



# ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ **PLC**

## MATHEMATICS

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง





## แบบบันทึกการสร้าง Professional Learning Team (PLT)

ชื่อทีม.....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่จัดตั้งทีม.....6 พ.ย. 68.....

ชื่อครูผู้สอน.....นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....


ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Buddy Teacher	
7	นายไต้ฟ้า ต่ำฝั้น	Buddy Teacher	
8	นางสาวศิริพร เตชนันต์	Administrator	
9	นางวิรินทร์ วันสมสกุล	Mentor	
10	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	Expert	

\*จำนวนสมาชิกใน PLT สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทของกลุ่มสาระฯ

สรุปเวลา .....1.....ชั่วโมง .....0.....นาที

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

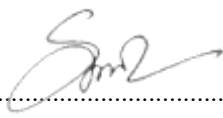
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางนันทิกานต์ อาชีวะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

# ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC






## ปฏิทินการจัดกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ


ชื่อ.....นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง.....ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

โรงเรียนพุทธิโสภณ.....อำเภอเมืองเชียงใหม่.....จังหวัดเชียงใหม่.....

ที่	วัน	วันที่	คาบ	เวลา	กิจกรรม
1	พฤหัสบดี	3 พ.ย.2568	3	1 ชั่วโมง	จัดตั้งทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้
2	พฤหัสบดี	10 พ.ย.2568	3	1 ชั่วโมง	กำหนดปัญหาและหาแนวทางการแก้ปัญหา
3	พฤหัสบดี	17 พ.ย.2568	3	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วงรอบที่ 1
4	พฤหัสบดี	24 พ.ย.2568	3	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบและสะท้อนสื่อ/แบบฝึก/ ใบงาน วงรอบที่ 1
5	พฤหัสบดี	1 ธ.ค.2568	3	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิด ชั้นเรียนวงรอบที่ 1
6	จันทร์- ศุกร์	8-12 ธ.ค.2568		2 ชั่วโมง*	เปิดชั้นเรียน/ร่วมสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 1
7	พฤหัสบดี	15 ธ.ค.2568	3	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 1
8	พฤหัสบดี	22 ธ.ค.2568	3	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วงรอบที่ 2
9	พฤหัสบดี	29 ธ.ค.2568	3	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบและสะท้อนสื่อ/แบบฝึก/ ใบงาน วงรอบที่ 2
10	พฤหัสบดี	5 ม.ค.2569	3	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิด ชั้นเรียนวงรอบที่ 2
11	จันทร์- ศุกร์	12-16 ม.ค.2569		2 ชั่วโมง*	เปิดชั้นเรียน/ร่วมสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 2
12	พฤหัสบดี	19 ม.ค.2569	3	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 2
13	พฤหัสบดี	26 ม.ค.2569	3	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วงรอบที่ 3
14	พฤหัสบดี	2 ก.พ.2569	3	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบและสะท้อนสื่อ/แบบฝึก/ ใบงาน วงรอบที่ 3
15	พฤหัสบดี	9 ก.พ.2569	3	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิด ชั้นเรียนวงรอบที่ 3
16	จันทร์- ศุกร์	23-27 ก.พ.2569		2 ชั่วโมง*	เปิดชั้นเรียน/ร่วมสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 3

ที่	วัน	วันที่	คาบ	เวลา	กิจกรรม
17	พฤหัสบดี	5 ก.พ.2569	3	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 3
18	พฤหัสบดี	12 มี.ค.2569	3	1 ชั่วโมง	สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก  
 (นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)  
 ครูเจ้าของปฏิทิน

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับรอง  
 ( นายดำรง มาดี )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



## การกำหนดปัญหาและหาแนวทางการแก้ปัญหา

ชื่อทีม.....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ประชุมกำหนดปัญหา ..10 พ.ย. 2568..

ชื่อครูผู้สอน.....นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....

รายชื่อสมาชิกในทีมที่ร่วมกำหนดปัญหา จำนวน .....7..... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Buddy Teacher	
7	นายได้ฟ้า ต่าฝั้น	Buddy Teacher	

### 1. ประเด็นปัญหาที่ร่วมกับทีมกำหนดให้เข้าสู่การหาวิธีการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ปัญหา
นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มักพบพฤติกรรมขาดสมาธิ เช่น การพูดคุยเล่น การหลับ หรือการนั่งเหม่อลอย นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนใช้วิธีการจดตามกระดานโดยไม่ทำความเข้าใจที่มาของเนื้อหา (เรียน	- ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์มีความเป็นนามธรรมสูง ประกอบไปด้วยสัญลักษณ์ สูตร และทฤษฎีบท ซึ่งหากขาดการเชื่อมโยงให้เห็นเป็นรูปธรรม นักเรียนมักมองไม่เห็นความสำคัญหรือโอกาสในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การปรับเปลี่ยนสู่กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทของผู้เรียนจากผู้รับฟังสู่การเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ โดยครูผู้สอนต้องเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน 3 แนวทางสำคัญ

