



โครงการคุณธรรม

เข้าห้องน้ำถูกวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5



คุณครูที่ปรึกษา
คุณครูวิชุดา สารอินทร์
คุณครูชนาทิพย์ กระจ่าง

โรงเรียนพุทธิโคก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการคุณธรรม

เรื่อง เข้าห้องน้ำถุกวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางวิชุดา สารีอินทร์

นางสาวชนาทิพย์ กะแจ

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑

โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรื่อง เข้าห้องน้ำถูกวีธี มีวินัย ไม่เล่นกัน

๑. ปัญหา

จากการจัดการเรียนการสอนและการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ พบว่าเมื่อนักเรียนขออนุญาตไปเข้าห้องน้ำ มักจะรวมกลุ่มกันไปครั้งละหลายคน และใช้เวลาอยู่ในห้องน้ำนานเกินความจำเป็นเนื่องจากการเล่นกันในห้องน้ำ ส่งผลให้เกิดเสียงดังรบกวนห้องเรียนข้างเคียง และอาจเกิดอุบัติเหตุจากการวิ่งเล่นหรือพื้นเปียกลื่นหกล้ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ จึงสนใจทำโครงการคุณธรรม “เข้าห้องน้ำถูกวีธี มีวินัย ไม่เล่นกัน” เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมวินัยการใช้พื้นที่ส่วนรวมอย่างถูกต้อง

๒. สาเหตุของปัญหา

- ๑) นักเรียนขาดความตระหนักในมารยาทการใช้ห้องน้ำสาธารณะ
- ๒) นักเรียนมองว่าการไปห้องน้ำเป็นโอกาสในการออกไปเล่นกับเพื่อน

๓. วัตถุประสงค์

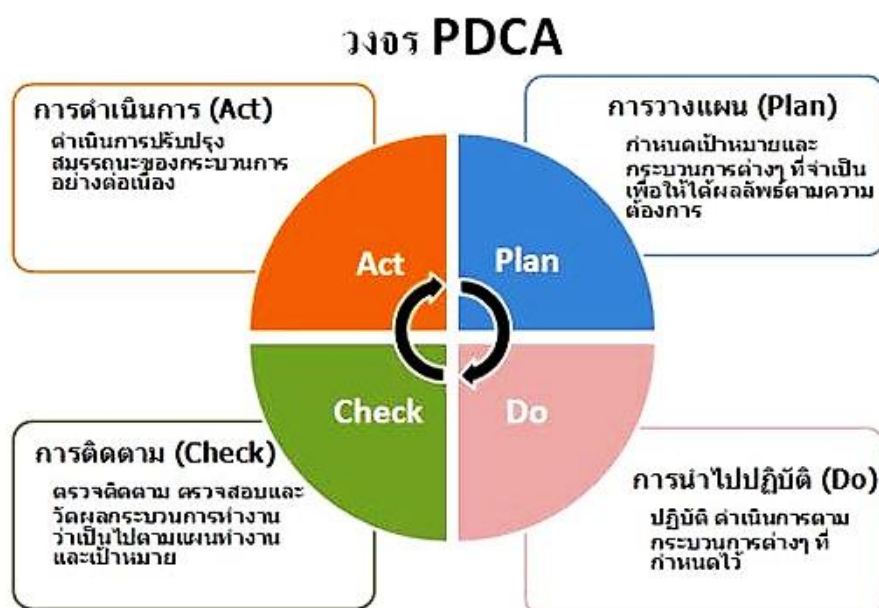
- ๑) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องน้ำ
- ๒) เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในการรักษาความสะอาด

๔. เป้าหมาย

- ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนพุทธิโสภณ จำนวน ๒๙ คน
- ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัยในการเข้าห้องน้ำตามเกณฑ์ ไม่เล่นกัน และรักษาความสะอาดหลังใช้งาน

