

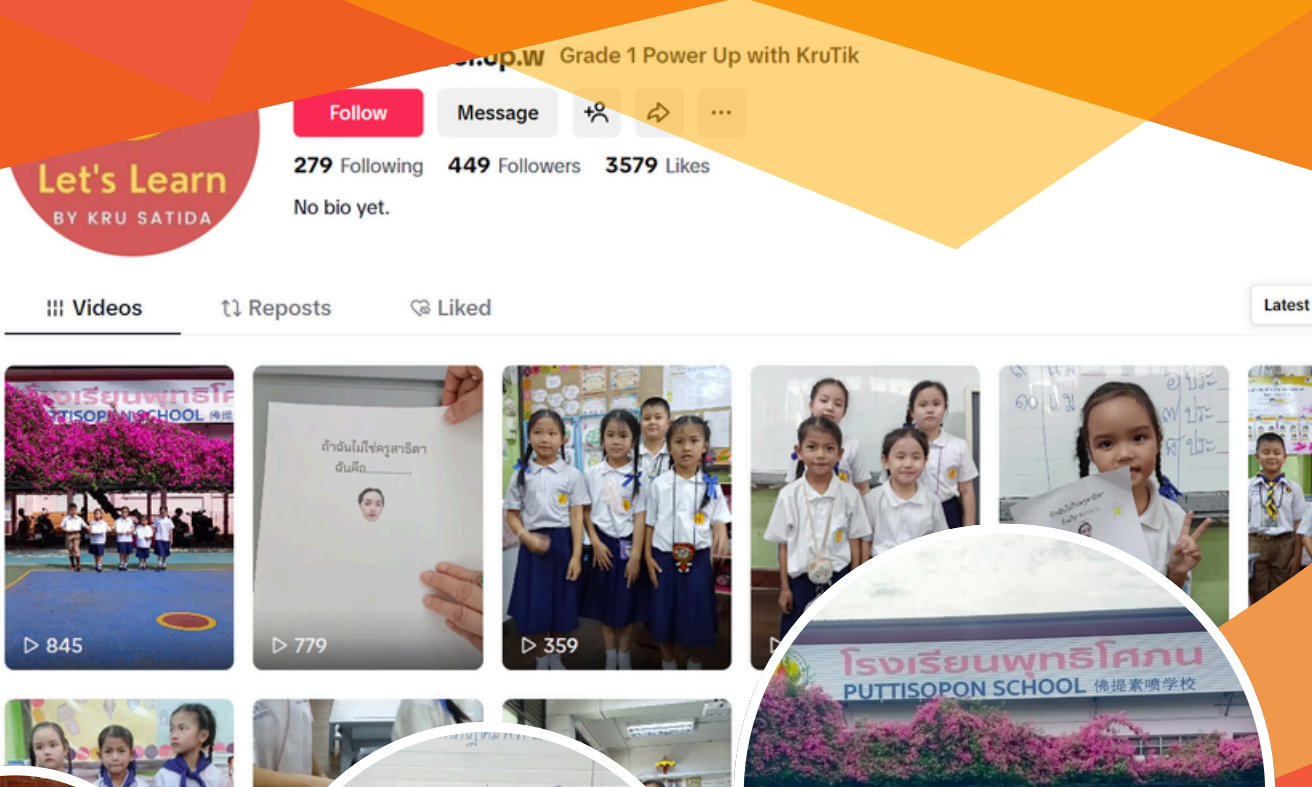


รายงานผลกิจกรรม

ชุมนุม " Tiktok Creator Club

ภาคเรียนที่ ๑

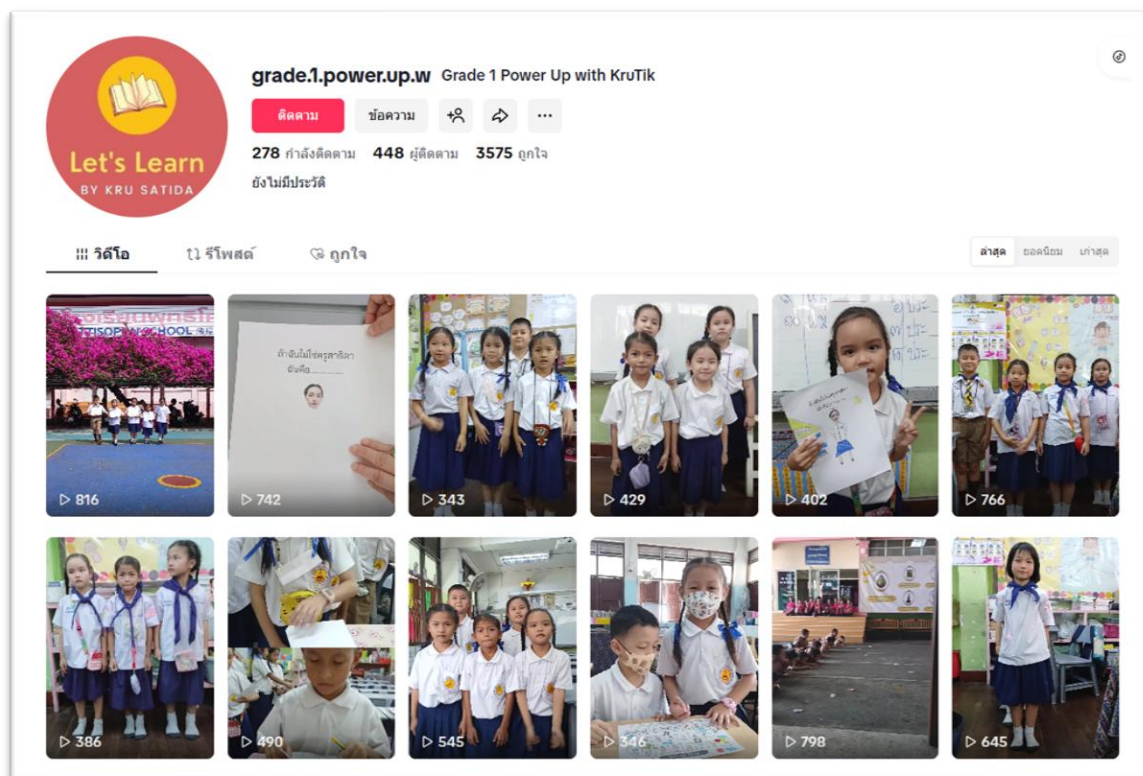
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจ ป. 1/1-1/3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโศภน



ครูที่ปรึกษากิจกรรม 1. คุณครูสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ

วัตถุประสงค์ กิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจ ป. 1/1-1/3

" Tiktok Creator Club "

1. เสริมสร้างทักษะกระบวนการ 3Rs 8Cs
2. เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ระดับต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ
4. เป็นกิจกรรมที่ผ่อนคลายจากการเรียนด้านวิชาการ

หลักเกณฑ์การประเมินผลการเรียน

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 90 %
2. ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 %

กำหนดเรียนกิจกรรมชุมนุม ทุกวันพุธ

กำหนดการ	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ	ครูแกนนำกิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศ	กำหนดข้อตกลงร่วมกัน (การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย) และนำเสนอเรื่องที่น่าสนใจ	ทุกคน
สัปดาห์ที่ 2	มารยาทชาวเน็ตตัวจิ๋ว	เรียนรู้เรื่อง "Do & Don't" บนโลกออนไลน์ และการปกป้องข้อมูลส่วนตัว (Digital Citizenship)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 3	หนูเป็นนักเล่าเรื่อง	ฝึกทักษะการพูดแนะนำตัวหน้ากล้อง (Communication) และการวางโครงเรื่องสั้น ๆ (Storyboarding)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 4	พีเจอร์มัทศจรรย์ 1	เรียนรู้ปูมพื้นฐานในแอปฯ การเลือกสติกเกอร์ และการใส่ตัวหนังสือ (Literacy - การสะกดคำ)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 5	นักอ่านข่าวตัวน้อย	ฝึกการอ่านออกเสียงตามจังหวะเพลง หรือ การอ่านคำบรรยาย (Reading Skills)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 6	ทำเต็ม Challenge	ฝึกทักษะทางกายภาพ (Coordination) และความกล้าแสดงออกผ่านการเต้นตามจังหวะ	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 7	Magic Transition	เรียนรู้การถ่ายวิดีโอแบบ "หยุดแล้วเปลี่ยน" (เช่น เปลี่ยนชุด, เปลี่ยนสถานที่)	ครูสาธิตา