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ปัญหา
แบบท่องจำ) ซึ่งสะท้อนว่านักเรียนไม่สามารถเชื่อมโยงบทเรียนได้ ส่งผลให้เกิดภาวะเรียนไม่รู้เรื่อง และมีคะแนนสอบลดลง อีกทั้งยังทำให้นักเรียนขาดทักษะสำคัญอย่างการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลและการแก้ปัญหา โจทย์ทางคณิตศาสตร์	จนเกิดข้อสงสัยในคุณค่าของบทเรียนและนำไปสู่ทัศนคติที่ว่าสิ่งที่เรียนไม่ได้นำไปใช้จริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบดั้งเดิมที่ยังคงเน้นการบรรยายและการท่องจำสูตรลัดเพื่อการสอบ เป็นการสื่อสารทางเดียวที่จำกัดบทบาทของนักเรียน ทำให้ผู้เรียนกลายเป็นเพียงผู้รับสาร ส่งผลให้เกิดความเบื่อหน่าย และเมื่อเนื้อหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ในขณะที่พื้นฐานความรู้เดิมยังไม่แข็งแรง จึงนำไปสู่ทัศนคติเชิงลบและความวิตกกังวลต่อวิชาคณิตศาสตร์ในที่สุด	1. เชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับบริบทชีวิตจริงผ่านสื่อการสอนที่จับต้องได้ หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจที่มาและความหมายขององค์ความรู้อย่างลึกซึ้ง 2. การสร้างแรงจูงใจผ่านเกมมิฟิเคชัน ประยุกต์ใช้กลไกของเกมเพื่อเปลี่ยนความตึงเครียดให้เป็นความท้าทาย ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน 3. การส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม เปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน เพื่อลดความประหม่าและสร้างบรรยากาศแห่งการช่วยเหลือเกื้อกูลในชั้นเรียน

## 2. เป้าหมายที่จะพัฒนา/สิ่งที่ต้องการแก้ไขให้ดีขึ้น

มุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุโดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน 3 ด้านหลัก ดังนี้

**ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้** เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนจากความเฉื่อยชา ให้มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีสมาธิจดจ่อ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์

**ด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์** เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาที่เป็นนามธรรมเข้ากับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้ ไม่ใช่เพียงการท่องจำสูตร

**ด้านเจตคติ** เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ลดความวิตกกังวล และสร้างความรู้สึกสนุกท้าทายผ่านกิจกรรมเกมมิฟิเคชัน และกระบวนการกลุ่ม

### 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จะรู้ได้อย่างไรว่าสำเร็จ)

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคะแนนประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.นักเรียนร้อยละ 90 ส่งงานหรือชิ้นงานที่สะท้อนการประยุกต์ใช้ความรู้ได้ถูกต้องครบถ้วน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative):

- 1.นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.บรรยากาศในชั้นเรียนเปลี่ยนไปในทางบวก นักเรียนมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ และช่วยเหลือกันแก้โจทย์ปัญหา
- 3.นักเรียนมีสีหน้ามีความสุข สนุกกับการทำกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการเรียนคณิตศาสตร์  
(สังเกตจากการลดลงของพฤติกรรมหลับหรือเหม่อลอย)

### 4. วิธีการวัดผลประเมินผล

**การสังเกตพฤติกรรม** ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม เพื่อบันทึกความสนใจ การตอบคำถาม และการให้ความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม/เกม

**การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน** ตรวจสอบผลงานจากการทำกิจกรรมเชื่อมโยงชีวิตจริง หรือแบบฝึกหัดที่เน้นการเขียนอธิบายเหตุผล (ไม่ใช่แค่คำตอบสุดท้าย)

**การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์** ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการด้านความรู้และความเข้าใจ

**การสอบถามความพึงพอใจ** ใช้แบบสอบถาม ท้ายคาบ เพื่อให้นักเรียนประเมินความรู้สึกของตนเองที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้

### 5. กลุ่มเป้าหมายนักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 17 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปเวลา .....1.....ชั่วโมง .....0.....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



ชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ **PLC**

*MATHEMATICS*

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



วงรอบที่

**1**



## การสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน วงรอบที่ ....1.....

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่สะท้อนคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน ..... 1 ธ.ค.2568..... เวลา .....10.45-11.45..... น.

นักเรียนชั้น .....ป.3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค 13101.....

เรื่องที่สอน....การเปรียบเทียบปริมาตร....จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...7... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Buddy Teacher	
7	นายไต้ฟ้า ต่าฝัน	Buddy Teacher	

### ประเด็นนำสะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน

#### 1. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเปรียบเทียบปริมาตรโดยมีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ตามมาตรฐาน เริ่มตั้งแต่การระบุรหัสวิชา ค 13101 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ (K) ทักษะ กระบวนการ (P) สมรรถนะ (C) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) รวมถึงระบุสาระสำคัญเรื่องการเปรียบเทียบปริมาตร นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้เลือกรูปธรรมที่สามารถจับต้องได้ พร้อมออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีเกณฑ์ Rubric ชัดเจน เพื่อให้แผนการสอนนี้สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นระบบ