๕. วิธีแก้ไขปัญหา

โดยการเลือกวงจร PDCA ในการสอดแทรกกับการทำงานเป็นระดับขั้นตอนให้บรรลุผลได้ดียิ่งขึ้น ซึ่ง PDCA มาจากคำภาษาอังกฤษ 4 คำ ได้แก่ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) Act (ดำเนินการให้เหมาะสม)



ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปราย คิตรีเคราะห์ปัญหา/วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในปัจจุบัน
- สร้างความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการรักษาสิ่งของ
- เลือกวิธีการแก้ไข และตั้งชื่อโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- นักเรียนออกความคิดเห็นถึงปัญหาที่ยากแก้ไข
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- ประชุมวางแผน กำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการคุณธรรมห้องเรียน และวางแผนต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- ทำการวางแผนในการดำเนินโครงการที่ได้หัวข้อเรื่อง โดยผ่านหัวหน้าห้องในการประสานงานในห้องเรียน
- คัดเลือกนักเรียนแกนนำและสมาชิกของห้องเรียน จำนวน ๕ คน ช่วยกันติดตาม
- ประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง
- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและปัญหา
- มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันจันทร์ เพื่อนำปัญหาและแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากที่ประชุมมาเป็นประสบการณ์ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการคุณธรรมห้องเรียนต่อไป

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

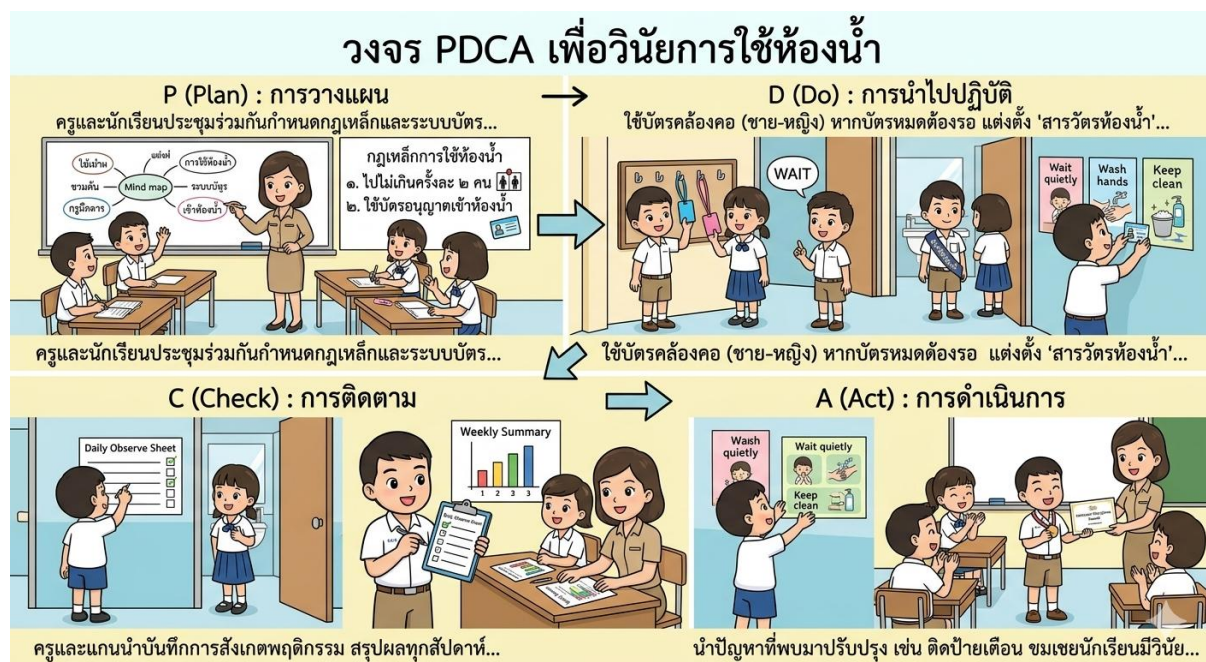
- มีการประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของโครงการ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงในการดำเนินงานในโครงการห้องเรียนคุณธรรมถัดไป
- ให้แต่ละคนอ่านให้ที่ประชุมฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็นต่อภาระงานของแต่ละคนที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็นประชาธิปไตย โดยมีครูทำหน้าที่เป็น "คุณอำนวย" คอยอำนวยความสะดวก กระตุ้นตั้งคำถามให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของตน
- ครูที่ปรึกษาโครงการห้องเรียนคุณธรรมให้การกำกับ ดูแล ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ทำการนิเทศตรวจสอบการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรมของนักเรียน
- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรมเสร็จสิ้น

ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Action)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหา ให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาปรึกษาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการห้องเรียนคุณธรรม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- นักเรียนแกนนำทำการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป
- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ผลการประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการห้องเรียนคุณธรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

- การวัดประเมินผล/อาจใช้รูปแบบกระบวนการ PLC โดยมีครูที่ปรึกษาให้การดูแล เสนอแนะการนำข้อสรุปจากขั้นตอนการตรวจสอบ (C- Check) มาดำเนินการหรือลงมือทำกันอีกครั้งด้วยวิธีการใหม่ หรือด้วยกิจกรรมแบบใหม่ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์



๖. หลักธรรม/ พระราชดำรัส

อิทธิบาท ๔ (หลักความสำเร็จ) ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนทำสิ่งดี ๆ อย่างมีเป้าหมายและตั้งใจ

- ฉันทะ (ความพอใจในการทำความดี): ความพอใจที่จะรักษาความสะอาดและมีวินัย
- วิริยะ (ความเพียรพยายาม): ความเพียรในการควบคุมตนเองไม่ให้เล่นสนุกในห้องน้ำ
- จิตตะ (ความตั้งใจจริง): ความตั้งใจทำธุระให้เสร็จและรีบกลับมาเรียน
- วิมังสา (การใช้ปัญญา): การใช้ปัญญาตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนออกจากห้องน้ำ

พระราชดำรัส

"เด็กทุกคนควรหมั่นศึกษาหาความรู้ และประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เพราะสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ จะช่วยให้แต่ละคนประสบความสำเร็จในชีวิตได้ในวันข้างหน้า"
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒
พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

๗. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑) คุณธรรมเป้าหมาย คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง

คุณธรรม	จริยธรรม	บทบาทของครู	บทบาทของนักเรียน
ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	<p>๑. การดูแลรักษาของใช้ส่วนรวม(ห้องน้ำ)</p> <p>๒. นักเรียนสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบ และ วินัยต่อตนเองในการเข้าห้องน้ำ</p> <p>๓. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถช่วยตนเองได้ และเห็นถึงคุณค่าของเวลาในการเรียน</p>	<p>๑. เป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียน โดยการให้คำแนะนำและการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เข้าใจถึงการเป็นคนที่มีความรับผิดชอบและไม่มี ความรับผิดชอบ ส่งผลดีและผลเสียอย่างไร</p> <p>๒. กระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติ ทำหน้าที่ของตนของตนอยู่สม่ำเสมอจนทำให้นักเรียนเกิดความเคยชิน</p> <p>๓. ใช้แรงเสริมทางบวกในการปรับพฤติกรรม เช่น การให้คะแนน ชมเชย แก่นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ</p> <p>๔. ใช้แรงเสริมทางลบในการปรับพฤติกรรม เช่น การตักเตือน</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนให้มีวินัยในการควบคุมตนเอง</p>	<p>๑. ปฏิบัติตามหน้าที่ผู้รับผิดชอบ eworkงานได้กำหนดไว้</p> <p>๒. “รักเพื่อน ให้เตือน” โดยมอบหมายให้นักเรียนที่ทำหน้าที่ สารวัตรนักเรียน บันทึกพฤติกรรม การเข้าห้องน้ำของเพื่อน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามกฎหมายการใช้บัตรอนุญาตเข้าห้องน้ำ</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมในห้องเรียนเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ให้แก่สมาชิกในห้องเรียน และคุณครูที่ปรึกษา eworkงาน</p> <p>๕. มอบรางวัลให้นักเรียนที่ปฏิบัติตนในการเข้าห้องน้ำได้ถูกวิธีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อน</p>

