



รายงานผลกิจกรรม ชุมนุม " Tiktok Creator Club " ภาคเรียนที่ ๒



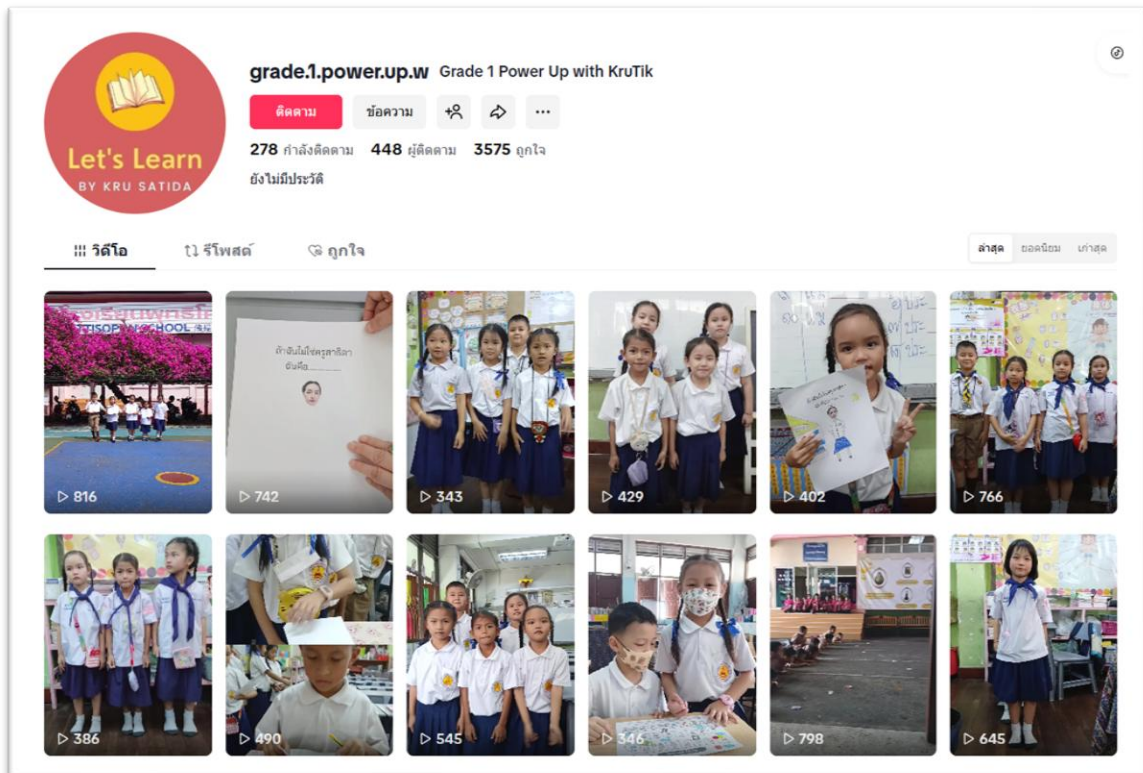
ประจำปี
๒๕๖๘



โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจ ป. 1/1-1/3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโสภณ



ครูที่ปรึกษากิจกรรม 1. คุณครูสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ

วัตถุประสงค์ กิจกรรมชุมนุมกลุ่มสนใจ ป. 1/1-1/3

" Tiktok Creator Club "

1. เสริมสร้างทักษะกระบวนการ 3Rs 8Cs
2. เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ระดับต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ
4. เป็นกิจกรรมที่ผ่อนคลายจากการเรียนด้านวิชาการ

หลักเกณฑ์การประเมินผลการเรียน

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 90 %
2. ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 %

กำหนดเรียนกิจกรรมชุมนุม ทุกวันพุธ

กำหนดการ	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ	ครูแกนนำกิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศ (Term 2)	ทบทวนข้อตกลงและแบ่งกลุ่ม "Production House" จิว (กลุ่มละ 3-4 คน)	ทุกคน
สัปดาห์ที่ 2	Content Creator 101	เรียนรู้ประเภทของคอนเทนต์ (ตลก, ให้ความรู้, เต็ม, รีวิว) และเลือกแนวทางที่กลุ่มสนใจ	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 3	Script Writing จิว	ฝึกการเขียนบทพูดสั้นๆ (Writing) และการวาดลำดับภาพง่ายๆ (Storyboarding)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 4	Green Screen Magic	การใช้พีเจอร์ "จอเขียว" เพื่อเปลี่ยนพื้นหลังเป็นสถานที่ต่างๆ ทั่วโลก	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 5	TikTok Science Lab	ถ่ายทำคลิปทดลองวิทยาศาสตร์ง่ายๆ (เช่น การจม-ลอย) และอธิบายผล	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 6	English Is Fun	สร้างคลิปสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากสิ่งรอบตัว (Speaking & Pronunciation)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 7	Acting Workshop	ฝึกการแสดงสีหน้า ท่าทาง และอารมณ์ให้เข้ากับเสียงเพลงหรือบทพูด	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 8	Duet & Stitch Skills	เรียนรู้การทำคลิปโต้ตอบกับเพื่อน หรือการต่อยอดคลิปของผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	ครูสาธิตา

สัปดาห์ที่ 9	The Interviewer	ฝึกการเป็นพิธีกร/นักข่าว สัมภาษณ์เพื่อนหรือ คุณครูในหัวข้อที่กำหนด	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 10	Stop Motion TikTok	ใช้เทคนิคการถ่ายภาพนิ่งหลายๆ ภาพมาต่อกันเป็นวิดีโอ (พัฒนาความอดทนและสมาธิ)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 11	Slow-Mo & Fast Motion	เรียนรู้การปรับความเร็ววิดีโอเพื่อสร้างอารมณ์ที่แตกต่าง (เช่น คลิปกีฬา, คลิปตลก)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 12	TikTok For Charity	ทำคลิปปรณรงค์เรื่องคุณธรรม (เช่น การแบ่งปัน, การไหว้, การขอบคุณ)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 13	Trend Setter	ฝึกการสังเกต "เทรนด์" ในปัจจุบันและนำมาดัดแปลงให้เหมาะสมกับวัย	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 14	Behind the Scenes	ถ่ายคลิปเบื้องหลังการทำงาน (Vlog) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามและความสนุก	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 15	Video Editing Advance	การใส่ Sound Effect, การซ้อนภาพ (Overlay) และการใส่ Transition ที่ซับซ้อนขึ้น	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 16	Final Project Start	แต่ละกลุ่มเริ่มวางแผนทำคลิป "The Best of P.1" (สรุปความภูมิใจในชั้น ป.1)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 17	Production Day	ลงมือถ่ายทำและตัดต่อ Final Project โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 18	TikTok Film Festival	จัดงานเทศกาลฉายภาพยนตร์สั้นจาก TikTok ของทุกกลุ่มในห้องเรียน	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 19	Reflective Creator	เขียนความรู้สึกและสิ่งที่ได้เรียนรู้ตลอดทั้งปี (Self-Assessment)	ครูสาธิตา
สัปดาห์ที่ 20	สรุปบทเรียน & ปิดคลับ	ประเมินผลกิจกรรม มอบเกียรติบัตร "Best Creator" และฉลองความสำเร็จ	ทุกคน
รวม		20 ชั่วโมง	

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 1: ปฐมนิเทศ (Term 2) & Production House

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อทบทวนกฎกติกาการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัย
2. เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านการจัดตั้งกลุ่มการทำงาน (Production House)
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ทบทวนข้อตกลงการใช้แอปพลิเคชัน TikTok ในทางสร้างสรรค์
- แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3-4 คน ตั้งชื่อกลุ่ม "Production House" ของตนเอง
- กิจกรรม "Ice Breaking" ฝึกการระดมสมองคิดชื่อกลุ่มและวาดโลโก้กลุ่มลงกระดาษ (Writing/Creativity)

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีชื่อกลุ่มและสมาชิกครบถ้วน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: สังเกตความกระตือรือร้นในการรวมกลุ่ม

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 2: Content Creator 101

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เรียนรู้ประเภทของคอนเทนต์วิดีโอสั้นในรูปแบบต่างๆ
2. เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ในการเลือกแนวทางคอนเทนต์ที่เหมาะสมกับกลุ่ม
3. เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผนงาน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

