



โครงการคุณธรรม
 “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดี สู่อสังคม”
 Putti Way : Shaping Good Children For Society



จัดทำโดย

เด็กหญิงกัญญาพัชร ถนอมพักตร์
 เด็กหญิงพทชนนท์ สุขใจ
 เด็กหญิงชมพูนุญ -
 เด็กหญิงพิชญาภา ทารักษ์
 เด็กหญิงปริยากร วิเศษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 โรงเรียนพุทธิโคถน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรม เรื่อง “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนสำคัญในการให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่จัดทำโครงการ

ผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณในทุกภาคส่วน ดังต่อไปนี้:

๑. พระบรมราชาไชยและหลักธรรมอันเป็นพื้นฐาน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สำหรับพระบรมราชาไชยด้านการศึกษา ๔ ด้าน ที่มุ่งเน้นการสร้างพลเมืองดี โดยเป็นที่มาและความสำคัญในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโครงการนี้ และขอขอบพระคุณสำหรับหลักธรรมคำสอน “หลักอิทธิบาท ๔” อันเป็นหลักปฏิบัติสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

๒. ผู้บริหารและผู้ให้คำปรึกษา ขอขอบพระคุณ นายดำรง มาตี ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ ที่ให้การสนับสนุนและคำชี้แจงต่อกิจกรรมโครงการคุณธรรม และให้การอนุญาตให้นำงบประมาณจากโครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียนมาใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ขอขอบพระคุณ พระสงฆ์ที่ปรึกษา และครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ที่ได้ให้คำแนะนำ และอนุโมทนาในโครงการนี้ พร้อมทั้งเป็นกำลังใจให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำแต่สิ่งดี ๆ ให้กับสังคม

ขอขอบพระคุณ นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง ครูที่ปรึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม ที่ได้ให้คำแนะนำและหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนจะได้นำความรู้ไปบูรณาการในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้ร่วมดำเนินการและผู้สนับสนุนอื่น ๆ ขอขอบพระคุณ นักเรียนแกนนำ ที่ร่วมกันศึกษาพระบรมราชาไชยและหลักอิทธิบาท ๔ รวมถึงร่วมกันวางแผน จัดทำกิจกรรม “๔ พุทธิวิถี” และติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

ขอขอบพระคุณ คุณครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ครูที่ปรึกษา ที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม

ขอขอบพระคุณ ผู้ปกครอง ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนพุทธิโสภณ รวมถึง ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ เวียงกุมกาม ที่ประสานความร่วมมือในการพัฒนาความเพียรพยายามสร้างพื้นฐานการประกอบอาชีพของนักเรียน

สุดท้ายนี้ ขอขอบใจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๑๖๒ คน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ และเต็มใจ จนเกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณธรรมจริยธรรมทั้ง ๔ พุทธิวิถี จนโครงการคุณธรรมนี้ประสบความสำเร็จ และเกิดปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “พุทธิวิถีพุทธ”

คณะผู้จัดทำโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการเป็นคนดีในสังคมต่อไป.



บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม”

โครงการคุณธรรมเรื่อง “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” จัดทำขึ้นโดยโรงเรียนพุทธิโสภณ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๒ คน โดยมีที่มาและความสำคัญจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งเน้นการสร้างพลเมืองดีใน ๔ ด้าน และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ “มีความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม” ปัญหาที่สังเกตพบคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขาดคุณธรรมจริยธรรม ไม่ตั้งใจทำกิจกรรมหน้าเสาธง มีการเล่นและพูดคุยกัน ไม่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และขาดความมีจิตอาสา

วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการมี ๒ ประการ คือ เพื่อดำเนินโครงการโดยใช้หลัก อธิธำมาท ๔ และเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นไปตามหลักพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

โครงการนี้ใช้หลักธรรม อธิธำมาท ๔ ซึ่งประกอบด้วย ฉันทะ (ความพอใจ/เต็มใจ), จิตตะ (ความตั้งใจ/จดจ่อ), วิริยะ (ความเพียรพยายาม), และ วิมังสา (การใช้ปัญญาไตร่ตรอง) ในการกำหนดกิจกรรม ๔ พุทธิวิถี:

๑. พุทธิเต็มใจ เทิดไถ่สามสถาบัน (ฉันทะ) เพื่อส่งเสริมการมีทัศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.
๒. ใจมั่นคง ดำรงคุณธรรม (จิตตะ) เพื่อส่งเสริมการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี.
๓. เพียรพยายาม สร้างฐานอาชีพ (วิริยะ) เพื่อส่งเสริมพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ.
๔. พลเมืองดี พุทธิจิตอาสา (วิมังสา) เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา.

ผลการดำเนินงานพบว่ามีความเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ดีขึ้น โดยนักเรียนสามารถดำเนินโครงการคุณธรรมและเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระบรมราโชบายฯ ได้สำเร็จ นักเรียนประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ถูกต้อง และเหมาะสมทั้ง ๔ พุทธิวิถี ซึ่งรวมถึงความตั้งใจและเต็มใจในการดำเนินกิจกรรม การจดจ่อ การมีเพียรพยายาม และการเป็นพลเมืองดีที่มีจิตอาสา

จากการประเมินผลเชิงพฤติกรรมตามระดับดีมากและดี พบว่า พฤติกรรมด้าน ความเพียรพยายามในการทำงาน สร้างฐานอาชีพ (วิริยะ) มีระดับพฤติกรรมดีมากคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนพฤติกรรมการกระทำด้วยความเต็มใจ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๔ และระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๖๖ และพฤติกรรมการมีน้ำใจ จิตอาสา ไตร่ตรองการเป็นพลเมืองดี มีระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๑ และระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๙ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน และเกิดปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม โครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการเป็นคนดีในสังคม และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “พุทธิวิถีพุทธ”



แผนผังมโนทัศน์



โครงการคุณธรรม “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดี สู่อัจฉริยะ”

ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการเรื่อง “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดี สู่อัจฉริยะ” เป็นโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเรื่องบุคคลสำคัญของไทยที่เกี่ยวกับพระบรมราชูปถัมภ์ของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและประพฤติตนตามพระบรมราชโองบายทั้ง ๔ ด้านและมีคุณธรรมตามหลักอิทธิบาท ๔ มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ดีขึ้น เกี่ยวกับการกระทำด้วยความเต็มใจ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง การจดจ่อกับสิ่งที่ดี ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มีนัยยะและมีคุณธรรม เกิดความเพียรพยายามในการทำงาน สร้างฐานอาชีพและมีน้ำใจ จิตอาสา ไตร่ตรองการเป็นพลเมืองดี



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินโครงการ “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่อัจฉริยะ” โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔

๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักพระบรมราชโองบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ภาพรวมโครงการคุณธรรม

๔ พุทธิวิถี

พุทธิวิถีที่ ๑
พุทธิเต็มใจ
เกิดให้สถานสถาบัน

พุทธิวิถีที่ ๒
ใจมั่นคง ดำรงคุณธรรม

พุทธิวิถีที่ ๓
เพียรพยายาม
สร้างฐานอาชีพ

พุทธิวิถีที่ ๔
พลเมืองดี พุทธิจิตอาสา

หลักธรรมอิทธิบาท ๔ หลักธรรมแห่งความสำเร็จ

ฉันทะ: การกระทำด้วยความเต็มใจ ศรัทธาและเมตตาจิตที่ดีชาติบ้านเมือง

จิตตะ: ตั้งมั่นตั้งใจจดจ่อกับสิ่งที่ทำให้งานประสบความสำเร็จ บั่นคง ประพฤติตนให้มีคุณธรรม

วิริยะ: ความเพียรพยายามทำงาน มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิมังสา: หมั่นฝึกไตร่ตรอง สืบเสาะในการเป็นพลเมืองดี

พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การมีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มีนัยยะ มีคุณธรรม

มีงานทำ – มีอาชีพ

การเป็นพลเมืองดี

วิธีการดำเนินงาน

ชั้นวางแผน ศึกษาเกี่ยวกับพระบรมราชโองบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักอิทธิบาท กำหนดกิจกรรม พุทธิวิถี ๑ - ๔ จัดทำเครื่องมือและแบบบันทึกพฤติกรรม

ชั้นดำเนินการจัดกิจกรรม ๔ พุทธิวิถี
ระยะเวลา พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ชั้นประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน





บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งสร้างการเป็นพลเมืองดีโดยกำหนดพื้นฐานสำคัญให้นักเรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านที่หนึ่งมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ด้านที่สอง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ด้านที่สาม การมีงานทำ มีอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ และด้านที่สี่ การเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความสำนึกรับผิดชอบและคุณธรรม เพื่อให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขและเจริญก้าวหน้า

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ "มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม" สามารถนำปัญญาที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ โดยอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ ความเมตตา และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อันเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่ "มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม" และเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพุทธิโสภณจึงได้ดำเนินการตามปรัชญาที่ว่า พุทธิโสภณ (พุต ทิ โส พะ นะ) ปัญญาเป็นเครื่องรอบรู้เจริญด้วยธรรมะ จึงได้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำหลักอิทธิบาท ๔ หลักธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จหรือความเจริญก้าวหน้าในสิ่งต่างๆ เป็นหลักปฏิบัติ ๔ ประการสำหรับผู้ที่ต้องการประสบความสำเร็จทั้งในด้านการงาน การเรียน การทำงาน หรือการดำเนินชีวิต ให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรมและเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “พุทธิวิถีพุทธ”

จากการที่ผู้จัดทำได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในเรื่องของการทำกิจกรรมหน้าเสาธงที่ไม่ตั้งใจ มีการเล่นและพูดคุยกันระหว่างการดำเนินกิจกรรม ไม่เห็นถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและศาสนา นอกจากนี้กิจกรรมอื่นๆในโรงเรียนก็สังเกตว่านักเรียนไม่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทั้งกิจกรรมการมีพื้นฐานชีวิต มีคุณธรรม การทำงานให้สำเร็จและการมีจิตอาสา



จากแนวคิดและหลักการดังกล่าว ทำให้ผู้จัดทำมีแรงบันดาลใจในการดำเนินโครงการ เรื่อง “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเรื่องบุคคลสำคัญของไทยที่เกี่ยวกับพระบรมราโชบาย ของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและประพัตติตน ตามพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้านและมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ดี ขึ้น เกี่ยวกับการกระทำด้วยความเต็มใจ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง การจดจ่อกับสิ่งที่ดี ปฏิเสธสิ่ง ที่ไม่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม เกิดความเพียรพยายามในการทำงาน สร้างฐานอาชีพ และมีน้ำใจ จิตอาสา ไตร่ตรองการเป็นพลเมืองดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินโครงการ “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔
๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ขอบเขตการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพุทธิโสภณ จำนวน ๑๖๒ คน

ระยะเวลา ๒๐ พฤษภาคม – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนพุทธิโสภณ

ชุมชนสารภี



บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้โครงการ“พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” มีวิธีการดำเนินงานโครงการ ตามแผนผังขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน
ขั้นวางแผน	1	นักเรียนแกนนำร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักอิทธิบาท ๔
	2	นักเรียนแกนนำร่วมกันกำหนดกิจกรรม พุทธิวิถี ๑ - ๔ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔ และขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาและครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
	3	นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาร่วมกันกำหนดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงานและขอความร่วมมือคุณครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมโครงการพุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม
	4	จัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการ
ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม ๔ พุทธิวิถี	5	ปฏิบัติตามแผนวิธีการดำเนินโครงการ พุทธิวิถี ๑ - ๔
ขั้นประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	6	ประเมินผลการดำเนินโครงการ
	7	สรุปผลการดำเนินโครงการ



ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	พฤษภาคม	มิถุนายน-กรกฎาคม	สิงหาคม-กันยายน	เดือนพฤศจิกายน
๑.การวางแผนดำเนินโครงการ “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม”	✓			
๒.ดำเนินกิจกรรม พุทธิวิถี ๑ การมีทัศนคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง(ฉันทะเล ความพอใจ)		✓	✓	
๓.ดำเนินกิจกรรม พุทธิวิถี ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม(จิตตะ ตั้งมั่น ตั้งใจ)		✓	✓	
๔.การดำเนินกิจกรรม พุทธิวิถี ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ (วิริยะ ความเพียรพยายาม)		✓		
๔.การดำเนินกิจกรรม พุทธิวิถี ๔ การเป็นพลเมืองที่ดี (วิมังสา หมั่นนึกไตรตรอง)		✓	✓	
๕.สรุปผลการดำเนินงาน				✓

จากการ ศึกษาและวางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการพุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสามารถกำหนดกิจกรรมต่างๆได้ดังนี้





การดำเนินงานขั้นการวางแผน



นักเรียนแกนนำร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



นักเรียนแกนนำร่วมกันกำหนดกิจกรรม พุทธิวิถี ๑ - ๔ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔



นักเรียนแกนนำจัดทำกระดาน พุทธิเต็มใจ เทิดไท้สามสถาบัน เพื่อบันทึกผลพุดิกรรรมการทำกิจกรรม
หน้าเสาธงและกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



นักเรียนแกนนำจัดทำเกมใจมั่นคง ตำรงคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนแยกแยะพฤติกรรม ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี การปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เพื่อส่งเสริมการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม



นักเรียนแกนนำร่วมกับครูที่ปรึกษาประสานระหว่างชุมชนเพื่อพัฒนาการมีความเพียรพยายามสร้างพื้นฐานการประกอบอาชีพโดยการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



นักเรียนแกนนำร่วมกับครูที่ปรึกษาจัดทำแผนกิจกรรมพลเมืองดี พุทธิจิตอาสาเพื่อประชาสัมพันธ์ ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโดยการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ไตร่ตรองในการเป็นพลเมืองดี



การดำเนินงานชั้นการลงมือปฏิบัติ

พุทธิวิถี ที่ ๑ พุทธิเต็มใจ เทิดไท้สามสถาบัน

นักเรียนแกนนำสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และให้คะแนนสติ๊กเกอร์แก่ห้องเรียนที่มีพฤติกรรมตั้งใจและกระทำด้วยความเต็มใจตามหลักฉันทะในการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการทำกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม





พุทธิวิถี ที่ ๒ ใจมั่นคง ดำรงคุณธรรม

นักเรียนแกนนำ นำเสนอเกมใจมั่นคง ดำรงคุณธรรม แนะนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ ห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนเล่นเกมแยกแยะพฤติกรรม ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี การปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี และให้จดจ่อกับสิ่งที่ทำดีตามหลักจิตตะเพื่อส่งเสริมการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีโครงการคุณธรรมแต่ละห้องเรียน



พุทธิวิถี ที่ ๓ เพียรพยายาม สร้างฐานอาชีพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ เวียงกุมกาม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาการมีความเพียรพยายามสร้างพื้นฐานการประกอบอาชีพตามหลักวิถีชะ

กิจกรรมทำโคมล้านนา

กิจกรรมทำขนมพื้นเมือง



กิจกรรมร้อยลูกปัด

กิจกรรมผ้ามัดย้อม





พุทธิวิถี ที่ ๔ พลเมืองดี พุทธิจิตอาสา

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพลเมืองดี พุทธิจิตอาสาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโดยการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ไตร่ตรองในการเป็นพลเมืองดีตามหลักวิมังกสา ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๑.พลเมืองดี พุทธิจิตอาสาในสถานศึกษา

- **จิตอาสาประกาศ** การอาสาเป็นผู้ประกาศเรียกนักเรียนและดูแลนักเรียนในช่วงเวลาเลิกเรียนอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มารับนักเรียน



- **จิตอาสารักสะอาด** การอาสาทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนหลังเวลาพักกลางวัน



- **จิตอาสาดูแลคุณ** การอาสาช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่สบาย หรือป่วยไปห้องพยาบาลโดยมีแกนนำแต่ละห้องเรียน





๒.พลเมืองดี พุทธิจิตอาสาสถานศึกษา

- จิตอาสาพัฒนาวัด การอาสาทำความสะอาดบริเวณวัดรอบๆโรงเรียน



- จิตอาสาสุขภาพชุมชน อาสาจัดทำสเปรย์แอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัยในแหล่งชุมชนเพื่อส่งเสริมอนามัยและรักษาอนามัยของผู้อื่น



- จิตอาสาแห่งการให้ การระดมทุนบริจาคสิ่งของให้แก่ผู้ประสบภัยต่างๆ





การดำเนินงานขั้นการสรุปผลและประเมินผล

การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนโดยมีการวัดผลตามวัตถุประสงค์ โดยใช้เกณฑ์การประเมินดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง จากการสังเกตพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของนักเรียนจากครูที่ปรึกษา ประเมินผลการเรียนรู้เชิงลึกและพฤติกรรม จิตใจและปัญญา

งบประมาณ

การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อเป็นพื้นฐานอาชีพ งบประมาณ ๓๘,๐๗๐ บาท

เรื่อง ขออนุญาตและขออนุมัติค่าใช้จ่ายในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ด้วยสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพุทธิโสภณ จะได้นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน/กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในวันศุกร์ ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ เวียงกุมกาม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๑๖๒ คน และคณะครูเข้าร่วม จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งหมด ๑๗๔ คน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าพาหนะพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิงไป-กลับ จำนวน ๑๒ คัน	คันละ ๗๐๐ บาท (๑๒x๗๐๐)	เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท
๒. ค่ากิจกรรมสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๖๒ คน	คนละ ๑๒๕ บาท (๑๖๒x๑๒๕)	เป็นเงิน ๒๐,๒๕๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและครู (เช้า-บ่าย) จำนวน ๑๗๔ คน	คนละ ๒๕ บาท (๑๗๔x๒๕)x๒	เป็นเงิน ๘,๗๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู จำนวน ๑๒ คน	คนละ ๖๐ บาท (๑๒x๖๐)	เป็นเงิน ๗๒๐ บาท
๕. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๖๒ คน ให้โครงการอาหารกลางวัน เป็นผู้ดำเนินการ		
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘,๐๗๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ

อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

อุปสรรคความผิดพลาด	การแก้ปัญหา	บทเรียน
นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับความสอดคล้องของกิจกรรมและหลักธรรมอิทธิบาท ๔	มีการสรุปความรู้ของโครงการและความสอดคล้องระหว่างพระบรมราโชบายและหลักอิทธิบาท ๔	ควรมีการจุดแนะนำให้นักเรียนทราบจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้ดีขึ้น



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

จากการทำโครงการคุณธรรม เรื่อง พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม โดยอาศัยหลักธรรม คือ หลักอิทธิบาท ๔ และ พระบรมราโชบายของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผลการดำเนินงานตามแผนที่ กำหนดไว้ ปรากฏว่า มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ดีขึ้น เกี่ยวกับการกระทำด้วยความเต็มใจ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง การจดจ่อกับสิ่งที่ดี ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม เกิดความเพียรพยายามในการทำงาน สร้างฐานอาชีพ และมีน้ำใจ จิตอาสา ไตร่ตรองการเป็นพลเมืองดี ปรากฏผลดำเนินงานดังต่อไปนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินโครงการ “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔

นักเรียนแกนนำสามารถดำเนินโครงการคุณธรรม “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔ ได้สำเร็จ

