

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



## คำอธิบายรายวิชาคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา ว ๑๑๒๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย รู้จักข้อมูลส่วนตัว อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูล ส่วนตัว การปฏิบัติตนในการใช้งาน และดูแลอุปกรณ์เทคโนโลยี การทำความสะอาดอุปกรณ์อย่างถูกวิธี การออกแบบอริยาบถต่างๆของตัวการ์ตูนอย่างสร้างสรรค์ และวาดภาพกิจกรรมประจำวัน ครอบครัว ของฉัน,โรงเรียนของฉัน,การ์ตูนอวยพร โดยใช้ดินสอการปรับขนาดเส้น การไล่ระดับสี การคัดลอกวัตถุโดยใช้ ปุ่ม Ctrl+C และการวางวัตถุ Ctrl+V การใช้เครื่องมือ Rectangular selection ,Free-Form selection ,Brushes โปรแกรมPaint เรียนรู้ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft word แถบTitle Bar ,Menu Bar, Tool Bar, Status Bar, Scroll Bar ,” Work Area พื้นที่ทำงานของโปรแกรม ฝึกพิมพ์ชื่อนามสกุล ชื่อโรงเรียน ชื่อจังหวัด เรียนรู้การใช้ปุ่ม Shift ปุ่มเปลี่ยนภาษา,ปุ่ม Space bar,ปุ่ม Enter,ปุ่ม Backspace, ปุ่ม Delete เรียนรู้การใช้โปรแกรมประมวลคำ Microsoft office Word ในการสร้างเอกสารหรือบันทึกต่างๆ การแก้ไขเอกสาร การปรับปรุงหน้าตาของเอกสาร การตั้งค่าหน้ากระดาษ ขอบกระดาษ กรอบกระดาษ สีกระดาษ การแทรกรูปร่าง รูปภาพ การคัดลอกรูปภาพจาก Internet มาวางในหน้าเอกสาร การฝึกพิมพ์คำศัพท์ตามบัตรคำ การฝึกพิมพ์นิทานอีสป เรียนรู้โดร์ฟต่างๆในคอมพิวเตอร์ การสร้าง การลบ การย้าย การเปลี่ยนชื่อ การคัดลอกโฟลเดอร์ การบันทึกงานลงในโฟลเดอร์ที่สร้างขึ้นในโดร์ฟD การแทรกรูปภาพ การจัดการรูปภาพ การฝึกพิมพ์ข้อความ โดยการแต่งเรื่องจากภาพ การแทรกรูปทรง การแทรกไอคอน การแทรกรูปภาพ๓D การจัดการข้อความ การสร้างPage Borders, Page Color การแทรกตาราง การใส่สีตาราง การใช้ Word Art การคัดลอกข้อความจาก Internet มาวางในโปรแกรมMicrosoft Word การจัดตกแต่งหน้าเอกสาร การสั่งพิมพ์งานจากเครื่องพิมพ์ (Ctrl+P) การลำดับขั้นตอนในการทำแซนวิช การลำดับขั้นตอนในการฉลองวันเกิด การลำดับขั้นตอนการแต่งตัวมาโรงเรียน โดยแสดงขั้นตอนโดยการบอกเล่า หรือใช้สัญลักษณ์ เกม XO การแสดงลำดับขั้นตอนหรือการแก้ปัญหาโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ การใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Cod.org (Course ๒) สัญลักษณ์ flowchart Beginning block(จุดเริ่มต้น), Termination block(จุดสิ้นสุด),Process block (การประมวลผล) , Decision block (การตัดสินใจ), Connector(จุดเชื่อมต่อ), Flow line(ทิศทางการไหลของข้อมูล),

โดยใช้กระบวนการตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ และกระบวนการทางเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม

เกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง มีการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสังคม และบอกเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง เสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างง่าย ได้สามารถจินตนาการและเสนอความคิดได้อย่างอิสระ มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคิดสร้างสรรค์ เกิดสมรรถนะการสื่อสาร รู้จักประเภทของสื่อใกล้ตัว เกิดสมรรถนะการร่วมพลังทำงานเป็นทีม มีความมุ่งมั่น กระบวนการทำงานและกิจกรรมของตนเอง เกิดสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อ



