



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
Performance Agreement : PA
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568)

โดย

นายอนุชาติ ขาติโรสง
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)
โรงเรียนพุทธิโคภน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

เรื่อง แบบรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ด้วยข้าพเจ้า นายอนุชาติ ชาติไธสงตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) ได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568 เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตำแหน่งและวิทยฐานะ

ในการนี้ ข้าพเจ้า จึงได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายอนุชาติ ชาติไธสง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

คำนำ

รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 ของ นายอนุชาติ ชาติไธสง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพุทธิโสภณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวด 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางและอำนวยความสะดวกในการพิจารณาของ คณะกรรมการได้เป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านด้วยความเคารพอย่างสูง

นายอนุชาติ ชาติไธสง
ครู ไม่มีวิทยฐานะ
โรงเรียนพุทธิโสภณ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1. ภาระงาน	1
2. งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
- ด้านการจัดการเรียนรู้	3
- ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	15
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	21
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์	26



แบบรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายอนุชาติ นามสกุล ชาติโรสง ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

สถานศึกษา โรงเรียนพุทธิโสภณ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 22,270 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนประถม
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าได้แสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา บัดนี้การพัฒนางานตามข้อตกลง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน

ภาระงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน...21...ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- | | |
|--|-------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะชั้น ป.5 | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะชั้น ป.6 | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาชั้น ป.6 | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| IS | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| สมรรถนะ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...9...ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมป.4-6) | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Home room) | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |



การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนระดับสายชั้นจำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

-งานครูผู้สอนที่ปรึกษาประจำชั้น/ครูผู้สอน ครูเวรประจำวันหัวหน้าเวร ตรวจงานนักเรียน ติดตามงาน พบปะผู้ปกครอง จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กิจกรรมการเรียนรู้โครงการคุณธรรมในห้องเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- ปฏิบัติหน้าที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายบริหารทั่วไป

-งานฝ่ายตึกแต่ง จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

-งานฝ่ายสถานที่ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 5 ชั่วโมง /สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมชั่วโมงภาระงานทั้งหมด 29 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้ามีภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ข้าพเจ้านายอนุชาติ ชาติไธสง ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู และมีภาระสอนเป็นไปตาม กคศ.กำหนด มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ดังต่อไปนี้



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาคตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
พัฒนาการเรียนรู้ การจัดการ บรรยากาศที่ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	1.2 <u>ออกแบบการจัดการเรียนรู้</u> ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดย เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถแก้ไข ปัญหาและพัฒนา คุณภาพ การจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ สมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร มี กระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ ด้วย ตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็น แบบอย่างที่ดี ในการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้	1.ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ทักษะคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มี สมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร มีการปรับ ประยุกต์ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)โดยใช้ โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning)เรื่อง สร้างสรรค์งานด้วยสีจาก ธรรมชาติ 2) จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1) มีแผนการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ วิชาที่ทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ 2) ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร 3) ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมี ความรู้ตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของ วิชา รวมทั้ง พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และค้นพบองค์ ความรู้ ด้วย	1) แผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีความ หลากหลาย เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project Based Learning)เรื่อง สร้างสรรค์งานด้วยสี จากธรรมชาติ 2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ สามารถนำความรู้ที่ ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ประจำ วันได้ถูกต้อง 3) ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและ ค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง มีเจตคติ ที่ดีและตระหนักถึง ประโยชน์ที่ได้จาก การเรียน เกิดทักษะ	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาคตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
		<p>วิชาทัศนศิลป์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงกับ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล รวมทั้งสอดแทรก ความเป็น ระเบียบวินัย/ คุณธรรม จริยธรรมผ่าน การใช้ทักษะ ชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน กระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามความ เหมาะสม</p>	<p>ตนเอง ผ่าน ประสบการณ์ ที่ได้จากการ เรียนรู้</p>	<p>ในการนำไปปฏิบัติ จริงได้และสร้างแรงบันดาลใจ</p>	
	<p><u>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</u> ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการ จัดการเรียนรู ทำให้ ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน มี กระบวนการ คิดและ ค้นพบองค์ความรู้</p>	<p>1) นำแผนไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนานวัตกรรมในการ แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ศิลปะวิชา ทัศนศิลป์ชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 6 โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตาม แนวคิดการจัดการเรียนรู เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้</p>	<p>1) ผู้เรียนมี ความรู้และ ทักษะตาม มาตรฐานการ เรียนรู้รายวิชา ทัศนศิลป์ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 2) ผู้เรียนมี ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีพัฒนาการ ด้านทักษะการ</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้รายวิชาศิลปะ ประถมศึกษาปีที่ 6 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 เกิดทักษะ กระบวนการ คิดและมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 3) บันทึกการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาคตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	ด้วยตนเอง และสร้าง แรงบันดาลใจ และ เป็นแบบอย่างที่ดีใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	<p>โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning)เรื่อง สร้างสรรค์งานด้วยสี่จาก ธรรมชาติ</p> <p>3) ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC มาใช้ในการ ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแก้ไขปัญห โดยได้รับการนิเทศผ่าน กิจกรรมเปิดชั้นเรียนเพื่อ สังเกต และรับการสังเกต การจัดการเรียนรู้จาก เพื่อนครูเพื่อนำผลมา สะท้อนการปฏิบัติงาน สอน</p>	<p>สื่อบันทึก ทักษะ การคิด สร้างสรรค์ ทักษะการแก้ ปัญหา และ ทักษะการ สื่อสารผ่าน กระบวนการ เรียนรู้แบบ Project Based Learning รวมทั้งมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p>	รู้ศิลปะ จำนวน 3 ครั้ง	
	1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	1) มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ วิชาทัศนศิลป์ชั้น	1) ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สอดคล้องกับ กิจกรรมการ เรียนรู้	1) มีสื่อ/นวัตกรรม จำนวน 20 ชิ้น 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้จาก สื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยีและ	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง



ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
	เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เรื่อง สร้างสรรค์งานด้วยสีจากธรรมชาติ</p> <p>2) ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สถานที่จริง เป็นต้น</p>	<p>2) ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้มีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>3) ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สอดคล้องกับการ เรียนรู้</p>	แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3)เป็นแบบอย่างในการผลิตสื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	<p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p>
	<p><u>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</u></p> <p>มีการริเริ่มคิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่</p>	<p>1) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้</p>	<p>1) ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลายตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับบริบทของ</p>	<p>1) ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2) ผู้สอนมีเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลและติดตามความก้าว</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไข ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และ เป็นแบบอย่างที่ดี ใน การวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้	พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2) สร้างเครื่องมือการ วัดและประเมินผลการ เรียนรู้โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายและ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ตามสภาพจริง และวัด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ 3) นำผลการวัดและ ประเมิน ผลการ เรียนรู้มาใช้แก้ไข ปัญหาการจัดการ เรียนรู้	สถานศึกษาและ ผู้เรียน 2) นำผลการ ประเมิน มาใช้ ในการส่งเสริม หรือปรับปรุง แก้ไข การ เรียนรู้ของ ผู้เรียน	หน้าของผู้เรียนที่มี ความน่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติ ได้ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติ ได้ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก
	<u>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อ คุณภาพผู้เรียน และ นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และ</u>	1) วิเคราะห์และ สังเคราะห์ ปัญหาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่ง ผลต่อคุณภาพผู้เรียน 2) วิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	1) ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหา หรือพัฒนา ใน ด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	1) ผลการจัดการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การใช้โครงงานเป็น ฐาน 2) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ใน ระดับดีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับที่ คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับที่ คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับที่ คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับที่ คาดหวังมาก



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	สังเคราะห์ มาใช้ แก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น และเป็น แบบอย่างที่ดี ใน การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้	3) พัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน			
	1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	1) จัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เหมาะสมและ สอดคล้องกับความ	1) ห้องเรียนมี ความสะอาด ปลอดภัย และ	1) ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะ ด้านทัศนศิลป์ 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการจัด บรรยากาศการ เรียนรู้ในระดับ มากขึ้นไป	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาคตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p>มีการริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับความแตกต่าง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ และสร้าง แรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและ เป็นแบบอย่างที่ดี ใน การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>แตกต่างผู้เรียนเป็น รายบุคคลเน้นให้นัก เรียนเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่าง หลากหลาย โดย ผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อให้ น่าสนใจและเอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2) มีการจัดบรรยากาศ ที่ ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี</p>	<p>เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p> <p>2) ผู้เรียนมี ความพึงพอใจ ต่อการจัด บรรยากาศการ เรียนรู้</p>	<p>เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านทัศนศิลป์ และเทคโนโลยี ที่ สูงขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ในระดับ มากขึ้นไป</p>	<p>ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