## 2. การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียนอย่างลงตัว โดยในด้านความรู้ (K) ที่ต้องการให้นักเรียนอธิบายวิธีการการเปรียบเทียบปริมาตร ข้าพเจ้าได้ให้นักเรียนสังเกตเกี่ยวกับหน่วยการวัดปริมาตรและการเปรียบเทียบปริมาตร เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอธิบายการเปรียบเทียบปริมาตร สำหรับด้านทักษะ (P) ที่เน้นการหาคำตอบที่ถูกต้อง ข้าพเจ้าให้นักเรียนปฏิบัติจริงโดยให้นักเรียนจัดเรียงปริมาตรกล่องสินค้าในชีวิตประจำวัน จำลำดับน้อยไปมาก และมากไปน้อย และในด้านสมรรถนะ (C) เรื่องการระบุขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้สอดแทรกอยู่ในช่วงสรุปบทเรียนที่นักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งทำให้มั่นใจได้ว่ากิจกรรมที่ออกแบบมาสามารถพาผู้เรียนไปถึงจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ครบทุกด้าน

## 3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบมีความสอดคล้องตามตัวชี้วัด

ข้าพเจ้าเลือกใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ผ่านสื่อรูปธรรม เริ่มจากการทบทวนความรู้เดิม และให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งตรงกับตัวชี้วัด การเปรียบเทียบปริมาตร

## 4. ชิ้นงาน/ภาระงาน/การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ากำหนดภาระงานให้นักเรียนเรียงลำดับการวัดปริมาตรจากสื่อที่เป็นรูปธรรม ทำให้ชิ้นงานนี้มีความหมายและไม่เป็นการเพิ่มภาระงานโดยใช้เหตุ ส่วนการวัดและประเมินผล ข้าพเจ้าใช้วิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติของกิจกรรม เพื่อประเมินความรู้ (K) และสมรรถนะ (C) และการตรวจความถูกต้องของวิธีทำในแผ่นกระดาษสีเพื่อประเมินทักษะ (P) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ 3 ระดับ (ดีมาก, ดี, พอใช้) รองรับผลการปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างชัดเจน

## 5. วิธีการแก้ปัญหาที่มีการวางแผนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม

ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ปัญหาที่มักพบในการเรียนเรื่องการวัดปริมาตร คือนักเรียนมักลืมการเปลี่ยนหน่วยให้เหมือนกันก่อน เช่น เมื่อเปรียบเทียบลิตรกับมิลลิลิตร จึงได้วางแผนแก้ปัญหาเชิงรุกด้วยกิจกรรมที่นักเรียนสามารถมองเห็นปริมาตรได้ชัดเจน ซึ่งช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง (Concept) ก่อนลงมือทำจริง

สรุปเวลา .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

# ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1..... (สำหรับ Model Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน****1. สิ่งที่คุณเองทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

สิ่งที่ได้ดีและจะรักษาไว้คือการนำสื่อรูปธรรมทำให้นักเรียนเห็นภาพที่ชัดเจน

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

ปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ เพิ่มสื่อรูปธรรมให้หลายหลายยิ่งขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

**3. สิ่งที่ต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

สิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คือ การเสริมแรงทางบวกผู้เรียน ให้ผู้เรียนกระตือรือร้น และมีความภาคภูมิใจ

**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

ในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ มีนักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 35 คน จากทั้งหมด 36 คน โดยนักเรียนที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้เป็นนักเรียนไม่มาโรงเรียนและได้มีการสอนเพิ่มเติมนอกเวลา

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**

วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดี นักเรียนสามารถเปรียบเทียบปริมาตรได้

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ .....1.... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธโสคอน..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 9 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....นางสาวกัญญาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

การเลือกใช้สื่อของจริง ที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น กล้องนมและขวดน้ำดื่ม มาเป็นสื่อการเรียนรู้หลัก เป็นจุดแข็งสำคัญที่ช่วยเปลี่ยนนามธรรมเรื่องปริมาตร ให้เป็นรูปธรรม ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการสังเกตและตรวจสอบข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงรุกที่ช่วยให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์เข้ากับชีวิตประจำวันได้ดี

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหาที่พบคือความคลาดเคลื่อนในการมองเห็น เนื่องจากภาษาที่มีรูปทรงแตกต่างกันอย่างชัดเจน เช่น ทรงสูงกับทรงเตี้ย ทำให้นักเรียนบางส่วนเกิดความสับสนในการเปรียบเทียบและยึดติดกับขนาดของภาษา มากกว่าตัวเลขปริมาตรจริง อีกทั้งขนาดตัวอักษรที่ระบุปริมาตรสุทธิบนฉลากสินค้าบางชนิดมีขนาดเล็กเกินไป ทำให้นักเรียนใช้เวลาในการค้นหาข้อมูลนานกว่าที่คาดการณ์ไว้ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมในบางช่วงมีความล่าช้า

#### 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ การนำเครื่องตวงมาตรฐานมาสาธิตการตวงให้เห็นอย่างชัดเจน เพื่อแก้ไขความเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่องรูปทรงภาษา กับปริมาตร นอกจากนี้ ควรมีการจัดลำดับความยากง่ายของสื่อ โดยเริ่มให้นักเรียนเปรียบเทียบจากคู่ที่มีความแตกต่างชัดเจนและหน่วยเดียวกันก่อน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง แล้วจึงค่อยเพิ่มระดับความซับซ้อนไปสู่การเปรียบเทียบในหน่วยที่ต่างกัน หรือปริมาตรที่ใกล้เคียงกัน

