

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ลำดับที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑	๑	หน่วยที่ ๑ อาหาร และ การย่อย อาหาร เรื่องที่ ๑ สารอาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ ตนเองรับประทาน ว ๑.๒ ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วน ที่เหมาะสมกับเพศและ วัย รวมทั้ง ความปลอดภัยต่อสุขภาพ ว ๑.๒ ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดย การเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหาร ครบถ้วนใน สัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ และวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อ สุขภาพ	๒	๒	
๒	๒	หน่วยที่ ๑ อาหาร และ การย่อย อาหาร เรื่องที่ ๑ สารอาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ ตนเองรับประทาน ว ๑.๒ ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วน ที่เหมาะสมกับเพศและ วัย รวมทั้ง ความปลอดภัยต่อสุขภาพ ว ๑.๒ ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดย การเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหาร ครบถ้วนใน สัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ และวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อ สุขภาพ	๒	๓	
๓	๓	หน่วยที่ ๑ อาหาร และ การย่อย อาหาร เรื่องที่ ๑ สารอาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ ตนเองรับประทาน ว ๑.๒ ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วน ที่เหมาะสมกับเพศและ วัย รวมทั้ง ความปลอดภัยต่อสุขภาพ ว ๑.๒ ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดย การเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหาร ครบถ้วนใน สัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ และวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อ สุขภาพ	๒	๒	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๔	๔	หน่วยที่ ๑ อาหาร และการย่อยอาหาร เรื่องที่ ๑ สารอาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน ว ๑.๒ ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทาน อาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วน ที่เหมาะสม กับเพศและวัย รวมทั้ง ความปลอดภัยต่อสุขภาพ ว ๑.๒ ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดย การเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหาร ครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ และวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อ สุขภาพ	๒	๓	
๕	๕	หน่วยที่ ๑ อาหาร และการย่อยอาหาร เรื่องที่ ๑ สารอาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน ว ๑.๒ ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทาน อาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วน ที่เหมาะสม กับเพศและวัย รวมทั้ง ความปลอดภัยต่อสุขภาพ ว ๑.๒ ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดย การเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหาร ครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ และวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อ สุขภาพ	๒	๒	
๖	๖	หน่วยที่ ๑ อาหาร และการย่อยอาหาร เรื่องที่ ๒ ระบบย่อย อาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และ บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อย อาหาร รวมทั้ง อธิบายการย่อยอาหารและ การดูดซึมสารอาหาร ว ๑.๒ ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อย อาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะใน ระบบย่อยอาหารให้ทำงาน เป็นปกติ	๒	๓	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๗	๗	หน่วยที่ ๑ อาหาร และ การย่อยอาหาร เรื่องที่ ๒ ระบบย่อย อาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อย อาหาร และ บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบ ย่อย อาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและ การดูดซึมสารอาหาร  ว ๑.๒ ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ ย่อย อาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแล รักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงาน เป็น ปกติ	๒	๒	
๘	๘	หน่วยที่ ๑ อาหาร และ การย่อยอาหาร เรื่องที่ ๒ ระบบย่อย อาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อย อาหาร และ บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบ ย่อย อาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและ การดูดซึมสารอาหาร  ว ๑.๒ ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ ย่อย อาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแล รักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงาน เป็น ปกติ	๒	๓	
๙	๙	หน่วยที่ ๑ อาหาร และ การย่อยอาหาร เรื่องที่ ๒ ระบบย่อย อาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อย อาหาร และ บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบ ย่อย อาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและ การดูดซึมสารอาหาร  ว ๑.๒ ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ ย่อย อาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแล รักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงาน เป็น ปกติ	๒	๒	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑๐	๑๐	หน่วยที่ ๑ อาหาร และการ ย่อยอาหาร เรื่องที่ ๒ ระบบย่อยอาหาร	ว ๑.๒ ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อย อาหาร และ บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบ ย่อย อาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและ การดูดซึมสารอาหาร ว ๑.๒ ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบย่อย อาหาร โดยการบอกแนวทางในการ ดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงาน เป็นปกติ <b>** สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ๒๐ คะแนน **</b>	๒	๑๐	
๑๑	๑๑	หน่วยที่ ๒ การแยกสารเนื้อ ผสม เรื่องที่ ๑ วิธีแยกสารเนื้อ ผสมอย่างง่าย	ว ๑.๒ ป. ๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบ การ แยกสารผสมโดย การหีบออก การร่อน การ ใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และ การตกตะกอน โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับ การแยกสาร	๒	๕	
๑๒	๑๒	หน่วยที่ ๒ การแยกสารเนื้อ ผสม เรื่องที่ ๑ วิธีแยกสารเนื้อ ผสมอย่างง่าย	ว ๑.๒ ป. ๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบ การ แยกสารผสมโดย การหีบออก การร่อน การ ใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และ การตกตะกอน โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับ การแยกสาร	๒	๓	
๑๓	๑๓	หน่วยที่ ๒ การแยกสารเนื้อ ผสม เรื่องที่ ๑ วิธีแยกสารเนื้อ ผสมอย่างง่าย	ว ๑.๒ ป. ๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบ การ แยกสารผสมโดย การหีบออก การร่อน การ ใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และ การตกตะกอน โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับ การแยกสาร	๒	๒	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ลำดับที่	แผน	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑๔	๑๔	หน่วยที่ ๒ การแยกสารเนื้อผสม เรื่องที่ ๑ วิธีแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย	ว ๑.๒ ป. ๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบ การแยกสารผสมโดย การหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับ การแยกสาร	๒	๓	
๑๕	๑๕	หน่วยที่ ๒ การแยกสารเนื้อผสม เรื่องที่ ๑ วิธีแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย	ว ๑.๒ ป. ๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบ การแยกสารผสมโดย การหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับ การแยกสาร	๒	๒	
๑๖	๑๖	หน่วยที่ ๓ หินและซากดึกดำบรรพ์ เรื่องที่ ๑ กระบวนการเกิดหิน วัฏจักรหิน และการนำหินและแร่ไปใช้ประโยชน์	ว ๓.๒ ป.๖/๑ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบาย วัฏจักรหินจากแบบจำลอง	๒	๓	
๑๗	๑๗	หน่วยที่ ๓ หินและซากดึกดำบรรพ์ เรื่องที่ ๑ กระบวนการเกิดหิน วัฏจักรหิน และการนำหินและแร่ไปใช้ประโยชน์	ว ๓.๒ ป.๖/๒ บรรยายและ ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้	๒	๒	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ลำดับที่	แผน	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑๘	๑๘	หน่วยที่ ๓ หินและซากดึกดำบรรพ์ เรื่องที่ ๑ กระบวนการเกิดหิน วัฏจักรหิน และการนำหินและแร่ไปใช้ประโยชน์	ว ๓.๒ ป.๖/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และ คัดคะแนนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์	๒	๓	
๑๙	๑๙	หน่วยที่ ๓ หินและซากดึกดำบรรพ์ เรื่องที่ ๒ การเกิดซากดึกดำบรรพ์ และการนำไปใช้ประโยชน์	ว ๓.๒ ป.๖/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และ คัดคะแนนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์	๒	๒	
๒๐	๒๐	หน่วยที่ ๓ หินและซากดึกดำบรรพ์ เรื่องที่ ๒ การเกิดซากดึกดำบรรพ์ และการนำไปใช้ประโยชน์	ว ๓.๒ ป.๖/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และ คัดคะแนนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์	๒	๓	
๒๐	๒๐	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑			๒๐	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑	๑	หน่วยที่ ๔ ปรากฏการณ์ ของโลกและภัยธรรมชาติ เรื่องที่ ๑ ลมบก ลมทะเล และมรสุม	ว ๓.๒ ป. ๖/๔ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลม ทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อ สิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง ว ๓.๒ ป. ๖/๕ อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิด ฤดูของ ประเทศไทย จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๒	๒	
๒	๒	หน่วยที่ ๔ ปรากฏการณ์ ของโลกและภัยธรรมชาติ เรื่องที่ ๑ ลมบก ลมทะเล และมรสุม	ว ๓.๒ ป. ๖/๔ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลม ทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อ สิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง ว ๓.๒ ป. ๖/๕ อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิด ฤดูของ ประเทศไทย จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๒	๓	
๓	๓	หน่วยที่ ๔ ปรากฏการณ์ ของโลกและภัยธรรมชาติ เรื่องที่ ๒ ปรากฏการณ์ เรือนกระจก	ว ๓.๒ ป. ๖/๘ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการ เกิดปรากฏการณ์ เรือนกระจกและผลของ ปรากฏการณ์เรือน กระจกต่อสิ่งมีชีวิต ว ๓.๒ ป. ๖/๙ ตระหนักถึงผลกระทบของ ปรากฏการณ์ เรือนกระจกโดยนำเสนอแนว ทางการปฏิบัติตน เพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด แก๊สเรือนกระจก	๒	๒	
๔	๔	หน่วยที่ ๔ ปรากฏการณ์ ของโลกและภัยธรรมชาติ เรื่องที่ ๒ ปรากฏการณ์ เรือนกระจก	ว ๓.๒ ป. ๖/๘ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการ เกิดปรากฏการณ์ เรือนกระจกและผลของ ปรากฏการณ์เรือน กระจกต่อสิ่งมีชีวิต ว ๓.๒ ป. ๖/๙ ตระหนักถึงผลกระทบของ ปรากฏการณ์ เรือนกระจกโดยนำเสนอแนว ทางการปฏิบัติตน เพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด แก๊สเรือนกระจก	๒	๓	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๕	๕	หน่วยที่ ๔ ปรากฏการณ์ ของโลกและภัยธรรมชาติ เรื่องที่ ๓ ภัยธรรมชาติ	ว ๓.๒ ป. ๖/๖ บรรยายลักษณะและผลกระทบ ของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ว ๓.๒ ป. ๖/๗ ตระหนักถึงผลกระทบของภัย ธรรมชาติและ ธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอ แนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่ อาจเกิดในท้องถิ่น	๒	๑	
๖	๖	หน่วยที่ ๔ ปรากฏการณ์ ของโลกและภัยธรรมชาติ เรื่องที่ ๓ ภัยธรรมชาติ	ว ๓.๒ ป. ๖/๖ บรรยายลักษณะและผลกระทบ ของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ว ๓.๒ ป. ๖/๗ ตระหนักถึงผลกระทบของภัย ธรรมชาติและ ธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอ แนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่ อาจเกิดในท้องถิ่น	๒	๒	
๗	๗	หน่วยที่ ๔ ปรากฏการณ์ ของโลกและภัยธรรมชาติ เรื่องที่ ๓ ภัยธรรมชาติ	ว ๓.๒ ป. ๖/๖ บรรยายลักษณะและผลกระทบ ของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ว ๓.๒ ป. ๖/๗ ตระหนักถึงผลกระทบของภัย ธรรมชาติและ ธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอ แนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่ อาจเกิดในท้องถิ่น	๒	๒	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๘	๘	หน่วยที่ ๕ เงาม อุปราคาและ เทคโนโลยีอวกาศ เรื่องที่ ๑ เงามและอุปราคา	ว ๒.๓ ป.๖/๗ อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจาก หลักฐาน เชิงประจักษ์ ว ๒.๓ ป.๖/๘ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดง การเกิดเงามืด เงามัว ว ๓.๑ ป.๖/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการ เกิด และ เปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และ จันทรุปราคา	๒	๒	
๙	๙	หน่วยที่ ๕ เงาม อุปราคาและ เทคโนโลยีอวกาศ เรื่องที่ ๑ เงามและอุปราคา	ว ๒.๓ ป.๖/๗ อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจาก หลักฐาน เชิงประจักษ์ ว ๒.๓ ป.๖/๘ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดง การเกิดเงามืด เงามัว ว ๓.๑ ป.๖/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการ เกิด และ เปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และ จันทรุปราคา	๒	๓	
๑๐	๑๐	หน่วยที่ ๕ เงาม อุปราคาและ เทคโนโลยีอวกาศ เรื่องที่ ๑ เงามและอุปราคา	ว ๒.๓ ป.๖/๗ อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจาก หลักฐาน เชิงประจักษ์ ว ๒.๓ ป.๖/๘ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดง การเกิดเงามืด เงามัว ว ๓.๑ ป.๖/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการ เกิด และ เปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และ จันทรุปราคา <b>** สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ๒๐ คะแนน **</b>	๒	๕	๒๐