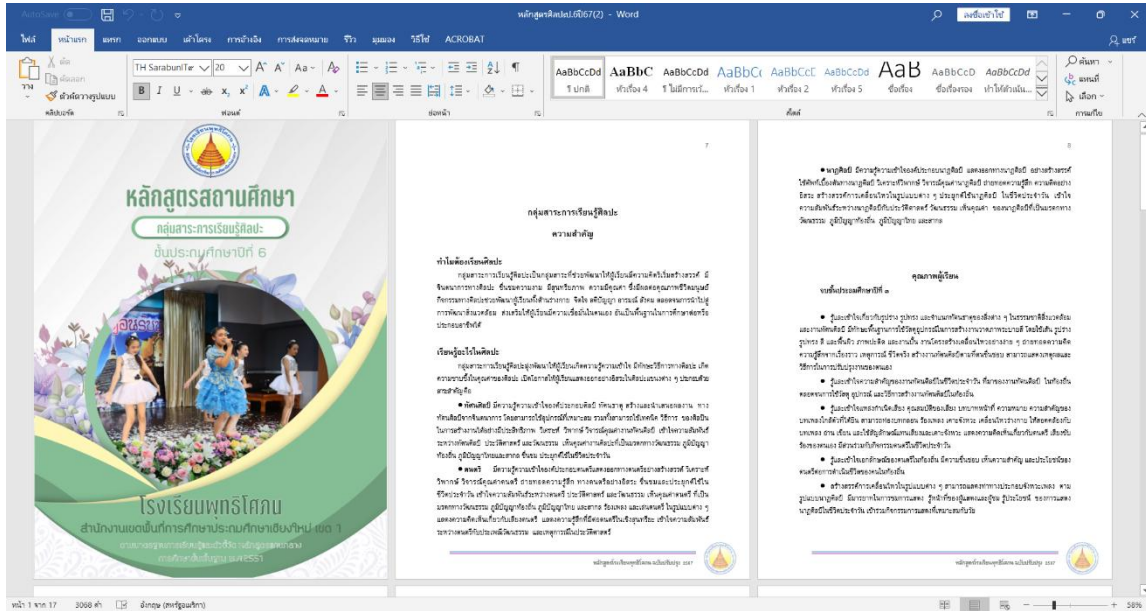


ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาตาม ข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p><u>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</u></p> <p>มีการอบรมบ่ม นิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนารูปแบบการ ดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพ คำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล และ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน</p>	<p>1) พัฒนารูปแบบ และวิธีการในการ พัฒนาผู้เรียน ที่มี ความเหมาะสม มี การดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณธรรม เพื่อสร้างคนดีสู่สัง คม โดยส่งเสริมให้ ผู้เรียนแก้ไขปัญหา คุณธรรมในชั้นเรียน ผ่านกระบวนการ โครงการคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/68 เรื่อง รู้หน้าที่ ห่วง สะอาด ดี นำอยู่น่า มองและภาคเรียนที่ 2 เรื่อง ส่งปุ๊บได้ปั๊บ</p> <p>2) อบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรมด้านความ รับผิดชอบในการ รักษาความสะอาด บริเวณที่นั่งของ ตนเอง</p>	<p>1) ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม และ จริยธรรม และ คุณลักษณะพึง ประสงค์และ ค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม</p> <p>2) ผู้เรียนมี ความรับผิดชอบ ในการรักษา ความสะอาด บริเวณที่นั่งของ ตนเอง</p>	<p>1) ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทย ที่ดีงามใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) ผู้เรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6/2 มี ความรับ ผิดชอบใน การรักษา ความสะอาด บริเวณที่นั่ง ของตนเอง และมีความ รับผิดชอบใน การส่งงาน</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

