

ข้อสอบย่อย ยึดตามตัวชี้วัด

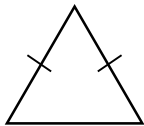
บทที่ 6 รูปสามเหลี่ยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

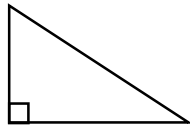
ตอนที่ 1 คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง (ค 2.2 ป.6/1-2)
 - รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม จะมีมุมแหลมอย่างน้อย 2 มุม
 - รูปสามเหลี่ยมที่มีมุมฉาก 2 มุม เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
 - รูปสามเหลี่ยมทุกรูปจะมีมุมแหลมอย่างน้อย 2 มุม
 - รูปสามเหลี่ยมที่มีมุมขนาด 30° , 60° และ 90° เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมแหลม
- รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านทั้งสามยาวเท่ากัน คือรูปสามเหลี่ยมชนิดใด (ค 2.2 ป.6/1)
 - รูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า
 - รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า
 - รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
 - รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
- รูปสามเหลี่ยมในข้อใดเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมป้าน (ค 2.2 ป.6/1)

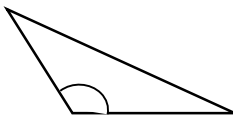
ก.



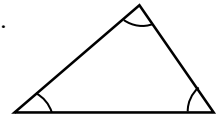
ข.



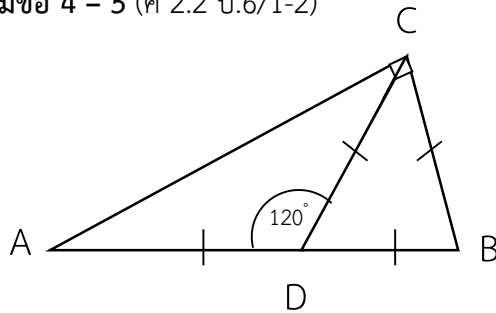
ค.



ง.

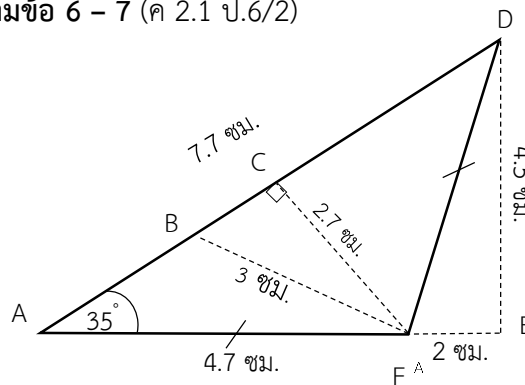


จากรูปที่กำหนด ตอบคำถามข้อ 4 - 5 (ค 2.2 ป.6/1-2)



- รูปสามเหลี่ยมมุมฉากได้แก่ข้อใด
 - $\triangle ABC$
 - $\triangle ACB$
 - $\triangle BCD$
 - $\triangle ADC$
- รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วได้แก่ข้อใด
 - $\triangle ABC$
 - $\triangle ACB$
 - $\triangle BCD$
 - $\triangle ADC$

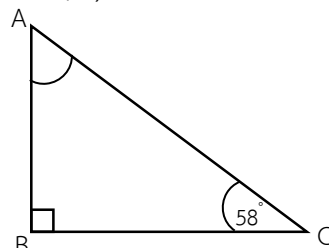
จากรูปที่กำหนด ตอบคำถามข้อ 6 – 7 (ค 2.1 ป.6/2)



6. มุมยอดมีขนาดเท่าใด
 ก. 90° ข. 100° ค. 110° ง. 115°
7. $\triangle ADF$ มีความสูงเท่าใด
 ก. 2.7 เซนติเมตร ข. 7.7 เซนติเมตร ค. 4.5 เซนติเมตร ง. 4.7 เซนติเมตร