๒) พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนพุทธิโสภณทุกคน มีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องน้ำและรักษาความสะอาดของห้องน้ำส่วนรวม

๘. วิธีวัดและประเมินผล

พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าห้องน้ำตรงเวลา ไม่เล่นกัน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎการใช้บัตร	การตรวจนับการใช้บัตร	-แบบสรุปผลรายสัปดาห์
๓. นักเรียนรักษาความสะอาด หลังใช้งาน	การสุ่มตรวจความเรียบร้อย	- รูปภาพกิจกรรม

ช่วงเวลาในการประเมิน

- มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๓ เดือน : เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนพุทธิโสภณทุกคน มีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องน้ำและรักษาความสะอาดของห้องน้ำส่วนรวม จะพัฒนาได้ร้อยละ ๘๐
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๖ เดือน : เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนพุทธิโสภณทุกคน มีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องน้ำและรักษาความสะอาดของห้องน้ำส่วนรวม จะพัฒนาได้ร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

- ๑) นักเรียนมีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ในการเข้าห้องน้ำอย่างเคร่งครัด เช่น การใช้บัตรอนุญาตและการไปไม่เกินครั้งละ ๒ คน
- ๒) นักเรียนไม่รวมกลุ่มเล่นกัน หรือส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นขณะทำธุระส่วนตัวในห้องน้ำ
- ๓) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง โดยทำธุระส่วนตัวให้เสร็จสิ้นและกลับเข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด
- ๔) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยรู้จักช่วยกันรักษาความสะอาดและตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องน้ำหลังใช้งานทุกครั้ง

๙. ชื่อโครงการ เข้าห้องน้ำถูกวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน

๑๐. คณะผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕









๑๑. ครูที่ปรึกษา









- ๑) นางวิชุดา สารีอินทร์
- ๒) นางสาวชนาทิพย์ กะแจ

.....

ภาคผนวก

แบบสรุปลการสังเกตพฤติกรรม
 โครงการคุณธรรมเรื่อง เข้าห้องน้ำถูกรี มีวินัย ไม่เล่นกัน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มิถุนายน		กรกฎาคม		สิงหาคม		กันยายน	
									
1	เด็กชายอนันดา ชีโนรส	18	2	20	-	19	1	20	1
2	เด็กชายณภัทร ธิจิณะ	21	-	20	-	20	-	21	-
3	เด็กชายภูวิช กันทะ	21	-	20	-	20	-	21	-
4	เด็กชายภูริณัฐ พรหมภักดี	21	-	20	-	20	-	21	-
5	เด็กชายพีรตนย์ ต้นมา	21	-	20	-	20	-	21	-
6	เด็กชายฐกร กันภัย	17	4	18	2	18	2	20	1
7	เด็กชายตุลาภัทร แซ่อื้อ	19	2	19	1	19	1	20	1
8	เด็กชายณัฐภูมิ ปิยะตระกูล	20	1	19	1	19	1	20	1
9	เด็กชายกฤติธน์ช ตาคำลือ	20	1	18	2	19	1	20	1
10	เด็กชายกันต์นวัฒน์ สุรินทร์	20	1	19	1	19	1	21	0
11	เด็กชายนรินทร์โชติ เตจาคำ	21	-	20	-	20	-	21	-
12	เด็กชายกัณภัทร บัวกุล	20	1	20	-	19	1	20	1
13	เด็กชายพิชชานันท์ อินตะธา	18	3	19	1	19	1	20	1
14	เด็กชายกษิตศ จันทร์เทพ	17	4	18	2	18	2	21	1
15	เด็กชายอัครเดช สิงหเดช	18	3	18	2	19	1	20	1
16	เด็กชายกนกพล พุ่มคง	21	-	20	-	20	-	21	-
17	เด็กชายณัฐกันต์ จัตุรงค์	21	-	20	-	20	-	21	-
18	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีสวัสดิ์	21	-	20	-	20	-	21	-
19	เด็กหญิงวิมล	21	-	20	-	20	-	21	-
20	เด็กหญิงธัญญาวรินทร์ วงศ์พรม	21	-	20	-	20	-	21	-
21	เด็กหญิงจิรสุดา เอื้องคำ	21	-	20	-	20	-	21	-
22	เด็กหญิงวรีนิษฐา สุริยะหน่อคำชัย	21	-	20	-	20	-	21	-
23	เด็กหญิงพิทยรัศม์ ฟองแก้ว	21	-	20	-	20	-	21	-
24	เด็กหญิงพัชรธันน์ วรผล	21	-	20	-	20	-	21	-
25	เด็กหญิงธัญชนก ลุงเฮืองหลู่	21	-	20	-	20	-	21	-
26	เด็กหญิงกรองแก้ว	21	-	20	-	20	-	21	-
27	เด็กหญิงนภาพร ต้อยเต็มวงศ์	21	-	20	-	20	-	21	-
28	เด็กหญิงภาคอร วิบูลย์กาญจน์	21	-	20	-	20	-	21	-
29	เด็กหญิงนลินทิพย์ โทศลวงค์จรัส	21	-	20	-	20	-	21	-

