



โรงเรียนพุทธิโสภน

—โครงการคุณธรรม—

ห้องเรียนสดใส หนูน้อยวัยนัยดี  
ร่วมใจรักษาความสะอาด

—ชั้นประถมศึกษาปีที่1/1—



# โครงการคุณธรรม

“ห้องเรียนสดใส หนูน้อยวินัยดี

ร่วมใจรักษาความสะอาด”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพุทธิโสภณ

## 1. ชื่อโครงการ

“ห้องเรียนสดใส หนูน้อยวินัยดี ร่วมใจรักษาความสะอาด”

## 2. ที่มาและความสำคัญ

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายในห้องเรียนพบว่าปัญหาที่สำคัญคือความสะอาด และระเบียบวินัย นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบในการทิ้งขยะให้ลงถัง มีเศษดินสอ เศษกระดาษ และขยะจากขนมตกอยู่ตามพื้นห้องและใต้โต๊ะเรียน รวมถึงการจัดวางสิ่งของและอุปกรณ์การเรียนไม่เป็นระเบียบ

ทางคณะผู้จัดทำเห็นว่าหากปล่อยให้ห้องเรียนสกปรกจะส่งผลเสียต่อบรรยากาศการเรียนรู้และสุขอนามัยของนักเรียนทุกคนจึงได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขโดยมุ่งเน้นการสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองเพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาดน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

## 3. วัตถุประสงค์ (KPA)

### 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการรักษาความสะอาดและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

### 3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำความสะอาดห้องเรียนทิ้งขยะลงถังทุกครั้งและจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เป็นระเบียบตามเวรประจำวัน

### 3.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

เพื่อปลูกฝังนิสัยรักความสะอาด มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเองและสังคม

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 คน

## เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาดและทำเวรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

### เป้าหมายระยะสั้น (3 เดือน)

นักเรียนเริ่มทิ้งขยะลงถังและเก็บเศษขยะรอบโต๊ะตนเองได้เอง

### เป้าหมายระยะยาว (6 เดือน)

นักเรียนมีวินัยในการรักษาความสะอาดเป็นนิสัยและห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยทุกวัน

## 5. ปัญหา

1. มีเศษขยะและเศษดินสอตกค้างในห้องเรียนและใต้โต๊ะ
2. นักเรียนบางส่วนไม่ทำเวรประจำวันตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 6. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนขาดความระมัดระวังในการใช้สอย เช่น เหลาดินสอแล้วไม่เก็บเศษ
2. ความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่
3. นักเรียนลืมหน้าที่เวรประจำวันของตนเอง

## 7. วิธีการแก้ไขปัญหา

1. ประชุมร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนเพื่อวางข้อตกลง “ห้องเรียนสะอาดของเรา”
2. จัดตั้งกลุ่มเวรประจำวันให้ชัดเจน และมีหัวหน้ากลุ่มช่วยตรวจสอบความเรียบร้อย
3. จัดกิจกรรม “5 นาทีทองก่อนกลับบ้าน” เพื่อช่วยกันเก็บขยะและจัดโต๊ะเรียน
4. มีกระป๋องเหลาดินสอส่วนตัวหรือจุดเหลาดินสอที่จัดไว้ให้
5. สร้างระบบการชมเชยหรือให้รางวัลสำหรับแถวหรือกลุ่มที่รักษาความสะอาดได้ดีที่สุดในแต่ละสัปดาห์

