

โครงสร้างรายวิชาฐานสมรรถนะ (งานฝีมือท้องถิ่น)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา๔๐..... ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระสำคัญ	คุณลักษณะ ตาม SMART PUTTI	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	ผลงาน/ชิ้นงาน สมรรถนะ	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ผางประทีปบูชา	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของผางประทีปและต้นผึ้ง และการนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ(๑ ชม.) - วัสดุ อุปกรณ์ในการทำผางประทีปและต้นผึ้ง (๑ ชม.) - ขั้นตอนการทำผางประทีปและต้นผึ้ง (๑ ชม.) - ออกแบบผางประทีปและต้นผึ้ง (๒ ชม.) - การลงมือปฏิบัติทำผางประทีปและต้นผึ้ง (๔ ชม.) - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และวิธีการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและกำไร (๑ ชม.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ มีคุณธรรม มีสมาธิ - มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย - มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ - มีความคิดสร้างสรรค์ 	<p>สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง <p>สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ <p>สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง <p>สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนผังความคิด - ประวัติความเป็นมาของผางประทีป - ผางประทีป - ต้นผึ้ง - แผนผังการออกแบบการทำผางประทีป - แผนผังการออกแบบการทำต้นผึ้ง - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ใส่ผางประทีป 	๑๐
๒	โคมล้านนาสองไสว	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา และประเภทของโคมล้านนา (๑ ชม.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ มีคุณธรรม มีสมาธิ - มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย 	<p>สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการมีเป้าหมายในชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนผังการออกแบบการทำโคม - ๘ เหลี่ยม 	๖

		<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโคม ๘ เหลี่ยม ขั้นตอนการทำโคม ๘ เหลี่ยม (๑ ชม.) - การลงมือปฏิบัติโคม ๘ เหลี่ยม (๔ ชม.) 	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - จิตอาสา - มีความสามารถพิเศษ และทักษะ ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน - มีความคิดสร้างสรรค์ 	<p>สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ <p>สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านด้านการรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง <p>สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ 	<ul style="list-style-type: none"> - โคม ๘ เหลี่ยมตามลายที่กำหนด - โคม ๘ เหลี่ยม ลายตามจินตนาการ 	
การนำเสนอโครงการ PBL						๔
๓	ตุ่งพื้นบ้านล้านนาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของตุ่งล้านนา (๑ ชม.) - ประเภทของตุ่งล้านนา (๑ ชม.) - วัสดุ อุปกรณ์ในการทำตุ่งไส้หมูและตุ่งช่อ (๑ ชม.) - ขั้นตอนการทำตุ่งไส้หมูและตุ่งช่อ และวิธีการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและกำไร (๒ ชม.) - การลงมือปฏิบัติทำตุ่งไส้หมูและตุ่งช่อ (๕ ชม.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ มีคุณธรรม มีสมาธิ - เป็นเลิศทางวิชาการ - มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย - มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - จิตอาสา - มีความสามารถพิเศษ และทักษะ ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน - ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ - มีความคิดสร้างสรรค์ 	<p>สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการมีเป้าหมายในชีวิต <p>สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ <p>สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนผังการออกแบบการทำตุ่งไส้หมู - แผนผังการทำตุ่งช่อ - ตุ่งช่อ - ตุ่งไส้หมู - ตุ่งไส้หมูและตุ่งช่อแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งาน 	๑๐

				<p>ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม</p> <p>- ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ</p> <p>สมรรถนะที่ ๕ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>- ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านพลเมืองมีส่วนร่วม อย่างมีวิจาร์ณญาณ</p> <p>สมรรถนะที่ ๖ สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน</p> <p>- ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกและในเอกภพ</p>		
๔	<p>เข็มกลัดร้อยรัดเรื่องราว</p>	<p>- ประวัติความเป็นมาของเครื่องประดับล้านนา (๑ ชม.)</p> <p>- อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดกระดิ่ง และขั้นตอนการทำเข็มกลัดกระดิ่ง (๑ ชม.)</p> <p>- การลงมือปฏิบัติทำเข็มกลัดกระดิ่ง (๓ ชม.)</p>	<p>- มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย</p> <p>- จิตอาสา</p> <p>- มีความสามารถพิเศษ และทักษะภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- มีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง</p> <p>- ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการมีเป้าหมายในชีวิต</p> <p>สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <p>- ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ</p>	<p>- แผนผังการออกแบบการทำเข็มกลัดประดับผ้าถุง</p> <p>- เข็มกลัดประดับผ้าถุง</p> <p>- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ใส่เข็มกลัดประดับผ้าถุง</p>	๖

		- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และ วิธีการคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และกำไร (๑ ชม.)		สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการ สื่อสาร - ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพใน ความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง		
การนำเสนอโครงการ PBL						๔
	รวม		๙ สมรรถนะ	๒ สมรรถนะหลัก		๔๐