



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรื่อง สร้างสรรค์สังคม ปลอดภัยยาเสพติด



ครูที่ปรึกษา

นางสาวพิมพ์ประกาย ปิ่นแก้ว

นายใต้ฟ้า ต่าฉั่น

โรงเรียนพุทรีโศกน



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
เรื่อง สร้างสรรค์สังคม ปลอดภัย เสพติด
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔

จัดทำโดย

นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว

นายไต้ฟ้า ต่าฝั้น

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔

โรงเรียนพุทธโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ชื่อโครงการ	สร้างสรรค์สังคม ปลอดภัยยาเสพติด
ระดับชั้น	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔
ปีการศึกษา	๒๕๖๘
ครูที่ปรึกษา	นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว นายไต้ฟ้า ต่ำฝั้น

โครงการสร้างสรรค์สังคม ปลอดภัยยาเสพติด ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยมีการดำเนินงานคือ นักเรียนทุกคนในห้องเรียนศึกษาพิษภัยของสารเสพติดจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต วิทยุและโทรทัศน์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียนทุกคนเขียนความรู้ที่ได้ศึกษามาและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น ผลการดำเนินโครงการ คือ นักเรียนในห้องเรียนรู้จักสารเสพติดตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด นักเรียนในห้องเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ เช่น วาดภาพระบายสี แพนผังความคิด และใบความรู้ การทำกิจกรรมดังกล่าวเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

กิตติกรรมประกาศ

โครงการสร้างสรรค์สังคม ปลอดภัยยาเสพติด สามารถดำเนินงานไปอย่างมีระบบ ตามขั้นตอนที่วางไว้ จนทำให้ การทำโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากการให้คำปรึกษาแนะนำจากครูที่ปรึกษา ได้แก่ นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว และนายไต้ฟ้า ต่าฝัน และคณะกรรมการแกนนำห้องเรียนสีขาว ซึ่งได้ให้ความรู้ทางด้านวิชาการตลอดจนการให้คำแนะนำในการทำโครงการ การแก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดทำโครงการ จากคำแนะนำของครูที่ปรึกษา ทำให้มีแนวทางในการดำเนินงานและทำงานกันได้ อย่างเป็นระบบ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบพระคุณครูมาไว้ ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมาก ได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาใหม่ที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการ และไม่ได้มีแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆก็มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติดอยู่ตลอดเวลา

ปัจจุบันนี้ ยาเสพติดได้เข้ามาแพร่หลายในสังคมเราเป็นอย่างมาก ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว ก็ยังมีเยาวชนไทยอายุน้อย ลงไปติดยาเสพติดเหล่านี้อีกด้วย ซึ่งนับว่าเป็นการสูญเสียทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการปกครอง เพราะนอกจากผู้เสพยาเสพติดทั้งหลายนี้ จะยังสามารถประกอบอาชีพทำการงานต่างๆไม่ได้แล้ว ยังก่ออาชญากรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม กระทบกระเทือนต่อประชาชนผู้ไม่ได้เสพยาเสพติดอีกด้วย

ดังนั้นผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการเล่มนี้ขึ้นมาเพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับเรื่องสารเสพติด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รู้โทษภัยและอันตรายจากสิ่งเสพติด
๒. เพื่อให้รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๓. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ขอบเขตของการศึกษา

๑. ขอบเขตด้านเนื้อหา
ศึกษาเรื่องยาเสพติด
๒. ขอบเขตด้านประชากร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ จำนวน ๒๘ คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้รู้เรื่องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
๒. ได้รู้ว่าโทษของสิ่งเสพติด
๓. ได้รู้ว่าโทษทางกฎหมาย

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการสร้างสรรค์สังคม ปลอดภัยยาเสพติด จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โดยคณะผู้จัดทำโครงการได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

บัญญัติ ๑๐ ประการ ยาเสพติด

๑. ยาเสพติดให้โทษ คือ อะไร ยาเสพติดให้โทษตามความหมายของ พ.ร.บ.ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.๒๕๕๒ หมายถึง สารเคมีหรือวัตถุชนิดใดๆซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพเรื่อย ๆ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลงจนถึงขั้นเสียชีวิต

๒. การใช้ยาเสพติดมีอันตรายอย่างไร การใช้ยาเสพติดมีอันตรายต่อสุขภาพ ดังต่อไปนี้

๑. ทำลายสุขภาพให้ทรุดโทรม น้ำหนักลด ผิวดำ ร่ากายชুবวม
๒. เป็นบุคคลไร้สมรรถภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ อารมณ์ไม่ปกติ เฉื่อยชาเกียจคร้าน
๓. เสียบุคลิกภาพ ขาดความสนใจในตัวเองมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
๔. อาจประสบอุบัติเหตุได้ง่ายเพราะการควบคุมทางกล้ามเนื้อและระบบประสาทบกพร่อง
๕. เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่ายเพราะความต้านทานโรคน้อย ติดเชื้อง่าย

๓. จะสังเกตอาการผู้ติดยาเสพติดได้อย่างไร ยาเสพติดเมื่อเกิดการเสพติดแล้ว จะมีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจซึ่งทำให้ลักษณะและความประพฤติของผู้เสพเปลี่ยนไปจากเดิมที่อาจสังเกตพบได้คือ

๑. ร่างกายทรุดโทรม ชুবวม
 ๒. อารมณ์ฉุนเฉียว หรือเจ็บบขริ่มผิดปกติจึงมักพบผู้เสพติดชอบทะเลาะวิวาทหรือทำร้ายผู้อื่นหรือในทางกลับกันบางคนอาจชอบแยกตัวอยู่คนเดียวและหนีออกจากพรรคพวกเพื่อนฝูง
 ๓. ถ้าผู้เสพเป็นนักเรียน มักพบว่าผลการเรียนแย่งถ้าเป็นพนักงาน มักพบว่าประสิทธิภาพในการทำงานลดลงหรือไม่ยอมทำงานเลย
 ๔. ใส่เสื้อแขนยาวตลอดเวลา เพื่อปกปิดรอยเข็มที่ฉีดยาตรงท้องแขนด้านในหรือรอยกรีดตรงต้นแขนด้านใน
 ๕. ติดต่อกับเพื่อนแปลกๆ ใหม่ๆซึ่งมีพฤติกรรมผิดปกติ
 ๖. ขอลเงินจากผู้ปกครองเพิ่ม หรือยืมเงินจากเพื่อนฝูงเพื่อนำไปซื้อยาเสพติด
 ๗. ขโมย ฉกชิง วิ่งราว เพื่อหาเงินไปซื้อยาเสพติด
 ๘. ผู้ติดยาเสพติดบางชนิด เช่น เฮโรอีน จะมีอาการอยากยาบางคนจะมีอาการรุนแรงถึงขั้นลงแดง
๔. จะสังเกตอาการคนเมายาบ้าได้อย่างไร ผู้ที่เสพยาบ้าเป็นประจำ จะส่งผลให้ผู้เสพมีระบบประสาทผิดปกติเมื่อถึงจุดหนึ่งจะเกิดอาการหูแว่ว ประสาทหลอน หวาดระแวง จนเกิดความเครียดคิดว่าจะมีคนมาฆ่า หรือทำ

ร้าย บางรายกลัวมากต้องหาอาวุธไว้ป้องกันตัวหรือคลุ้มคลั่งจับตัวประกัน ซึ่งอาจสังเกตอาการของคนเมายาบ้า ได้ดังนี้

๑. อยู่ไม่สุข ลุกสี่ลุกนอน กระสับกระส่าย
๒. หวาดกลัว และระแวงอยู่ตลอดเวลา
๓. สีหน้าเลือนลอยเหมือนคนไม่ได้นอนหลับพักผ่อน
๔. เนื้อตัวสกปรก มอมแมม

๕. ถ้าบุตรหลานหรือบุคคลในครอบครัวของท่านติดยาเสพติดควรทำอย่างไร โดยหลักการตาม พ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.๒๕๔๕ แล้วผู้เสพยาเสพติดมีสภาพเป็นผู้ป่วยอย่างหนึ่งมีข้ออาชญากรปกติกการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ติดยาเสพติดจึงสมควรกระทำให้กว้างขวาง

ถ้าบุตรหลานหรือบุคคลในครอบครัวของท่านติดยาเสพติดท่านสามารถช่วยเหลือบุคคลเหล่านั้นได้ก่อนถูกจับกุมดำเนินคดีโดยขอรับคำปรึกษาจากสถานที่ให้คำปรึกษา และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดได้แก่โรงพยาบาลของรัฐ เช่น รพ.ธัญญารักษ์, รพ.พระมงกุฎเกล้า, รพ.ตำรวจ, รพ.จุฬาลงกรณ์, รพ.ราชวิถี, รพ.ตากสิน, รพ.ทหารผ่านศึก, รพ.นพรัตน์ราชธานี เป็นต้นโรงพยาบาลประจำจังหวัดทุกจังหวัด และศูนย์บำบัดรักษา ยาเสพติดต่างๆ ฯลฯ

๖. หากผู้ปกครองปล่อยปละละเลยให้บุตรหลานเสพยาเสพติดให้โทษผู้ปกครองมีความผิดหรือไม่ ผู้ปกครองมีหน้าที่ต้องอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนดูแลเอาใจใส่เด็กในความปกครองให้ประพฤติตนให้เหมาะสมหากผู้ปกครองรายได้ไม่ดูแลเอาใจใส่ เป็นเหตุให้เด็กประพฤติ ตนไม่สมควรมีความประพฤติเสี่ยงต่อการกระทำ ความผิด เช่น เสพยาเสพติดให้โทษ เป็นต้นผู้ปกครองอาจจะมีความผิดถึงรับโทษจำคุกไม่เกิน ๓เดือน หรือปรับไม่เกิน สามหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๔,๒๖,๓๘ ประกอบ กฎกระทรวงกำหนดเด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด พ.ศ.๒๕๔๙ ลงวันที่ ๘ ส.ค.๔๙

ผู้ปกครองจึงไม่ควรสนับสนุนหรือยินยอมให้บุตรหลานของท่านเที่ยวเตร่ในสถานที่ที่ไม่เหมาะสมเช่น สถานบริการกลางคืน สถานที่เสี่ยงภัยต่างๆ

๗. ท่านหรือบุตรหลานของท่านไม่ยินยอมให้ตรวจปัสสาวะได้หรือไม่และมีโทษหรือไม่ อย่างไร บุคคลใดมีพฤติการณ์น่าสงสัยว่าเสพยาเสพติดเจ้าพนักงานมีอำนาจตรวจหรือทดสอบหรือสั่งให้บุคคลใดรับการตรวจหรือทดสอบหาสารเสพติดจากปัสสาวะได้ตาม พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๑๙ มาตรา ๑๔ ทวิ ประกอบประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ลง ๑๑ ก.ค.๔๓ เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการตรวจหรือทดสอบว่าบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดมีสารเสพติดอยู่ในร่างกายหรือไม่

บุคคลใดไม่ยินยอมให้ตรวจหรือทดสอบหาสารเสพติดจากปัสสาวะต้องรับโทษจำคุกไม่เกินหกเดือนหรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทตาม พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด พ.ศ.๒๕๑๙ มาตรา ๑๖

ดังนั้นจึงควรระมัดระวังมิให้บุตรหลานของท่านเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามสถานบริการต่างๆโดยเด็ดขาด

๘. สถานประกอบการประเภทใดที่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด และต้องปฏิบัติตามกฎหมายอย่างไร มีสถานประกอบการ ๖ ประเภทที่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดตาม พ.ร.บ.ป้องกันและ

ปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๑๙ มาตรา ๑๓ ทวิ ประกอบ ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี (พ.ศ.๒๕๔๓) ณ วันที่ ๑๖ ส.ค.๔๓ เรื่องกำหนดประเภทสถานประกอบการที่อยู่ภายใต้บังคับของมาตรการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานประกอบการ ได้แก่

๑. บัม น้ำมัน
๒. บัม ก๊าซ
๓. สถานบริการต่างๆ
๔. ที่พักอาศัยในเชิงพาณิชย์ประเภท หอพัก อาคารชุด หรือเกสเฮ้าส์ ที่ให้ผู้อื่นเช่า
๕. โต๊ะบิลเลียดหรือสนุกเกอร์ ที่เก็บค่าบริการจากผู้เล่น
๖. โรงงาน

เจ้าของสถานประกอบการทั้ง ๖ ประเภท มีหน้าที่ควบคุม สอดส่อง ดูแลไม่ให้พนักงานหรือบุคคลภายนอกมาั่วสุมกันกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในหรือบริเวณสถานประกอบการ และต้องจัดให้มีป้ายหรือประกาศเตือนเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดหรืออัตราโทษตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ตาม พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด พ.ศ.๒๕๑๙ มาตรา ๑๓ ทวิ ประกอบประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๓ ณ วันที่ ๑๖ ส.ค.๔๓ เรื่องกำหนดมาตรการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานประกอบการ

หากปล่อยปละละเลยหรือละเว้นไม่ติดป้ายหรือประกาศเตือนดังกล่าว อาจถูกปรับเป็นเงินหนึ่งหมื่นบาทหรือสามหมื่นบาท หรือห้าหมื่นบาท แล้วแต่กรณี ตาม พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๑๙ มาตรา ๑๓ ตริประกอบระเบียบคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดว่าด้วยการตักเตือนการเปรียบเทียบปรับ และการปิดชั่วคราวสถานประกอบการหรือการพักใช้ใบอนุญาตประกอบการ พ.ศ.๒๕๔๕ ณ วันที่ ๑๒ ธ.ค.๔๕ ข้อ ๑๗

๙. หากพบการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานประกอบการเจ้าของสถานประกอบการมีความรับผิดชอบตามกฎหมายยาเสพติดหรือไม่ อย่างไร ถ้ามีการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานประกอบการทั้ง ๖ ประเภท โดยเจ้าของสถานประกอบการไม่สามารถชี้แจงหรือพิสูจน์การใช้ความระมัดระวังได้สถานประกอบการนั้นอาจถูกสั่งปิดชั่วคราวหรือพักใช้ใบอนุญาต มีกำหนด ๗ วันตาม พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๑๙ มาตรา ๑๓ ตริประกอบระเบียบคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดว่าด้วยการตักเตือนการเปรียบเทียบปรับและการปิดชั่วคราวสถานประกอบการหรือการพักใช้ใบอนุญาตประกอบการ พ.ศ.๒๕๔๕ ณ วันที่ ๑๒ ธ.ค.๔๕ ข้อ ๑๘

๑๐. ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างไร ถ้าพบแหล่งจำหน่าย พักยา มั่วสุม หรือเสพยาเสพติดหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดท่านมีส่วนช่วยเหลือสังคมในการป้องกันและปราบปรามได้โดยแจ้งให้หน่วยราชการต่อไปนี้ทราบ

ที่มาของข้อมูล :

<http://www.chusaklaw.com/index.php?lay=show&ac=article&id=๕๓๙๑๖๑๘๒๙&Ntype=๒>

ความหมายของสารเสพติด

ยาเสพติด หมายถึง สารใดก็ตามที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ หรือสารที่สังเคราะห์ขึ้นเมื่อนำเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยวิธีรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใด ๆ แล้ว ทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจนอกจากนี้ ยังจะทำให้เกิดการเสพติดได้หากใช้สารนั้นเป็นประจำทุกวัน หรือวันละหลาย ๆ ครั้ง

ลักษณะสำคัญของสารเสพติดจะทำให้เกิดอาการ และอาการแสดงต่อผู้เสพยา ดังนี้

๑. เกิดอาการต้อยา หรือต้อตา และเมื่อติดแล้ว ต้องการใช้นั้นในปริมาณมากขึ้น
๒. เกิดอาการขาดยาถอนยา หรืออยากยา เมื่อใช้นั้นเท่าเดิม ลดลง หรือหยุดใช้
๓. มีความต้องการเสพยาทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงตลอดเวลา
๔. สุขภาพร่างกายทรุดโทรมลงเกิดโทษต่อตนเอง ครอบครัว ผู้อื่น ตลอดจนถึงสังคม และประเทศชาติ

โทษของยาเสพติด

เนื่องด้วยพิษภัยหรือโทษของสารเสพติดที่เกิดแก่ผู้หลงผิดไปเสพยาเหล่านี้เข้า ซึ่งเป็นโทษที่มองไม่เห็นชัด เปรียบเสมือนเป็นฆาตกรเงิบ ที่ทำลายชีวิตบุคคลเหล่านั้นลงไปทุกวัน ก่อปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสุขภาพ ก่อความเสื่อมโทรมให้แก่สังคมและบ้านเมืองอย่างร้ายแรง เพราะสารเสพติดทุกประเภทที่มีฤทธิ์เป็นอันตรายต่อร่างกายในระบบประสาท สมอง ซึ่งเปรียบเสมือนศูนย์บัญชาการของร่างกายและชีวิตมนุษย์ การติดสารเสพติดเหล่านี้จึงไม่มีประโยชน์อะไรเกิดขึ้นแก่ร่างกายเลย แต่กลับจะเกิดโรคและพิษร้ายต่างๆ จนอาจทำให้เสียชีวิต หรือ เกิดโทษและอันตรายต่อครอบครัว เพื่อนบ้าน สังคม และชุมชนต่างๆ ต่อไปได้อีกมาก โทษทางร่างกาย และจิตใจ

๑. สารเสพติดจะให้โทษโดยทำให้การปฏิบัติหน้าที่ ของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายเสื่อมโทรม พิษภัยของสารเสพติดจะทำลายประสาท สมอง ทำให้สมรรถภาพเสื่อมลง มีอารมณ์ จิตใจไม่ปกติ เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ง่าย เช่น วิตกกังวล เลื่อนลอยหรือฟุ้งซ่าน ทำงานไม่ได้ อยู่ในภาวะมึนเมาตลอดเวลา อาจเป็นโรคจิตได้ง่าย

๒. ด้านบุคลิกภาพจะเสียหายหมด ขาดความสนใจในตนเองทั้งความประพฤติ ความสะอาดและสติสัมปชัญญะ มีอาการปฏิกิริยาแปลกๆ เปลี่ยนไปจากเดิม

๓. สภาพร่างกายของผู้เสพยาจะอ่อนเพลีย ซุปซิด หดเรียวแรง ขาดความกระปรี้กระเปร่าและเกียจคร้านเฉื่อยชา เพราะกินไม่ได้ นอนไม่หลับ ปล่อยเนื้อ ปล่อยตัวสกปรก ความเคลื่อนไหวของร่างกายและกล้ามเนื้อต่างๆ ผิดปกติ

๔. ทำลายสุขภาพของผู้ติดสารเสพติดให้ทรุดโทรมทุกขณะ เพราะระบบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายถูกพิษยาทำให้เสื่อมลง น้ำหนักตัวลด ผิวกายซีด เลือดจางพอมลงทุกวัน

๕. เกิดโรคร้ายไข้เจ็บได้ง่าย เพราะความต้านทานโรคน้อยกว่าปกติ ทำให้เกิดโรคหรือเจ็บไข้ได้ง่าย และเมื่อเกิดแล้วจะมีความรุนแรงมาก รักษาหายได้ยาก

๖. อาจประสบอุบัติเหตุได้ง่าย สาเหตุเพราะระบบการควบคุมกล้ามเนื้อและประสาทบกพร่อง ใจลอย ทำงานด้วยความประมาท และเสี่ยงต่ออุบัติเหตุตลอดเวลา

๗. เกิดโทษที่รุนแรงมาก คือ จะเกิดอาการคลุ้มคลั่ง ถึงขั้นอาละวาด เมื่อหิวยาเสพติดและหาหาไม่ทัน เริ่มด้วยอาการนอนไม่หลับ น้ำตาไหล เหงื่อออก ท้องเดิน อาเจียน กล้ามเนื้อกระตุก กระวนกระวาย และในที่สุดจะมีอาการเหมือนคนบ้า เป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรม

โทษพิษภัยต่อครอบครัว

๑. ความรับผิดชอบต่อครอบครัว และญาติพี่น้องจะหมดสิ้นไป ไม่สนใจที่จะดูแลครอบครัว

๒. ทำให้สูญเสียทรัพย์สิน เงินทอง ที่จะต้องหามาซื้อสารเสพติด จนจะไม่มีใช้จ่ายอย่างอื่น และต้องเสียเงินรักษาตัวเอง

๓. ทำงานไม่ได้ขาดหลักประกันของครอบครัว และนายจ้างหมดความไว้วางใจ

๔. สูญเสียสมรรถภาพในการหาเลี้ยงครอบครัว นำความหายนะมาสู่ครอบครัวและญาติพี่น้อง

ประเภทของยาเสพติด

๑. ประเภทของยาเสพติด จำแนกตามการออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท แบ่งเป็น ๔ ประเภท

๑.๑ ประเภทกดประสาท ได้แก่ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน ยานอนหลับ ยาระงับประสาท ยาแก้ปวดประสาท เครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ ทุกชนิด รวมทั้ง สารระเหย เช่น ทินเนอร์ แล็กเกอร์ น้ำมันเบนซิน กาว เป็นต้น มักพบว่าผู้เสพติดมี ร่างกายซูบซีด ผอมเหลือง อ่อนเพลีย ฟุ้งซ่าน อารมณ์ เปลี่ยนแปลงง่าย

๑.๒ ประเภทกระตุ้นประสาท ได้แก่ ยาบ้า ยาอี กระท่อม โคเคน มักพบว่าผู้เสพติดจะมีอาการ หงุดหงิด กระวนกระวาย จิตสับสนหวาดระแวง บางครั้งมีอาการคลุ้มคลั่ง หรือทำในสิ่งที่คนปกติ ไม่กล้าทำ เช่น ทำร้ายตนเอง หรือฆ่าผู้อื่น เป็นต้น

๑.๓ ประเภทหลอนประสาท ได้แก่ แอลเอสดี และ เห็ดขี้ควาย เป็นต้น ผู้เสพติดจะมีอาการประสาทหลอน ฝันเพ่งเห็นแสงสีวิจิตรพิสดาร หูแว่ว ได้ยินเสียง ประหลาดหรือเห็นภาพหลอนที่น่าเกลียดน่ากลัว ควบคุมตนเองไม่ได้ ในที่สุดมักป่วยเป็น โรคจิต

๑.๔ ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน คือทั้งกระตุ้นกดและหลอนประสาทรวมกัน ได้แก่ ผู้เสพติดมักมี อาการหวาดระแวง ความคิดสับสนเห็นภาพลวงตา หูแว่ว ควบคุมตนเองไม่ได้และป่วยเป็นโรคจิตได้

๒. แบ่งตามแหล่งที่มา

แบ่งตามแหล่งที่เกิด ซึ่งจะแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๒.๑ ยาเสพติดธรรมชาติ (Natural Drugs) คือ ยาเสพติดที่ผลิตมาจากพืช เช่น ฝิ่น มอร์ฟีน กระท่อม กัญชา เป็นต้น