- คุณครูเปิดตัวอย่างคลิป TikTok ประเภทต่างๆ (เต้น, รีวิว, ตลก, ให้ความรู้)
- นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายข้อดี-ข้อเสียของแต่ละประเภท
- แต่ละกลุ่มเลือก "แนวทางหลัก" (Niche) ที่กลุ่มอยากทำในเทอมนี้ พร้อมให้เหตุผล

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: ระบุแนวทางคอนเทนต์ของกลุ่มได้ชัดเจน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันได้ดี

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 3: Script Writing จี๊ว

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกทักษะการเขียนบท (Writing) และการเรียงลำดับเหตุการณ์
2. เพื่อฝึกการสื่อสารผ่านภาพ (Storyboarding)
3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการถ่ายทำจริง

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- สอนเทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น (ต้นเรื่อง - กลางเรื่อง - จบเรื่อง)
- นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนบทพูดสั้นๆ ไม่เกิน 3 ประโยค
- วาดรูปช่องตาราง (Story Board) ง่ายๆ 3-4 ช่อง เพื่อกำหนดท่าทางที่จะถ่าย

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีบทเขียนและภาพประกอบลำดับเหตุการณ์
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: ผลงานมีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 4: Green Screen Magic

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้การใช้ฟีเจอร์ Green Screen ในแอปพลิเคชัน TikTok
2. เพื่อฝึกการนำเสนอข้อมูลร่วมกับภาพประกอบพื้นหลัง
3. เพื่อเสริมสร้างจินตนาการในการเลือกสถานที่ประกอบวิดีโอ

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ครูสาธิตการใช้ปุ่ม Green Screen และการเลือกภาพจากอัลบั้มมือถือ
- นักเรียนฝึกถ่ายคลิป "หนูอยากไปเที่ยวที่นี่" โดยให้เพื่อนคนหนึ่งแสดงหน้ากล้อง และเปลี่ยนฉากหลังเป็นสถานที่ต่างๆ (ภูเขา, ทะเล, อวกาศ)
- ตกแต่งด้วยข้อความชื่อสถานที่นั้นๆ

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปวิดีโอมีการเปลี่ยนฉากหลังอย่างถูกต้อง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนสนุกกับการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 5: TikTok Science Lab

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้การใช้ TikTok Science Lab
2. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอความรู้หรือเรื่องราวผ่านสื่อวิดีโอสั้น
3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการออกแบบ

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ครูอธิบายแนวคิดของกิจกรรม TikTok Science Lab และยกตัวอย่างการใช้วิดีโอสั้นในการนำเสนอความรู้หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่ เช่น ผู้แสดงหน้ากล้อง ผู้ถ่ายวิดีโอ และผู้ตกแต่งข้อความ
- เพิ่มข้อความหรือคำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับสถานที่หรือสิ่งที่นำเสนอ

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปวิดีโอมีการเปลี่ยนฉากหลังอย่างถูกต้อง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนสนุกกับการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 6: English Is Fun

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเข้ากับการสร้างสื่อดิจิทัล
2. เพื่อฝึกการออกเสียง (Pronunciation) ผ่านการอัดวิดีโอ
3. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- กำหนดหัวข้อ "Word of the Day" (เช่น สิ่งของในห้องเรียน)
- นักเรียนถ่ายคลิปสั้นๆ ชี้ไปที่สิ่งของแล้วพูดคำศัพท์พร้อมสะกด
- ใช้ฟีเจอร์ Text ใน TikTok พิมพ์คำศัพท์นั้นประกอบในวิดีโอเพื่อให้เพื่อนอ่านตามได้

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปมีการพูดและพิมพ์คำศัพท์ถูกต้อง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 7: Acting Workshop

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงออกทางสีหน้าและท่าทาง (Acting)
2. เพื่อฝึกการเข้าจังหวะเพลงและการสื่ออารมณ์ผ่านวิดีโอ
3. เพื่อลดความประหม่าในการอยู่หน้ากล้อง