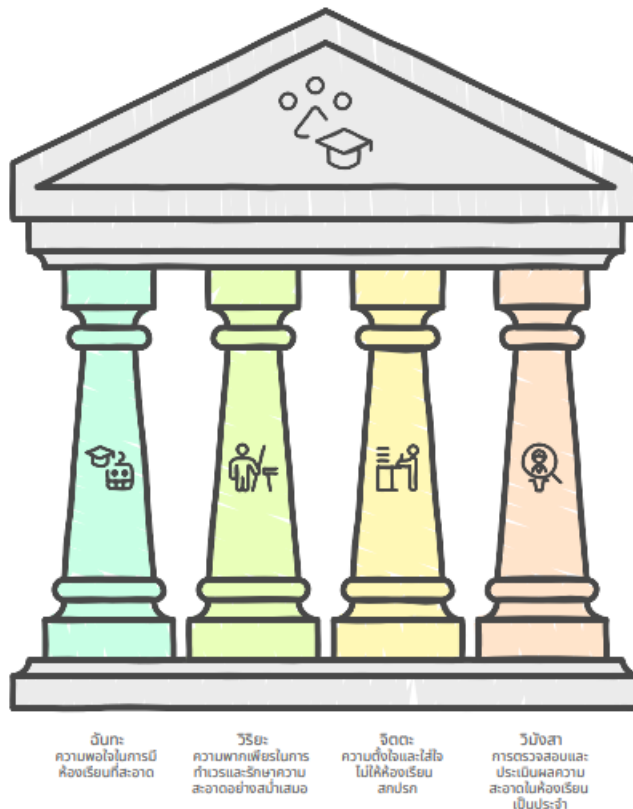
## 8. หลักธรรมและคำสอนที่นำมาใช้

### 8.1 หลักธรรม: อิทธิบาท 4

- ฉันทะ: ความพอใจในการมีห้องเรียนที่สะอาด

- วิริยะ: ความพากเพียรในการทำเวรและรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- จิตตะ: ความตั้งใจและใส่ใจไม่ให้ห้องเรียนสกปรก
- วิมังสา: การตรวจสอบและประเมินผลความสะอาดในห้องเรียนเป็นประจำ

### หลักธรรมในการรักษาความสะอาด



## 8.2 พระบรมราโชวาท

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

“การทำงานใด ๆ ก็ตาม ถ้าทำด้วยความตั้งใจจริง มีความรับผิดชอบ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ งานนั้นย่อมสำเร็จและเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้อย่างแท้จริง”

“การทำงานให้สำเร็จผลที่พึงประสงค์นั้น จะต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร ความเป็นรับผิดชอบ และการร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม”

“การทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ”

“จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเน้นให้ทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และทำงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม นักเรียนจึงควรร่วมกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน เพื่อให้ เกิดความเป็นระเบียบ น่าอยู่ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมของห้องเรียน”

### ความเชื่อมโยงพระบรมราโชวาทกับโครงการห้องเรียนสะอาด

โครงการคุณธรรมเรื่องการรักษาความสะอาดของห้องเรียน มีความสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ทรงเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความ รับผิดชอบ มีความขยันหมั่นเพียร และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ การรักษาความสะอาดของ ห้องเรียนถือเป็นหน้าที่พื้นฐานของนักเรียนทุกคนในฐานะสมาชิกของห้องเรียน หากนักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เช่น การเก็บขยะ การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เป็นระเบียบ และการ ช่วยกันดูแลความสะอาดของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ย่อมทำให้ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของทุกคน

ดังนั้น การดำเนินโครงการคุณธรรมเรื่องห้องเรียนสะอาด จึงเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม อันเป็นการน้อมนำแนว พระบรมราโชวาทมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และช่วยส่งเสริมให้นักเรียน เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไปในอนาคต

## 9. นวัตกรรมกระบวนการ P1 STEP

### P1 (Problem)

ครูและนักเรียนสำรวจพื้นที่ที่มักจะสกปรกบ่อยที่สุดในห้องเรียน

### S (Share)

ร่วมกันแบ่งหน้าที่เวรทำความสะอาดและกำหนดจุดทิ้งขยะ

### T (Teamwork)

นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามเวรและช่วยกันดูแลความสะอาดรอบตัว

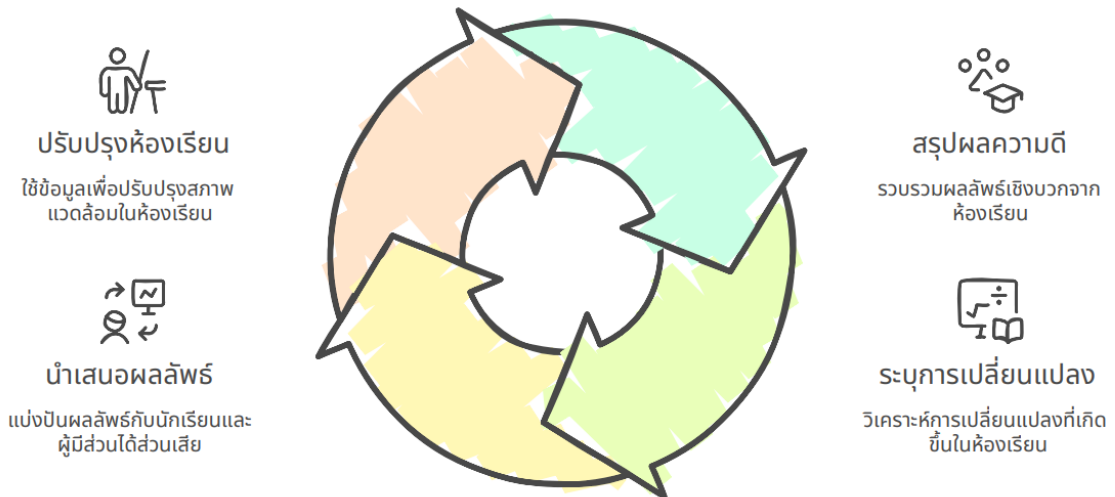
### E (Evaluation)

ครูและหัวหน้าเวรประเมินความสะอาดทุกวันหลังเลิกเรียน

### P (Present)

สรุปผลความดีและการเปลี่ยนแปลงของห้องเรียนในแต่ละเดือน

## วงจรการปรับปรุงห้องเรียน



### 10. คุณธรรมอัตลักษณ์ (พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)

#### ความรับผิดชอบ

ทำเวรประจำวันตามหน้าที่ และทิ้งขยะลงถังทุกครั้ง

#### จิตอาสา

ช่วยเก็บขยะที่พบเห็นในห้องแม้จะไม่ใช่เวรของตนเอง

#### พอเพียง

ใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างระมัดระวังและคุ้มค่า

### 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น
2. ห้องเรียนสะอาด มีระเบียบเรียบร้อย ปราศจากแหล่งเชื้อโรค
3. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดติดตัวไปใช้ที่บ้านและในสังคม

## 12. วิธีการวัดผลและประเมินผล

### วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมการทิ้งขยะและการทำเวร

### เครื่องมือ

แบบบันทึกความสะอาดประจำวันและตารางตรวจเวร

### ช่วงเวลา

ประเมินต่อเนื่องทุกวันและสรุปผลรายเดือน

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

## 14. ที่ปรึกษาโครงการ

- 1.ครูสาธิตา เฟื่องฟูกิจการ
- 2.ครูณัฐกานต์ อินทร์ตัน

**แบบบันทึกคะแนนเวรทำความสะอาดประจำวัน (สำหรับติดบอร์ดหน้าห้อง)**

เป้าหมาย: เพื่อประเมินการทำงานกลุ่มและกระตุ้นความรับผิดชอบของเวรแต่ละวันแบบบันทึกทำความสะอาด

ประจำวัน "ห้องเรียนสดใส หนูน้อยวินัยดี"ประจำเดือน..... พ.ศ. ....

วันที่	กลุ่มเวรที่รับผิดชอบ	พื้นสะอาด (ไม่มีเศษดินสอ/ขยะ)	โต๊ะ-เก้าอี้ (จัดวางเป็นระเบียบ)	ถังขยะ (นำขยะไปทิ้ง/ถังสะอาด)	รวมคะแนน (ดาว)	ผู้ตรวจ (ครู/หัวหน้า)
จันทร์	กลุ่มที่ 1 (มดแดง)	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★		
อังคาร	กลุ่มที่ 2 (กระต่าย)	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★		
พุธ	กลุ่มที่ 3 (แมวเหมียว)	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★		
พฤหัสบดี	กลุ่มที่ 4 (นกแก้ว)	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★		
ศุกร์	กลุ่มที่ 5 (สิงโต)	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★		

เกณฑ์การให้คะแนน: 3 ดาว = ดีมาก, 2 ดาว = พอใช้, 1 ดาว = ควรปรับปรุง

**แบบประเมินตนเอง "โต๊ะสะอาด หนูทำได้" (สำหรับนักเรียนรายบุคคล)**

เป้าหมาย: สร้างวินัยส่วนตัวเรื่องการรักษาความสะอาดรอบบริเวณที่นั่งตนเอง

ชื่อ-นามสกุล: ..... เลขที่: .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบายสีลงในวงกลม  ถ้าทำได้สำเร็จในวันนั้นๆ

รายการความรับผิดชอบ	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
1. ใต้โต๊ะของฉันไม่มีเศษขยะ/เศษดินสอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. บนโต๊ะจัดวางหนังสือ/อุปกรณ์เรียบร้อย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ฉันทิ้งขยะลงถังทุกครั้งในวันนี้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ฉันช่วยเพื่อนเก็บขยะ (จิตอาสา)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

แบบบันทึก "5 นาทีทองก่อนกลับบ้าน" (สำหรับครูบันทึกภาพรวม)

เป้าหมาย: ใช้สรุปผลการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งห้องก่อนเลิกเรียน

สัปดาห์ที่: ..... วันที่: .....

1. กิจกรรมเก็บขยะรอบโต๊ะ:  เรียบร้อยดี  มีขยะตกค้างเล็กน้อย  ต้องปรับปรุง
2. การจัดแถวเก้าอี้:  เป็นระเบียบสวยงาม  ไม่เป็นระเบียบ
3. พฤติกรรมเด่นในวันนี้: (เช่น น้อง ก. ช่วยเก็บเศษดินสอเพื่อน, น้อง ข. นำขยะไปทิ้งเองโดยไม่ต้องบอก)

.....

4. สิ่งที่ต้องพัฒนาในวันพรุ่งนี้:

.....



โรงเรียนพุทธิโสภณ

