

รายงานผลประเด็นท้าทาย
ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทาย เรื่อง การพัฒนาและรักษามาตรฐานสถานศึกษาสีขาวปลอด
ยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร สู่ความยั่งยืน

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทาย เรื่อง การพัฒนาและรักษามาตรฐานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร สู่ความยั่งยืน

1.สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" เป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลไทย ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน ให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ที่ปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

โรงเรียนพุทธิโศภนได้ขับเคลื่อนดำเนินการครอบคลุม 5 มาตรการ ตามยุทธศาสตร์ "4 ต้อง 2 ไม่" อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องโดยมีมาตรการสาระสำคัญของการประเมินระดับเพชรดังนี้

1. มาตรการการป้องกันต้องมีกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ดำเนินการ ทุกห้องเรียน หรือครอบคลุม 100% และมีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์/ทักษะชีวิตที่เข้มข้น
2. มาตรการการค้นหามีระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่ม (กลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า) มีการสุ่มตรวจปัสสาวะกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด และมีรายงานข้อมูลในระบบอย่างถูกต้อง
3. มาตรการการรักษามีการส่งต่อผู้มีปัญหาไปบำบัดรักษา/ฟื้นฟู และให้ความช่วยเหลือดูแล (ตามหลัก "2 ไม่" คือ ไม่ไล่ออก และส่งกลับมาเรียนตามปกติ)
4. มาตรการการเฝ้าระวังมีระบบการเฝ้าระวังและรับแจ้งเบาะแสทั้งภายใน (เช่น ชมรมเสมารักษ์) และภายนอก (เครือข่าย) ที่มีประสิทธิภาพ
5. มาตรการการบริหารจัดการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการวางแผนงานชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป้าประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้โรงเรียนพุทธิโศภนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ข้าพเจ้าจึงดำเนินการรักษามาตรฐาน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินสู่ความยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อเอาชนะยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งปลุกฝังให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2.วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การดำเนินงานให้บรรลุผลโดยใช้กระบวนการ PUTTI Modal โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PUTTI ดังนี้

P: Plan

ขั้นการวางแผนดำเนินการ

- 1.ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ "สถานศึกษาสีเขียว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข"ระดับเพชรสู่ความยั่งยืน
- 2.วิเคราะห์กิจกรรมในสถานศึกษาเกี่ยวกับสถานศึกษาสีเขียวเพื่อพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ
- 3.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ 5 มาตรการ



U: Understand

ขั้นการสร้างความเข้าใจ

- 1.อธิบายและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีเขียวแก่คณะครู



T: Target

ขั้นการกำหนดเป้าหมาย

1. โรงเรียนพุทธิโสภณเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร สู้ความยั่งยืน
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
4. โรงเรียนเป็นพื้นที่ที่ปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท และอบายมุข

T: Teams

ขั้นการปฏิบัติกิจกรรม ทำงานเป็นทีม

ดำเนินการตาม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. มาตรการด้านการป้องกัน มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน ดังนี้
 - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

โทษทางกฎหมาย

- กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด



2. มาตรการด้านการค้นหา มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน ดังนี้

- การสำรวจและรายงานสภาพการใช้สารเสพติด



3. มาตรการด้านการรักษา มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนดังนี้

- กิจกรรมการให้คำปรึกษาโดยครูประจำชั้นและครูแกนนำป้องกันยาเสพติด “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)



4. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนดังนี้

- กิจกรรมครู D.A.R.E.
- กิจกรรมนักเรียนแกนนำที่ดูแลสุขภาพและความปลอดภัยในพื้นที่โรงเรียน
- กิจกรรมการจัดตั้งครูเฝ้าระวังพื้นที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัย



5. มาตรการบริหารจัดการ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการ และการอำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ประเมินผล



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

รหัสโครงการ บท.01

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้อที่ 9 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 2 สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีไทย

ยึดหลักการปกครองระบบประชาธิปไตยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมโลก

ข้อที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 4 ผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ปรึกษาโครงการ นางพัชราภรณ์ วิเศษคุณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

โรงเรียนพุทธนิโคธได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มาอย่างต่อเนื่อง ตามกลยุทธ์ “5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่” โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยม ที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อเอาชนะยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งปลุกฝังให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันนักเรียนจากปัญหาเสพติดทุกชนิด การพนัน และสื่อลามกอนาจาร
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน
5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหาเสพติดทุกชนิด ห่างไกลจากการพนัน ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

คำสั่งปฏิบัติงาน



คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ

ที่ ๑๖๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ด้วย โรงเรียนพุทธโสภณ จะเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเพชร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเพชร ประกอบด้วย

๑.๑ นายดำรง	มาตี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริพร	เดชนันต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวชฎาพร	เบ้าคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุวณา	ชัดเงางาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกัญชยาพร	มาสกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเพชร มีหน้าที่ ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชฎาพร	เบ้าคำ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุวณา	ชัดเงางาม	กรรมการ
๒.๔ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ	กรรมการ
๒.๖ นางปราณี	คำผิง	กรรมการ
๒.๗ นางภัทรภา	หน่อแก้ว	กรรมการ
๒.๘ นางสาววราภรณ์	ลับปัญญา	กรรมการ

๓.๒. มาตรการด้านค้นหา ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

๓.๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- ๑) นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ
- ๒) นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเฝ้าระวัง/กลุ่มติด/กลุ่มค้า

- ๑) นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว
- ๒) นางมัลลิกา ทิพยมณี
- ๓) นายธีรบริวัฒน์ อั้งแสง
- ๔) นายพร้อมพงศ์ ศิลปะไพพรรณ

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ

CATAS

- ๑) นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์
- ๒) นางสาวรรณา ปิ่นเพ็ญ

๓.๓ มาตรการด้านรักษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๓.๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น

- ๑) นางสาวกัญชยาพร มาสกลาง
- ๒) นายณภัทร ขจีไกรลาส

๓.๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมนำบำบัดในสถานศึกษา)

- ๑) นางสาวชฎาพร เบ้าคำ
- ๒) นางสาวนิลลักษณ์ คงวิทย์
- ๒) นางสาวเบญจ ทักษะวรรณ

๓.๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๓.๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปิ่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

- ๑) นางสาวชฎาพร เบ้าคำ
- ๒) นางสาววารณีย์ ลิ้มปัญญา
- ๓) นางปราณี คำผาง

๓.๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

- | | |
|-----------------|------------|
| ๑) นางราตรี | น้อยวรรณมา |
| ๒) นางอนงค์ | กาพย์ไชย |
| ๓) นางสาวกาญจนา | หน่อแก้ว |
| ๔) นายธุณธรณ์ | กองชัย |

๓.๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

๓.๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

- | | |
|----------------|-----------|
| ๑) นางสาวนา | ชัดเงางาม |
| ๒) นายนัท | สะสมรัมย์ |
| ๓) นางสาวนิตยา | แกนุ |
| ๔) นางสาวภาวดี | พรหมชนะ |

๓.๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

- | | |
|-----------------------------|----------|
| ๑) นายรัฐพงษ์ | พุ่มวงษ์ |
| ๒) นางสาวจิราภรณ์ | พรมรัตน์ |
| ๓) ว่าที่ร้อยตรีหญิงปานญาตา | ตีบแก้ว |
| ๔) นางสาวกัญญารัตน์ | ทองมาก |

๓.๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

- | | |
|---------------------|-------------|
| ๑) นางภัทรา | หน่อแก้ว |
| ๒) นางสาวปริญญาษ | กิริยา |
| ๓) นางสาวนันทน์กัสม | มะโนคำ |
| ๔) นางสาวณัฐกานต์ | อินทร์รัตน์ |

๓.๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ตามข้อ ๓.๕.๓

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ๑) นางสาวปริญญาษ | กิริยา |
| ๒) นางวิชุดา | สารีอินทร์ |
| ๓) นายธุณธรณ์ | กองชัย |
| ๔) นายณภัทร | ขจีไกรลาส |
| ๕) นางศัสณีย์ | จันทร์ธีระโรจน์ |
| ๖) นางนันทิกานต์ | อาชีวะ |
| ๗) นางสาวกัญชยาพร | มาสกกลาง |