#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

จากการสังเกตพฤติกรรมและการตรวจผลงาน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ สามารถเปรียบเทียบปริมาตร และความจุจากสื่อของจริงได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และมีนักเรียนบางส่วน ที่ยังต้องได้รับการชี้แนะเพิ่มเติม เรื่องการอ่านค่าหน่วยปริมาตร ซึ่งครูผู้สอนจะได้ดำเนินการสอนซ่อมเสริมรายบุคคลต่อไป

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

การใช้วิธีการให้นักเรียนได้สัมผัส ค้นหา และอ่านค่าปริมาตรจากสื่อจริงด้วยตนเอง ช่วยแก้ปัญหาเรื่องการจดจำและทำความเข้าใจเนื้อหา ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการสังเกตและสามารถสรุปหลักการเปรียบเทียบปริมาตรได้ด้วยตนเอง ซึ่งสร้างความคงทนในการเรียนรู้ได้ดีกว่าการดูเพียงภาพประกอบ และช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ลดความกดดันในวิชาคณิตศาสตร์ลงได้

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก  
(นายณภัทร ขจีไกรลาส)  
ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง  
( นายดำรง มาดี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ...1.... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน****1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

มีสื่อการสอนที่นักเรียนสามารถจับต้องได้

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

พื้นที่ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

**3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

สื่อรูปธรรมควรหลากหลายมากขึ้น

**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 35 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**


วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการใช้ สื่อรูปธรรม

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นางนันทิกานต์ อาชีวะ)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน****1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

สื่อปริมาตร กล่องนม ขวดน้ำ ที่ทำให้นักเรียนเห็นปริมาตรได้ชัดเจน

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

การทำกิจกรรมกลุ่ม

**3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะทำอย่างไร**

สื่อรูปธรรมการทำกิจกรรมกลุ่มควรเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 35 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**

วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้ประสบการณ์จริง

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน**

**1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

สื่อรูปธรรมที่นักเรียนได้เห็นภาพ

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

-

**3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

การเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชื่นชมนักเรียน

**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 35 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**


นักเรียนได้สังเกตเห็นปริมาตรจริง และสามารถเปรียบเทียบได้ง่าย

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก

(นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

สื่อการสอนที่นักเรียนสามารถเห็นได้ทั่วไป เข้าถึงชีวิตประจำวันของผู้เรียน

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การทำกิจกรรมกลุ่ม

3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะได้อย่างไร

การใช้กิจกรรมกลุ่ม และการให้นักเรียนเป็นผู้นำเสนอ

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 35 คน จากทั้งหมด 36 คน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการ Active Learning

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวพิมพ์ภา ปิ่นแก้ว)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)

PLC 04(2)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

สื่อรูปธรรมที่นักเรียนได้เห็นภาพ

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการจัดการเรียนรู้อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

พื้นที่ในการจัดโต๊ะนักเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม

#### 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

การพูดคุย เน้นย้ำ ซ้ำทวนมากยิ่งขึ้น

#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้อีกกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 35 คน จากทั้งหมด 36 คน

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ออกผลอย่างไร


นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการ Active learning

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นายไต้ฟ้า ต่าพั่น)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

## ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



**แบบสรุปการสะท้อนคิดหลังสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1.....**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การเปรียบเทียบปริมาตร.....

รายชื่อผู้ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน จำนวน .....7..... คน ได้แก่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Buddy Teacher	
7	นายไต้ฟ้า ต่ำผืน	Buddy Teacher	

**1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป**

มีสื่อการสอนที่นักเรียนสามารถจับต้องได้ กล้องนม ขวดน้ำ ที่ทำให้นักเรียนเห็นปริมาตรได้ชัดเจน  
นักเรียนสามารถเห็นได้ทั่วไป เข้าถึงชีวิตประจำวันของผู้เรียน นักเรียนได้เห็นภาพปริมาตรของของเหลว

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

พื้นที่ในการจัดโต๊ะนักเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม

3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- สื่อรูปธรรมการทำกิจกรรมกลุ่มควรเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- การเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชื่นชมนักเรียน
- สื่อรูปธรรมควรหลากหลายมากขึ้น
- การใช้กิจกรรมกลุ่ม และการให้นักเรียนเป็นผู้นำเสนอ
- การพูดคุย เน้นย้ำ ซ้ำทวนมากยิ่งขึ้น


4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 35 คน จากทั้งหมด 36 คน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการใช้ สื่อรูปธรรมวิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ ได้ผลเป็นอย่างดีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้ประสบการณ์จริง ได้สังเกตเห็นปริมาตรจริง และสามารถเปรียบเทียบได้ง่ายนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการ Active learning

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน .....1.....ชั่วโมง ..... นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

# ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



ชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ **PLC**

*MATHEMATICS*

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



วงรอบที่

**2**



## การสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน วงรอบที่ ....2.....

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่สะท้อนคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน ..... 8 ม.ค.2569..... เวลา .....10.30-11.30 ..... น.