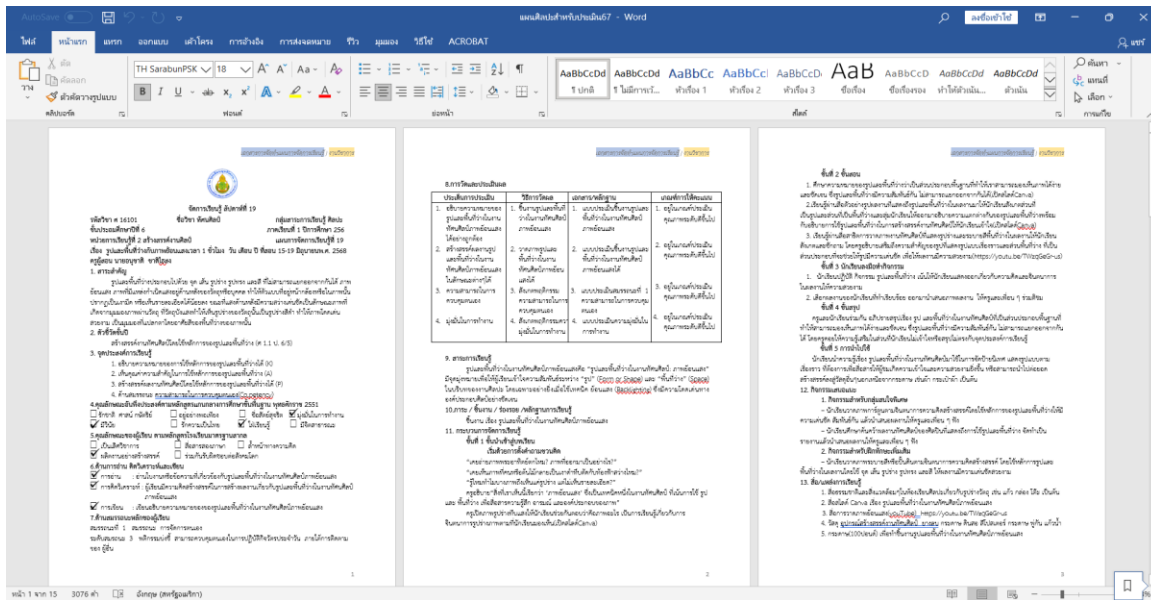
ภาพประกอบงาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน



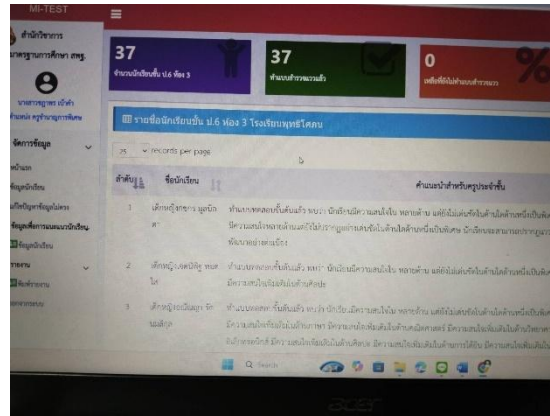
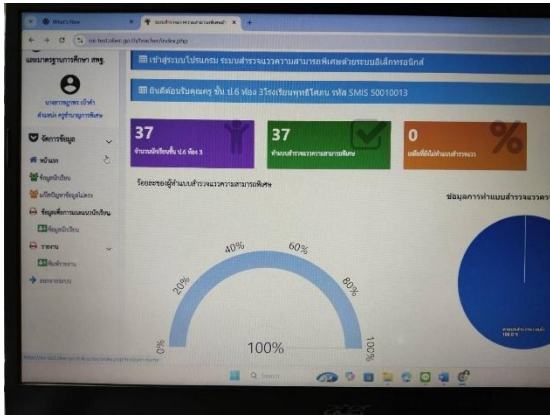
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้



1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐาน ของผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1) พัฒนารูปแบบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาศิลปะ ด้วยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระบบปัจจัยพื้นฐานผู้เรียน ยากจน (CCT) ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันด้วยเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้</p>	<p>1) มีข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน และพร้อมนำไปใช้</p> <p>2) มีการจัดทำบันทึกคะแนนด้วยโปรแกรมที่มีความถูกต้อง แม่นยำ สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>1) มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาที่เป็นปัจจุบันและพร้อมนำไปใช้</p> <p>สามารถเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ผู้ปกครอง</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ติดตาม เพื่อเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในเบื้องต้น</p> <p>3) ผู้เรียน/ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดูแลช่วยเหลือของผู้สอน</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐาน ของผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน</p>



		2) นำข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1) จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน โดยดำเนินการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในแต่ละด้าน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการ</p>	<p>1) ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>2) แบบวัดแววความสามารถพิเศษด้วยอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน</p>	<p>1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>
		<p>ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้</p> <p>2) ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>			



		3) เผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคลเพื่อการวางแผน พัฒนาผู้เรียนร่วมกัน			
	2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มี	1. ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้าอาคารสถานที่ 2. หัวหน้าฝ่ายตักแตงสถานที่ 3. ครูประจำชั้นป.6/2 4. ปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมนักเรียนและวันสำคัญ 5. ปฏิบัติที่ฝ่ายปกครองดูแลนักเรียน	1) การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมงานวิชาการและงานอื่นๆ เพื่อสร้างประสบการณ์ใหม่	1) มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานงานหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลการทำงานจากการนิเทศ	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
	ประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี	6. ปฏิบัติหน้าที่งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม (พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียน)		ของผู้อำนวยการหรือคณะกรรมการ ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	ประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี	7) ปฏิบัติหน้าที่งาน กิจกรรมนักเรียนและ วันสำคัญ 8) ปฏิบัติหน้าที่งาน โครงการโรงเรียน คุณธรรม (พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ใน โรงเรียน) 9) ปฏิบัติหน้าที่ครู ประจำชั้น		ของผู้อำนวยการ หรือคณะกรรมการ ที่มีผลการ ประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี มาก	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐานของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน



	<p><u>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วยและหรือสถานประกอบการ</u></p> <p>การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วยและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากหลากหลายช่องทาง เช่น กลุ่มไลน์ชั้นเรียน การโทรศัพท์ติดต่อ การสอบถาม การเยี่ยมบ้าน ฯลฯ ส่งผลให้แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p> <p>2) จัดทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมของห้องเรียน</p> <p>3) ร่วมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p>	<p>1) ผู้เรียนได้รับแก้ไขปัญหาทางการเรียน โดยความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการอำนวยความสะดวก และการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากโรงเรียน</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเรียน โดยความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p> <p>2) ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
--	--	--	--	--	---

ภาพประกอบงาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการ พัฒนาตาม ข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐาน ของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ผลการ ประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลง ในการ พัฒนางาน
3. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง การ มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ	3.1 การพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ ความรู้ทางวิชาชีพและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ ครูและความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี	1) พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง โดยจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง ของข้าราชการครู (ID-Plan) ในการ พัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความ สามารถและทักษะ ในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการใช้ ความรู้ทางศิลปะ	1) มีรายงาน การพัฒนา ตนเอง 2) ID Plan 3) บันทึก PLC	1) มี ID Plan ใน การพัฒนาตนเองให้ มีความรู้ความ สามารถและทักษะ ในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ 2) มีการรายงานผล การพัฒนาตนเอง ตาม ID Plan และ เผยแพร่ความรู้ 3) เป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาตนเอง ในอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติ ได้สูงกว่า ระดับที่ คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติ ได้ตามระดับ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติ ได้ต่ำกว่า ระดับที่คาด หวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับที่คาด หวังมาก



<p>วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>		<p>และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>		<p>4) บันทึกการ PLC จำนวน...5..... ครั้ง 5)เข้ารับการอบรมจำนวน5..... หลักสูตร</p>	
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>
		<p>และวิธีการสอนตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2) เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบตาม ID Plan</p>			