สัปดาห์ที่ 8	นักพากย์เสียงใส	ฝึกการใช้ Voiceover (การลงเสียงทับ) เพื่อเล่าเรื่องราวจากรูปภาพหรือวิดีโอ	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 9	นักสำรวจห้องเรียน	ถ่ายวิดีโอแนะนำสิ่งของในห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย (Vocabulary)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 10	Creative Filter	การใช้ฟิลเตอร์สร้างสรรค์งานศิลปะ หรือการเล่นเกมที่โต้ตอบผ่านฟิลเตอร์	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 11	หนูรักความสะอาด	ทำ Content สั้นๆ รณรงค์การล้างมือ หรือการเก็บของเล่น (Social Responsibility)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 12	TikTok Math Game	สร้างวิดีโอโจทย์เลขง่ายๆ หรือการนับจำนวนสิ่งของประกอบเพลง (Numeracy)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 13	Cooking Show (จำลอง)	ฝึกการเรียงลำดับขั้นตอน (Step-by-step) ผ่านการทำแซนด์วิชหรือขนมง่ายๆ	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 14	The Sound of Music	การเลือกใช้เสียงเพลงให้เข้ากับอารมณ์ของวิดีโอ (Creative Thinking)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 15	Reviewer ตัวจิ๋ว	ฝึกการรีวิวของเล่น หรือหนังสือที่ชอบ (Critical Thinking & Communication)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 16	Collaborative Clip	กิจกรรมกลุ่ม: ช่วยกันถ่ายวิดีโอสั้นเป็นทีม (Collaboration & Teamwork)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 17	Workshop: ตัดต่อเบื้องต้น	เรียนรู้การตัดคลิปส่วนเกินออกและการใส่เอฟเฟกต์เสียงตลกๆ	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 18	TikTok Awards	ชมผลงานร่วมกันในห้อง และให้คะแนน "วิดีโอขวัญใจเพื่อน ๆ"	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 19	Showcase Preparation	เตรียมรวบรวมผลงานที่ดีที่สุดเพื่อนำเสนอในรูปแบบ Portfolio คลิปวิดีโอ	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 20	สรุปบทเรียน	ประเมินผลกิจกรรม มอบเกียรติบัตร และสรุปสิ่งที่ได้รับจากการเป็น Creator	ทุกคน
รวม	20 ชั่วโมง		

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 1: ปฐมนิเทศ (Term 1)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของชุมนุม
2. เพื่อกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์
3. เพื่อสำรวจความสนใจเบื้องต้นของนักเรียน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- แนะนำตัวครูและเพื่อนในชุมนุม
- ร่วมกันสร้าง "กฎเหล็ก 3 ข้อ" ของคลับ (เช่น พุดจาสุภาพ, ไม่ถ่ายเพื่อนโดยไม่ขออนุญาต, ดูแลมือถือให้ดี)
- นักเรียนเขียนชื่อตัวเองและสิ่งที่ชอบทำมากที่สุดลงในกระดาษ (Writing)

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีข้อตกลงร่วมกันที่นักเรียนทุกคนยอมรับ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีความกระตือรือร้นและรู้จักกันมากขึ้น

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 2: มารยาทชาวเน็ตตัวจิ๋ว

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้ความปลอดภัยดิจิทัล (Digital Safety)
2. เพื่อฝึกการแยกแยะข้อมูลที่ควรและไม่ควรเปิดเผย
3. เพื่อปลูกฝังการมี Compassion ต่อผู้อื่นในโลกออนไลน์

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- เกม "จริงหรือหลอก": ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ (เช่น มีคนแปลกหน้าทักมา) ให้เด็กๆ ตอบว่าควรทำอะไร
- สอนเรื่อง "Personal Info" (ชื่อจริง, ที่อยู่, เบอร์โทร) ว่าเป็นความลับ
- ฝึกการให้กำลังใจเพื่อนผ่านการพูดคำชม

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: นักเรียนตอบคำถามสถานการณ์จำลองได้ถูกต้อง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนเข้าใจความสำคัญของความเป็นส่วนตัว

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 3: หนูเป็นนักเล่าเรื่อง

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกทักษะการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อพัฒนาการสื่อสารผ่านการเล่าเรื่อง (Storytelling)
3. เพื่อฝึกการอ่านออกเสียงที่ชัดเจน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- กิจกรรม "แนะนำตัว 30 วินาที": เขียนชื่อเล่น, สิ่งที่ชอบ, และความฝัน (Writing)
- ฝึกพูดหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคนิค "สบตา-ยิ้ม-เสียงดังฟังชัด"
- ครูแนะนำการวางโครงเรื่อง "ใคร ทำอะไร ที่ไหน"

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวของตนเองได้ตามโครงสร้าง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนลดความประหม่าในการพูด

