



แผนการจัดการเรียนรู้ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา อ.13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
เวลา 6 ชั่วโมง
ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง My Dream Town

ครูผู้สอน สุวรรณฯ พัวพิทยาเลิศ

1. สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

1. มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

2. มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ตัวชี้วัด ป.3/4 พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

3. มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้(K)

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ในเมือง และสามารถใช้โครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น There is / There are ในการอธิบายเมืองในฝันได้

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างผังเมืองในฝันทั้งแบบโปสเตอร์และแบบจำลอง 3D พร้อมทั้งนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4. สำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ในเมือง ช่วยให้นักเรียนสามารถสื่อสารและอธิบายสิ่งรอบตัวได้ โดยการจัดกิจกรรมโครงงาน My Dream Town เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกแบบและสร้างเมืองในฝันผ่านการวาดแผนที่หรือผังเมืองแบบ 3D พร้อมนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ด้วย 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (TPICE) ตามขั้นตอนโครงงานเป็นฐานที่เกิดจากการสังเคราะห์ของโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

5.1 ขั้นการเลือกหัวข้อโครงงาน (Topic Selection : T)

ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้สื่อภาพหรือวิดีโอเกี่ยวกับสถานที่ในเมือง เช่น school, park, hospital, supermarket เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเมืองในฝัน และร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงงาน “My Dream Town” นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาและออกแบบเมืองในฝันของตนเอง

5.2 ขั้นการวางแผน (Planning : P)

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการทำโครงงาน ออกแบบผังเมืองในฝัน กำหนดสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองอย่างน้อย 5 แห่ง พร้อมวางแผนสร้างผลงานเป็น โปสเตอร์หรือผังเมืองแบบจำลอง 3D โดยแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม เช่น การวาดภาพ การตัดแปะ การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และการเตรียมการนำเสนอ

5.3 ขั้นการลงมือปฏิบัติ (Implementation : I)

นักเรียนลงมือสร้างผลงานตามแผนที่กำหนด โดยวาดผังเมืองหรือสร้างแบบจำลองเมืองแบบ 3D จากวัสดุ เช่น กระดาษสี ก่อกระดาษ หรือวัสดุเหลือใช้ พร้อมเขียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษ เช่น There is a park. / There are two schools. ครูทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยตรวจสอบคำศัพท์ และสนับสนุนการทำงานของนักเรียน

5.4 ขั้นการสรุปและนำเสนอ (Conclusion and Presentation : C)

แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน My Dream Town ของตนเองหน้าชั้นเรียน โดยอธิบายสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.5 ขั้นการประเมินผล (Evaluation : E)

ครูประเมินผลจากชิ้นงานกลุ่ม การนำเสนอ การเขียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษ รวมถึงพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินที่กำหนด และให้นักเรียนร่วมสะท้อนผลการเรียนรู้จากการทำโครงงาน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

1. ภาพและบัตรคำศัพท์สถานที่ในเมือง เช่น school, park, hospital, supermarket
2. วิดีโอหรือสื่อดิจิทัลเกี่ยวกับเมืองและชุมชน
3. ใบงานเรื่อง My Dream Town
4. ตัวอย่างผังเมืองหรือแผนที่เมือง
5. วัสดุสำหรับสร้างผังเมืองหรือโมเดล 3D เช่น กระดาษสี กระดาษลัง กล่องกระดาษ กรรไกร กาว สีไม้

6.2 แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องเรียนภาษาอังกฤษ
2. ห้องสมุดโรงเรียน
3. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น วิดีโอการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
4. สิ่งแวดล้อมและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 สิ่งที่ต้องการวัด (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. ชิ้นงานโครงการ My Dream Town ได้แก่ โปสเตอร์ผังเมืองหรือแบบจำลองเมือง 3D
2. การนำเสนอผลงานของกลุ่มเกี่ยวกับเมืองในฝันเป็นภาษาอังกฤษ
3. การเขียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ในเมือง
4. การมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกันของสมาชิกภายในกลุ่มในการดำเนินโครงการ