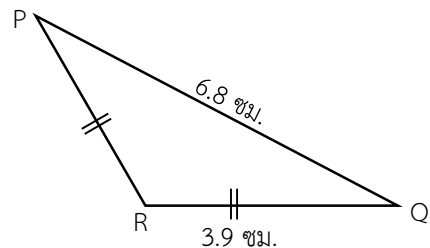
8. จากรูป $B\hat{A}C$ มีขนาดเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

- ก. 30°
 ข. 31°
 ค. 32°
 ง. 33°



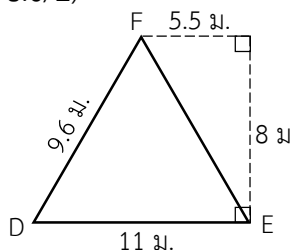
9. จากรูป $\triangle PQR$ มีความยาวรอบรูปเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

- ก. 14 เซนติเมตร
 ข. 15 เซนติเมตร
 ค. 14.4 เซนติเมตร
 ง. 14.6 เซนติเมตร



10. จากรูป $\triangle DEF$ มีพื้นที่เท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

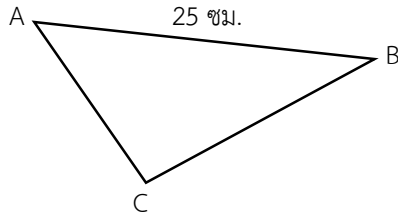
- ก. 44 ตารางเซนติเมตร
 ข. 88 ตารางเซนติเมตร
 ค. 55 ตารางเซนติเมตร
 ง. 66 ตารางเซนติเมตร



11. รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 6 หน่วย 8 หน่วย และ 10 หน่วย เป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด (ค 2.2 ป.6/2)

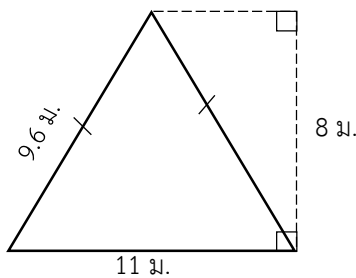
- ก. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ค. รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม
 ข. รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน ง. ยังสรุปไม่ได้

12. สามเหลี่ยมรูปหนึ่งมีส่วนสูงเป็นสองเท่าของด้านฐาน ถ้าสามเหลี่ยมรูปนี้มีพื้นที่ 225 ตารางเซนติเมตร ส่วนสูงของรูปสามเหลี่ยมนี้จะเท่ากับเท่าไร (ค 2.1 ป.6/2)
- ก. 15 เซนติเมตร ข. 20 เซนติเมตร ค. 25 เซนติเมตร ง. 30 เซนติเมตร
13. รูปสามเหลี่ยม ABC มีความยาวรอบรูป 60 เซนติเมตร ด้าน BC ยาวกว่าด้าน AC 5 เซนติเมตร ถ้าวัดด้าน AB ยาว 25 เซนติเมตร ด้าน BC ยาวเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)
- ก. 10 เซนติเมตร
ข. 15 เซนติเมตร
ค. 20 เซนติเมตร
ง. 21 เซนติเมตร
14. ป่านำผ้าก๊วยยาว 4.5 เมตร มาเย็บหุ้มริมผ้ารูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีขนาดเดียวกัน 5 ฟืน แต่ผ้าก๊วยยาวไม่พอ ขาดอีก 30 เซนติเมตร ผ้าสามเหลี่ยมแต่ละฟืนมีความยาวด้านละเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)
- ก. 32 เซนติเมตร ข. 33 เซนติเมตร ค. 34 เซนติเมตร ง. 35 เซนติเมตร
15. ปีนตัดผ้าเพื่อทำธงรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วที่มีฐานยาว 30 เซนติเมตร สูง 27 เซนติเมตร จำนวน 120 ฟืน ผ้าที่ใช้ทำธงคิดเป็นพื้นที่เท่าไร (ค 2.1 ป.6/2)
- ก. 40,600 ตารางเซนติเมตร ค. 41,600 ตารางเซนติเมตร
ข. 46,600 ตารางเซนติเมตร ง. 48,600 ตารางเซนติเมตร



