

สรุปผลเครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ๗ มกราคม ๒๕๖๙)
 โรงเรียน พุทธิโสภน ชั้น ประถมศึกษาปีที่๒/๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			การแปลผล*
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)	
๑	เด็กชายนัธวัฒน์ จันท์ตา	๑๘	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๖	ดีมาก	๒๔	ดีมาก
๒	เด็กชายวรกมล หมอกแสง	๑๘	ดีมาก	๒	พอใช้	๘	ดี	๙	พอใช้
๓	เด็กชายชวกร คุณชมภู	๒๐	ดีมาก	๖	ดี	๒๐	ดีมาก	๒๐	ดี
๔	เด็กชายวีรภาพ ทับเทศ	๑๘	ดีมาก	๕	ดี	๑๓	ดี	๑๖	ดี
๕	เด็กชายยอดขวัญ ศิริอังค์	๑๙	ดีมาก	๙	ดีมาก	๑๔	ดี	๑๒	พอใช้
๖	เด็กชายเตชินท์ แก้วฉนิก	๒๐	ดีมาก	๙	ดีมาก	๑๗	ดีมาก	๒๓	ดีมาก
๗	เด็กชายภาณุวัฒน์	๑๙	ดีมาก	๕	ดี	๑๖	ดีมาก	๑๕	ดี
๘	เด็กชายธนกฤต หอมภักดิ์	๑๙	ดีมาก	๖	ดี	๑๘	ดีมาก	๒๔	ดีมาก
๙	เด็กชายชนกันต์ จินดาวัลย์	๑๖	ดีมาก	๗	ดี	๑๒	ดี	๑๒	พอใช้
๑๐	เด็กชายธนภัทร กันทะจีน	๒๐	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๙	ดีมาก	๑๙	ดี

๑๑	เด็กชายวิทย์สรรค์ เตชะโสถ	๒๐	ดีมาก	๗	ดี	๑๘	ดีมาก	๑๔	ดี
ที่	ชื่อ-สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			การแปลผล*
		ตอนที่ ๑ การอ่านออก เสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)	
๑๒	เด็กชายภัทรดนัย ทองงาม	๒๐	ดีมาก	๔	พอใช้	๑๒	ดี	๖	พอใช้
๑๓	เด็กชายรัฐชาภัคดี วงษ์คำจันทร์	๑๔	ดี	๐	ปรับปรุง	๖	ดี	๕	ปรับปรุง
๑๔	เด็กชายธนเดช (นร.ใหม่)	๒๐	ดีมาก	๙	ดีมาก	๑๙	ดีมาก	๕	ปรับปรุง
๑๕	เด็กหญิงนันทน์ภัส ลุงมล	๒๐	ดีมาก	๗	ดี	๒๐	ดีมาก	๘	พอใช้
๑๖	เด็กหญิงกมลเนตร โชติกุล	๑๙	ดีมาก	๕	ดี	๑๕	ดีมาก	๖	พอใช้
๑๗	เด็กหญิงโชติกา แซ่ลิ้ม	๒๐	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๔	ดี	๗	พอใช้
๑๘	เด็กหญิงบุญญาสา จนมาลั้งค์	๒๐	ดีมาก	๕	ดี	๑๖	ดีมาก	๖	พอใช้
๑๙	เด็กหญิงณิชารีย์ วงศ์เลิศ	๒๐	ดีมาก	๘	ดีมาก	๒๐	ดีมาก	๕	ปรับปรุง
๒๐	เด็กหญิงนันทิชา มนตรี	๒๐	ดีมาก	๙	ดีมาก	๑๗	ดีมาก	๗	พอใช้
๒๑	เด็กหญิงชมพูนุท ใหม่บุญเรือง	๑๘	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๐	ดี	๕	ปรับปรุง
๒๒	เด็กหญิงภวรัญญา รตนไตร	๒๐	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๘	ดีมาก	๗	พอใช้

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

เกณฑ์ ของ ระดับ คะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕-๑๐๐	๑๕-๒๐	๘-๑๐	๑๕-๒๐	๒๑-๒๗	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐-๗๔	๑๐-๑๔	๕-๗	๑๐-๑๔	๑๔-๒๐	ดี
ร้อยละ ๒๕-๔๙	๕-๙	๓-๔	๕-๙	๗-๑๓	พอใช้
ร้อยละ ๐-๒๔	๐-๔	๐-๒	๐-๔	๕-๖	ปรับปรุง