

วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 สาระการเรียนรู้/วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568 เวลา 120 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตาม หลักสูตร	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์)	การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Our favorite dishes	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อ ขอให้ข้อมูลเรื่องปริมาณของ อาหารว่ามีจำนวนมากน้อย เพียงใดได้อย่างถูกต้อง	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-2

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตาม หลักสูตร	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 It's more interesting	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง และมากกว่า 2 สิ่งได้ ทั้งใน รูปธรรม (ขนาด ความสั้น-ยาว, สูง- ต่ำ) และนามธรรม (ความงาม ความ น่าสนใจ และอื่น ๆ) สามารถพูดขอ และให้ข้อมูลในลักษณะดังกล่าวได้	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 1-6	ข้อที่ 1-2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Safety first	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/3, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถระลึก และมีจิตสำนึก ในการที่จะต้องทำและไม่ต้องทำ ควร ทำและไม่ควรทำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่าง พอเหมาะ พอสมควรที่บ้านของ ตนเองและในที่สาธารณะ	ข้อ 1-5	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-2

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตาม หลักสูตร	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Having fun with activities	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถบอกได้ว่าในแต่ละ สัปดาห์ทำกิจกรรมอะไรบ้าง และ กิจกรรมนั้น ๆ นักเรียนทำประจำ เสมอ ๆ ทำบ่อยครั้ง ทำบางครั้ง หรือไม่เคยทำ	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-4

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตาม หลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 How healthy are you?	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถบอกได้ว่าตนเองมี อาการเป็นอย่างไร เมื่อรู้สึกไม่สบาย	ข้อ 1-5	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Important days	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป. 5/3 ต 2.2 ป.5/2 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	นักเรียนสามารถพูดและให้ข้อมูล เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง และเรามีวัฒนธรรมหรือประเพณีนิยม ปฏิบัติอย่างไร	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 1-7	ข้อที่ 1-5

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตาม หลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Wonderful land	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป. 5/3 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	นักเรียนสามารถขอและให้ข้อมูลว่า คนหรือบุรุษที่สามไปไหนมา เดินทาง ด้วยวิธีไหน และได้พบเห็นอะไรบ้าง	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-5

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตาม หลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Summer holidays	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถพูดและขอให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ตนและบุรุษที่สามจะทำ ได้ และสามารถวางแผนจะทำ กิจกรรมต่าง ๆ ในระยะยาวและระยะ สั้นได้	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Amazing animals	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป. 5/3 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	<ul style="list-style-type: none"> - พูดถาม-ตอบ และสนทนาถึงข้อมูล ของสัตว์ป่าได้ - พูด และเขียนคำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า - พูด และเข้าใจความหมายของ คำศัพท์ และประโยคต่างๆ ในบทนี้ ได้ - ใช้ประโยคในการเปรียบเทียบชั้น สูงสุดได้ - อ่านจับใจความได้ - เขียนเรียงความได้ 	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-3

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตาม หลักสูตร	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
		<ul style="list-style-type: none"> - เล่นเกมตามที่กำหนดได้ - ออกเสียงคำได้ 			
<p align="center">หน่วยที่ 10</p> <p align="center">Help our planet!</p>	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่ สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์ และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การ ใช้ประโยค be + going to + V.1 เพื่อบอก เหตุการณ์ในอนาคต การออกเสียงคำที่ ขึ้นต้นด้วยอักษร p การอ่าน จับใจความ และการเขียนเรียงความ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-5
<p align="center">หน่วยที่ 11</p> <p align="center">Free time</p>	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่ สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์ และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การ ใช้ประโยค be + going to + V.1 เพื่อบอก เหตุการณ์ในอนาคต การออกเสียงคำที่	ข้อ 1,2,4,5	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-3

	2.1 ป. 5/3 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	ขึ้นต้นด้วยอักษร p การอ่านจับใจความ และการเขียนเรียงความ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน			
--	---	---	--	--	--