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- กิจกรรม "Emoji Challenge" ให้เด็กๆ ทำหน้าตามอิมोजิที่ครูเปิดให้ดู
- ฝึกการลิปซิงค์ (Lip-sync) บทพูดตลกๆ หรือเสียงเพลงสั้นๆ
- บันทึกวิดีโอการแสดงที่เน้นการใช้ท่าทางประกอบให้เข้ากับอารมณ์ของเสียง

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: การแสดงออกทางสีหน้าสอดคล้องกับเสียง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีความผ่อนคลายและสนุกสนาน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 8: Duet & Stitch Skills

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้การใช้พีเจอาร์การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Duet/Stitch)
2. เพื่อส่งเสริมมารยาทในการใช้สื่อดิจิทัลร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่ม

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ครูสอนความแตกต่างระหว่าง Duet (จอกุ) และ Stitch (ต่อคลิป)
- จับคู่ระหว่างกลุ่ม ให้กลุ่ม A ทำท่าทาง และกลุ่ม B ใช้พีเจอาร์ Duet ทำท่าตามหรือโต้ตอบ
- เน้นย้ำเรื่องการแสดงความเห็นเชิงบวกในคลิปเพื่อน

วัตถุประสงค์และประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปมีการใช้งานพีเจอาร์ Duet/Stitch อย่างถูกต้อง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนต่างกลุ่ม

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 9: The Interview (นักข่าวตัวน้อย)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกทักษะการตั้งคำถามและการฟัง
2. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ
3. เพื่อเรียนรู้การสรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดคำถามสัมภาษณ์เพื่อนเรื่อง "วิชาที่ชอบที่สุด" หรือ "อาหารกลางวันที่ชอบ"
- แบ่งบทบาทเป็น "นักข่าว" และ "ผู้ให้สัมภาษณ์"
- ถ่ายคลิปวิดีโอโดยใช้วัสดุเหลือใช้ในห้องเรียนจำลองเป็นไมโครโฟน

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีการโต้ตอบกันระหว่างผู้ถามและผู้ตอบ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดมากขึ้น

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 10: Stop Motion TikTok

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกความอดทนและสมาธิในการทำงานละเอียด
2. เพื่อเรียนรู้หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น
3. เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

- สอนเทคนิคการถ่ายภาพนิ่งและขยับวัตถุทีละนิด (เช่น ดินน้ำมัน หรือ ยางลบ)
- นักเรียนใช้พีเจอร์ถ่ายต่อเนื่องใน TikTok หรือใช้รูปภาพมาต่อกัน
- สร้างผลงานวิดีโอสั้น "ของเล่นมีชีวิต" โดยให้วัตถุเคลื่อนไหวที่ได้เองในคลิป

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: วัตถุในวิดีโอเคลื่อนไหวได้อย่างต่อเนื่อง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานที่สร้างยาก

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 11: Slow-Mo & Fast Motion

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้การใช้เฟ้เจอร์ปรับความเร็ววิดีโอ (Speed)
2. เพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของการใช้ความเร็วในแต่ละสถานการณ์
3. เพื่อสร้างผลงานที่มีมิติและน่าสนใจมากขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ทดลองถ่ายคลิบวิ่งแข่งกันโดยใช้โหมด Slow-Motion (เพื่อให้เห็นอารมณ์ลุ้น)
- ทดลองถ่ายคลิบจัดกระเป๋านักเรียนโดยใช้โหมด Fast Motion (เพื่อให้ดูรวดเร็ว)
- เปรียบเทียบความรู้สึกที่ได้จากความเร็วที่ต่างกัน

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปมีการปรับความเร็วได้เหมาะสมกับเนื้อหา
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนตื่นเต้นกับภาพที่แปลกตา

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 12: TikTok For Charity (คุณธรรมนำใจ)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา
2. เพื่อใช้สื่อในมือสร้างสรรค์สังคมและรณรงค์สิ่งที่ดี
3. เพื่อฝึกทักษะการโน้มน้าวใจ (Persuasion)

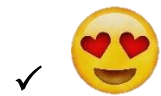
รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

