

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำอธิบายรายวิชาคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา ว ๑๒๓๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย วิธีดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ปุ่มต่างๆบนเคสคอมพิวเตอร์ (ปุ่มPower ,ปุ่มReset) การเปิดและปิดคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี การเลื่อนเมาส์ไปยังทิศทางต่างๆ การคลิกเมาส์ซ้าย ๑ ครั้ง (คลิก) การคลิกเมาส์ติดต่อกัน ๒ ครั้ง (ดับเบิลคลิก) การคลิกเมาส์ขวา ๑ ครั้ง (คลิกขวา) การคลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้ แล้วเลื่อนเมาส์ (การแดรก แอนต์ดรอพ) ศึกษาและเรียนรู้ไอคอนต่างๆบนหน้าจอ desktop ส่วนประกอบของโปรแกรม Paint การย่อหน้าต่างโปรแกรมโดยใช้ปุ่มRestore การขยายหน้าต่างโปรแกรมโดยใช้ปุ่มMaximize การซ่อนหน้าต่างโปรแกรม โดยใช้ปุ่มMinimize การใช้เครื่องมือรูปทรง เครื่องมือดินสอในการวาดรูป การปรับขนาดเส้น การทาสี การไล่ระดับสี การย้ายภาพวาดโดยใช้เครื่องมือ Select+การคลิกเมาส์ค้างไว้แล้วเลื่อน การใช้ปุ่ม Ctrl+C, Ctrl+V บนแป้นพิมพ์ เพื่อคัดลอก และวางรูปภาพ การบันทึกไฟล์งานไว้ที่หน้าจอdesktop ศึกษาและเรียนรู้ความเหมือน ความแตกต่าง และเปรียบเทียบได้ การแสดงลำดับขั้นตอนอัลกอริทึมอย่างง่าย ลำดับกิจกรรมประจำวัน ลำดับเนื้อหาניתาน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การแก้ปัญหาโดยการแสดงลำดับขั้นตอน การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ Unplugged coding (บัตรคำ) การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Cod.org (Course ๑) การฝึกพิมพ์โดยใช้ โปรแกรมฝึกพิมพ์ Touch Typing ๑๓ บท โดยการวางนิ้วบนแป้นเหย้า ได้แก่แป้นอักษร ฟ ห ก ด ' า ส ว

โดยใช้กระบวนการตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม

เกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง มีการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสังคม และบอกเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันของตนเอง เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง เสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างง่าย ได้สามารถจินตนาการและเสนอความคิดได้อย่างอิสระ มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคิดสร้างสรรค์ เกิดสมรรถนะการสื่อสาร รู้จักประเภทของสื่อใกล้ตัว เกิดสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เกิดสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ด้านการสร้าง ใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี

มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์



ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ วิธีการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๒. สามารถใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ปุ่มต่างๆบนเคสคอมพิวเตอร์ (ปุ่มPower ,ปุ่มReset) การกดปุ่ม Power การเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี การเลื่อนเมาส์ไปยังทิศทางต่างๆ การคลิกเมาส์ซ้าย ๑ ครั้ง (คลิก) การคลิกเมาส์เร็วๆ ๒ ครั้ง (ดับเบิลคลิก) การคลิกเมาส์ขวา ๑ ครั้ง (คลิกขวา) การคลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้ แล้วลาก (การแทรก แอนด์ ครอบ) รู้จักไอคอนต่างๆบนหน้าจอ desktop
๓. รู้จักส่วนประกอบของโปรแกรม Paint การย่อหน้าต่างโปรแกรม (Restore) ขยายหน้าต่างโปรแกรม (Maximize) การซ่อนหน้าต่างโปรแกรม (Minimize) การใช้เครื่องมือรูปทรง เครื่องมือดินสอในการวาดรูป การปรับขนาดเส้น การไล่ระดับสี การย้ายภาพวาดโดยใช้เครื่องมือ Select+การคลิกเมาส์ค้างไว้แล้วลาก การใช้ปุ่ม Ctrl+C, Ctrl+V บนแป้นพิมพ์ เพื่อคัดลอก และวางรูปภาพ การบันทึกไฟล์งาน
๔. บอกความเหมือน ความแตกต่าง และเปรียบเทียบได้ แสดงลำดับขั้นตอนอัลกอริทึมอย่างง่าย ลำดับกิจกรรมประจำวัน ลำดับนิทาน รู้จักวิธีการแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก และรู้จักวิธีการแก้ปัญหาโดยการแสดงลำดับขั้นตอน
๕. สามารถเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ Unplugged coding (บัตรคำ) และการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Cod.org (Course ๑)
๖. การฝึกพิมพ์โดยใช้ โปรแกรมฝึกพิมพ์ Touch Typing ๑๓ บท การวางนิ้วบนแป้นเหย้า ได้แก่แป้นอักษร ฟ ห ก ด ' ำ ส ว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๕ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านพลเมืองรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่

สมรรถนะที่ ๖ สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการสร้าง ใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี