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 4: พีเจอร้มหัศจรรย์ 1

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อทำความรู้จักปุ่มและสัญลักษณ์พื้นฐานใน TikTok
2. เพื่อฝึกการพิมพ์ข้อความสั้นๆ ลงในวิดีโอ (Literacy)
3. เพื่อเรียนรู้การตกแต่งวิดีโอด้วยสติ๊กเกอร์

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ครูแนะนำปุ่ม: บันทึกรูป, ใส่เพลง, ใส่ตัวอักษร (Text), ใส่สติ๊กเกอร์
- ให้นักเรียนลองถ่ายรูปหรือวิดีโอสั้นๆ แล้วหัดพิมพ์ชื่อตัวเองลงไปบนคลิป
- ฝึกการเปลี่ยนสีและขนาดตัวอักษร

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีคลิปที่มีชื่อตัวเองและสติ๊กเกอร์ตกแต่ง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนใช้เครื่องมือพื้นฐานได้คล่องแคล่วขึ้น

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 5: นักเรียนชาวตัวน้อย

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน (Reading)
2. เพื่อฝึกจังหวะการพูดให้สัมพันธ์กับเวลาที่กำหนด
3. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพความน่าเชื่อถือ

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ครูเตรียมประโยคข่าวสั้นๆ หรือนิทานบรรทัดเดียวให้นักเรียน
- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามจังหวะเพลงเบาๆ
- อัดวิดีโอการอ่านข่าวโดยใช้ฟิลเตอร์ "แว่นตา" หรือ "โตะข่าว" เพื่อความสมจริง

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: อ่านข้อความได้ถูกต้องและจบภายในเวลาคลิป
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนรู้สึกสนุกกับการสวมบทบาท

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เพ็ญฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 6: ทำเดิน Challenge

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ของสมองและร่างกาย (Coordination)
2. เพื่อฝึกสมาธิและการจดจำท่าทาง
3. เพื่อสร้างความกล้าแสดงออก

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- เลือกทำเดินง่ายๆ ที่เป็นเทรนดสำหรับเด็ก (ไม่มีท่าทางไม่เหมาะสม)
- ฝึกซ้อมท่าทางที่ละจังหวะ (Slow step)
- ถ่ายวิดีโอการเต้นร่วมกับกลุ่มเพื่อน

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: สามารถเต้นจบเพลงได้ตามจังหวะ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีความสุขและได้ออกกำลังกาย

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 7: Magic Transition (การตัดต่อขั้นพื้นฐาน)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้เทคนิคการตัดต่อ "หยุดแล้วถ่ายต่อ" (Pause & Play)
2. เพื่อฝึกการวางตำแหน่งวัตถุให้คงที่ (Visual Continuity)
3. เพื่อสร้างความตื่นเต้นในการสร้างคอนเทนต์

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- สอนการทำ "Snap Transition" (ดีดนิ้วแล้วเปลี่ยนชุด หรือเปลี่ยนที่)
- นักเรียนจับคู่เพื่อน ช่วยกันถือกล้องให้หนึ่ง
- ถ่ายวิดีโอการ "เสกสิ่งของ" ให้ปรากฏขึ้นในมือ

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: วิดีโอมีการตัดตอนที่ดูเป็นธรรมชาติ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนตื่นตาตื่นใจกับเทคนิค "มายากล"

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 8: นักพากย์เสียงใส

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกการใช้อารมณ์ผ่านน้ำเสียง
2. เพื่อเรียนรู้ฟีเจอร์ "Voiceover" ใน TikTok
3. เพื่อฝึกการสังเกตและบรรยายภาพ

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ถ่ายคลิปวิดีโอสัตว์เลี้ยง (จำลองจากตุ๊กตา) หรือการกระทำของเพื่อน
- นักเรียนอัดเสียงพากย์ทับ (Voiceover) โดยใส่เสียงพูดให้ตรงกับท่าทางในคลิป
- ลองเปลี่ยนโทนเสียง (สูง-ต่ำ) เพื่อสร้างคาแรกเตอร์

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: เสียงพากย์ตรงตามเหตุการณ์ในวิดีโอ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนสนุกกับการใช้เสียงที่หลากหลาย

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 9: นักสำรวจห้องเรียน

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว
2. เพื่อบูรณาการคำศัพท์ (Vocabulary) เข้ากับสื่อวิดีโอ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- เดินสำรวจห้องเรียนและระบุสิ่งของ (เช่น กระดาน, โต๊ะ, หน้าต่าง)
- เขียนชื่อสิ่งของเหล่านั้นลงในกระดาษโน้ต (Writing)
- ถ่ายวิดีโอแนะนำสิ่งของในห้องเรียน พร้อมติดสติ๊กเกอร์คำศัพท์กำกับ