นักเรียนชั้น .....ป.3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค 13101.....

เรื่องที่สอน....การบวกลบจำนวนเงิน....จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...7... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Buddy Teacher	
7	นายไต้ฟ้า ต่าฝั้น	Buddy Teacher	

### ประเด็นนำสะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน

#### 1. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการบวกลบจำนวนเงินโดยมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐาน เริ่มตั้งแต่การระบุรหัสวิชา ค 13101 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ (K) ทักษะ กระบวนการ (P) สมรรถนะ (C) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) รวมถึงระบุสาระสำคัญเรื่องการเปรียบเทียบปริมาตร นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้สื่อรูปธรรมที่สามารถจับต้องได้ และใช้สื่อเทคโนโลยี พร้อมออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีเกณฑ์ Rubric ชัดเจน เพื่อให้แผนการสอนนี้สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นระบบ

## 2. การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียนอย่างลงตัว โดยในด้านความรู้ (K) ที่ต้องการให้นักเรียนอธิบายวิธีการบวกลบจำนวนเงิน ข้าพเจ้าได้ให้นักเรียนนับจำนวนเงินและเลือกสินค้าจากโบชัวร์ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับการบวกลบในการเลือกซื้อสินค้า สำหรับด้านทักษะ (P) ข้าพเจ้าให้นักเรียนปฏิบัติจริงโดยให้รวมกลุ่มจัดซื้อและขายสินค้าเพื่อฝึกบวกลบจำนวนเงินและในด้านสมรรถนะ (C) เรื่องการระบุขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้สอดแทรกอยู่ในช่วงสรุปบทเรียนที่นักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งทำให้มั่นใจได้ว่ากิจกรรมที่ออกแบบมาสามารถพาผู้เรียนไปถึงจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ครบทุกด้าน

## 3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบมีความสอดคล้องตามตัวชี้วัด

ข้าพเจ้าเลือกใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ผ่านสื่อรูปธรรม เริ่มจากการทบทวนความรู้เดิมและให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งตรงกับตัวชี้วัด การบวกลบจำนวนเงิน

## 4. ชิ้นงาน/ภาระงาน/การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ากำหนดภาระงานให้นักเรียนเลือกซื้อสินค้าโดยใช้สื่อธนบัตรในการเลือกซื้อสินค้า โดยให้ตั้งโจทย์การบวกและการลบ จำนวนเงิน ส่วนการวัดและประเมินผล ข้าพเจ้าใช้วิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติของกิจกรรม เพื่อประเมินความรู้ (K) และสมรรถนะ (C) และการตรวจสอบความถูกต้องของวิธีทำในแผ่นกระดาษสีเพื่อประเมินทักษะ (P) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ 3 ระดับ (ดีมาก, ดี, พอใช้) รongรับผลการปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างชัดเจน

## 5. วิธีการแก้ปัญหาที่มีการวางแผนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม

ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ปัญหาที่มักพบในการเรียนเรื่องการบวกลบจำนวนเงิน คือนักเรียนมักสับสนเรื่องการลบจำนวนเงิน จึงได้วางแผนแก้ปัญหาเชิงรุกด้วยกิจกรรมที่กลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน และใช้สื่อเรื่องเทคโนโลยีซึ่งช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง (Concept) ก่อนลงมือทำจริง

สรุปเวลา .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





PLC 04(2)

## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ...2... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 15 มกราคม 2569..... เวลา .....10.30-11.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การบวกลบจำนวนเงิน.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

มีสื่อการสอนที่นักเรียนสามารถจับต้องได้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

-

#### 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

ควรให้นักเรียนวางแผนกันภายในกลุ่ม และให้ทุกคนมีส่วนร่วม

#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการใช้ สื่อรูปธรรม กระบวนการกลุ่ม

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นางณภัทร ขจีไกรลาส)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ...2... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 15 มกราคม 2569..... เวลา .....10.30-11.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญญาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การบวกลบจำนวนเงิน.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

การควบคุมชั้นเรียนทำได้ดี ให้นักเรียนได้กระบวนความคิดได้ด้วยตนเอง

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

นักเรียนบางส่วนยังไม่มีส่วนร่วมในกลุ่ม

#### 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

การแสดงวิธีการบวกและลบจำนวนเงิน ควรมีการยกตัวอย่างหลายๆโจทย์

#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดี การใช้สื่อเงินที่ให้นักเรียนสนุกสนาน และมีความสุขในการเรียน

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นางนันทิกานต์ อาชีวะ)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 15 มกราคม 2569..... เวลา .....10.30-11.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การบวกลบจำนวนเงิน.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน**

**1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ดียิ่งต่อไป**

สื่อของจริงและกระบวนการกลุ่ม

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

-

**3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะทำอย่างไร**

ให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน


**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**


วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดีคือการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก

(นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 15 มกราคม 2569..... เวลา .....10.30-11.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การบวกลบจำนวนเงิน.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน**