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ลำดับ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑๑	๑๑	หน่วยที่ ๕ เงาม อุปราคาและ เทคโนโลยีอวกาศ เรื่องที่ ๒ เทคโนโลยีอวกาศ	ว ๓.๑ ป.๖/๒ อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยี อวกาศ และ ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยี อวกาศมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จาก ข้อมูลที่ รวบรวมได้	๒	๕	
๑๒	๑๒	หน่วยที่ ๕ เงาม อุปราคาและ เทคโนโลยีอวกาศ เรื่องที่ ๒ เทคโนโลยีอวกาศ	ว ๓.๑ ป.๖/๒ อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยี อวกาศ และ ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยี อวกาศมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จาก ข้อมูลที่ รวบรวมได้	๒	๓	
๑๓	๑๓	หน่วยที่ ๕ เงาม อุปราคาและ เทคโนโลยีอวกาศ เรื่องที่ ๒ เทคโนโลยีอวกาศ	ว ๓.๑ ป.๖/๒ อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยี อวกาศ และ ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยี อวกาศมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จาก ข้อมูลที่ รวบรวมได้	๒	๒	
๑๔	๑๔	หน่วยที่ ๖ แรงไฟฟ้าและ พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ ๑ แรงไฟฟ้า	ว ๒.๒ ป.๖/๑ อธิบายการเกิดและผลของแรง ไฟฟ้าซึ่งเกิดจาก วัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์	๒	๓	
๑๕	๑๕	หน่วยที่ ๖ แรงไฟฟ้าและ พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ ๑ แรงไฟฟ้า	ว ๒.๒ ป.๖/๑ อธิบายการเกิดและผลของแรง ไฟฟ้าซึ่งเกิดจาก วัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์	๒	๒	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑๖	๑๖	แรงไฟฟ้าและ พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ ๒ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	ว ๒.๓ ป.๖/๑ ระบุส่วนประกอบและบรรยาย หน้าที่ของแต่ละ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้า อย่างง่าย จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ว ๒.๓ ป.๖/๒ เขียนแผนภาพและต่อ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ว ๒.๓ ป.๖/๓ ออกแบบการทดลองและทดลอง ด้วยวิธี ที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผล ของการ ต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ว ๒.๓ ป. ๖/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการ ต่อ เซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์ และ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๕	
๑๗	๑๗	แรงไฟฟ้าและ พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ ๒ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	ว ๒.๓ ป.๖/๑ ระบุส่วนประกอบและบรรยาย หน้าที่ของแต่ละ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้า อย่างง่าย จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ว ๒.๓ ป.๖/๒ เขียนแผนภาพและต่อ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ว ๒.๓ ป.๖/๓ ออกแบบการทดลองและทดลอง ด้วยวิธี ที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผล ของการ ต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ว ๒.๓ ป. ๖/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการ ต่อ เซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์ และ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๕	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ลำดับที่	แผน	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
๑๘	๑๘	แรงไฟฟ้าและ พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ ๒ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	ว ๒.๓ ป.๖/๕ ออกแบบการทดลองและทดลอง ด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอด ไฟฟ้า แบบอนุกรมและแบบขนาน ว ๒.๓ ป.๖/๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของ ความรู้ของการต่อ หลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	
๑๙	๑๙	แรงไฟฟ้าและ พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ ๒ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	ว ๒.๓ ป.๖/๕ ออกแบบการทดลองและทดลอง ด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอด ไฟฟ้า แบบอนุกรมและแบบขนาน ว ๒.๓ ป.๖/๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของ ความรู้ของการต่อ หลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๓	
๒๐	๒๐	แรงไฟฟ้าและ พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ ๒ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	ว ๒.๓ ป.๖/๕ ออกแบบการทดลองและทดลอง ด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอด ไฟฟ้า แบบอนุกรมและแบบขนาน ว ๒.๓ ป.๖/๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของ ความรู้ของการต่อ หลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๕	

สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ๒๐ คะแนน