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีคลิปแนะนำสถานที่พร้อมคำบรรยายถูกต้อง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนได้เรียนรู้นอกเหนือจากการนั่งที่โต๊ะ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เพ็ญฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 10: Creative Filter (ฟิลเตอร์สร้างสรรค์)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้การใช้ฟิลเตอร์ที่ช่วยเสริมจินตนาการ
2. เพื่อฝึกการโต้ตอบกับเทคโนโลยี AR (Augmented Reality)
3. เพื่อสร้างผลงานศิลปะในรูปแบบดิจิทัล

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

- ทดลองใช้ฟิลเตอร์ประเภท Interactive (เช่น เกมขยับหัว, ฟิลเตอร์เปลี่ยนหน้าเป็นสัตว์)
- นักเรียนถ่ายคลิปการเล่นผ่านฟิลเตอร์ TikTok
- สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่าฟิลเตอร์ช่วยให้น่าสนใจขึ้นอย่างไร

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: สามารถเล่นเกมหรือใช้งานฟิลเตอร์ได้จนจบ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนตื่นเต้นกับความสามารถของแอปฯ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 11: หนูรักความสะอาด (Content สร้างสรรค์สังคม)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและระเบียบวินัย
2. เพื่อฝึกการสรุปขั้นตอน (Sequencing)
3. เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

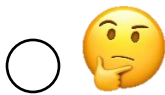
รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- สอนขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน หรือการเก็บโต๊ะอาหาร
- ถ่ายคลิปวิดีโอประกอบเพลงล้างมือ
- พิมพ์ขั้นตอนสั้นๆ (1. ล้างมือ 2. เช็ดมือ) ลงในคลิป (Writing)

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปมีเนื้อหาครบถ้วนตามขั้นตอน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนตระหนักถึงสุขอนามัย

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 12: TikTok Math Game (นับเลขแสนสนุก)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อบูรณาการทักษะการคำนวณพื้นฐาน (Arithmetic)
2. เพื่อฝึกการสังเกตจำนวนและปริมาณ
3. เพื่อให้คณิตศาสตร์เป็นเรื่องสนุก

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- กิจกรรม "นับสิ่งของรอบตัว": ถ่ายคลิปสิ่งของที่มีจำนวน 1-10
- ใช้ตัวอักษรพิมพ์ตัวเลข 1, 2, 3... กำกับตามจำนวนวัตถุในคลิป
- ใส่เอฟเฟกต์เสียงทุกครั้งที่นับเลขเพิ่มขึ้น

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: จำนวนวัตถุและตัวเลขที่พิมพ์ถูกต้องตรงกัน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนเข้าใจจำนวนผ่านสื่อภาพ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เพ็ญฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 13: Cooking Show (จำลอง)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกการเรียงลำดับเหตุการณ์ (Procedural Writing/Speaking)
2. เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม
3. เพื่อเรียนรู้การสื่อสารข้อมูลที่เป็นขั้นเป็นตอน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- เตรียมส่วนผสมจำลอง (เช่น ขนมปัง, แยม)
- นักเรียนแบ่งหน้าที่: เชฟพูดอธิบาย, คนถ่ายทำ, คนจัดจาน
- ถ่ายคลิป "สอนทำแซนด์วิชใน 60 วินาที" พร้อมใส่คำบรรยายขั้นตอน (ก่อน-หลัง)

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปแสดงขั้นตอนการทำงานเสร็จสมบูรณ์
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนภูมิใจในผลงานที่ทำร่วมกับเพื่อน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 14: The Sound of Music (ดนตรีสื่ออารมณ์)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้ผลกระทบของดนตรีต่อความรู้สึกในวิดีโอ
2. เพื่อฝึกการเลือกสรรทรัพยากร (เสียงเพลง) ให้เหมาะกับงาน
3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านศิลปะดนตรี

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ครูเปิดคลิปเดียวกันแต่เปลี่ยนเพลงประกอบ (เพลงเศร้า vs เพลงตลก)
- นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าความรู้สึกต่างกันอย่างไร
- ให้นักเรียนเลือกเพลงที่ชอบแล้วถ่ายวิดีโอบรรยายความรู้สึกของตัวเองให้เข้ากับจังหวะเพลง