**1.สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

การเสริมแรงและกล่าวชื่นชมนักเรียน

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

-

**3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

การแบ่งกลุ่ม คละเด็กนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน


**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**


นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด ด้วยตนเอง

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก

(นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 15 มกราคม 2569..... เวลา .....10.30-11.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การบวกลบจำนวนเงิน.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน**

**1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

สื่อการสอนที่นักเรียนจับต้องได้

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

นักเรียนบางส่วนไม่มีส่วนร่วมในกลุ่ม

**3. สิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

การวางแผนในกลุ่มและเดินดูนักเรียนในห้องให้ทั่วถึง

**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยกระบวนการกลุ่ม

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวพิมพ์ภา ปิ่นแก้ว)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....1... (สำหรับ Buddy Teacher)

PLC 04(2)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 15 มกราคม 2569..... เวลา .....10.30-11.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การบวกลบจำนวนเงิน.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

สื่อรูปธรรมที่นักเรียนได้เห็นภาพเงินในชีวิตประจำวัน ให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้เงิน

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

-

#### 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะได้อย่างไร

การพูดคุย เน้นย้ำ ซ้ำทวนมากยิ่งขึ้น

#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการ Active learning

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นายไต้ฟ้า ต่าพันธ์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





## แบบสรุปการสะท้อนคิดหลังสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....2.....

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 12 ธันวาคม 2568..... เวลา .....08.30-09.30..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....การบวกลบจำนวนเงิน.....

รายชื่อผู้ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน จำนวน .....7..... คน ได้แก่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Buddy Teacher	
7	นายไต้ฟ้า ต่ำผืน	Buddy Teacher	

### 1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

มีสื่อการสอนที่นักเรียนสามารถจับต้องได้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม การควบคุมชั้นเรียนทำได้ดี มีกระบวนการคิดได้ด้วยตนเอง การเสริมแรงและกล่าวชื่นชมนักเรียน นักเรียนได้เห็นภาพเงินในชีวิตประจำวัน ให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้เงิน

### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

นักเรียนบางส่วนยังไม่มีส่วนร่วมในกลุ่ม

### 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะทำอย่างไร

- ควรให้นักเรียนวางแผนกันภายในกลุ่ม และให้ทุกคนมีส่วนร่วม
- การแสดงวิธีการบวกและลบจำนวนเงิน ควรมีการยกตัวอย่างหลายๆโจทย์
- ให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การแบ่งกลุ่ม คละเด็กนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน
- การวางแผนในกลุ่มและเดินดูนักเรียนในห้องให้ทั่วถึง
- การพูดคุย เน้นย้ำ ซ้ำทวนมากยิ่งขึ้น


### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการใช้ สื่อรูปธรรม กระบวนการกลุ่มการใช้สื่อเงินที่ทำให้นักเรียนสนุกสนาน และมีความสุขในการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญฝึกกระบวนการคิด ด้วยตนเอง ตามกระบวนการ Active learning

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน .....1.....ชั่วโมง ..... นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



ชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ **PLC**

*MATHEMATICS*

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



วงรอบที่

3

**การสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน วงรอบที่ ....3.....**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่สะท้อนคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน ..... 9 ก.พ. 2569 ..... เวลา .....10.45-11.45..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

รายชื่อผู้ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน จำนวน .....7..... คน ได้แก่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Buddy Teacher	
7	นายไต้ฟ้า ต่ำฝั้น	Buddy Teacher	

## ประเด็นนำเสนอโครงการการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน

### 1. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้

แผนมีความครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีการระบุรายละเอียดตั้งแต่มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้ชัดเจน จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการบูรณาการคุณลักษณะของผู้เรียนและสมรรถนะหลักเข้าไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบ มีแบบบันทึกผลหลังการสอนเพื่อนำไปใช้ประเมินและพัฒนาการสอนในครั้งต่อไป

### 2. การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับเป้าหมาย กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเกม บันทึกทรายรับรายจ่ายที่นักเรียนสามารถเลือกได้อย่างอิสระ คำตอบที่นักเรียนได้เกี่ยวกับบันทึกทรายรับรายจ่ายจะไม่เหมือนกัน

### 3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบมีความสอดคล้องตามตัวชี้วัด

กิจกรรมเน้นการทำความเข้าใจสถานการณ์เกี่ยวกับบันทึกทรายรับรายจ่าย โดยฝึกให้นักเรียนรู้จักสังเกตคำสำคัญแบบตารางจะประกอบด้วยรายการ รายรับ รายจ่าย และคงเหลือ โดยการคิดคำนวณคงเหลือเมื่อเป็นรายรับจะนำยอดคงเหลือไปบวก หากเป็นรายจ่ายจะนำยอดคงเหลือไปลบ

### 4. ชิ้นงาน/ภาระงาน/การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

แบบบันทึก รายรับรายจ่ายนักผจญภัยเป็นชิ้นงานรายบุคคลที่มีการวัดและประเมินผลได้ชัดเจน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเกมการเรียนรู้

### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่มีการวางแผนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม

วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เกมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเงินและบันทึกทรายรับรายจ่ายได้มากขึ้น

