

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ปีการศึกษา 2568

**แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3**  
โรงเรียนพุทธิโศภน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ปีการศึกษา 2568

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน
  2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 36 คน เป็นชาย 16 คน /หญิง 20 คน
  3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน -
5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน (ระบุจำนวน)  
    อบอุ่น จำนวน 36 คน  
    แตกแยก จำนวน - คน
  6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
  7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
  8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
  9. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77
  10. พบว่านักเรียนเสียงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
  11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
  12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0  
    - สุขภาพ 0 คน - การใช้สารเสพติด 0 คน - ความรุนแรง 0 คน  
    - การเดินทางมาเรียน 0 คน - ด้านเพศ 0 คน - การติดเกม 0 คน  
    - อื่นๆ ไม่มี
  13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
  14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- ระบุปัญหาที่พบ ไม่พบ**
15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

16. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน -

17. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

**1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยเสี่ยง**

- ทราบถึงปัจจัยภายในครอบครัว เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ในครอบครัว สุขภาพจิตของผู้ปกครอง ฯลฯ
- ช่วยให้ครูเข้าใจว่านักเรียนมีปัญหาหรืออุปสรรคใดที่อาจส่งผลต่อการเรียนหรือพฤติกรรมในโรงเรียน

**2. วางแผนการช่วยเหลือและส่งเสริมรายบุคคล**

- วางแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Individualized Plan)
- เสนอมาตรการช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน หรืออุปกรณ์การเรียน

**3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว**

- เสริมสร้างความร่วมมือในการดูแลนักเรียน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการศึกษา

**4. ใช้ประกอบการตัดสินใจด้านนโยบายหรือบริหารจัดการ**

- ข้อมูลเชิงสถิติเกี่ยวกับสภาพนักเรียนในแต่ละพื้นที่/ชั้นเรียน
- ใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อรายงานหรือเสนอขอของบประมาณ

**5. ส่งเสริมการพัฒนาทางอารมณ์และพฤติกรรม**

- เข้าใจพื้นฐานของพฤติกรรมที่อาจเกิดจากปัญหาภายในบ้าน
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตหรือแนะแนวได้อย่างเหมาะสม

**6. เชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น ๆ**

- หากพบปัญหารุนแรง เช่น ความรุนแรงในครอบครัว การถูกทอดทิ้ง อาจเชื่อมโยงกับหน่วยงานสังคมสงเคราะห์ หรือหน่วยงานด้านสาธารณสุข

18. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

**1. ด้านการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**

- กลัวว่าบุตรหลานจะเรียนไม่ทันเพื่อน หรือมีผลการเรียนต่ำ
- กังวลว่าเด็กจะไม่มีสมาธิหรือไม่มีแรงจูงใจในการเรียน

**2. ด้านพฤติกรรมและวินัย**

- กลัวลูกจะคบเพื่อนที่ไม่ดี หรือได้รับอิทธิพลทางลบจากเพื่อน
- ห่วงเรื่องการใช้โทรศัพท์/สื่อโซเชียลเกินความเหมาะสม
- กังวลเรื่องการพูดจาหยาบค้าย ขาดความเคารพ หรือมีพฤติกรรมก้าวร้าว

**3. ด้านอนาคต**

- ห่วงว่าเด็กจะไม่มีเป้าหมายในชีวิตหรือไม่รู้จะเรียนต่ออะไร
- กังวลว่าลูกจะไม่มีโอกาสสอบเข้าโรงเรียนที่ดี

19. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

## 1. ปัญหาด้านการเดินทางและระยะทาง

- บ้านนักเรียนอยู่ไกลหรืออยู่ในพื้นที่เข้าถึงยาก เช่น พื้นที่ห่างไกล หรือชุมชนแออัด
- ขาดพาหนะหรืองบประมาณในการเดินทางไปเยี่ยมบ้าน
- สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น ฝนตก

## 2. ข้อจำกัดด้านเวลา

- ครูมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาว่างเพียงพอ
- ผู้ปกครองไม่สะดวกตามเวลาที่นัดหมาย เช่น ทำงานต่างจังหวัด หรือทำงานเป็นกะ นักเรียนไปเรียนพิเศษไม่ว่างวันหยุด

## 20. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### 1. เตรียมความพร้อมก่อนเยี่ยมบ้าน

- ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน เช่น พฤติกรรม ผลการเรียน และประวัติครอบครัว
- กำหนดวัตถุประสงค์การเยี่ยมบ้านให้ชัดเจน เช่น เพื่อเยี่ยมติดตามผลการเรียน พฤติกรรม หรือสภาพความเป็นอยู่
- ประสานและนัดหมายกับผู้ปกครองล่วงหน้า

### 2. รับฟังอย่างตั้งใจ

- ให้ผู้ปกครองได้พูดถึงความห่วงใย ความคาดหวัง หรือปัญหาที่พบ
- เปิดโอกาสให้พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อสร้างความสบายใจ

### 3. สังเกตสภาพแวดล้อมของครอบครัว

- สังเกตลักษณะที่อยู่อาศัย สภาพความเป็นอยู่ จำนวนสมาชิกในครอบครัว
- ประเมินเบื้องต้นว่าเด็กมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้

### 4. สื่อสารเชิงบวก

- ชี้ให้เห็นจุดแข็งของนักเรียนก่อนพูดถึงปัญหา
- ใช้ภาษาที่สุภาพ ไม่กล่าวโทษหรือสร้างความรู้สึกที่ครอบครัวเป็นต้นเหตุของปัญหา

### 5. สร้างความร่วมมือและแนะแนวทางแก้ไขร่วมกัน

- แนะนำแนวทางส่งเสริมหรือแก้ไขพฤติกรรมลูกที่สามารถทำได้ที่บ้าน
- วางแผนการติดตามร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง

### 6. จัดทำบันทึกผลการเยี่ยมบ้าน

- บันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น ปัญหาที่พบ แนวทางช่วยเหลือ และแผนติดตามผล
- ควรเก็บเป็นความลับ และใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนเท่านั้น

## 7. พิจารณาความถี่ของการเยี่ยมตามความจำเป็น

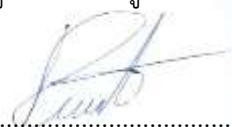
- สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเฉพาะหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ควรมีการติดตามซ้ำ หรือประสานต่อเนื่อง
- ใช้ช่องทางอื่นร่วมด้วย เช่น โทรศัพท์ วิดีโอคอล หรือพบปะในโรงเรียน



(นางสาวกัญญาพร มาสกลาง)

เบอร์ติดต่อ 096-7362522

ผู้รายงานข้อมูล



(นายพร้อมพงศ์ ศิลปะไพรรรณ)

เบอร์ติดต่อ 084-3719919

ผู้รายงานข้อมูล

รูปภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน





