

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ.๑	สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับที่ ๑ ด้านการสร้าง ใช้ และรู้เท่าทัน วิทยาการเทคโนโลยี -ความฉลาดทางดิจิทัล ใช้ คอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัล อื่นๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ตามคำแนะนำ และปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงในการใช้งาน รู้จักการ แบ่งเวลา	- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย -ข้อมูลส่วนตัว -อันตรายจากกเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว	๓	๑๐
			สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ ที่ ๑ ด้านการจัดการปัญหาและ ภาวะวิกฤต -ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสังคม สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง ระดับที่ ๑ ด้านพลเมือง รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ -รับผิดชอบปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ ตาม แนวปฏิบัติ	-การปฏิบัติตนในการใช้งาน และดูแล อุปกรณ์เทคโนโลยี การทำความสะอาด อุปกรณ์อย่างถูกวิธี	๓	๑๐

๒	โปรแกรม Paint3	ผ.๒	<p>สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑</p> <p>ด้านการคิดสร้างสรรค์</p> <p>-ผลิตผลงานออกมา โดยที่งานนั้น</p> <p>ยังอาศัยต้นแบบ</p>	<p>-การออกแบบอิริยาบถต่างๆของตัว</p> <p>การ์ตูนอย่างสร้างสรรค์ และวาดภาพ</p> <p>กิจกรรมประจำวัน</p> <p>-ครอบครัวของฉัน,โรงเรียนของฉัน</p>	๒	๑๐
				<p>-การทำการ์ตูนสวยๆ โดยใช้ดินสอ การ</p> <p>ปรับขนาดเส้น</p> <p>-การไล่ระดับสี การคัดลอกวัตถุโดยใช้</p> <p>ปุ่ม Ctrl+C และการวางวัตถุ Ctrl+V</p> <p>การใช้เครื่องมือ Rectangular</p> <p>selection ,Free-Formselection</p> <p>,Brushes โดยใช้โปรแกรม Paint</p>	๒	๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ผลการเรียนรู้ที่ ๑-๒						๒๐
๓	โปรแกรมMicrosoft Word1	ผ.๓	<p>สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑</p> <p>ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร</p> <p>อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความ</p> <p>รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุ</p> <p>วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร</p> <p>-สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ</p> <p>สัญลักษณ์</p>	<p>-รู้จักส่วนประกอบของโปรแกรม</p> <p>Microsoft word แถบTitle Bar ,Menu</p> <p>Bar, Tool Bar, Status Bar, Scroll Bar</p> <p>, "Work Area พื้นที่ทำงานของโปรแกรม</p> <p>ฝึกพิมพ์ชื่อ นามสกุล ชื่อโรงเรียน ชื่อ</p> <p>จังหวัด</p>	๒	๕
				<p>-การใช้ปุ่ม Shift ปุ่มเปลี่ยนภาษา,ปุ่ม</p> <p>Space bar,ปุ่ม Enter,ปุ่ม Backspace,</p> <p>ปุ่ม Delete ฝึกพิมพ์ชื่อ นามสกุล ชื่อ</p> <p>โรงเรียน ชื่อจังหวัด (การจัดการข้อความ)</p> <p>การเปลี่ยนฟอนต์ ปรับขนาด กำหนด</p> <p>ตัวหนา ตัวเอียง ตัวขีดเส้นใต้ การเปลี่ยน</p> <p>สีข้อความ)</p>	๑	๕

		ผ.๔	<p>สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑</p> <p>ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร</p> <p>-สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ สัญลักษณ์</p> <p>สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑</p> <p>ด้านการคิดสร้างสรรค์</p>	<p>-การใช้โปรแกรมประมวลคำ Microsoft office Word ในการสร้างเอกสาร หรือ บันทึกต่างๆ การแก้ไขเอกสาร การ ปรับปรุงหน้าตาของเอกสาร การตั้งค่า หน้ากระดาษ ขอบกระดาษ กรอบ กระดาษ สีกระดาษ การแทรกรูปร่าง (การจัดการรูปร่าง)</p>	๒	๑๐	
		ผ.๔	<p>-ผลิตผลงานออกมา โดยที่งานนั้น ยังอาศัยต้นแบบ</p> <p>สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวม พลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๑</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ด้านกระบวนการ ทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง</p>	<p>-การแทรกรูปภาพ (การจัดการรูปภาพ) การคัดลอกรูปภาพจาก Internet มาวาง ในหน้าเอกสาร</p> <p>-การฝึกพิมพ์คำศัพท์ตามบัตรคำ การฝึก พิมพ์นิทานอีสป</p>	๓	๑๐	
		ผ.๔	<p>-ทำงานตามลำดับขั้นตอนภายใต้ การชี้แนะ ให้สำเร็จตามเวลาที่ กำหนด</p>	<p>-เรียนรู้ไดรฟ์ต่างๆในคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ไดรฟ์ C, ไดรฟ์ D ,การสร้าง การลบ การ ย้าย การเปลี่ยนชื่อ การคัดลอกโฟลเดอร์ การบันทึกงานลงในโฟลเดอร์ที่สร้างขึ้น</p>	๒	๕	
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ผลการเรียนรู้ที่ ๑-๔							๑๐
๓	โปรแกรมMicrosoft Word2	ผ.๕	<p>สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑</p> <p>ด้านการคิดสร้างสรรค์</p> <p>-เสนอความคิดอิสระ ให้ รายละเอียดของงาน หรือความคิด อย่างง่าย</p> <p>สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑</p> <p>ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความ</p>	<p>การฝึกพิมพ์ข้อความ โดยการแต่งเรื่อง จากภาพ</p> <p>การแทรกรูปทรง การแทรกไอคอน การ แทรกรูปภาพ๓D</p>	๓	๑๐	
					๓	๑๐	

			<p>รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร</p> <p>-สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ สัญลักษณ์</p>			
๔		ผ.๖	<p>สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑ ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร</p> <p>-สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ สัญลักษณ์</p>	-การแทรกตาราง การใส่สีตาราง การใช้ Word Art	๒	๑๐
			<p>สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับที่ ๑ ด้านการสร้าง ใช้ และรู้เท่าทัน วิทยาการเทคโนโลยี</p> <p>-ความฉลาดทางดิจิทัล ใช้ คอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัล อื่นๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p> <p>สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑ ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร</p> <p>-รู้จักประเภทของสื่อใกล้ตัว -สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ สัญลักษณ์</p>	-การคัดลอกข้อความจาก Internet มา วางในโปรแกรม Microsoft Word การ จัดตกแต่งหน้าเอกสาร รู้จัก การสั่งพิมพ์ งานจากเครื่องพิมพ์ (Ctrl+P)	๒	๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ผลการเรียนรู้ที่ ๕-๖						๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน		
๕	วิทยาการคำนวณ	ผ.๗	สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ ด้านการคิดเชิงระบบ -สามารถระบุความสัมพันธ์ของ ปัจจัยต่างๆได้ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑ ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร -รู้จักประเภทของสื่อใกล้ตัว -สื่อสารผ่านคำพูดภาพสัญลักษณ์	-การลำดับขั้นตอนในการทำแซนวิช การ ลำดับขั้นตอนในการฉลองวันเกิด	๒	๑๐		
				-การลำดับขั้นตอนการแต่งตัวมาโรงเรียน โดยแสดงขั้นตอนโดยการบอกเล่า หรือใช้ สัญลักษณ์ เกม XO	๑	๕		
		ผ.๘	สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ ด้านการคิดแก้ปัญหา -ออกแบบวิธีแก้ปัญหา เสนอ ทางเลือกในการแก้ปัญหา และ ดำเนินการแก้ปัญหา สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ -ระบุความเข้าใจของตนเอง พร้อม ระบุเหตุผล	-แสดงลำดับขั้นตอนหรือการแก้ปัญหา โดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ	๑	๕		
				-การใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียน โปรแกรม	๑	๕		
				-การเริ่มต้นฝึกเขียนโค้ดโดยใช้โปรแกรม Code.org	๓	๕		
				-สัญลักษณ์ flowchart Beginning block(จุดเริ่มต้น), Termination block(จุดสิ้นสุด), Process block (การ ประมวลผล) , Decision block(การ ตัดสินใจ), Connector(จุดเชื่อมต่อ), Flow line(ทิศทางไหลของข้อมูล)	๒	๕		
		สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ผลการเรียนรู้ที่ ๕-๘						๑๐
		รวม					๔๐	๒๐๐