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตาม ข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐาน ของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ผลการ ประเมินตนเอง ตามข้อตกลง ในการพัฒนา งาน
		3) รายงานผลพัฒนา ตนเอง และเผยแพร่ ความรู้			
		4) มีการ PLC ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ระดับสาย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6			
	3.2 การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไข ปัญหาและสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่าง ที่ดี	1) เป็นสมาชิกชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC) ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้น และระดับโรงเรียน 2) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ศิลปะวิชาทัศนศิลป์พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ศิลปะ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่6/2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามแนวการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)เรื่อง สร้างสรรค์ งานด้วยสีจากธรรมชาติ	1) บันทึกการ มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ แก้ไขปัญหา และพัฒนา การเรียนรู้ของ ผู้เรียน 2) ผู้เรียน ได้รับการ แก้ปัญหามา จากการ PLC ร่วมกัน	1) เป็นสมาชิก ชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC) 2) ผู้เรียนร้อย ละ 80 ได้รับ การแก้ปัญหา หรือพัฒนาใน ด้านการเรียน รู้ สมรรถนะ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติ ได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติ ได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติ ได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติ ได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตาม ข้อตกลง	ร่องรอย หลักฐาน ของ	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด	ผลการ ประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงใน



	ใน 1 รอบการประเมิน		ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด		การพัฒนา งาน
	<p><u>3.3 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็น แบบอย่างที่ดี</u></p>	<p>1) นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียนกับคุณครูกลุ่มสาระศิลปะ วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการจัดการเรียนรู้</p> <p>2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกร</p> <p>3) เผยแพร่ นวัตกรรมแก่ผู้ร่วมวิชาชีพ</p>	<p>1) ครูมีการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>1) มีการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	

ภาพประกอบงาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน



3.1 พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



ประเด็นท้าทาย เรื่อง จัดตกแต่งสถานที่พร้อมเก็บงานในกิจกรรมงานต่างๆของโรงเรียนพุทธิโสภณ อย่างรวดเร็ว และเป็นระบบ

1. สภาพปัญหาที่พบเห็นและคุณภาพของการทำงานปฏิบัติงาน

จะเห็นได้ว่าการปฏิบัติงานการจัดตกแต่งสถานที่ในโรงเรียนพุทธิโสภณที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องการจัดเก็บอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทำงานการจัดตกแต่งสถานที่ เนื่องจากการจัดเก็บไม่เป็นระบบ ทำให้ฝ่ายสถานที่ลงมือปฏิบัติงานล่าช้า ส่งผลทำให้งานที่จัดไม่เป็นไปตามรูปแบบที่ต้องการ ดังนั้นข้าพเจ้าเล็งเห็นว่าควรมีการจัดรูปแบบการเก็บวัสดุอุปกรณ์ของสำหรับจัดตกแต่งสถานที่ให้เป็นในรูปแบบหมวดหมู่ เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบและการเบิกใช้งานที่สะดวกยิ่งขึ้นโดยผ่านระบบบันทึกข้อมูลการดูแลวัสดุอุปกรณ์ ให้ใช้งานได้ง่ายยิ่งขึ้นรวดเร็วทันใจ

2. วิธีการดำเนินการ

แนวทางการปฏิบัติ

1. กำหนดแนวทางวางแผนการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นหมวดหมู่จ่ายต่อการใช้งาน
2. บำรุงดูแลและพัฒนาอุปกรณ์สำหรับใช้งานให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์
3. ติดตามและตรวจสอบการใช้งานในแต่ละครั้ง เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
4. สรุป ประเมินผล และรายงานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดตกแต่งงานสถานที่



3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 มีการปฏิบัติงานที่ได้ประสิทธิภาพรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่ดียิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการ ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจัดการตกแต่งสถานที่ในกิจกรรมงานต่างๆของโรงเรียนพุทธิโสภณ อย่างรวดเร็วเป็นระบบทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ในระดับดีเด่น

ลงชื่อ

(นายอนุชาติ ชาติไธสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพุทธิโสภณ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.....1...../.....ตุลาคม...../.....2567.....



ภาพกิจกรรม PLC สายชั้น



การควบคุม ระเบียบแถว



ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม



ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้รักสะอาดและมีวินัยในการใช้สถานที่ส่วนรวม



ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



ร่วมประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายในห้องเรียน



ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก



ส่งเสริมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน



ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมนั่งสมาธิ



ปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน



ร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย









เลขที่ #REF/ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

อนุชาติ ชาติไธสง

เข้าร่วมงานการประชุมวงนวัตกรรมการศึกษา 2568

ในงานมหกรรมนวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ขอให้มีความเจริญรุ่งเรือง และมีปณิธานที่มั่นคงสืบต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2568



(นายอนุกุล ศิริสมบัติ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