สรุปเวลา .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสภณ

# ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....3..... (สำหรับ Model Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่สะท้อนคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน ..... 26 ก.พ. 2569 ..... เวลา .....10.45-11.45..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน****1. สิ่งที่คุณเองทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

การใช้เกมการศึกษา

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

ความแตกต่างด้านทักษะการอ่านของนักเรียน เนื่องจากเนื้อหาต้องใช้พื้นฐานด้านการอ่านภาษาไทย ในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

**3. สิ่งที่ต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

การเสริมบทเรียนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย

**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน ในภาพรวมพบว่านักเรียน 34 คน บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป สามารถบอกของคำสำคัญเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายได้

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**

การใช้เกมการศึกษาเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียนและมีอิสระ ในการเลือกโจทย์ด้วยตนเอง

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

( นายดำรง มาดี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ...3... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 26 กุมภาพันธ์ 2569..... เวลา .....09.30 – 10.30 ..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

การใช้เกมในการจัดการเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

-

#### 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

การพูดคุย เน้นย้ำ ซ้ำทวนมากยิ่งขึ้น

#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการ Active learning

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นางณภัทร ขจีไกรลาส)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ...3... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 26 กุมภาพันธ์ 2569..... เวลา .....09.30 – 10.30 ..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

การประยุกต์สิ่งที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าสู่บทเรียนได้อย่างดี นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

เวลาในการจัดกิจกรรมเกม ควรกระชับเวลามากขึ้น

#### 3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะทำอย่างไร

การเดินดูนักเรียนในห้องให้ทั่วถึง


#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเกม มีความสุขในการเรียนรู้

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก

(นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....3... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโศภน..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 26 กุมภาพันธ์ 2569..... เวลา .....09.30 – 10.30 ..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน**

**1. สิ่งที่คุณเองทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

การใช้เกมเป็นสื่อในการเรียนรู้

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

นักเรียนเล่นเกมอาจมีความวุ่นวายเล็กน้อย

**3. สิ่งที่ต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

การนำเข้าสูบทเรียน ควรเน้นกระตุ้นผู้เรียนมีส่วนร่วม


**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**


นักเรียนได้ความรู้ควบคู่กับความสนุกสนานในการเรียน และเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก

(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



PLC 04(2)

**การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....3... (สำหรับ Buddy Teacher)**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 26 กุมภาพันธ์ 2569..... เวลา .....09.30 – 10.30 ..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

**ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน**

**1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป**

การประยุกต์สิ่งที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าสู่บทเรียนได้อย่างดี นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

**2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย**

-

**3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร**

การทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน ควรเพิ่มเติมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กัน

**4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน**

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

**5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร**

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการ Active learning

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวพิมพ์ภา ปิ่นแก้ว)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



## การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....3... (สำหรับ Buddy Teacher)

PLC 04(2)

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโสภณ..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่เปิดชั้นเรียน ..... 26 กุมภาพันธ์ 2569..... เวลา .....09.30 – 10.30 ..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

### ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

#### 1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

สื่อรูปธรรมที่นักเรียนได้เห็นภาพเงินในชีวิตประจำวัน ให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้เงิน

#### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

#### 3. สิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

ควรตรวจชิ้นงานนักเรียนเป็นระยะ

#### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

#### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


นักเรียนสามารถเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายได้

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด .....1.....ชั่วโมง .....นาที

ลงชื่อ .......... ผู้บันทึก

(นายไต้ฟ้า ต่าพันธ์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



**แบบสรุปการสะท้อนคิดหลังสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ....3.....**

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธิโศภน..... อำเภอเมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....

วันที่สะท้อนคิดหลังการสังเกตชั้นเรียน .....26 กุมภาพันธ์..... เวลา .....13.45-15.45..... น.

นักเรียนชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 3/3..... จำนวนนักเรียน .....36.....คน

ชื่อครูผู้สอน .....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส .....ค13101.....

เรื่องที่สอน.....เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย.....

รายชื่อผู้ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน จำนวน .....10..... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Buddy Teacher	
7	นายได้ฟ้า ต่ำฝั้น	Buddy Teacher	
8	นางสาวศิริพร เตชนันต์	Administrator	
9	นางวิรินทร์ วันสมสกุล	Mentor	
10	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	Expert	

## ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

### 1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

การใช้เกมในการจัดการเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถประยุกต์สิ่งที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันเข้าสู่บทเรียนได้อย่างดี สื่อรูปธรรมที่นักเรียนได้เห็นภาพเงินในชีวิตประจำวัน ให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้เงิน

### 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

เวลาในการจัดกิจกรรมเกม ควรกระชับเวลามากขึ้น นักเรียนเล่นเกมอาจมีความวุ่นวายเล็กน้อย

### 3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะได้อย่างไร

การพูดคุย เน้นย้ำ ซ้ำทวนมากยิ่งขึ้น การเดินดูนักเรียนในห้องให้ทั่วถึง การนำเข้าสู่บทเรียน ควรเน้นกระตุ้นผู้เรียนมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน ควรเพิ่มเติมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กันและควรตรวจชิ้นงานนักเรียนเป็นระยะ

### 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด 36 คน จากทั้งหมด 36 คน

### 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ได้ผลเป็นอย่างดี โดยเฉพาะนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการ Active learning นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเกม มีความสุข ได้ความรู้ควบคู่กับความสนุกสนาน และเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันสามารถเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายได้

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน .....1.....ชั่วโมง ..... นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสภณ

# ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





## สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC ที่ดำเนินการแก้ปัญหา นักเรียน 3 วงรอบ

ชื่อทีม .....Math Putti .....