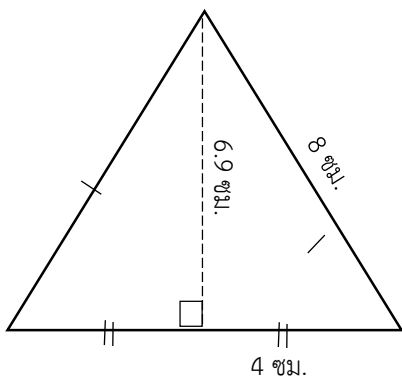
ตอนที่ 2 จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง

1. หาความยาวรอบรูปและหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม (ค 2.1 ป.6/2)



เส้นรอบรูป.....

พื้นที่สามเหลี่ยม.....



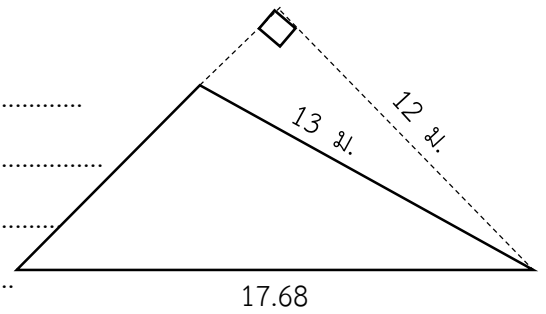
เส้นรอบรูป.....

พื้นที่.....

2. ปัดออกแบบชั้นวางของที่ประกอบด้วยไม้รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วซ้อนกัน 3 ชั้น ดังรูป โดยแต่ละชั้นมีฐานยาว 1.4 เมตร ด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละ 1.3 เมตร ปัดจะต้องใช้ไม้ทำชั้นวางของนี้ยาวอย่างน้อยเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)



3. พ่อนำตาข่ายยาว 38.68 เมตร มาล้อมรอบแปลงไม้ดอกรูปสามเหลี่ยมที่มีลักษณะดังรูปได้พอดี แปลงไม้ดอกมีพื้นที่เท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)



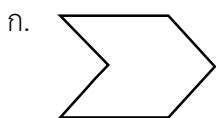
ข้อสอบย่อย ยึดตามตัวชี้วัด

บทที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

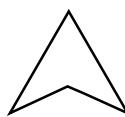
ตอนที่ 1 คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. รูปในข้อใดไม่ใช่รูปหลายเหลี่ยม (ค 2.1 ป.6/2)

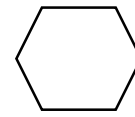


ข.

ค.



ง.



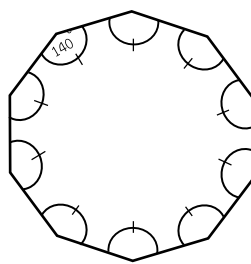
2. รูปใน มุมของรูปหลายเหลี่ยมรวมกันเท่ากับเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

ก. $1,280^\circ$

ข. $1,360^\circ$

ค. $1,380^\circ$

ง. $1,400^\circ$



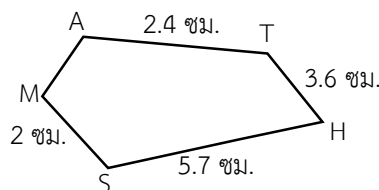
3. จากรูปมีความยาวรอบรูป 20 เซนติเมตร \overline{MA} ยาวเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

ก. 6.3 เซนติเมตร

ข. 6.5 เซนติเมตร

ค. 7.3 เซนติเมตร

ง. 8.5 เซนติเมตร



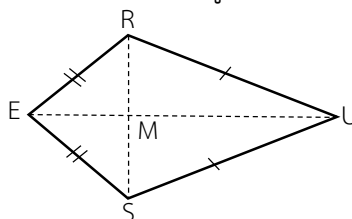
4. กำหนด \overline{MR} ยาว 7.5 เมตร \overline{EU} ยาว 20 เมตร สี่เหลี่ยมรูปว่าว SERU มีพื้นที่เท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

ก. 100 ตารางเมตร

ข. 150 ตารางเมตร

ค. 200 ตารางเมตร

ง. 250 ตารางเมตร



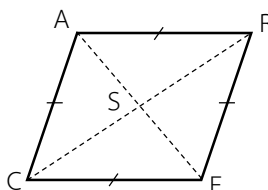
5. กำหนด \overline{SA} ยาว 3.5 เซนติเมตร \overline{SR} ยาว 6 เซนติเมตร สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน AREC มีพื้นที่เท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

ก. 42 ตารางเมตร

ข. 45 ตารางเมตร

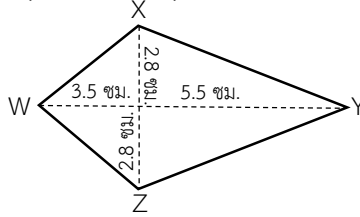
ค. 48 ตารางเมตร

ง. 50 ตารางเมตร



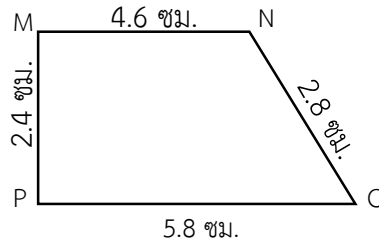
6. รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว WXYZ มีพื้นที่เท่าไร (ค 2.1 ป.6/2)

- ก. 22.2 ตารางเซนติเมตร
- ข. 23.2 ตารางเซนติเมตร
- ค. 25.2 ตารางเซนติเมตร
- ง. 35.2 ตารางเซนติเมตร



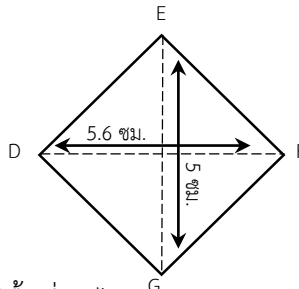
7. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู MNOP มีพื้นที่เท่าไร (ค 2.1 ป.6/2)

- ก. 10.19 ตารางเซนติเมตร
- ข. 12.08 ตารางเซนติเมตร
- ค. 12.28 ตารางเซนติเมตร
- ง. 12.48 ตารางเซนติเมตร



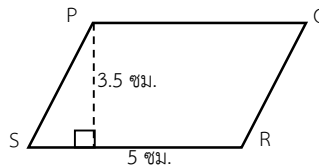
8. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน DEFG มีพื้นที่เท่าไร (ค 2.1 ป.6/2)

- ก. 14.0 ตารางเซนติเมตร
- ข. 16.5 ตารางเซนติเมตร
- ค. 24.5 ตารางเซนติเมตร
- ง. 28.0 ตารางเซนติเมตร



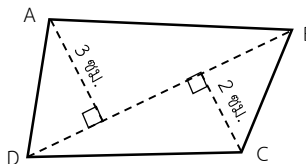
9. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน PQRS มีพื้นที่เท่าไร (ค 2.1 ป.6/2)

- ก. 16.5 ตารางเซนติเมตร
- ข. 17.25 ตารางเซนติเมตร
- ค. 17.5 ตารางเซนติเมตร
- ง. 18.5 ตารางเซนติเมตร



10. จากรูป □ ABCD กำหนด \overline{BD} ยาว 6.4 เซนติเมตร พื้นที่ □ ABCD ตรงกับข้อใด (ค 2.1 ป.6/2)

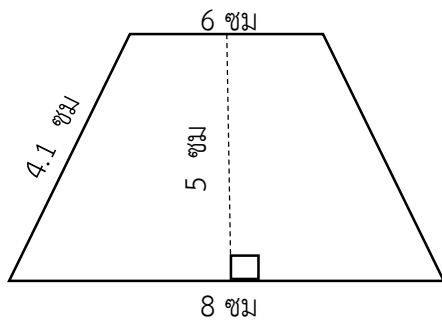
- ก. 15 ตารางเซนติเมตร
- ข. 15.5 ตารางเซนติเมตร
- ค. 16 ตารางเซนติเมตร
- ง. 16.5 ตารางเซนติเมตร



11. ที่ดินรูปสี่เหลี่ยมคางหมู มีด้านคู่ขนานยาว 80 เมตร และ 38 เมตร ด้านที่เหลี่ยวยาวด้านละ 32 เมตร ความยาวรอบที่ดินแปลงนี้ยาวทั้งหมดกี่เมตร (ค 2.1 ป.6/2)

- ก. 150 เมตร
- ข. 175 เมตร
- ค. 182 เมตร
- ง. 184 เมตร

2. จงหาพื้นที่ของรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (ค 2.1 ป.6/2)

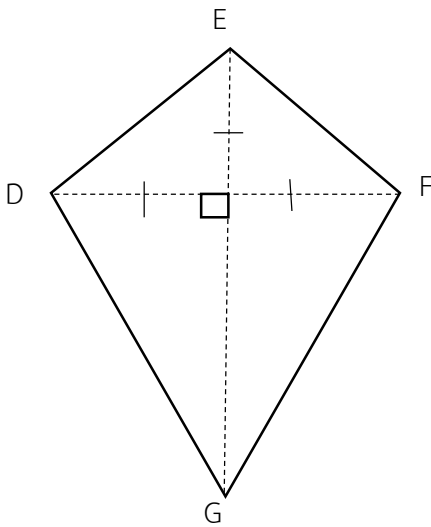


.....

.....

.....

.....



\overline{EG} ยาว 8 เมตร

\overline{DF} ยาว 6 เมตร

.....

.....

.....

.....

3. อารยามีที่ดินแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนที่มีเส้นทแยงมุมยาว 10 วา และ 15 วา ถ้า อารยาขายที่ดินแปลงนี้ราคาตารางวาละ 5,500 บาท อารยาจะได้เงินเท่าใด (ค 2.1 ป.6/2)

.....

.....

.....

.....

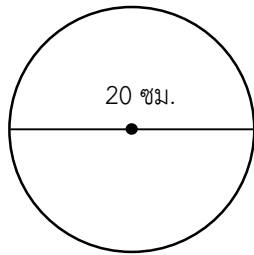
.....

.....

.....

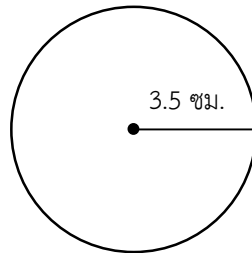
ข้อ 8 – 9 หาความยาวของเส้นรอบวงของวงกลม (กำหนด $\pi = \frac{22}{7}$) (ค 2.1 ป.6/3)

8.



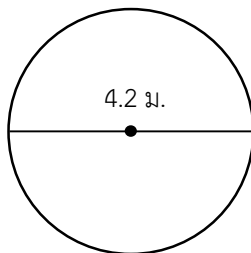
- ก. 126.5 เซนติเมตร
- ข. 125.6 เซนติเมตร
- ค. 92.6 เซนติเมตร
- ง. 62.9 เซนติเมตร

- 9. ก. 5.5 เซนติเมตร
- ข. 11 เซนติเมตร
- ค. 22 เซนติเมตร
- ง. 44 เซนติเมตร



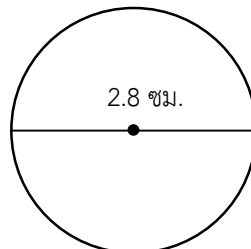
ข้อ 10 – 11 หาพื้นที่ของวงกลม (กำหนด $\pi = 3.14$) (ค 2.1 ป.6/3)

10.



- ก. 13.19 ตารางเมตร
- ข. 14.85 ตารางเมตร
- ค. 13.85 ตารางเมตร
- ง. 13.88 ตารางเมตร

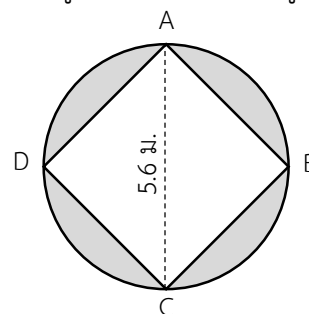
- 11. ก. 6.2545 ตารางเซนติเมตร
- ข. 6.8792 ตารางเซนติเมตร
- ค. 6.1544 ตารางเซนติเมตร
- ง. 6.1545 ตารางเซนติเมตร



- 12. ผูกม้าตัวหนึ่งกับหลักไว้ในสนาม ถ้าเชือกยาว 6 เมตร (ไม่รวมเชือกที่มีติดอยู่กับหลักและตัวม้า) จะมีพื้นที่สำหรับม้าตัวนี้เล็มหญ้ามากที่สุดกี่ตารางเมตร (กำหนด $\pi = 3.14$) (ค 2.1 ป.6/3)
 - ก. 115.05 ตารางเมตร
 - ข. 114.08 ตารางเมตร
 - ค. 113.85 ตารางเมตร
 - ง. 113.04 ตารางเมตร

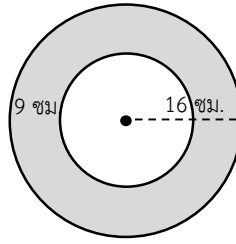
13. รูปสี่เหลี่ยม ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส แนบอยู่ในวงกลมดังรูป \overline{AC} เป็นเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 5.6 เมตร พื้นที่ส่วนที่แรเงาเป็นเท่าไร (กำหนด $\pi = \frac{22}{7}$) (ค 2.1 ป.6/3)

- ก. 24.64 ตารางเมตร
- ข. 14.64 ตารางเมตร
- ค. 15.68 ตารางเมตร
- ง. 8.96 ตารางเมตร



14. จากรูป เส้นรอบวงของรูปวงกลมเล็กกับรูปวงกลมใหญ่ต่างก็เส้นตรง (กำหนด $\pi = \frac{22}{7}$) (ค 2.1 ป.6/3)

- ก. 56.57 เซนติเมตร
- ข. 43.96 เซนติเมตร
- ค. 100.48 เซนติเมตร
- ง. 120.52 เซนติเมตร



15. สนามรูปวงกลมมีความยาวโดยรอบสนาม 88 เมตร ต้องการปลูกหญ้าครึ่งสนาม สนามส่วนที่ไม่ปลูกหญ้ามีพื้นที่เท่าไร (กำหนด $\pi = \frac{22}{7}$) (ค 2.1 ป.6/3)

- ก. 306 ตารางเมตร
- ข. 308 ตารางเมตร
- ค. 310 ตารางเมตร
- ง. 312 ตารางเมตร

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีการหาคำตอบให้ถูกต้อง (ค 2.1 ป.6/3) (กำหนด $\pi = 3.14$)

1. วินัยต้องทาสีแผ่นกระดานอัดที่มีลักษณะและขนาด ดังรูป ทั้งสองด้าน
แผ่นกระดานอัดที่ทาสีมีพื้นที่เท่าใด

.....

.....

.....

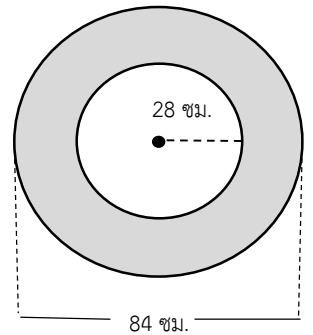
.....

.....

.....

.....

.....



2. ลานคอนกรีตเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 420 เซนติเมตร จอมต้องการปลูกหญ้าที่ข้างลาน
คอนกรีตให้เป็นครึ่งวงกลม ดังรูป จะต้องใช้หญ้างี่ตารางเมตร (กำหนด $\pi = \frac{22}{7}$)

.....

.....

