนเดินช้อปปิ้งกันอย่างอิสระโดยใช้เงินจำลอง ทุกการซื้อขายต้องใช้ภาษาอังกฤษ 100% รวมถึงการทักทาย (Welcome), การต่อราคาแบบง่ายๆ, และการทอนเงิน (Thank you)

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม: นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติและสื่อนิ่งมากขึ้น เกิดการบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเข้ากับวิชาคณิตศาสตร์ (การทอนเงิน) และศิลปะ

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : สามารถนำโมเดล "English Walking Street" ไปปรับใช้เป็นกิจกรรมใหญ่ประจำสัปดาห์ หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ในงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนชั้นอื่นๆ ได้ร่วมสนุกด้วย

ผู้ลงชื่อ..........บันทึก
(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ


ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|--|-------------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ 5 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 2 ธ.ค. 2568 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาธิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนขาดคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดคำกริยา (Action Verbs) ที่เกี่ยวกับการกระทำในชีวิตประจำวันและการช่วยเหลือผู้อื่น ทำให้ไม่สามารถสื่อสารสิ่งที่ตนเองทำได้

สาเหตุของปัญหา : การเรียนคำศัพท์มักเน้นไปที่หมวดคำนาม (สิ่งของ สัตว์) เป็นหลัก และวิธีการท่องจำแบบเดิม ทำให้นักเรียนลืมง่าย ขาดการเชื่อมโยงกับการกระทำจริง


ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : ทฤษฎีการตอบสนองด้วยท่าทาง (Total Physical Response: TPR) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนจดจำผ่านการเคลื่อนไหว

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) :

- กิจกรรม "Simon Says: Good Deeds": ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับการทำความดีและการช่วยเหลือ เช่น sweep the floor (กวาดพื้น), wipe the table (เช็ดโต๊ะ), water the plants (รดน้ำต้นไม้), share toys (แบ่งของเล่น) * ครูออกเสียงคำศัพท์พร้อมท่าทางประกอบให้นักเรียนทำตาม จากนั้นเล่นเกมโดยครูออกคำสั่งภาษาอังกฤษ ถ้านักเรียนได้ยินคำว่า "Simon says..." ให้ทำตามท่าทางทำความดีนั้นๆ แข่งขันกันเพื่อความสนุกสนาน

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์และเข้าใจความหมายของคำกริยาที่เกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้อื่นได้แม่นยำขึ้นผ่านการทำตามท่าทาง และมีความตื่นตัวในการเรียน

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : นำคลังคำศัพท์เหล่านี้ไปเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้น เพื่อใช้ประกอบการสร้างประโยคสนทนาในกิจกรรมครั้งต่อไป

ผู้ลงชื่อ..........บันทึก
(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ


ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|--|-------------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ 6 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 9 ธ.ค. 2568 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนรู้คำศัพท์เป็นคำๆ แต่ไม่สามารถนำมาเรียงเป็นรูปประโยคเพื่อใช้สื่อสาร เสนอความช่วยเหลือ หรือบอกเล่าสิ่งที่ตนเองสามารถทำได้

สาเหตุของปัญหา: นักเรียนขาดโอกาสในการฝึกฝนรูปประโยค (Sentence Pattern) ในสถานการณ์ที่สมจริง และมีความกังวลในการพูดเป็นประโยคยาวๆ

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching - CLT) และเทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ (Role-play) เพื่อสร้างความคุ้นเคย

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) :

- กิจกรรม "Little Helper Role-Play": ครูสอนโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น "Can I help you?" (ฉันช่วยคุณไหม) และ "I can + (คำศัพท์การทำความดีจากครั้งที่ 1)."