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: ภาพและเสียงเพลงมีความเข้ากัน (Mood & Tone)
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนเข้าใจการสื่อสารด้วยอารมณ์

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 15: Reviewer ตัวจิ๋ว (รีวิวของโปรด)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น (Critical Thinking)
2. เพื่อฝึกการพูดสรุปประเด็นสำคัญ
3. เพื่อพัฒนาทักษะการโน้มน้าวใจอย่างสร้างสรรค์

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- นักเรียนนำของเล่นหรือหนังสือที่ชอบมา 1 ชิ้น
- เขียนข้อดีของสิ่งนั้นมา 3 ข้อ (Writing)
- อัดคลิปรีวิวสั้นๆ บอกว่า "ทำไมเพื่อนๆ ถึงควรมีสิ่งนี้"

วัตถุประสงค์และประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: สามารถรีวิวสรุปประเด็นสำคัญได้ใน 1 นาที
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนได้นำเสนอสิ่งที่ตนเองรัก

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 16: Collaborative Clip (ทำงานเป็นกลุ่ม)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเน้นย้ำความสำคัญของการทำงานเป็นทีม (Teamwork)
2. เพื่อฝึกการประสานงานและการรับฟังความเห็น
3. เพื่อสร้างผลงานที่มีขนาดใหญ่ขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ภารกิจกลุ่ม: "ส่งต่อของขวัญ" (กลุ่มต่อกลุ่ม)
- กลุ่ม 1 ถ่ายทำทางส่งของให้หน้ากล้อง -> กลุ่ม 2 ถ่ายรับของและส่งต่อ
- นำคลิปมาเรียงต่อกันเพื่อดูความต่อเนื่องของการทำงานร่วมกัน

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปมีความต่อเนื่องกันระหว่างกลุ่ม
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนเห็นพลังของการร่วมมือกัน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 17: Workshop: ตัดต่อเบื้องต้น

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกการเลือกส่วนที่ดีที่สุดของวิดีโอ (Trimming)
2. เพื่อเรียนรู้การปรับแต่งสีพื้นฐาน (Filters/Adjust)
3. เพื่อพัฒนาสมาธิในการทำงานดิจิทัล

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- เรียนรู้วิธีการลากแถบวิดีโอเพื่อตัดส่วนต้นและส่วนท้ายที่ไม่ต้องการออก
- การเลือกใส่เพลงประกอบและการเบาเสียงพูดให้พอดี
- การใส่หน้าปก (Cover) วิดีโอพร้อมพิมพ์หัวข้อเรื่อง

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: วิดีโอมีความกระชับและมีหัวข้อชัดเจน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนรู้สึกเป็นเจ้าของผลงานอย่างเต็มที่

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 18: TikTok Awards (เทศกาลคลิปเด็ด)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อร่วมกันประเมินและชื่นชมผลงาน (Appreciation)
2. เพื่อฝึกการเป็นผู้ฟังและผู้ชมที่ดี
3. เพื่อสร้างกำลังใจในการสร้างสรรค์งานต่อ

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ฉายคลิปวิดีโอที่โดดเด่นของเพื่อนๆ ตลอดทั้งเทอม
- นักเรียนให้สติ๊กเกอร์รูปหัวใจกับคลิปที่ตนเองชอบพร้อมบอกเหตุผล (Compassion)
- ครูสรุปสิ่งที่ทุกคนทำได้ดีในเทอมแรก

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: นักเรียนได้ชมผลงานของเพื่อนและให้ความเห็นเชิงบวก
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: บรรยากาศในห้องเรียนเต็มไปด้วยการส่งเสริมกัน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 19: Showcase Preparation (รวบรวมผลงาน)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกทักษะการจัดระเบียบข้อมูล (Organization)
2. เพื่อเตรียมตัวสำหรับการประเมินผลปลายเทอม
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นพัฒนาการของตนเอง

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ครูช่วยนักเรียนรวบรวมคลิปที่ทำมาทั้งหมดไว้ในอัลบั้มเดียว
- เขียนชื่อโครงการ "My TikTok Portfolio" ลงในใบงาน (Writing)
- เลือกคลิปที่คิดว่าดีที่สุด 1 คลิป เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินหลัก

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีแฟ้มสะสมงานวิดีโอ (Digital Portfolio) เบื้องต้น
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนตระหนักถึงความก้าวหน้าของตนเอง