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พฤศจิกายน		ธันวาคม		มกราคม		กุมภาพันธ์	
									
1	เด็กชายอนันดา ชีโนรส	18	2	20	-	20	-	18	-
2	เด็กชายณภัทร ธิจินะ	21	-	20	-	20	-	18	-
3	เด็กชายภูวิช กันทะ	21	-	20	-	20	-	18	-
4	เด็กชายภูริณัฐ พรหมภักดี	21	-	20	-	20	-	18	-
5	เด็กชายพีรณันต์ ต้นมา	21	-	20	-	20	-	18	-
6	เด็กชายฐกร กันภัย	17	4	18	2	18	2	18	-
7	เด็กชายตุลาภัทร แซ่อื้อ	19	2	19	1	19	1	18	-
8	เด็กชายณัฐภูมิ ปิยะตระกูล	20	1	19	1	19	1	18	-
9	เด็กชายกฤติธวัช ตาคำลือ	20	1	18	2	19	1	18	-
10	เด็กชายกันต์นวัฒน์ สุรินทร์	20	1	19	1	19	1	18	-
11	เด็กชายนรินทร์โชติ เตจาคำ	21	-	20	-	20	-	18	-
12	เด็กชายกัณภัทร บัวกุล	20	1	20	-	19	1	18	-
13	เด็กชายพิชชานันท์ อินตะธา	18	3	19	1	19	1	18	-
14	เด็กชายกษิติศ จันทรเทพ	17	4	18	2	18	2	18	-
15	เด็กชายอัครเดช สิงหเดช	18	3	18	2	19	1	18	-
16	เด็กชายกนกพล พุ่มคง	21	-	20	-	20	-	18	-
17	เด็กชายณัฐกันต์ จัตรงค์	21	-	20	-	20	-	18	-
18	เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีสวัสดิ์	21	-	20	-	20	-	18	-
19	เด็กหญิงวิมล	21	-	20	-	20	-	18	-
20	เด็กหญิงธัญญาวรินทร์ วงศ์พรม	21	-	20	-	20	-	18	-
21	เด็กหญิงจิรสุดา เอื้องคำ	21	-	20	-	20	-	18	-
22	เด็กหญิงวรินชฎา สุริยะหน่อคำชัย	21	-	20	-	20	-	18	-
23	เด็กหญิงพิทยรัศมี ฟองแก้ว	21	-	20	-	20	-	18	-
24	เด็กหญิงพัชรนันท์ วรรณผล	21	-	20	-	20	-	18	-
25	เด็กหญิงธัญชนก ลุงเฮืองหลู่	21	-	20	-	20	-	18	-
26	เด็กหญิงกรองแก้ว	21	-	20	-	20	-	18	-
27	เด็กหญิงนภาพร ต้อยเต็มวงศ์	21	-	20	-	20	-	18	-
28	เด็กหญิงภาคอร วิบูลย์กาญจน์	21	-	20	-	20	-	18	-
29	เด็กหญิงนลินทิพย์ โกศลวงศ์จรัส	21	-	20	-	20	-	18	-

จากตารางแบบสรุปการสังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องน้ำโครงการคุณธรรมเรื่อง “เข้าห้องน้ำถูกวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน” แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ มีพฤติกรรมการเข้าห้องน้ำที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ควบคุมตนเอง และรักษาความสะอาดของห้องน้ำส่วนรวมได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ภาพประกอบการทำโครงการคุณธรรม เข้าห้องน้ำถุกวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน



นักเรียนเสนอปัญหาและคัดเลือกปัญหาในการทำโครงการคุณธรรม





นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดวิธีแก้ปัญหา





จุดแขวนบัตรขออนุญาตเข้าห้องน้ำบริเวณหน้าห้องเรียน





นักเรียนเข้าห้องน้ำและปฏิบัติตามการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี





สารวัตรนักเรียนสังเกตพฤติกรรมกรเข้าห้องน้ำของเพื่อน



โครงการคุณธรรมเรื่อง เข้าห้องน้ำถูวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน
โดยนักเรียนแกนนำ

ชื่อโครงการคุณธรรม เข้าห้องน้ำถูวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน

โดย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนพุทธิโสภณ

หลักการ : อธิปไตย ๔ (หลักความสำเร็จ) ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนทำสิ่งดี ๆ อย่างมีเป้าหมายและตั้งใจ

หลักการทรงงาน : "เด็กทุกคนควรหมั่นศึกษาหาความรู้ และประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เพราะที่ต่าง ๆ เหล่านี้ จะช่วยให้แต่ละคนประสบความสำเร็จในชีวิตได้ ในวันข้างหน้า" พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

คุณธรรมอัตลักษณ์ : ความรับผิดชอบต่อตนเอง

ประเด็นปัญหาหลัก : จากการจัดการเรียนการสอนและการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ พบว่าเมื่อนักเรียนขออนุญาตไปเข้าห้องน้ำ มักจะรวมกลุ่มกันไปครั้งละหลายคน และใช้เวลาอยู่ในห้องน้ำนานเกินความจำเป็นเนื่องจากมีการเล่นกันในห้องน้ำ ส่งผลให้เกิดเสียงดังรบกวนห้องเรียนข้างเคียง และอาจเกิดอุบัติเหตุจากการวิ่งเล่นหรือพื้นเปียกและเอะอะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ จึงสนใจทำโครงการคุณธรรม “เข้าห้องน้ำถูวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน” เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมวินัยการใช้พื้นที่ส่วนรวมอย่างถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ จำนวน ๒๙ คน

กิจกรรมเด่น(ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม) PDCA : ๑.ประชุม วางแผนโครงการ

๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ช่วยกันคิดแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ

๓.กำหนดข้อตกลงในห้องเรียนเพื่อปฏิบัติในทางเดียวกัน (การเข้าห้องน้ำ บันทึกพฤติกรรมกรรมการเข้าห้องน้ำ)

๔.ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้

๕.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.ยกย่องชมเชย นักเรียนที่ปฏิบัติตามการเข้าห้องน้ำได้ถูกต้องและให้คำแนะนำนักเรียนที่ต้องปรับปรุงพฤติกรรม ในชั่วโมง

Homeroom ทุกเช้าและก่อนกลับบ้าน

๗.สรุปและรายงานผลโครงการ

ผลที่เกิดขึ้น : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนพุทธิโสภณทุกคน มีพฤติกรรมการเข้าห้องน้ำที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ควบคุมตนเอง และรักษาความสะอาดของห้องน้ำส่วนรวมได้

นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ๑. เด็กหญิงนวพร ต้อยเต็มวงศ์ | ประธาน |
| ๒. เด็กชายภูวิศ กันทะ | รองประธาน |
| ๓. เด็กหญิงพิทยรัศมี ฟองแก้ว | สมาชิก |

ครูที่ปรึกษาโครงการ:

- | |
|------------------------|
| ๑.นางวิชุดา สารีรินทร์ |
| ๒.นางสาวชนาทิพย์ กะแจ |

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| ๔. เด็กหญิงจิรสุดา เอื้องคำ | สมาชิก |
| ๕. เด็กชายนรินทร์โชติ เตจาคำ | สมาชิก |
| ๖. เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีสวัสดิ์ | สมาชิก |
| ๗. เด็กชายณัฐภูมิ ปิยะตระกูล | สมาชิก |
| ๘. เด็กหญิงวรีนิษฐา สุริยะหน่อคำชัย | เลขานุการ |

ข้อมูลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ:

จำนวน ๒๙ คน แยกเป็นชาย ๑๗ คน หญิง ๑๒ คน

ภาคผนวก

รูปภาพดำเนินกิจกรรม



นักเรียนเข้าห้องน้ำและปฏิบัติตามการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธีโดยใช้บัตรเข้าห้องน้ำ



สารวัตรนักเรียนสังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องน้ำของเพื่อน