๓.๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

- | | |
|------------------|---------------|
| ๑) นางนันทิกานต์ | อาชีวะ |
| ๒) นางณัฐรุจา | ภัทรปริชาวงศ์ |
| ๓) นายปรัชญา | จิระยา |
| ๔) นางสุภาวดี | พรหมชนะ |

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ
อบายมุข มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์ข้อมูลของแต่ละมาตรการเพื่อทำรูปเล่มรายงานการประเมินโครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย

๔.๑ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวซาพร	เข้าคำ	กรรมการ
๔.๓ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนา	ชัดเจนงาม	กรรมการ
๔.๕ นางราตรี	น้อยวรรณ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวจิราภรณ์	พรรัตน์	กรรมการ
๔.๗ นายเสกสรรค์	วิเคราะห์ดาว	กรรมการ
๔.๘ นายฐนธรณ์	กองชัย	กรรมการ
๔.๙ นางสาวอรุณพร	วรรณมณี	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวปริญญาฯ	กิริยา	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวนันทน์ภัส	มะโนคำ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวณัฐรุจา	ภัทรปริชาวงศ์	กรรมการ
๔.๑๓ นางวิชุดา	สารินทร์	กรรมการ
๔.๑๔ นางคันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	กรรมการ
๔.๑๕ นายณภัทร	ขจีไกรลาส	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาศ	กรรมการ
๔.๑๖ นางสุภาวดี	พรหมชนะ	กรรมการ
๔.๑๙ นางสาวกัญชยาพร	มาสกลาง	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำ VTR มีหน้าที่ จัดทำ VIR นำเสนอการประเมินโครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวปริญญาฯ	กิริยา	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางณัฐรุจา	ภัทรปริชาวงศ์	กรรมการ
๕.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปานญาดา	ตีบแก้ว	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกัญชยาพร	มาสกลาง	กรรมการและเลขานุการ

**๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพและวิดีโอการประเมินโครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย**

๖.๑ นางสาวนิลลักษณ์	คงวิทย์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายปรัชญา	จิระยา	กรรมการ
๖.๓ นายนัท	สะสมรัมย์	กรรมการ
๖.๔ นายอนุชาติ	ชาติไธสง	กรรมการและเลขานุการ

**๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ให้ฝ่ายบริหารทราบ ประกอบด้วย**

๗.๑ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๗.๓ นายพร้อมพงศ์	ศิลาไพโรวรรณ	กรรมการ
๗.๔ นายปรัชญา	จิระยา	กรรมการ
๗.๕ นางสาวกัญญาพร	มาสกลาง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งคำสั่งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและตามระเบียบ
โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘



นายดำรง มาดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโกณ

I: Improve

ปรับปรุงแก้ไข

1.ปรับปรุง พัฒนาโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข"ของโรงเรียนตามคำแนะนำของคณะกรรมการ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข"ของโรงเรียนและมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน


3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพุทธิโสภณเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร สู่ความยั่งยืน

ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เป้าหมายการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง
3.1 เชิงปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลงและมีความถูกต้องเชื่อถือได้	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข" ของโรงเรียนและมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข" ของโรงเรียนและมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	-เล่มรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
3.2 เชิงคุณภาพ พิจารณาจากการบรรลุ	โรงเรียนพุทธิโสภณเป็นสถานศึกษาสีขาว	ประกาศผล สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ	- ประกาศผลสถานศึกษาสีขาว	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	เป้าหมายการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ร่องรอย หลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ ได้ และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียนได้ตาม ข้อตกลง	ปลอดภัยเสพติดและ อธิบายฯ ระดับเพชร สู่ความยั่งยืน	อธิบายฯ ในด้านที่ 1 สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๕ คะแนน ด้านที่ ๒ ด้านนวัตกรรม ได้ คะแนน ๙๔ คะแนน ด้านที่ ๓ ด้านข้อตกลง ความร่วมมือ MOU ๕๕ คะแนน ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์	ปลอดภัยเสพติด และอธิบายฯ	ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกัญญาพร มาสกลาง)