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 20: สรุปบทเรียน & ปิดกลับ (Term 1)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อประเมินผลกิจกรรมตามเกณฑ์ (เวลาเรียน 90% การร่วมกิจกรรม 80%)
2. เพื่อเฉลิมฉลองความสำเร็จของนักเรียนในเทอมแรก
3. เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความท้าทายในเทอมที่ 2

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- แจงผลการประเมินเบื้องต้นให้นักเรียนทราบรายบุคคล
- กิจกรรม "วงกลมขอบคุณ": ขอบคุณเพื่อนร่วมกลุ่มที่ช่วยกันทำงาน
- มอบรางวัลเล็กๆ สำหรับนักเรียนที่มีความสม่ำเสมอ

วัดผลและประเมินผล

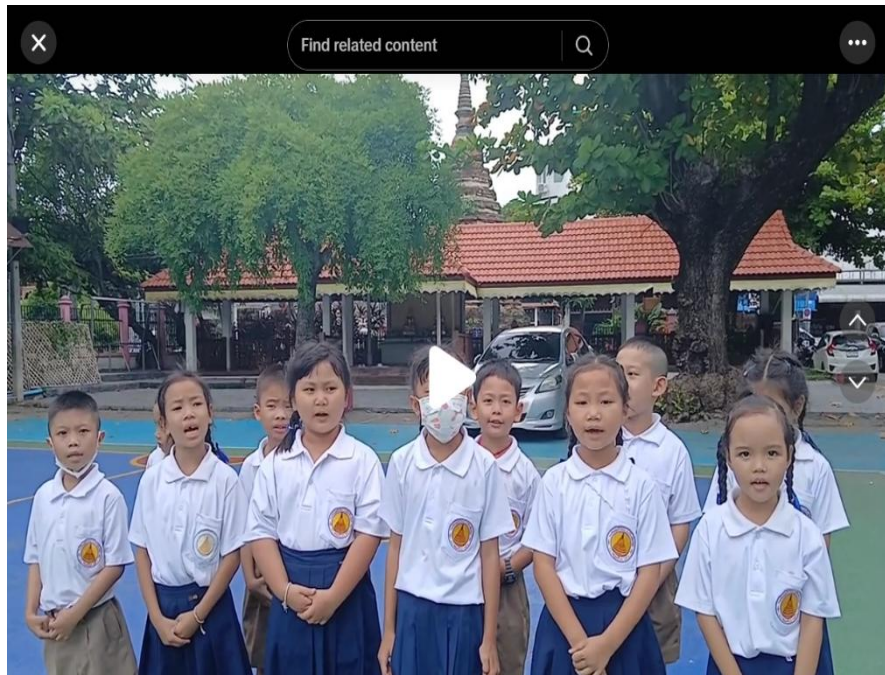
1. ความสำเร็จของผลงาน: บรรลุตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีความพร้อมและอยากเรียนต่อในเทอมถัดไป

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เพื่องฟูกิจการ)

รูปภาพกิจกรรม



grade.1.power.up.w
Grade 1 Power Up with KruTik · 2025-6-18 Follow

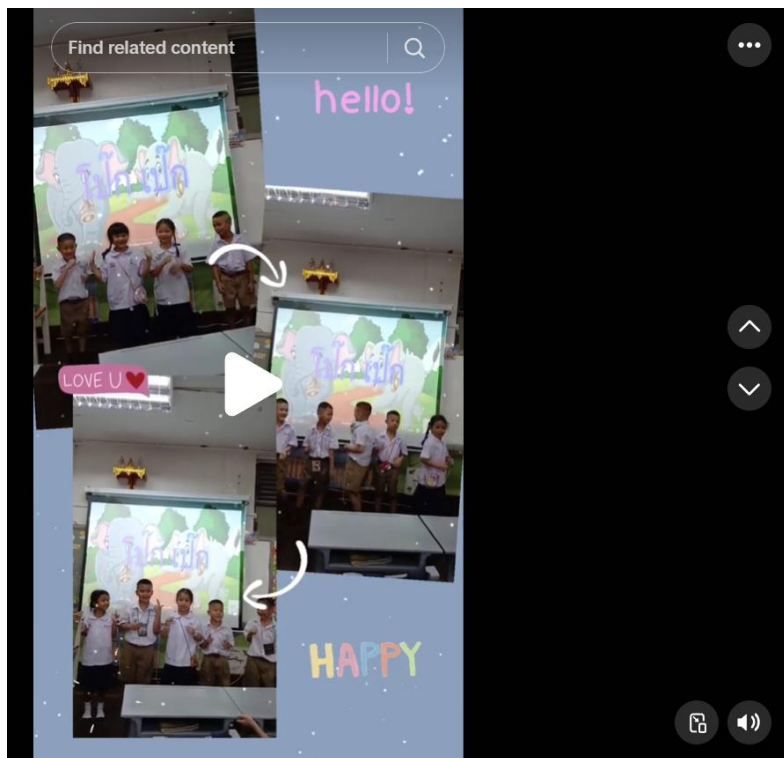
#โรงเรียนพุทธโศภนเชียงใหม่ #ชุมชนtiktok creator 1.1
See translation
♪ cute kawaii - nanaacom
📄 CapCut · Editing made easy