## บทบาทหน้าที่ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เกิดสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ด้านการสร้าง ใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี

มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

### ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การรู้จักข้อมูลส่วนตัว อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว การปฏิบัติตนในการใช้งาน และดูแลอุปกรณ์เทคโนโลยี การทำความสะอาดอุปกรณ์อย่างถูกวิธี
- ๒.สามารถออกแบบอิริยาบถต่างๆของตัวการ์ตูนอย่างสร้างสรรค์ และวาดภาพกิจกรรมประจำวัน ครอบครัวของฉัน,โรงเรียนของฉัน,การดอวยพร โดยใช้ดินสอการปรับขนาดเส้น การไล่ระดับสี การคัดลอกวัตถุโดยใช้ปุ่ม Ctrl+C และการวางวัตถุ Ctrl+V การใช้เครื่องมือ Rectangular selection ,Free-Form selection ,Brushes โดยใช้โปรแกรม Paint
- ๓.รู้จักส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft word แถบTitle Bar ,Menu Bar, Tool Bar, Status Bar, Scroll Bar ,”Work Area พื้นที่ทำงานของโปรแกรม ฝึกพิมพ์ชื่อ นามสกุล ชื่อโรงเรียน ชื่อจังหวัด เรียนรู้การใช้ปุ่ม Shift ปุ่มเปลี่ยนภาษา,ปุ่ม Space bar,ปุ่ม Enter,ปุ่ม Backspace, ปุ่ม Delete
- ๔.รู้จักใช้โปรแกรมประมวลคำ Microsoft office Word ในการสร้างเอกสาร หรือบันทึกต่างๆ การแก้ไขเอกสาร การปรับปรุงหน้าตาของเอกสาร การตั้งค่าหน้ากระดาษ ขอบกระดาษ กรอบกระดาษ สีกระดาษ การแทรกรูปภาพ การคัดลอกรูปภาพจาก Internet มาวางในหน้าเอกสารการฝึกพิมพ์คำศัพท์ตามบัตรคำ การฝึกพิมพ์นิทานอีสป เรียนรู้ไดรฟ์ต่างๆในคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ไดรฟ์ C,ไดรฟ์D ,การสร้าง การลบ การย้าย การเปลี่ยนชื่อ การคัดลอกโฟลเดอร์ การบันทึกงานลงในโฟลเดอร์ที่สร้างขึ้นในไดรฟ์D การแทรกรูปภาพ การจัดการรูปภาพ
- ๕.การฝึกพิมพ์ข้อความ โดยการแต่งเรื่องจากภาพ การแทรกรูปทรง การแทรกไอคอน การแทรกรูปภาพ๓D การจัดการข้อความ สร้างPage Borders, Page Color
- ๖.การแทรกตาราง การใส่สีตาราง การใช้ Word Art การคัดลอกข้อความจาก Internet มาวางในโปรแกรม Microsoft Word การจัดตกแต่งหน้าเอกสาร รู้จัก การสั่งพิมพ์งานจากเครื่องพิมพ์ (Ctrl+P)
- ๗.การลำดับขั้นตอนในการทำแซนวิช การลำดับขั้นตอนในการฉลองวันเกิด การลำดับขั้นตอนการแต่งตัวมาโรงเรียน โดยแสดงขั้นตอนโดยการบอกเล่า หรือใช้สัญลักษณ์ เกม XO
- ๘.แสดงลำดับขั้นตอนหรือการแก้ปัญหาโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ การใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Cod.org (Course ๒) สัญลักษณ์ flowchart Beginning block (จุดเริ่มต้น), Termination block(จุดสิ้นสุด),Process block (การประมวลผล) , Decision block(การตัดสินใจ), Connector(จุดเชื่อมต่อ), Flow line(ทิศทางไหลของข้อมูล),

### รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต



สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเลือกใช้วิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านกระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง

สมรรถนะที่ ๕ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านพลเมืองรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่

สมรรถนะที่ ๖ สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการสร้าง ใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี