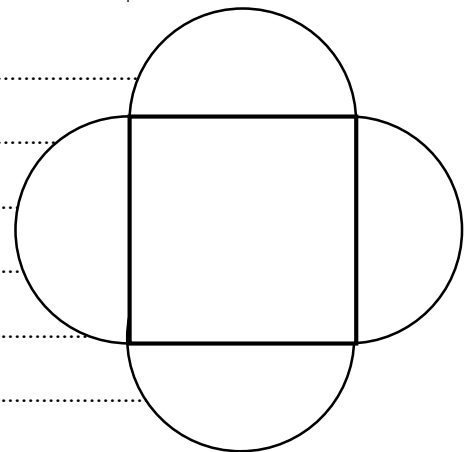
.....

.....

.....

.....

.....



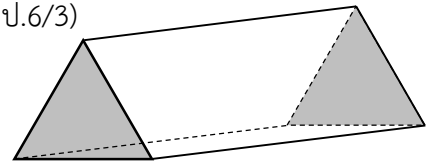
ข้อสอบย่อย ยึดตามตัวชี้วัด
บทที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. รูปเรขาคณิตสามมิติที่ไม่มีรูปสี่เหลี่ยมเป็นส่วนประกอบคือข้อใด (ค 2.2 ป.6/3)
 ก. กรวย ข. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ค. ปริซึมสามเหลี่ยม ง. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม
2. ปริซึมทุกหน้ามีหน้าข้างเป็นรูปอะไร (ค 2.2 ป.6/3)
 ก. รูปสามเหลี่ยม ข. รูปสี่เหลี่ยม ค. รูปห้าเหลี่ยม ง. รูปหกเหลี่ยม
3. ปริซึมสี่เหลี่ยมหรือทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีหน้าทุกหน้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเรียกว่าอะไร (ค 2.2 ป.6/3)
 ก. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม ค. รูปพีระมิดฐานห้าเหลี่ยม
 ข. รูปปริซึมสามเหลี่ยม ง. รูปลูกบาศก์
4. มีฐานเป็นรูปวงกลม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน เป็นลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติในข้อใด (ค 2.2 ป.6/3)
 ก. กรวย ข. ทรงกลม ค. ทรงกระบอก ง. พีระมิดฐานห้าเหลี่ยม

5. รูปเรขาคณิตต่อไปนี้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด (ค 2.2 ป.6/3)

- ก. ปริซึมสี่เหลี่ยม ค. พีระมิดฐานสามเหลี่ยม
 ข. ปริซึมสามเหลี่ยม ง. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม

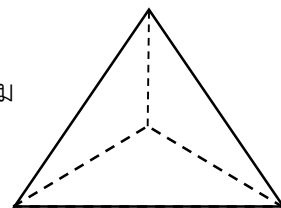


6. รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติแตกต่างกันอย่างไร (ค 2.2 ป.6/3)

- ก. รูปเรขาคณิตสองมิติไม่มีความกว้าง ค. รูปเรขาคณิตสองมิติไม่มีสี
 ข. รูปเรขาคณิตสามมิติมีความหนา ง. รูปเรขาคณิตสามมิติจับต้องได้

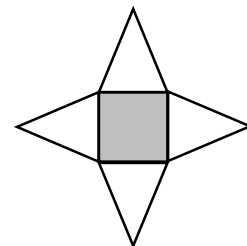
7. จากรูป เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด (ค 2.2 ป.6/3)

- ก. สามเหลี่ยม ค. ปริซึมฐานสามเหลี่ยม
 ข. พีระมิดฐานสามเหลี่ยม ง. กรวย



8. รูปคลี่ต่อไปนี้ เป็นรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด (ค 2.2 ป.6/4)

- ก. ปริซึมสี่เหลี่ยม ค. ปริซึมห้าเหลี่ยม
 ข. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม ง. พีระมิดฐานสามเหลี่ยม