6 ❤️ 2 💬 1 📌

<https://www.tiktok.com/@grade.1.power.up.w/video/75...> Copy link

Comments (2) Creator videos

Baby Bright
2025-8-1 Reply 0



grade.1.power.up.w
Grade 1 Power Up with KruTik · 2025-7-15 Follow

#passyourwavytalk
♪ Get Ready - SUPER-Hi & NEEKA

7 ❤️ 1 💬 1 📌

<https://www.tiktok.com/@grade.1.power.up.w/video/75...> Copy link

Comments (1) Creator videos

Natakan.First
2025-7-15 Reply 0

Log in to comment

รูปภาพกิจกรรม

TikTok

Search

For You

Explore

Following

LIVE

Upload

Profile

More

Log in

Company

Program

Terms & Policies

© 2026 TikTok



grade.1.power.up.w Grade 1 Power Up with KruTik

Follow

Message



279 Following

449 Followers

3579 Likes

No bio yet.



Log in

Videos

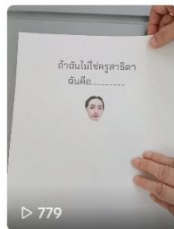
Reposts

Liked

Latest

Popular

Oldest



TikTok

Search

For You

Explore

Following

LIVE

Upload

Profile

More

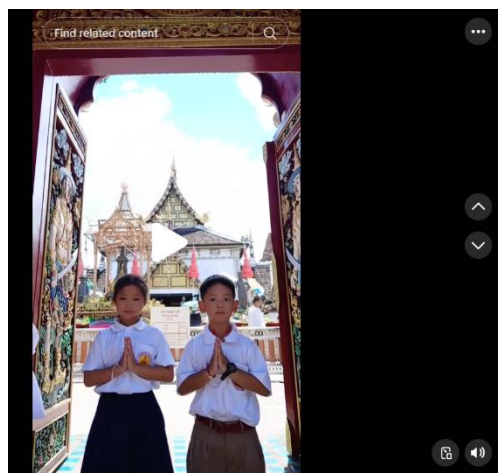
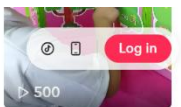
Log in

Company

Program

Terms & Policies

© 2026 TikTok



grade.1.power.up.w Grade 1 Power Up with KruTik · 2025-5-28

Follow

เสียงพจนานัน - ด็ก คึก - Grade 1 Power Up with KruTik

13 0 1

https://www.tiktok.com/@grade.1.power.up.w/video/75... Copy link

Comments (0)

Creator videos



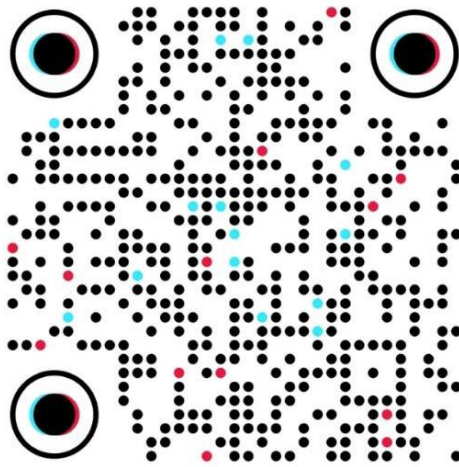
Start the conversation

Log in to comment



Grade 1 Power Up with KruTik

@grade.1.power.up.w



TikTok



คัดลอกลิงก์



แชร์ลิงก์



โรงเรียนพุทธิโสภณ

TikTok

Search

- For You
- Explore
- Following
- LIVE
- Upload
- Profile
- More

Log in

Company Program
Terms & Policies
© 2026 TikTok



grade.1.power.up.w Grade 1 Power Up with KruTik

Follow

Message



279 Following 449 Followers 3579 Likes
No bio yet.

Videos Reposts Liked