ตำแหน่ง ครูไม่มีวิทยฐานะ

ผู้รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

จำนวน ๙๗ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	คะแนน (๓๐๐)			แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง
		เล่ม ๑	เล่ม ๒	เล่ม ๓	
๑	โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์	๙๗	๗๙	๒๕	<p>เล่มที่ ๒</p> <p>๑. เพิ่มเติมข้อมูลในการจัดทำนวัตกรรมการให้ครบทุกตัวชี้วัดโดยมีหลักฐานร่องรอยครบทุกตัวชี้วัด</p> <p>๒. เพิ่มเติมข้อมูลปัญหาหรือความต้องการให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปัญหาด้านยาเสพติด</p> <p>๓. เพิ่มเติมข้อมูลกิจกรรมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอนกระบวนการต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงให้ถึงผลสำเร็จของนวัตกรรมการ จนได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. เพิ่มเติมข้อมูลผลการเผยแพร่ ผลงานหรือนวัตกรรม ประโยชน์ จนได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. การนำเสนอผลงานไม่ครบองค์ประกอบ และไม่ถูกต้องตามคู่มือแนวทางการประเมินฯ</p> <p>เล่มที่ ๓</p> <p>๑. เพิ่มป้าย และผังกระบวนการในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการฯ</p> <p>๒. เพิ่มหลักฐานการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์เรียนรู้โครงการฯ</p> <p>๓. การทำ MOU และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งครูและนักเรียนบางแห่งทำในภาคเรียนที่ ๒ (โดยการพิจารณากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จะต้องทำตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เนื่องจากการประเมินเป็นปีการศึกษา ดังนั้น การขยายเครือข่ายต้องเริ่มดำเนินการตั้งแต่เปิดภาคเรียน เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายขับเคลื่อนและส่งเข้าประกวดในปีการศึกษานั้น ๆ ได้ทันเวลา)</p> <p>๔. การทำ MOU สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินระดับเพชร จะต้องขยายผลกับโรงเรียนเครือข่ายที่เข้ารับการประเมินระดับที่ต่ำกว่าโรงเรียนตนเอง จำนวน ๓ โรงเรียน (ระดับเงินหรือระดับทอง) โดยแยกเป็นรายโรงเรียน (พร้อมภาพประกอบ)</p>
๒	โรงเรียนพุทธโศภน	๙๕	๙๔	๕๕	
๓	โรงเรียนวัดเสาหิน	๙๕	๗๑	๘๕	
๔	โรงเรียนบ้านเจียงคอย (ดอยสะเก็ดศึกษา)	๙๔	๖๐	๘๐	
๕	โรงเรียนชุมชนบ้านบวกครกน้อย	๙๕	๙๐	๖๐	
๖	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๙๐	๖๖	๕๕	
๗	โรงเรียนวัดป่าตัน	๙๒	๖๗	๔๐	
๘	โรงเรียนบ้านป่าเส้า	๙๘	๘๒	๖๘	
๙	โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่	๙๗	๙๐	๘๕	
๑๐	โรงเรียนวัดแม่กะ	๙๗	๘๗	๗๒	
๑๑	โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน	๙๓	๗๗	๙๕	
๑๒	โรงเรียนวัดเจ้าเต่า	๙๖	๘๗	๙๐	
๑๓	โรงเรียนบ้านแม่เหียง	๙๗	๗๒	๙๕	
๑๔	โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น	๙๘	๙๕	๙๕	
๑๕	โรงเรียนบ้านแม่ขี	๙๕	๙๐	๙๐	
๑๖	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	๙๕	๗๔	๖๐	
๑๗	โรงเรียนบ้านปางดำ	๙๕	๘๔	๙๕	
๑๘	โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	๙๗	๙๑	๖๕	
๑๙	โรงเรียนบ้านรินหลวง	๙๖	๗๑	๙๐	