

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ13101 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งและคำขออนุญาตที่ฟังหรืออ่าน การระบุตัวอักษรและเสียง การสะกดคำ การอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ตามหลักการอ่าน การเลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมาย ของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตลอดจนการตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ

ฝึกทักษะการพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง การใช้คำสั่งและคำขออนุญาตง่าย ๆ การบอกความต้องการและความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว โดยเน้นสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายเพื่อนจากประเทศต่าง ๆ (Friends) การบอกเวลาและกิจวัตรประจำวัน (Telling the time) การระบุความเป็นเจ้าของสิ่งของ (Whose purse is this?) และการบรรยายสิ่งที่กำลังดำเนินอยู่ (What are you doing?)

เรียนรู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญ การจัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ รวมถึงการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย

1. สมรรถนะด้านการสื่อสาร (Communication Competence) พฤติกรรมบ่งชี้: สามารถแนะนำตนเองและเพื่อน (Unit 1: Friends) โดยใช้ประโยคทักทายและข้อมูลพื้นฐานได้ถูกต้อง พูดโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกเวลา (Unit 6: Telling the time) และ กิจกรรมที่กำลังทำได้ชัดเจน ใช้คำสั่งและคำขออนุญาตในสถานการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนและสถานที่รอบตัวได้อย่างเหมาะสม

2. สมรรถนะด้านการคิด (Thinking Competence) พฤติกรรมบ่งชี้: วิเคราะห์และจัดหมวดหมู่คำศัพท์ (Unit 2 & 3) เช่น ประเภทอาหารที่มีประโยชน์ หรือสิ่งของส่วนตัว วางแผนการทำกิจกรรมในเวลาว่าง (Unit 4: Free time) โดยระบุความสามารถ (Can/Can't) ของตนเองได้ ระบุตำแหน่งและทิศทางของสถานที่ (Unit 7: Places around me) โดยใช้ทักษะการคิดเชิงพื้นที่

3. สมรรถนะด้านการแก้ปัญหา (Problem Solving Competence) พฤติกรรมบ่งชี้: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อระบุความเป็นเจ้าของ (Unit 3: Whose purse is this?) และติดตามสิ่งของที่สูญหาย สื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือหรือสอบถามข้อมูลในสถานที่ต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างเข้าใจ

4. สมรรถนะด้านทักษะชีวิต (Life Skills Competence) พฤติกรรมบ่งชี้: มีวินัยในการใช้เวลาและปฏิบัติตามตารางกิจวัตรประจำวัน (Unit 6) ที่สอดคล้องกับเวลาจริง แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดบ้านและห้องนอน (Unit 8: Home sweet home) ปรับตัวและแสดงมารยาททางสังคมที่เหมาะสมในสถานการณ์การรับประทานอาหาร (Unit 2)

5. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy/Technology Competence) พฤติกรรมบ่งชี้: ใช้สื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศง่าย ๆ เพื่อสืบค้นคำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเทศเพื่อนบ้าน สร้างสรรค์ผลงานประกอบภาพหรือสัญลักษณ์ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นตามหัวข้อที่เรียน

ตัวชี้วัดสรุป

- ตัวชี้วัดระหว่างทาง (15 ตัวชี้วัด): ต 1.1 ป.3/1, ป.3/3; ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5; ต 1.3 ป.3/2; ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2; ต 2.2 ป.3/1; ต 3.1 ป.3/1
- ตัวชี้วัดปลายทาง (8 ตัวชี้วัด): ต 1.1 ป.3/2, ป.3/4; ต 1.3 ป.3/1; ต 2.1 ป.3/3; ต 4.1 ป.3/1; ต 4.2 ป.3/1