7.2 เครื่องมือวัดวิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K)	ตรวจชิ้นงานและการ ตอบคำถาม	แบบตรวจชิ้นงาน / แบบประเมินการ เขียน	ได้คะแนนไม่น้อย กว่าร้อยละ 60
ด้านทักษะกระบวนการ (P)	สังเกตการปฏิบัติงาน และการนำเสนอ	แบบประเมินการพูด แบบประเมินชิ้นงาน	ได้คะแนนไม่น้อย กว่าร้อยละ 60
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม / แบบ ประเมินพฤติกรรม	ได้คะแนนไม่น้อย กว่าร้อยละ 60

8. เกณฑ์การให้คะแนน

8.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่ใน เมือง	ใช้คำศัพท์ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	ใช้คำศัพท์ถูกต้อง ส่วนใหญ่	ใช้คำศัพท์ได้ บางส่วน	ใช้คำศัพท์ไม่ ถูกต้อง
การใช้ประโยค ภาษาอังกฤษ	ใช้ประโยคได้ถูกต้อง และสมบูรณ์	ใช้ประโยคถูกต้อง ส่วนใหญ่	ใช้ประโยคได้ บางส่วน	ไม่สามารถใช้ ประโยคได้
ความเข้าใจเนื้อหา	แสดงความเข้าใจ เนื้อหาได้ชัดเจน	เข้าใจเนื้อหา ค่อนข้างดี	เข้าใจเนื้อหา บางส่วน	ไม่เข้าใจเนื้อหา

8.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การวางแผนการทำงาน	วางแผนการทำงานเป็น ขั้นตอนชัดเจน	วางแผนการทำงานได้ ค่อนข้างดี	วางแผนได้ บางส่วน	ไม่สามารถ วางแผนได้
การสร้างชิ้นงาน (ผัง เมือง/โมเดล 3D)	ผลงานสร้างสรรค์ ครบถ้วน เรียบร้อย	ผลงานค่อนข้างครบ และเรียบร้อย	ผลงานยังไม่ ครบ	ผลงานไม่ สมบูรณ์
การนำเสนอผลงาน	นำเสนอได้ชัดเจน ใช้ ภาษาอังกฤษได้ดี	นำเสนอได้ค่อนข้างดี	นำเสนอได้ บางส่วน	ไม่สามารถ นำเสนอได้

8.3 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การใช้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	ใช้คำศัพท์ได้ถูกต้อง หลากหลาย	ใช้คำศัพท์ถูกต้อง ส่วนใหญ่	ใช้คำศัพท์ได้ บางส่วน	ใช้คำศัพท์ไม่ ถูกต้อง
การพูดอธิบายผลงาน	พูดชัดเจน มั่นใจ	พูดได้ค่อนข้าง ชัดเจน	พูดได้บางส่วน	ไม่สามารถ อธิบายได้
การสื่อสารกับเพื่อน ในกลุ่ม	สื่อสารและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นได้ดี	สื่อสารได้ค่อนข้าง ดี	สื่อสารได้ บางครั้ง	ไม่ค่อยมีส่วน ร่วม

8.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน
ความรับผิดชอบ	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
ความร่วมมือ	ทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้
ความมีวินัย	ตั้งใจทำงานและปฏิบัติตามกติกา
ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดริเริ่มในการออกแบบผลงาน

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1ด้านความรู้ (K) นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ในเมือง และสามารถใช้ประโยคง่าย ๆ เช่น There is / There are ในการอธิบายเมืองในฝันได้

9.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P) นักเรียนสามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างผังเมืองในฝันทั้งแบบโปสเตอร์และแบบจำลอง 3D พร้อมทั้งเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

9.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาว สุวรรณฯ พัวพิทยาเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือ ผู้ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายดำรง มาตี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