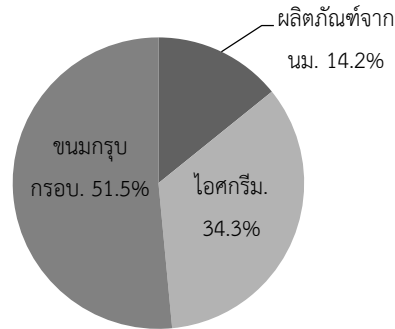


ข้อสอบย่อย ยึดตามตัวชี้วัด
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

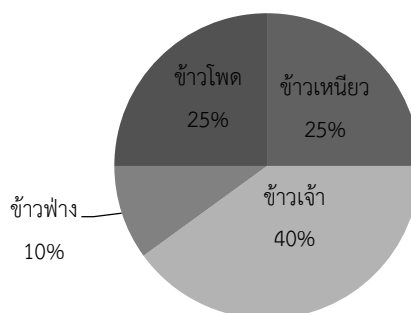
ตอบคำถามข้อ 1 – 3 โดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ (ค 3.1 ป.6/1)

ร้อยละของนักเรียนที่ชอบซื้อขนมสามอันดับแรก



กำหนดให้นักเรียนทั้งหมด 260 คน

1. มีนักเรียนที่ชอบซื้อผลิตภัณฑ์จากนมประมาณกี่คน
 ก. 35 คน ข. 37 คน ค. 39 คน ง. 41 คน
2. มีนักเรียนชอบซื้อขนมกรุบกรอบมากกว่าซื้อไอศกรีมประมาณกี่คน
 ก. 41 คน ข. 43 คน ค. 45 คน ง. 47 คน
3. มีนักเรียนชอบซื้อขนมกรุบกรอบประมาณกี่คน
 ก. 132 คน ข. 134 คน ค. 136 คน ง. 138 คน
4. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงผลผลิตทางการเกษตรรวมทั้งสิ้น 50,000 ตัน (ค 3.1 ป.6/1)

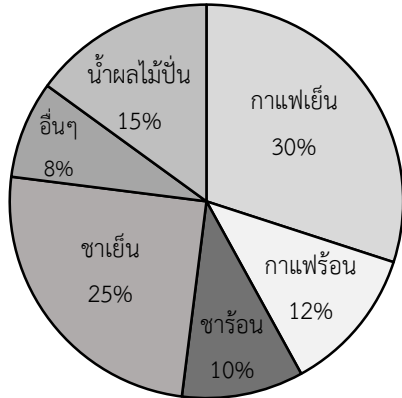


5. จากแผนภูมิข้างต้นข้าวฟ่างที่ผลิตได้เป็นร้อยละเท่าใดของข้าวโพด (ค 3.1 ป.6/1)
 ก. 15 % ข. 35 % ค. 25 % ง. 40 %

ตอนที่ 2 ตอบคำถามโดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ (ค 3.1 ป.6/1)

1. ร้านปันสุขขายเครื่องดื่มชนิดต่างๆ ซึ่งในเดือนพฤษภาคม 2563 ดังนี้

จำนวนเครื่องดื่มที่ร้านปันสุขขายได้ในเดือนพฤษภาคม 2563



ถ้าเดือนพฤษภาคม 2563 ร้านปันสุขขายเครื่องดื่มได้ทั้งหมด 4,500 แก้ว

- กาแฟเย็น ชาเย็น แก้วละ 45 บาท
- กาแฟร้อน ชาร้อน แก้วละ 30 บาท
- น้ำผลไม้ปั่น แก้วละ 40 บาท
- เครื่องดื่มอื่นๆ แก้วละ 35 บาท

- 1 ขายน้ำผลไม้ปั่นได้กี่แก้ว
- 2 ขายกาแฟเย็นได้มากกว่าชาเย็นกี่แก้ว
- 3 ขายเครื่องดื่มชนิดอื่นๆ ได้เงินเท่าใด
- 4 ขายชาเย็นกับชาร้อนได้เงินทั้งหมดเท่าใด
- 5 ขายเครื่องดื่มได้เงินทั้งหมดเท่าใด

2. แสดงวิธีคิดและหาคำตอบ

คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช) ส่วนแบ่งการตลาดของผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ของประเทศไทย พ.ศ. 2560

ส่วนแบ่งการตลาดของผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ของประเทศไทย พ.ศ. 2560