- จำลองสถานการณ์ในห้องเรียน เช่น มีเพื่อนทำดินสอตก หรือครูถือของหนัก ให้นักเรียนจับคู่ฝึกซ้อมบทบาทสมมติ โดยคนหนึ่งต้องการความช่วยเหลือ และอีกคนเดินเข้าไปพูดเสนอตัวช่วยเหลือเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดประโยคภาษาอังกฤษมากขึ้น กล้าแสดงออก และเข้าใจบริบทของการใช้ประโยคเพื่อเสนอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : กระตุ้นให้นักเรียนลองนำประโยค "Can I help you?" ไปใช้พูดจริงกับคุณครูท่านอื่นในโรงเรียน หรือเพื่อนต่างห้องเมื่อพบเห็นคนที่ต้องการความช่วยเหลือ

ผู้ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....











(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| สัปดาห์ที่ 7 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 16 ธ.ค. 2568 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววรรณ ลับปัญญา | Model Teacher |  |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher |  |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher |  |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher |  |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher |  |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher |  |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher |  |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher |  |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher |  |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher |  |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนไม่ได้นำทักษะภาษาอังกฤษไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันนอกห้องเรียน และขาดการลงมือปฏิบัติเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีอย่างต่อเนื่อง

สาเหตุของปัญหา : กิจกรรมมักจบลงแค่ในห้องเรียน ขาดเครื่องมือหรือสื่อกลางที่ช่วยเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและบ้าน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning - PBL) เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานขนาดเล็ก (Small Project) ผสมผสานกับการเสริมแรงทางบวก (Positive Reinforcement)

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) :

- กิจกรรม "Mission Card": ครูแจกการ์ดภารกิจหรือสมุดบันทึกความดีขนาดเล็ก ให้นักเรียนนำกลับไปทำภารกิจช่วยเหลือผู้ปกครองที่บ้าน หรือช่วยเพื่อนที่โรงเรียน อย่างน้อย 3 อย่าง ในช่วงสุดสัปดาห์
- เมื่อทำสำเร็จ ให้วาดภาพสิ่งที่ทำ เขียนประโยคภาษาอังกฤษสั้นๆ บรรยายใต้ภาพ (เช่น I wipe the window.) และให้ผู้ปกครองเซ็นรับรอง
- นำกลับมาเล่าหรือนำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนในคาบถัดไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษครบทั้งการเขียนและการพูดนำเสนอ (Presentation) เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และได้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : สามารถนำรูปแบบนี้ไปบูรณาการหรือขยายผลเป็นโครงการของระดับชั้น (เช่น โครงการหยดน้ำใจเล็กๆ ของเด็กประถม) เพื่อสร้างพฤติกรรมเชิงบวกที่ยั่งยืนควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาดี)


ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|--|-------------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ 8 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 6 ม.ค. 2569 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา: นักเรียนจดจำคำศัพท์และตัวสะกดภาษาอังกฤษไม่ได้ ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ และรู้สึกเบื่อหน่ายกับการคัดลายมือแบบเดิมๆ

สาเหตุของปัญหา: วิธีการเรียนการสอนแบบท่องจำ ทำให้ผู้เรียนไม่เห็นความเชื่อมโยง ขาดสื่อที่กระตุ้นความสนใจ และขาดกิจกรรมที่ทำทลายความสามารถ

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา: การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning) ผสมผสานกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสุข (Kuài Lè Model) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลายและกระตุ้นความกระตือรือร้น

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม): * ครูช้อนบัตรตัวอักษรภาษาอังกฤษ (Alphabet Cards) ไว้ตามจุดต่างๆ ในห้องเรียน

- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม แจกใบงาน "ปริศนาคำศัพท์" (มีภาพประกอบแต่ตัวอักษรหายไป)

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันกันค้นหาบัตรตัวอักษร นำมาประสมและเรียงเป็นคำศัพท์ให้ตรงกับภาพในใบงานให้ถูกต้องและรวดเร็วที่สุด

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม: นักเรียนจำตัวสะกดและคำศัพท์ได้ดีขึ้นผ่านการลงมือปฏิบัติ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม มีความตื่นตัวและสนุกสนานกับการเรียน

แนวทางการนำความรู้ไปใช้: สามารถนำรูปแบบเกมค้นหาและประสมคำศัพท์นี้ ไปประยุกต์ใช้เป็นกิจกรรมอุ่นเครื่อง (Warm-up) เพื่อนำเข้าสู่บทเรียนในหมวดคำศัพท์อื่นๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....