- ระดมสมองหัวข้อ "ความดีที่หนูทำได้" (เช่น ช่วยเพื่อนเก็บขยะ, ไหว้ทักทาย)
- ถ่ายคลิปวิดีโอสั้นรณรงค์เรื่องระเบียบวินัยในโรงเรียน
- ใส่คำบรรยายเชิญชวนให้ผู้อื่นทำตามด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปสื่อสารเนื้อหาคุณธรรมได้อย่างชัดเจน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนรู้สึกมีความสุขที่ได้ทำประโยชน์

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 13: Trend Setter (ตามติดเทรนด์)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อฝึกการสังเกตและวิเคราะห์สื่อยอดนิยมในปัจจุบัน
2. เพื่อหัดนำเทรนด์ที่มีอยู่มาดัดแปลง (Adaptation) ให้เหมาะสมกับตนเอง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- คุณครูนำเสนอเทรนด์ที่กำลังดัง (ที่เหมาะสมกับวัย) เช่น ท่าเต้นหรือเพลงฮิต
- นักเรียนแต่ละกลุ่มลองคิดว่าจะทำเทรนด์นี้อย่างไรให้ "ต่างจากคนอื่น"
- ถ่ายทำคลิปวิดีโอโดยเน้นความแปลกใหม่แต่ยังอยู่ในกรอบที่ถูกต้อง

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปมีความทันสมัยและมีความเป็นเอกลักษณ์
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนรู้สึกสนุกที่ได้ทำสิ่งที่อยู่ในกระแส

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 14: Behind the Scenes (หลังเลนส์)

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสื่อสารเรื่องราวความพยายามเบื้องหลังความสำเร็จ
2. เพื่อฝึกการทำ Vlog (Video Log) เล่าเรื่องราวในหนึ่งวัน
3. เพื่อเห็นคุณค่าของกระบวนการทำงานมากกว่าแค่ผลลัพธ์

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ให้นักเรียนถ่ายคลิปการทำงานของกลุ่ม (ขณะเดียวกัน, ขณะหัวเราะ, ขณะซ้อมแสดง)
- ตัดต่อรวมเป็นคลิป "เบื้องหลังความสนุก"
- ใช้เพลงประกอบที่สื่อถึงความร่วมแรงร่วมใจของกลุ่ม

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: คลิปสามารถถ่ายทอดบรรยากาศการทำงานได้ดี
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนได้เห็นภาพรวมความพยายามของตนเอง

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 15: Video Editing Advance

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเรียนรู้เครื่องมือตัดต่อขั้นสูง (Overlay, Sound Effect, Transitions)
2. เพื่อพัฒนาทักษะการตัดสั่นใจเลือกองค์ประกอบศิลป์ในสื่อ
3. เพื่อเสริมสร้างความละเอียดรอบคอบในการผลิตงาน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- สอนการใส่เสียง "เอฟเฟกต์ตลกๆ" (เช่น เสียงอืด, เสียงหัวเราะ) ในจังหวะที่ถูกต้อง
- สอนการซ้อนภาพ (Overlay) เช่น การใส่สติ๊กเกอร์ที่ขยับตามตัวคน
- นักเรียนนำคลิปเก่ามาลองใส่ Transition (การเปลี่ยนผ่านภาพ) แบบใหม่ๆ

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: วิดีโอมีความน่าสนใจและสั่นไหวด้วยเทคนิคตัดต่อ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนตื่นเต้นกับลูกเล่นวิดีโอที่ดูเป็นมืออาชีพ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 16: Final Project Start

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อวางแผนโครงการขนาดใหญ่ (Project-based learning)
2. เพื่อบูรณาการทักษะที่เรียนมาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา
3. เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อเป้าหมายระยะยาว

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- มอบโจทย์ "The Best of P.1" (เรื่องที่ประทับใจที่สุดในชั้น ป.1)
- แต่ละกลุ่มวางแผนว่าจะเล่าเรื่องอะไร (Story) และจะใช้เทคนิคไหนบ้าง
- เขียนรายการอุปกรณ์และสถานที่ที่ต้องใช้ในการถ่ายทำ (Planning)

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีแผนงานโครงการที่ชัดเจนและเป็นไปได้จริง
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: สังเกตความตั้งใจและความสามัคคีในกลุ่ม

