

## คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูล อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

**เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง** สามารถวิเคราะห์ปัจจัยในระบบ หรือสถานการณ์ ที่ยากและซับซ้อน สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล ของระบบ และ มองเห็นแบบแผนของพฤติกรรม และองค์รวมขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบหรือ สถานการณ์ และระบุแบบแผน ของพฤติกรรม และองค์รวมขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบหรือ สถานการณ์นั้น และ สร้างแบบจำลอง อย่างง่ายได้**สมรรถนะการสื่อสาร** ฟังแบบ deep listening ในระยะเวลา ที่นานขึ้น เคารพความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคคล ในสังคมที่หลากหลาย และสามารถสื่อสารโดยปราศจากอคติค่านึงถึง ใจเขาใจเรา ค่านึงถึงความแตกต่าง ในสังคมที่หลากหลาย**สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม** ใฝ่หาใจและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน ใช้ทักษะพื้นฐานในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในการทำงานเป็นทีม เข้าใจและยอมรับความแตกต่างและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรัก ความภูมิใจ ในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

### สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ การคิดขั้นสูง

สมรรถนะที่ ๓ การสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๔ การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ระดับที่ ๖ ตัวบ่งชี้การคิดเชิงระบบ

ระดับที่ ๖ ตัวบ่งชี้การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ

และความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ระดับที่ ๖ ตัวบ่งชี้ การสร้างความสัมพันธ์และจัดการความขัดแย้ง