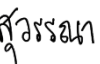




(นายดำรง มาตี)


ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| สัปดาห์ที่ 9 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 13 ม.ค. 2569 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววรารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher |  |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher |  |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher |  |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher |  |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher |  |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher |  |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher |  |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher |  |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher |  |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher |  |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา: นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์เป็นคำๆ แต่ไม่สามารถนำมาผูกเรื่องราว แต่งประโยค หรือสื่อสารความหมายที่ยาวขึ้นได้

สาเหตุของปัญหา: นักเรียนขาดความเข้าใจในโครงสร้างประโยคพื้นฐาน (Subject + Verb + Object) กลัวการ แต่งประโยคผิดไวยากรณ์ และขาดพื้นที่ในการฝึกคิดอย่างสร้างสรรค์

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา: การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยเน้นให้ผู้เรียนช่วยกันคิดและแก้ไขข้อบกพร่องร่วมกัน
กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม):


- ครูเตรียม "จิ๊กซอว์คำศัพท์" โดยแยกสีตามหน้าที่ของคำ (เช่น ประธานสีฟ้า, กริยาสีแดง, กรรม/ส่วนขยายสีเขียว)

- ให้นักเรียนทำงานกลุ่ม นำจิ๊กซอว์มาต่อกันให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์และมีความหมาย

- เมื่อต่อประโยคสำเร็จ ให้นักเรียนช่วยกันวาดภาพประกอบประโยคนั้นลงในกระดาษชาร์ต เพื่อแสดงให้เห็นว่าเข้าใจความหมายของประโยคที่แต่งขึ้นจริงๆ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม: นักเรียนเข้าใจโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ง่ายขึ้นผ่านการแยกสีจิ๊กซอว์ กล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ประโยคด้วยตนเอง และลดความกังวลเรื่องไวยากรณ์

แนวทางการนำความรู้ไปใช้: ใช้เป็นกิจกรรมเพื่อทบทวนความรู้ด้านไวยากรณ์ หรือประยุกต์ใช้เป็นการสร้าง ประโยคคำถาม-คำตอบ (Q&A Puzzle) สำหรับการเตรียมตัวสอบ

ลงชื่อ..........บันทึก
(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโศภน จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ 10 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 27 ม.ค. 2569 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนขาดโอกาสในการประมวลความรู้รวบยอด (คำศัพท์และโครงสร้างประโยค) เพื่อสร้างชิ้นงานที่แสดงถึงความเข้าใจอย่างแท้จริง และขาดสื่อการเรียนรู้ที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต

สาเหตุของปัญหา : การประเมินผลส่วนใหญ่่มุ่งเน้นที่การทำแบบทดสอบ (Paper-pencil test) มากกว่าการประเมินจากชิ้นงานหรือการปฏิบัติจริง (Performance Assessment)


ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning - PBL) เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ขนาดเล็กด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) :

- มอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมครั้งที่ 1 และ 2 มาออกแบบเป็น "บอร์ดเกมการศึกษา" (เช่น เกมบันไดงูภาษาอังกฤษ หรือเกมทอยเต๋าตอบคำถาม)
- นักเรียนร่วมกันกำหนดกติกาการเล่นเป็นภาษาอังกฤษง่ายๆ วาดภาพตกแต่งกระดานเกม และสร้างตัวเดิน
- จัดเสชชัน "Board Game Cafe" ให้นักเรียนสลับกลุ่มกันไปทดลองเล่นบอร์ดเกมของเพื่อนกลุ่มอื่น โดยใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินเกม

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : เกิดชิ้นงาน/นวัตกรรมสื่อการสอนขนาดเล็กจากฝีมือนักเรียน นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ได้ทบทวนความรู้ผ่านการเล่น และได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (การออกแบบและวางแผน)