โรงเรียนพุทธโสภณ..... อำเภอมืองเชียงใหม่..... จังหวัดเชียงใหม่.....วันที่ประชุมกำหนดปัญหา 10 พ.ย 69  
วันที่สะท้อนคิดหลังการสังเกตชั้นเรียน..... 12 มี.ค. 2569.....เวลา.....10.45-11.45 น..

นักเรียนชั้น .....3/3..... จำนวนนักเรียน .....36 .....

ชื่อครูผู้สอน.....กัญชยาพร มาสกลาง..... วิชา .....คณิตศาสตร์..... รหัส ....ค 13101.....

ชื่อผู้นำการสะท้อนการเปิดชั้นเรียน.....นางสาวศิริพร เตชนันต์.....

รายชื่อผู้ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน จำนวน .....10..... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นายณภัทร ขจีไกรลาส	Model Teacher	
2	นางนันทิกานต์ อาชีวะ	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นายเสกสรร วิเคราะห์ดาว	Buddy Teacher	
5	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว	Buddy Teacher	
6	นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง	Buddy Teacher	
7	นายไต้ฟ้า ต่าฝั้น	Buddy Teacher	
8	นางสาวศิริพร เตชนันต์	Administrator	
9	นางวิรินทร์ วันสมสกุล	Mentor	
10	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	Expert	

### 1. สรุปการวิเคราะห์ปัญหาผู้เรียนเห็นร่องรอยการพัฒนาการผู้เรียน

#### 1.1 ขอบข่ายของปัญหาที่พบ

นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและขาดสมาธิในการเรียน มีพฤติกรรมพูดคุยเล่น นักเรียนเรียนรู้แบบท่องจำ ไม่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่เป็นนามธรรมเข้ากับ ชีวิตจริงได้ ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนเมื่อเนื้อหาที่มีความซับซ้อนขึ้น

## 1.2 หลักฐานประจักษ์พยานของปัญหา

นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีทัศนคติเชิงลบต่อ วิชาคณิตศาสตร์ทำให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงและชิ้นงานมีข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง

## 2. สรุปเกณฑ์การประเมิน (Rubric score) ของนักเรียน หลังทำPLC ทั้ง 3 วนรอบว่านักเรียนทั้งห้องอยู่ในเกณฑ์ระดับใด มีพัฒนาการแตกต่างกันอย่างไร

2.1 วนรอบที่1 การเปรียบเทียบปริมาณ นักเรียน 35 คน จาก 36 คน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป สามารถเปรียบเทียบปริมาณได้อย่างถูกต้อง ความสนใจเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากกิจกรรม สื่อรูปธรรม สามารถจำต้องได้

2.2 วนรอบที่ 2 การบวกลบจำนวนเงิน นักเรียน 34 คน จาก 36 คน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มที่นักเรียนได้เรียนรู้สื่ออินเตอร์ และได้นำสิ่งที่อยู่ในชีวิตประจำวันมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

2.3 วนรอบที่ 3 เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย นักเรียน 34 คน จาก 36 คนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เป็นการเรียนรู้ผ่านเกม ที่ทำให้นักเรียนได้ความรู้ควบคู่กับความสนุกสนาน

## 3. สรุปสิ่งที่เกิดขึ้นหลังการเปิดชั้นเรียนทั้ง 3 วนรอบ

3.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น ได้ลงมือปฏิบัติเอง นักเรียนกล้าแสดงออก มีปฏิสัมพันธ์ในการช่วยเหลือกันทำงานกลุ่ม มีผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังใช้แนวทางที่ดีขึ้น

3.2 ด้านครูผู้สอน ได้พัฒนาทักษะการออกแบบสื่อการสอนที่หลากหลาย สามารถรู้ข้อที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข ให้การจัดการเรียนรู้ดีขึ้น

## 4. สรุปปัญหาที่แก้มือปัญหา กระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมมีกลยุทธ์อย่างไร

### 4.1 สรุปปัญหา

ปัญหาด้านเจตคติและพฤติกรรมขาดแรงจูงใจ ขาดสมาธิ เบื่อหน่าย ทักษะและความเข้าใจคณิตศาสตร์ ความเป็นนามธรรมสูง ทำให้เกิดความเข้าใจ คลาดเคลื่อน

### 4.2 กระบวนการแก้ปัญหา

การเน้นกระบวนการ Active learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมเกม สื่อการเรียนรู้รูปธรรมให้สามารถเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริงได้

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน .....1.....ชั่วโมง ..... นาที

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ PLC



*MATHEMATICS*

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์