๒.๒ ยาเสพติดสังเคราะห์ (Synthetic Drugs) คือ ยาเสพติดที่ผลิตขึ้นด้วยกรรมวิธีทางเคมี เช่น เฮโรอีน แอมเฟตามีน ยาอี เอ็คตาซี เป็นต้น

๒.๓ แบ่งตามกฎหมาย

แบ่งตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.๒๕๒๒ ซึ่งจะแบ่งออกเป็น ๕ ประเภท คือ

ยาเสพติดให้โทษ ประเภทที่ ๑ ได้แก่ เฮโรอีน แอลเอสดี แอมเฟตามีน หรือ ยาบ้า ยาอี หรือ ยาเลิฟ

ยาเสพติดให้โทษ ประเภทที่ ๒ ยาเสพติดประเภทนี้สามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ได้ แต่ต้องใช้อย่างได้ การควบคุมของแพทย์ และใช้เฉพาะกรณีที่เป็นเท่านั้น ได้แก่ ฝิ่น มอร์ฟีน โคเคน หรือ

โคคาอิน โคลเคน และเมทาโดน

ยาเสพติดให้โทษ ประเภทที่ ๓ ยาเสพติดประเภทนี้ เป็นยาเสพติดให้โทษที่มียาเสพติดประเภทที่ ๒ ผสมอยู่ด้วย มีประโยชน์ทางการแพทย์ การนำไปใช้เพื่อจุดประสงค์อื่น หรือเพื่อเสพติด จะมีบทลงโทษกำกับไว้ ยาเสพติดประเภทนี้ ได้แก่ ยาแก้ไอ ที่มีตัวยาโคเคน ยาแก้ท้องเสีย ที่มีฝิ่นผสมอยู่ด้วย ยาฉีดระงับปวดต่าง ๆ เช่น มอร์ฟีน เพทิดีน ซึ่งสกัดมาจากฝิ่น

ยาเสพติดให้โทษ ประเภทที่ ๔ คือสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษ ประเภทที่ ๑ หรือประเภทที่ ๒ ยาเสพติดประเภทนี้ไม่มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการบำบัดโรคแต่อย่างใด และมีบทลงโทษกำกับไว้ด้วย ได้แก่ น้ำยาอะเซติกแอนไฮไดรด์ และ อะเซติลคลอไรด์ ซึ่งใช้ในการเปลี่ยน มอร์ฟีน เป็น เฮโรอีน สารคลอซูไดอีเฟคริน สามารถใช้ในการผลิต ยาบ้า ได้ และวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทอีก ๑๒ ชนิด ที่สามารถนำมาผลิตยาอีและยาบ้าได้

ยาเสพติดให้โทษ ประเภทที่ ๕ เป็นยาเสพติดให้โทษที่มีได้เข้าข่ายอยู่ในยาเสพติดประเภทที่ ๑ ถึง ๔ ได้แก่ ทุกส่วนของพืช กัญชา ทุกส่วนของพืช กระท่อม เห็ดขี้ควาย เป็นต้น

ที่มาของข้อมูล : https://region๑.prd.go.th/ewt_news.php?nid=๙๘๐&filename=index

บทที่ ๓
วิธีดำเนินการ

โครงการสร้างสรรค์สังคม ปลอดภัยยาเสพติด จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้สมาชิกทุกคนในห้องเรียนรับผิดชอบ
 - ครูประจำชั้นชี้แจงแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มแกนนำห้องเรียนสีขาว แต่ละฝ่าย
๒. สมาชิกทุกคนในห้องเรียนช่วยกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติด
๓. นำข้อมูลที่นักเรียนในห้องเรียนแต่ละคนค้นหามาจัดทำเป็นสื่อเพื่อนำไปเผยแพร่
๔. นำสื่อที่จัดทำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนตามกลุ่มชนิดของยาเสพติดชนิดต่างๆ
๖. นักเรียนในแต่ละกลุ่มช่วยกันวางแผนทำกิจกรรม
๗. นักเรียนในแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่วางแผนไว้
๘. นักเรียนช่วยกันสรุปผลการทำกิจกรรมในกลุ่มของตนเอง

บทที่ ๔
ผลการดำเนินการ

โครงการสร้างสรรค์สังคม ปลดภัยยาเสพติด จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

การศึกษาพบว่าปัญหาที่วัยรุ่นติดสารเสพติดเกิดจากหลายๆ สาเหตุ ทางด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักชื่อของสารเสพติด ลักษณะของสารเสพติด โทษของสารเสพติด โทษทางกฎหมาย วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ภัยใกล้ตัวไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด เพราะตระหนักในโทษของสารเสพติดและอบายมุข

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการสร้างสรรค์สังคม ปลอดภัยยาเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดรู้โทษภัยประเภท โทษทางกฎหมาย อันตรายจากยาเสพติด รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยสรุปผลการดำเนินการ อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

สรุปผล

จากการดำเนินโครงการสรุปผลได้ว่า

๑. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและได้รู้เรื่องเกี่ยวกับสารเสพติดชนิดต่างๆ เช่น ยาบ้า ยาไอซ์ ยาไอซ์ กัญชา กระท่อม เป็นต้น
๒. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสามารถบอกโทษของสารเสพติดได้
๓. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสามารถแยกประเภทของสารเสพติดได้
๔. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสามารถบอกวิธีการรักษาป้องกันภัยของยาเสพติดได้