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 17: Production Day

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อลงมือถ่ายทำตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำงาน
3. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- แต่ละกลุ่มลงพื้นที่ถ่ายทำตามจุดต่างๆ ที่วางแผนไว้ (โดยอยู่ในสายตาคูรู)
- คุณครูให้คำปรึกษาเรื่องมุมกล้องและการกำกับการแสดง
- นักเรียนเริ่มตัดต่อชิ้นงานเบื้องต้น

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: มีไฟล์วิดีโอที่ถ่ายทำเสร็จตามบท
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: การทำงานกลุ่มเป็นไปอย่างราบรื่น

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 18: TikTok Film Festival

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ (Presentation)
2. เพื่อฝึกการวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (Constructive Feedback)
3. เพื่อชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- จัดกิจกรรมฉายวิดีโอ Final Project ของทุกกลุ่มผ่านโปรเจคเตอร์
- เพื่อนๆ ในห้องร่วมกันชมและเขียน "สิ่งที่ชอบ" ในผลงานกลุ่มอื่นลงในกระดาษ
- สรุปรางวัลเล็กๆ น้อยๆ เพื่อเป็นกำลังใจ (เช่น รางวัลตัดต่อยอดเยี่ยม, รางวัลแสดงนำยอดเยี่ยม)

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: วิดีโอทุกกลุ่มได้นำเสนอจนจบ
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: บรรยากาศการชมผลงานเต็มไปด้วยความสุข

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 19: Reflective Creator

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้ให้นักเรียนสะท้อนความคิด (Reflection) เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดปี
2. เพื่อฝึกทักษะการเขียนสื่อสารความรู้สึก (Writing)
3. เพื่อประเมินตนเองตามความเป็นจริง

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- คุณครูชวนคุย "วันแรกที่เข้ามากับวันนี้ เราทำอะไรเก่งขึ้นบ้าง?"
- เขียนความรู้สึกสั้นๆ ลงในใบงาน "My Creator Journey"
- วาดรูปภาพความทรงจำที่ประทับใจที่สุดในชุมชนนี้

วัดผลและประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: ใบงานสะท้อนความคิดเสร็จสมบูรณ์
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนเข้าใจคุณค่าของทักษะที่ได้รับ

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดา เฟื่องฟูกิจการ)

ชื่อ กิจกรรม สัปดาห์ที่ 20: สรุบทเรียน & ปิดคลับ

จำนวน.....1.....ชั่วโมง

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithenmatics |
| <input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input type="checkbox"/> Communication Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skills | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมชุมนุมตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อมอบรางวัลและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียน
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองต่อไป

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ


- ประกาศผลการประเมินกิจกรรมและชี้แจงเกณฑ์ที่ผ่าน
- พิธีมอบเกียรติบัตร "Best Creator Award" สำหรับทุกคน (ตามจุดเด่นที่ต่างกัน)
- กิจกรรมสั้นทนาการส่งท้าย และจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

วัตถุประสงค์และประเมินผล

1. ความสำเร็จของผลงาน: สรุปผลการประเมินนักเรียนครบทุกคน
2. ความพึงพอใจในผลการทำงาน: นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ)

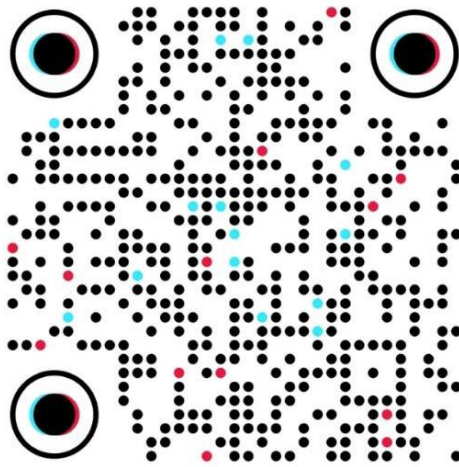
ภาพกิจกรรม





Grade 1 Power Up with KruTik

@grade.1.power.up.w



TikTok



คัดลอกลิงก์



แชร์ลิงก์



โรงเรียนพุทธโสภณ