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : นำบอร์ดเกมที่นักเรียนสร้างขึ้นไปจัดวางไว้ใน "มุมภาษาอังกฤษ" (English Corner) ของห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมาเล่นทบทวนความรู้ได้ในเวลาว่าง หรือนำไปจัดแสดงในนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน

ลงชื่อ..........บันทึก
(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู




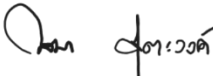






ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ




ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| สัปดาห์ที่ 11 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 10 ก.พ. 2569 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววรรณ ลับปัญญา | Model Teacher |  |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher |  |
| 3 | นางอนงค์ กาศย์ไชย | Buddy Teacher |  |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher |  |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher |  |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher |  |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง | Buddy Teacher |  |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher |  |
| 9 | นางสาวชนาธิพย์ กะแจ | Buddy Teacher |  |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทรรัตน์ | Buddy Teacher |  |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา: นักเรียนจดจำคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนไม่ได้ ออกเสียงไม่ถูกต้อง และขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ

สาเหตุของปัญหา : การเรียนคำศัพท์ด้วยวิธีท่องจำจากหนังสือหรือกระดาน ทำให้นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่าย ขาดการเชื่อมโยงกับสิ่งของจริง และไม่ได้ลงมือปฏิบัติ

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning) และการตอบสนองด้วยท่าทาง (Total Physical Response) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ตื่นตัวและสนุกสนาน (Kuài Lè Model)


กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) : * ครูช้อนการ์ดคำศัพท์ (Word cards) หรือสิ่งของจำลองไว้ตามจุดต่างๆ ในห้องเรียน

- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม แจก "ใบภารกิจ" ที่มีคำใบ้ภาษาอังกฤษง่ายๆ เช่น "It is red. You read it." (หนังสือสีแดง) หรือ "It is for writing on the board." (ปากกาไวท์บอร์ด)

- ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันตีความคำใบ้ แล้วเดินหากการ์ด/สิ่งของนั้น เมื่อพบแล้วต้องนำมาให้ครูและออกเสียงคำศัพท์นั้นให้ถูกต้องเพื่อรับคะแนน

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนจำคำศัพท์ได้แม่นยำขึ้นจากการเชื่อมโยงคำศัพท์กับของจริง สนุกสนานตื่นตัว กล้าออกเสียง และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นอย่างดี

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : สามารถนำเทคนิคการช้อนและหาคำศัพท์นี้ ไปประยุกต์ใช้เป็นกิจกรรมอุ่นเครื่อง (Warm-up) ก่อนเริ่มบทเรียนในหมวดคำศัพท์อื่นๆ ได้

ลงชื่อ..........บันทึก
(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ


ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ 12 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 24 ก.พ. 2569 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระสาย | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนไม่เข้าใจการใช้คำบุพบทบอกตำแหน่ง (Prepositions of place เช่น in, on, under, behind, next to) และไม่สามารถสื่อสารบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ได้

สาเหตุของปัญหา : นักเรียนเห็นแต่ภาพหนึ่งในหนังสือเรียน ขาดการฝึกใช้คำศัพท์ในพื้นที่จริง ทำให้ไม่เห็นภาพว่าคำเหล่านั้นนำไปใช้อธิบายตำแหน่งในชีวิตประจำวันอย่างไร

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching - CLT) เน้นการเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing)


กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) : * กิจกรรม "นักสอดแนม" ครูแจกแผนที่จำลองของบริเวณห้องเรียนหรือลานกิจกรรม พร้อมคำใบ้ที่เน้นการบอกตำแหน่ง เช่น "The clue is **under** the teacher's table." หรือ "Look **behind** the door."