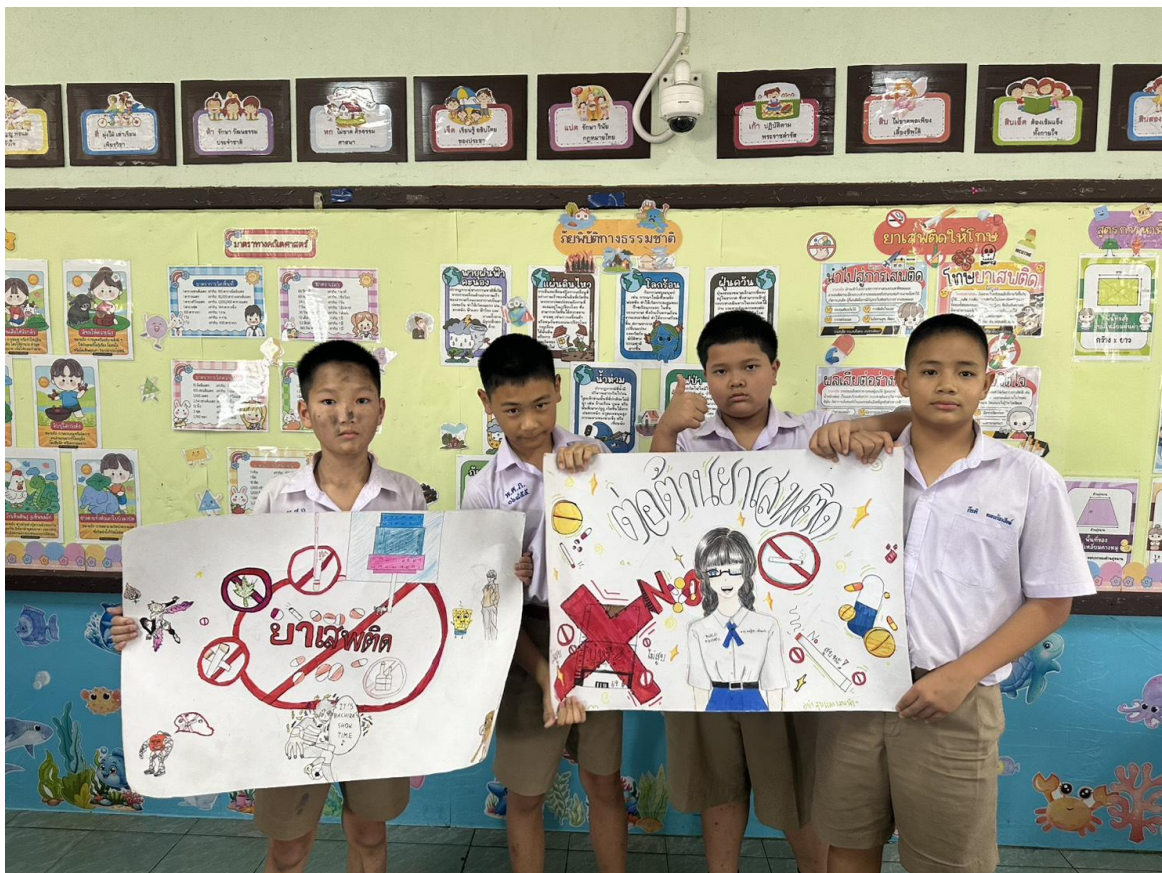
อภิปรายผล

จากการดำเนินงานโครงการทำให้ทราบว่า พิษภัยของสารเสพติด มีโทษต่อร่างกายและเป็นภัยต่อสังคม

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก





1. ข้อมูล
 กัญชาคือพืชจำพวกหญ้าสูงประมาณ 2-4 ฟุต มีใบแตกเป็นแฉกๆ ริมใบๆก
 ปลูกมีลักษณะเป็นผักๆ ใตยใบกัญชามีสารอาหารทั้งวิตามิน แร่ธาตุและ สารต้านอนุมูลอิสระหลายชนิด

2.โทษ
 • ความพึงพอใจในการใช้ชีวิตลดลง เกิดซึมเศร้าด้วยค่าตัวเอง
 • สุขภาพจิตแย่ เครียด วิตก หวาดระแวง ประสาทและสมองผิดปกติ
 • สุขภาพแย่ภูมิคุ้มกันอ่อนแอ
 • เกิดปัญหาด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวและคนรอบข้าง

กัญชา

3. ข้อดี
 ช่วยลดอาการปวดเกร็ง ลดอาการคลื่นไส้ ช่วยให้อารมณ์อาหารมากขึ้น และช่วยคลายเครียดได้ดียิ่งขึ้น

4. โทษทางกฎหมาย
 การสูบกัญชาไม่มีความผิดทางกฎหมายตั้งแต่วันที่ 9 มิ.ย. 2565 แต่หากสูบกัญชาในที่สาธารณะ รบกวนผู้อื่น มีความผิดตามพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 โทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน ปรับไม่เกิน 25,000 บาท

ข้อดี **โทษ**

ลดปวด แก้อาการอักเสบ
 ลดน้ำตาลและไขมันในเลือด
 ลดอาการท้องเสีย ฯลฯ

ใบกระท่อม

ข้อมูล

กระท่อมเป็นไม้มียาต้น
 ขนาดใหญ่ปานกลาง ใบคล้ายใบกระทิง มีถิ่นกำเนิดใน
 ในแถบและในเขี้ยว

โทษทางกฎหมาย

“กระท่อม” จัดเป็นยาเสพติดให้โทษ
 มีโทษจำคุก ตาม พ.ร.บ. ยาเสพติด
 ปี 2522 เช่น มาตรา 75 บุคคลใด
 ผลิต นำเข้า หรือ ส่งออก ตัวยาเสพติด
 2 ปี ปรับไม่เกิน 200,000 บาท

สมาชิกรุ่นใหม่

เลขที่ 6, 17, 21, 30, 31, 40

1. บัณฑิต

ยาไอซ์ เป็นสารกระตุ้นประสาท ออกฤทธิ์กระตุ้นการทำงานของระบบประสาท

เด็กเล็ก ยาเสพติด

2. บัณฑิต

ลดความอยากของขมขมเคี้ยว ของจุกจิกหรือขนานนามว่ายาที่เพราะร่างกายถูกเติมเต็มด้วยยา - "ยาเมทาแอมเฟตตามีน"

ยาไอซ์

3. โทษ/ข้อเสีย

จะส่งผลให้เกิดอาการดังนี้ มีอาการ- หอบไม่หลับ ความดันโลหิตสูง หัวใจเต้นเร็ว ประสาทหลอนความจำเสื่อม ฯลฯ

4. โฆษณากฎหมาย

ผลิต/นำเข้า/ส่งออก/จำหน่าย / มีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายโดยไม่ได้รับอนุญาต มีโทษจำคุกตั้งแต่ 1 - 10 ปี และปรับตั้งแต่ 20,000 - 200,000 บาท

บัณฑิตรุ่นใหม่

ยาบ้า ชื่อเก่าคือ ยาฆ่า เป็นยาเสพติดสังเคราะห์ ประกอบด้วยเมทาแอมเฟตตามีนผสมคาเฟอีน นิยมเสพยาโดยตรงหรือผสมในอาหาร และเครื่องดื่ม หรือเสพยาโดยนำมายดใส่ฟอยล์แล้วสูดดม

โทษของยาบ้า

ผู้เสพยาจะมีอาการพอลึก อารมณ์ฉุนเฉียว วิตกกังวล วิตกกังวล ปกติ หิวหิวกลด ที่เห็นหรือออกมากกว่าเดิม ได้ยินและเห็นภาพหลอน หมดเมื่อยหลับ ใจสั่น คลื่นไส้ อาเจียน ท้องเสีย กระวนกระวาย หนาว ร้าว ควบคุมสติไม่ได้

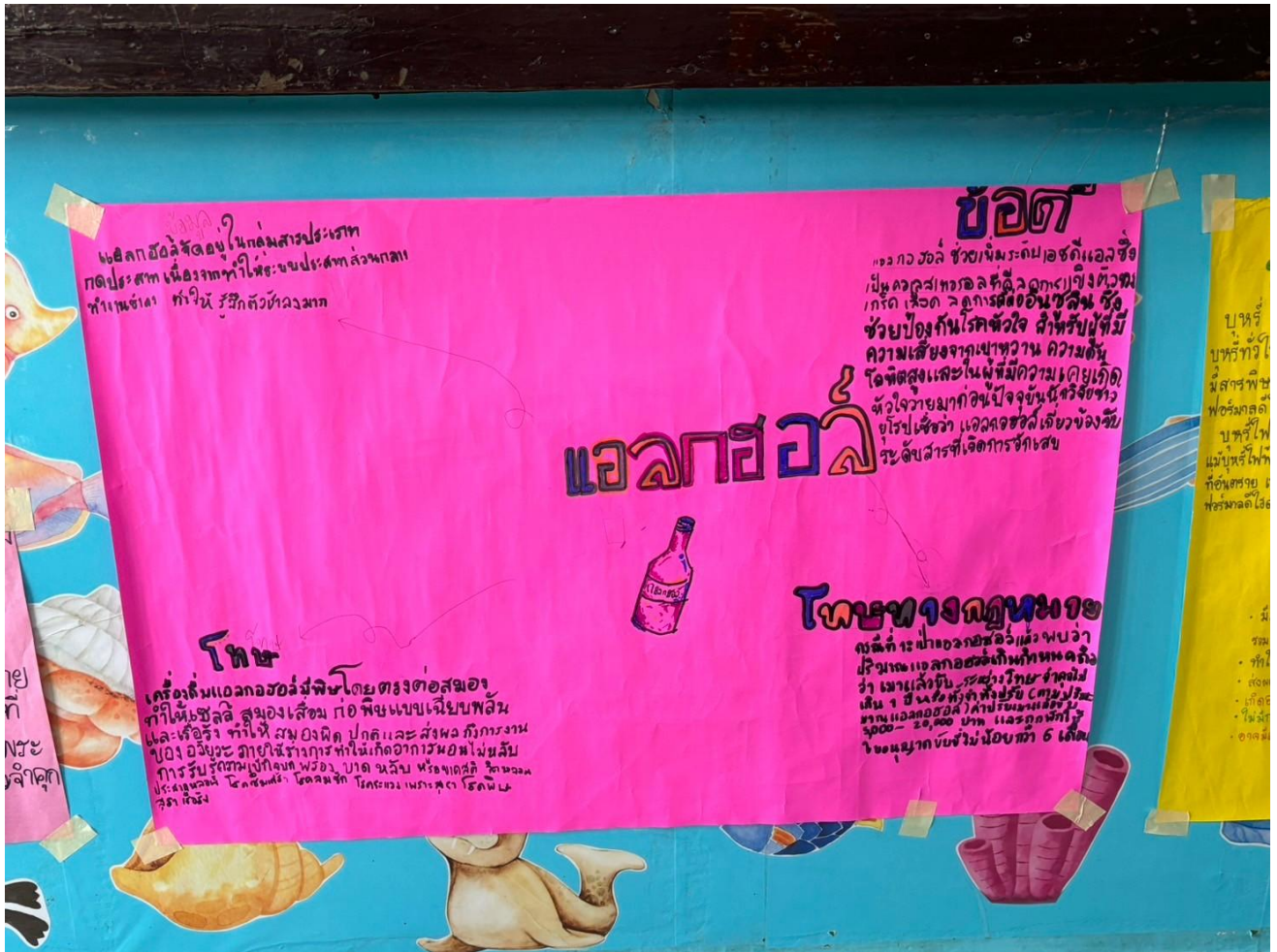
โทษทางกฎหมาย

- ผลิต/นำเข้า/ส่งออกโดยไม่ได้รับอนุญาต มีโทษจำคุก 10 ปีหรือตลอดชีวิตและปรับตั้งแต่ 1,000,000 - 5,000,000 บาท
- ผลิต/นำเข้า/ส่งออกจำหน่าย มีโทษจำคุกตลอดชีวิต ปรับตั้งแต่ 1,000,000 - 5,000,000 บาท หรือประหารชีวิต
- ผลิตโดยแบ่งบรรจุหรือรวบรวมเพื่อจำหน่าย จำคุก 4-15 ปี ปรับ 80,000 - 300,000 หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ผลิตโดยแบ่งบรรจุหรือรวบรวมเพื่อจำหน่าย จำคุก 4 ปี - ตลอดชีวิต ปรับตั้งแต่ 400,000 - 5,000,000 บาท

ข้อดียาบ้า

ออกฤทธิ์ทำให้ผู้เสพยาตื่นตัว กระปรี้กระเปร่า กระตุ้นการทำงานของหัวใจ อีกหนึ่ง ไม่เห็นหรือกลัว

สมาชิกกลุ่ม 3
1, 9, 16, 23, 27, 33, 39





คำสั่งห้องเรียนสีขาว

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

.....