ผังสรุปโมเดลทัศน์โครงการคุณธรรม แบบตารางวิเคราะห์คำถาม ๕ ข้อ

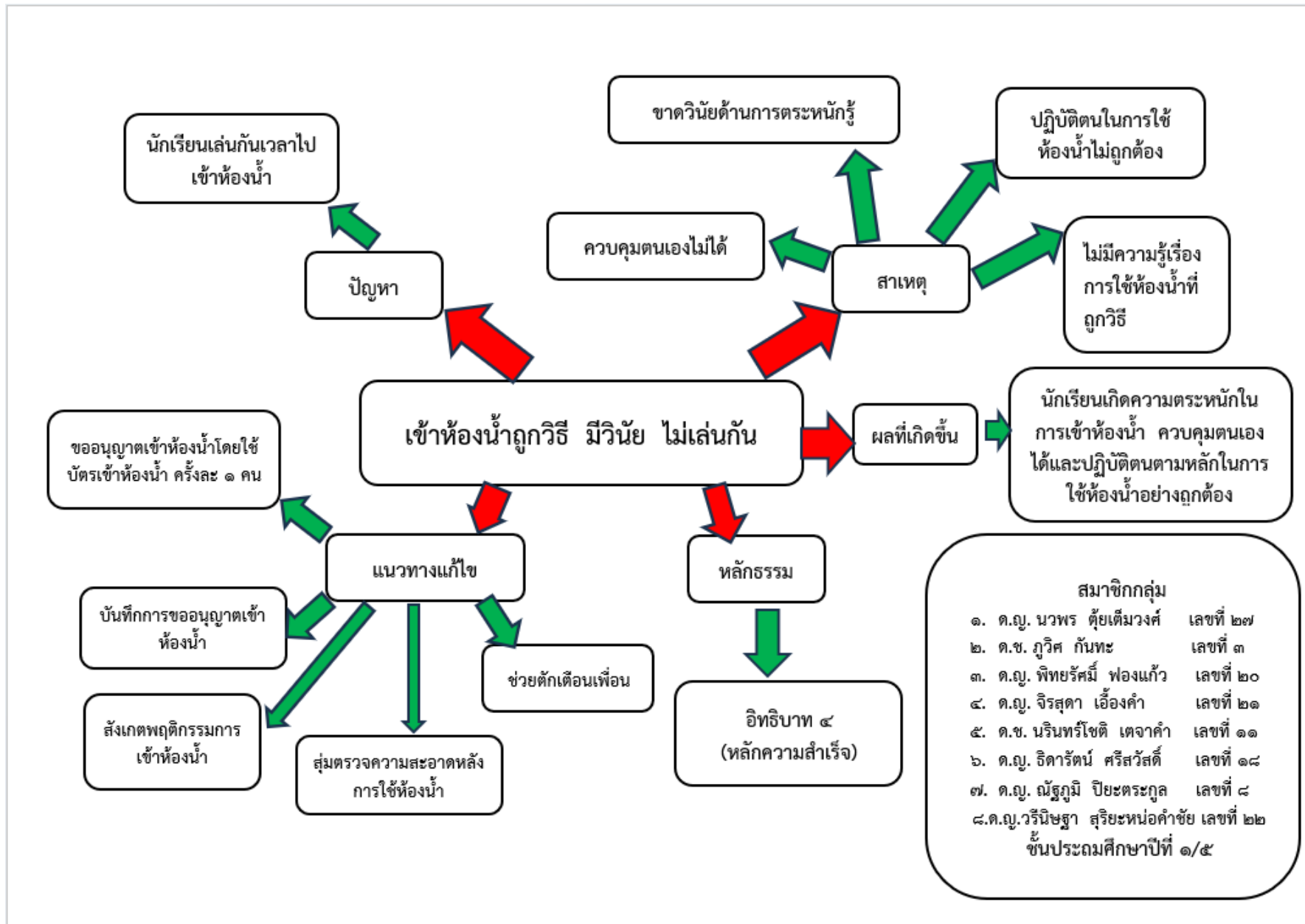
ชื่อโครงการ: เข้าห้องน้ำถูกวิธี มีวินัย ไม่เล่นกัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนพุทธิโสภณ	
(๑) <u>ปัญหา</u> นักเรียนเล่นกันเวลาไปเข้าห้องน้ำ	(๓) <u>เป้าหมาย</u> เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ จำนวน ๒๙ คน เชิงคุณภาพ: ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมการเข้าห้องน้ำที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ควบคุมตนเอง และรักษาความสะอาดของห้องน้ำส่วนรวมได้
(๒) <u>สาเหตุ</u> ปัจจัยภายใน ๑) ควบคุมตนเองไม่ได้ในการใช้ห้องน้ำ ๒) ขาดวินัยด้านความตระหนักรู้ ๓) ปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำไม่ถูกต้อง ๔) ไม่มีความรู้เรื่องการใช้ห้องน้ำที่ถูกวิธี ปัจจัยภายนอก ๑. ส่งผลให้เข้าเรียนช้า เรียนไม่ทันเพื่อน	(๔) <u>ทางแก้ (PDCA)</u> ๑.ประชุม วางแผนโครงการ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ช่วยกันคิดแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ๓.กำหนดข้อตกลงในห้องเรียนเพื่อปฏิบัติในทางเดียวกัน (ขออนุญาตเข้าห้องน้ำโดยใช้บัตรครั้งละ ๑ คน ปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี บันทึกการเข้าห้องน้ำ และสุ่มตรวจพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ) ๔.ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ ๕.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๖.ยกย่องชมเชย นักเรียนที่เก็บอุปกรณ์การเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อยตอน Homeroom ทุกเช้าและก่อนกลับบ้าน ๗.สรุปและรายงานผลโครงการ
(๕) หลักการ : อิทธิบาท ๔ (หลักความสำเร็จ)	

หลักการทรงงาน (ศาสตร์พระราช) : "เด็กทุกคนควรหมั่นศึกษาหาความรู้ และประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เพราะว่า สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ จะช่วยให้แต่ละคน ประสบความสุขความเจริญและความสำเร็จในชีวิตได้ ในวันข้างหน้า" พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

คุณธรรมอัตลักษณ์ : ความรับผิดชอบต่อตนเอง

ในชีวิตได้ ในวันข้างหน้า" พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

คุณธรรมอัตลักษณ์ : ความรับผิดชอบต่อตนเอง





โรงเรียนพุทธโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