- นักเรียนต้องอ่านคำใบ้และเดินไปค้นหาชิ้นส่วนจิ๊กซอว์หรือตราประทับตามจุดต่างๆ ที่ระบุไว้ในคำใบ้

- เมื่อสะสมชิ้นส่วนครบ ต้องนำมาเรียงกันเป็นภาพและแต่งประโยคบอกตำแหน่งของภาพนั้นให้สมบูรณ์

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนเข้าใจความหมายและวิธีการใช้คำบุพบทบอกตำแหน่งได้อย่างถูกต้องผ่านการปฏิบัติจริง สามารถอ่านและทำความเข้าใจประโยคบอกทิศทางสั้นๆ ได้

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : สามารถนำไปบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ (เรื่องทิศและแผนผัง) หรือให้นักเรียนสลับกันแต่งประโยคคำใบ้ให้เพื่อนในห้องค้นหาของ

ลงชื่อ..........บันทึก
(นางสาวเกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ


ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การออกแบบกิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

| ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | | | |
|--|---|-------------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ 13 | วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 3 มี.ค. 2569 | สถานที่ : ห้องประชุม 2 | |
| ภาคเรียนที่ : 1 | ปีการศึกษา : 2568 | จำนวนเวลา 1 ชม. 30 นาที | |
| จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน | | | |
| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
| 1 | นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา | Model Teacher | |
| 2 | นางสาวชฎาพร เบ้าคำ | Buddy Teacher | |
| 3 | นางอนงค์ กาพย์ไชย | Buddy Teacher | |
| 4 | นางสาวกสมา สุตะวงค์ | Buddy Teacher | |
| 5 | นางสาวเกศณี ท่าหิน | Buddy Teacher | |
| 6 | นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ | Buddy Teacher | |
| 7 | นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง | Buddy Teacher | |
| 8 | นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก | Buddy Teacher | |
| 9 | นางสาวชนาทิพย์ กะแจ | Buddy Teacher | |
| 10 | นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน | Buddy Teacher | |

| ที่ | ชื่อสมาชิก | บทบาท | ลงชื่อสมาชิก |
|-----|----------------------------------|---------------|---|
| 11 | Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra | Buddy Teacher |  |
| 12 | Mr. Raymond Ong Samporna | Buddy Teacher |  |
| 13 | Mrs. May Chu Zaw | Buddy Teacher |  |
| 14 | Miss. Hnin Yee Lwin | Buddy Teacher |  |
| 15 | นางสาวศิริพร เตชนันต์ | mentor | |
| 16 | นายดำรง มาตี | Expert | |

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา : นักเรียนขาดโอกาสในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพื่อการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และขาดการเชื่อมโยงความรู้สู่สถานการณ์นอกห้องเรียน

สาเหตุของปัญหา : กิจกรรมในห้องเรียนมักแยกสอนที่ละทักษะ และมีพื้นที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถจำลองสถานการณ์ที่ท้าทายความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มรูปแบบ

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา : การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อดึงศักยภาพสูงสุดของผู้เรียนออกมา

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม) : * จัดกิจกรรม "ตามล่าหาสมบัติ" ในพื้นที่ที่ปลอดภัยของโรงเรียน นักเรียนจะได้รับคำใบ้แรกเป็นรหัสลับภาษาอังกฤษ

- เมื่อไขรหัสและไปถึงจุดที่กำหนด (ฐาน) จะพบ "ครูประจำฐาน" นักเรียนต้องทำภารกิจภาษาอังกฤษ เช่น ตอบคำถาม, ร้องเพลงภาษาอังกฤษ, หรือทำท่าทางตามคำสั่ง จึงจะได้คำใบ้ต่อไป

- กลุ่มที่ร่วมมือกันไขปริศนาผ่านทุกฐานและค้นพบ "กล่องสมบัติ" (ของรางวัล/ขนม) ได้เป็นกลุ่มแรกจะเป็นผู้ชนะ

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม : นักเรียนได้ดึงความรู้ภาษาอังกฤษทั้งหมดมาใช้ในการแก้ปัญหา เกิดความสามัคคี การวางแผนร่วมกัน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีเจตคติที่ดีเยี่ยมต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

แนวทางการนำความรู้ไปใช้ : รูปแบบกิจกรรมนี้สามารถขยายผลเพื่อนำไปจัดเป็นฐานการเรียนรู้ในค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) หรือปรับลดสเกลเพื่อเป็นกิจกรรมทบทวนความรู้ปลายภาคเรียนได้

ภาพกิจกรรม