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 (1) และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้การดำเนินการห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|----------|---------------|
| 1.1 นางสาวพิมพ์ประภา | ปิ่นแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายไต้ฟ้า | ต้าฝัน | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และประสานงานกับ คณะกรรมการ ฝ่ายดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

2. คณะกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้

2.1 หัวหน้าห้องเรียน/แผนกเรียน ประกอบด้วย

1. เด็กชายณัฐพัชร ทองดี

มีหน้าที่ 1) อำนวยการ กำกับดูแล สั่งการ และดำเนินงานของทุกฝ่าย

2) ประสานงาน รายงาน บันทึก และสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย

3) ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง

4) รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบและ แก้ไขปัญหา

2.2 รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน ประกอบด้วย

1. เด็กชายณฤเดช กำโน

มีหน้าที่ 1) รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอน อธิบาย และงานด้านวิชาการ

2) รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์

3) รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย

4) รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ มุมความรู้ ป้ายนิเทศภายในห้องเรียน/แผนกเรียน

5) บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3 รองหัวหน้าฝ่ายการงาน ประกอบด้วย

1. เด็กชายอภิวิชญ์ เปลา

มีหน้าที่ 1) รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน/แผนกเรียน

2) รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ อุปกรณ์ ประตุ หน้าต่าง ภายในห้องเรียน/แผนกเรียน หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่

3) ตรวจสอบจุดเสี่ยง ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า และต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุภายในห้องเรียน/แผนกเรียน

4) จัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานของแกนนำ 4 ฝ่าย

5) บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.4 รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย

1. เด็กชายเจษฎาภรณ์ เพ็ชรสิน

มีหน้าที่ 1) รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในสถานศึกษา

2) รับผิดชอบเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เสพยาเสพติด เล่นการพนัน การดูสื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท การแต่งกายที่ไม่เหมาะสมในกลุ่มเพื่อน

3) การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง

4) กำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน/นักศึกษาในห้องเรียน

5) การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เฝ้าระวังและช่วยแก้ไขพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

6) บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.5 รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

1. เด็กหญิงกัญฉิกา

กัมพูชา

มีหน้าที่ 1) รับผิดชอบงานกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน/แผนกเรียนในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น วันสำคัญ กีฬา วิชาการ เป็นต้น

2) ประสานงานระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน/นักศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรม

3) จัดทำโครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือปลอดยาเสพติด หรือปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท

4) บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ฝ่าย 16 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

3.1 มาตรฐานฝ่ายการเรียน ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการเรียนของห้องเรียน

2. ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ทีมงานแกนนำจัดทำแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน

4. ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน

คณะกรรมการประกอบด้วย

- 1) เด็กชายนฤเดช กำนโน
- 2) เด็กชายจตุรภัทร สมจันทร์
- 3) เด็กชายเรนทร์ สีเสียดคำ
- 4) เด็กชายวิษชากร ชัยวัชรพร
- 5) เด็กชายเดชาวิชญ์ มณีเกียง

3.2 มาตรฐานฝ่ายการงาน ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน

2. ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน

3. ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน

4. ทีมงานแกนนำจัดทำ ตรวจสอบและติดตาม สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน 4 ฝ่ายตาม

โครงสร้างห้องเรียนสีขา

คณะกรรมการประกอบด้วย

- 1) เด็กชายอิทธิชัย เปลา
- 2) เด็กชายภูตะวัน จันทร์หอม
- 3) เด็กชายกীরติ ทองก้อนสิงห์
- 4) เด็กชายธีรฉัตร เทพปะนะ
- 5) เด็กชายณัฐพัชร์ ต้นใจ

3.3 มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน

2. ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน

3. ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน

4. ทีมงานแกนนำมีการบันทึกการดำเนินงานตามมาตรการการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของ

นักเรียนในห้องเรียน

คณะกรรมการประกอบด้วย

- 1) เด็กชายเจษฎาภรณ์ เพ็ชรสิน
- 2) เด็กชายพุมิพัฒน์ ปารมี
- 3) เด็กชายณัฐกิตต์ โกศลเย็น

- 4) เด็กหญิงชญานันท์ เพาะเจาะ
- 5) เด็กหญิงฐิติกาญจน์ สมวงศ์วาลย์

3.4 มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน
2. ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน
3. ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกสถานศึกษา
4. ทีมงานแกนนำจัดทำโครงการเกี่ยวกับห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ปัฟฟ้าหรือปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือปลอดยาเสพติด หรือปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือปลอดการทะเลาะวิวาท

คณะกรรมการประกอบด้วย

- 1) เด็กหญิงกัญฐิกา กัมพกุล
- 2) เด็กชายภูริภัทร ดอกพรม
- 3) เด็กหญิงอติการณ์ เชียงมูล
- 4) เด็กหญิงศุภรัตน์ แสนเมืองมา
- 5) เด็กหญิงกมลภัทร์ สันต์สิริเกศ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งคำสั่งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและตามระเบียบโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568



(นางสาวพิมประภา ปิ่นแก้ว)
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4



(นายไต้ฟ้า ตำผืน)
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