หลักธรรม อิทธิบาท ๔	พระบรม ราโชบาย	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่ เกิดขึ้น
ฉันทะ (การกระทำด้วย ความเต็มใจ)	มีทัศนคติที่ดีต่อ ชาติ บ้านเมือง (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)	กระตือรือร้นเต็มใจ เทิดไท้สามสถาบัน	นักเรียนมีความตั้งใจและเต็มใจ ในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงและ กิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
จิตตะ (การจดจ่อกับ สิ่งที่ทำ)	มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง และมี คุณธรรม	เกมใจมั่นคงดำรง คุณธรรม	นักเรียนจดจ่อกับสิ่งที่ทำดี รู้จัก แยกแยะผิดชอบชั่วดี และมี โครงการคุณธรรมห้องเรียน
วิริยะ (ความเพียร พยายาม)	มีงานทำ-มีอาชีพ	เข้าร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน ศึกษาการ ทำงานและพื้นฐาน อาชีพ	นักเรียนมีความเพียรพยายามใน การทำชิ้นงานให้สำเร็จเป็น พื้นฐานของอาชีพ
วิมังสา (การใช้ปัญญาใน การคิดไตร่ตรอง)	เป็นพลเมืองที่ดี	แผนดำเนินการ จิตอาสาทั้งในและ นอกสถานศึกษา	นักเรียนมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดี



๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักพระบรมราโชบาย
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรม			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
นักเรียนมีความตั้งใจและเต็มใจในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑๐๑ คน	๖๑ คน	-	-
นักเรียนจดจ่อกับสิ่งที่ทำดี รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี และมีโครงการคุณธรรมห้องเรียน	๙๘ คน	๖๔ คน	-	-
นักเรียนมีความเพียรพยายามในการทำชิ้นงานให้สำเร็จเป็นพื้นฐานของอาชีพ	๑๖๒ คน	-	-	-
นักเรียนมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา	๓๐ คน	๑๓๒	-	-

ผลการเรียนรู้เชิงลึกและพฤติกรรม จิตใจและปัญญา

๑. พฤติกรรมส่งเสริมศีลธรรม

โครงการคุณธรรมเรื่อง พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม นักเรียนประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม
สิ่งที่ควรทำ ถูกต้องและเหมาะสมทั้ง ๔ พุทธิวิถี

๒. จิตใจ

นักเรียนตั้งใจและเต็มใจในการดำเนินกิจกรรม มีความเพียรพยายาม จดจ่อ คิดไตร่ตรองใน
การเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสาของสังคม

๓. ปัญญา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน และมีความรู้คู่คุณธรรม



บทที่ ๔

การศึกษาวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ

ปัญหา นักเรียนขาดคุณธรรมจริยธรรมไม่มีความตั้งใจและเต็มใจในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่จดจ่อกับสิ่งที่ทำดี รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ไม่มีความเพียรพยายามในการทำชิ้นงานให้สำเร็จเป็นพื้นฐานของอาชีพ ขาดความมีจิตอาสา

สาเหตุ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน อันเนื่องมาจากกระแสทุนนิยมแลความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การมีค่านิยมทางวัตถุสูงขึ้น เกิดการเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม และขาดคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนขาดความยับยั้งชั่งใจ ทำสิ่งใดโดยขาดสติ

เป้าหมายและทางแก้

นักเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรมจริยธรรมตาม ๔ พุทธิวิถี ได้แก่ พุทธิเต็มใจ เทิดไท้สามสถาบัน, ใจมั่นคง ดำรงคุณธรรม, เพียรพยายาม สร้างฐานอาชีพ และพลเมืองดี พุทธิจิตอาสา ตามหลักอิทธิบาท ๔ และพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน มีความตั้งใจและเต็มใจใน การทำกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จดจ่อกับสิ่งที่ทำดี รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี และมีโครงการคุณธรรมห้องเรียนมีความเพียรพยายามในการทำชิ้นงานให้สำเร็จเป็นพื้นฐานของอาชีพมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสาโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมจิตใจและปัญญาของนักเรียน โดยนักเรียนแกนนำมีการติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและมีแบบประเมินผลหลากหลายรูปแบบทั้งจากตัวนักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง

หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้

หลักธรรมที่ใช้หลักอิทธิบาท ๔ คือ "**บาทฐานแห่งความสำเร็จ**" หรือคุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จตามที่ปรารถนา การอธิบายอย่างละเอียดจะครอบคลุมถึงความหมายที่ลึกซึ้งและกระบวนการทำงานร่วมกันของแต่ละองค์ประกอบดังนี้

ฉันทะ ซึ่งหมายถึงความพอใจรักใคร่และความปรารถนาอย่างจริงจั่งต่อกิจกรรมหรือเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ

วิริยะ หมายถึงความเพียรพยายามอย่างต่อเนื่องในการดำเนินงาน แม้จะพบความยากลำบากหรืออุปสรรคก็ยังคงรักษาความมุ่งมั่นไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ

จิตตะ ซึ่งหมายถึงความตั้งใจ ใส่ใจ และจดจ่อกับงานที่ทำอย่างมีสมาธิ ช่วยให้สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

วิมังสา หมายถึงการใช้ปัญญาพิจารณาไตร่ตรอง ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาจุดบกพร่องและนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขอย่างมีเหตุผล

หลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งสร้างการเป็นพลเมืองดีโดยกำหนดพื้นฐานสำคัญให้แก่นักเรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านที่หนึ่งมี



ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ด้านที่สอง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ไม่ดี ด้านที่สาม การมีงานทำ มีอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ และด้านที่สี่ การเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคมด้วยความสำนึกรับผิดชอบและคุณธรรม เพื่อให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง สงบสุขและเจริญก้าวหน้า

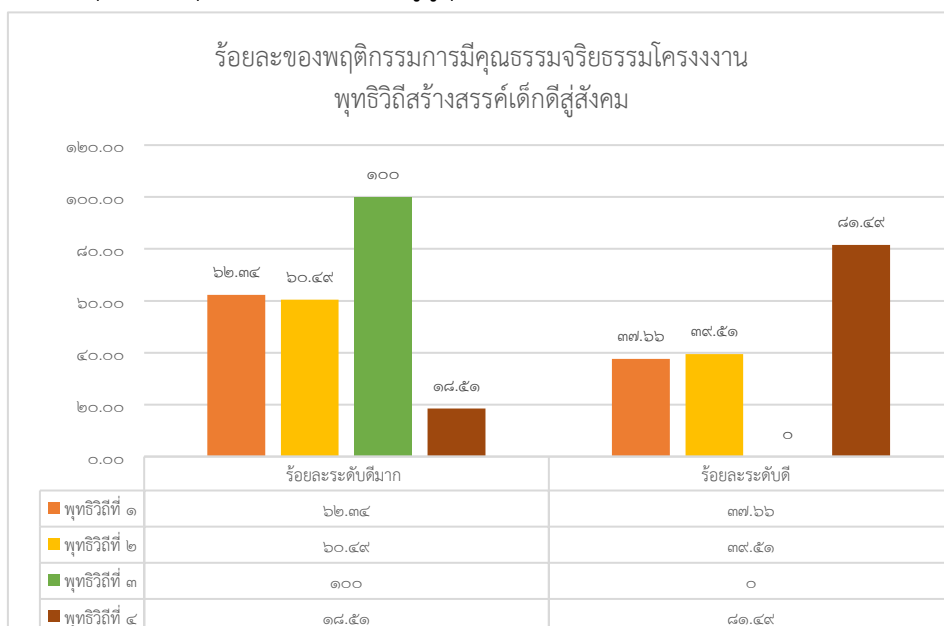
จากหลักธรรมอิทธิบาท ๔ และหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัย พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งสร้างการเป็นพลเมืองดีโดยกำหนดพื้นฐานสำคัญให้แก่ นักเรียน ๔ ด้านข้างต้นจึงมีความสอดคล้องกับการดำเนินโครงการพุทธิวิถีสร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม ที่ ต้องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จ ทั้ง ๔ หลักธรรม ฉันทะ คือ การ ที่นักเรียนมีความตั้งใจและเต็มใจในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ จิตตะ คือการที่นักเรียนจดจ่อกับสิ่งที่ทำดี รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี และมีโครงการ คุณธรรมห้องเรียน วิริยะคือ นักเรียนมีความเพียรพยายามในการทำชิ้นงานให้สำเร็จเป็นพื้นฐานของ อาชีพ วิมังสาคือนักเรียนมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดี

ประเมินผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม สามารถประเมินผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๒ ประการได้ดังนี้

ผลการดำเนินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียนแกนนำสามารถดำเนินโครงการคุณธรรม “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔ ได้สำเร็จและเกิดคุณธรรมจริยธรรมตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ผลการเรียนรู้เชิงลึกและพฤติกรรม จิตใจและปัญญานักเรียนประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ควรทำ ถูกต้องและเหมาะสมทั้ง ๔ พุทธิวิถี ตั้งใจและเต็มใจในการดำเนินกิจกรรม มีความเพียร พยายาม จดจ่อ คิดไตร่ตรองในการเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสาของสังคม นักเรียนเกิดปัญญา มีโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม



**การประเมินตนเอง**

ผู้จัดทำมีความพึงพอใจประทับใจที่โครงการประสบความสำเร็จ ซึ่งเกิดจากความมุ่งมั่นตั้งใจของกลุ่มแกนนำและครูที่ปรึกษา รวมถึงผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และรู้สึกดีใจที่ทำให้พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นป.๓ ดีขึ้น ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระสมบัติ สิริสมปนโน

“ตามที่คณะครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำโรงเรียนพุทธิโสภณได้นำเสนอโครงการนี้ นับว่า เป็นโครงการที่ดีมาก จึงขออนุโมทนาทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และจะเป็นพลังให้กับนักเรียน ช่วยกันกล้าคิดกล้าทำแต่สิ่งดี ๆ ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป

(พระสมบัติ สิริสมปนโน)

พระครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายดำรง มาตี ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

“ขอชื่นชมกับความตั้งใจของคณะครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำทุกคนที่ได้จัดทำกิจกรรมโครงการคุณธรรม ซึ่งเป็นผลดีต่อตนเอง ต่อเพื่อน ต่อครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติในอนาคต และเป็นคนดีในสังคมต่อไปได้”

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ครูที่ปรึกษา : นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง ครูผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม

“จากที่นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม”หวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนจะได้นำความรู้จากที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนเป็นนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้”

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูที่ปรึกษา



บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินงานโครงการ เรื่อง “พุทธิวิถี สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม” ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเรื่องบุคคลสำคัญของไทยที่เกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และประพฤติตนตามพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้านและมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ดีขึ้น เกี่ยวกับการกระทำด้วยความเต็มใจ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง การจดจ่อกับสิ่งที่ดี ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม เกิดความเพียรพยายามในการทำงาน สร้างฐานอาชีพ และมีน้ำใจ จิตอาสา ไตร่ตรองการเป็นพลเมืองดี ดังนี้

๑. การกระทำด้วยความเต็มใจ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๔ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๖๖

๒. การจดจ่อกับสิ่งที่ดี ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๙ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๑

๓. เกิดความเพียรพยายามในการทำงาน สร้างฐานอาชีพระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. มีน้ำใจ จิตอาสา ไตร่ตรองการเป็นพลเมืองดี ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๑ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๙

แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

มีแผนการต่อเนื่องในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปยังระดับชั้นอื่นๆ และเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่๑๐ สืบค้นออนไลน์ได้จาก

<https://www.attth.org/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา>

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

อิทธิบาท ๔ สืบค้นออนไลน์ได้จาก <https://www.thairath.co.th/lifestyle/life/๒๗๒๓๓๖๗>

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



โครงการคุณธรรม
“พุทธวิถี สร้างสรรค์เด็กดี สู่สังคม”
Putti Way : Shaping Good Children For Society

