

# แบบข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2569  
ประจำปีงบประมาณ 2569



นางสุวนา ชัดเงางาม  
ครูชำนาญการพิเศษ



### แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนพุทธิโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

#### ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ .....นางสาว..... นามสกุล .....ข้าตงางาม..... ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา .....โรงเรียนพุทธิโสภณ..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. 3 อัตราเงินเดือน .....49,090..... บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด  
การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1-6/5

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุม  
จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
กิจกรรม แนะแนว  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
กิจกรรม สมรรถนะ  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
กิจกรรม Homeroom  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1-4/5  
จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1-5/5  
จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสนใจ  
จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรม แนะแนว  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรม สมรรถนะ  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรม Homeroom  
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...7...ชั่วโมง/สัปดาห์
- การตรวจผลงานผู้เรียน/รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - การเข้าร่วมและเป็นผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - การเข้าสังเกตการสอนของครู จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน....10....ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน และบัญชี จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน....-....ชั่วโมง/สัปดาห์

## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้การจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนและ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.1 การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร</b> 1) พัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาโดยวิเคราะห์มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และจัดทำ โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) พัฒนารายวิชาและหน่วยการ เรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) เรื่อง การสร้างสรรค์ ทำร่ำทางนาฏศิลป์ไทย สำหรับ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถพัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการ เรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1)ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ในการจัดกิจกรรม นาฏศิลป์ที่มีจุดมุ่งหมาย เน้นการส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง การสร้างสรรค์ทำร่ำ ทางนาฏศิลป์ไทย สำหรับ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>1)ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ เรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์ ทำร่ำทางนาฏศิลป์ไทย สูงขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1) ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) มาใช้ในการสร้างกิจกรรมนาฏศิลป์ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีความกล้าแสดงออก การเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ ออกมาเป็นผลงาน</p> <p>2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการ PBL ที่ตรงกับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสอดแทรกความเป็นระเบียบวินัย/คุณธรรม จริยธรรม ผ่านการใช้ทักษะ ชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม</p>	<p>1) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)</p> <p>3) ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนานวัตกรรม การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ สามารถแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนรู้ ทำให้ ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน มี กระบวนการ คิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <p>1) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ออกแบบเรื่อง การสร้างสรรค์ทำ ทางนาฏศิลป์ไทย สำหรับผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยนำ ทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project Based Learning) มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ทางด้านนาฏศิลป์ไทย และนำมา ประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ กิจกรรมนาฏศิลป์ และเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>2) นำแผนการจัดการเรียนการ สอนที่ผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแล้วมาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กับ ครูผู้สอน โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแก้ไขปัญหา และนำ ผลจากการนิเทศผ่านกิจกรรมเปิด ชั้นเรียนเพื่อสังเกต และรับการ สังเกตการจัดการเรียนรู้จาก เพื่อนครูที่สะท้อนการปฏิบัติงาน สอน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1) ผู้เรียนได้เรียนรู้และมี ทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ(นาฏศิลป์)</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มี พัฒนาการ ด้านทักษะการสืบค้น ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา และ ทักษะการสื่อสารผ่าน กระบวนการเรียนรู้แบบ Project Based Learning รวมทั้งมี คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล การเรียนรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิด ทักษะกระบวนการคิดและมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้</b></p> <p>- สร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับกิจกรรมนาฏศิลป์ เรื่อง การสร้างสรรค์ทำรำทาง นาฏศิลป์ไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยนำ ทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน(Project Based Learning ) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒) นำสื่อไปร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยกระบวนการ PLC กับ ครูผู้สอนเพื่อนำผลการ แลกเปลี่ยนไปพัฒนาสื่อให้มีความ เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๓) นำสื่อที่พัฒนาไปใช้ในการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนและทำให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด</p> <p>๔) ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้หลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p>	<p>1)ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสอดคล้อง กับ กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2)ผู้เรียนได้รับความรู้จาก การใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ มีทักษะการคิด และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้</p> <p>3) ผู้เรียนได้รับความรู้จาก การใช้แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สอดคล้องกับการ เรียนรู้</p>	<p>1) มีสื่อ นวัตกรรม เรื่อง การสร้างสรรค์ทำรำทาง นาฏศิลป์ไทย สำหรับผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้จากสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 มี ลักษณะสู่ความเป็นนวัตกร</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p>1) จัดทำเครื่องมือ วัดผลและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาศิลปะ(นาฏศิลป์) เรื่อง การสร้างสรรค์ท่ารำทางนาฏศิลป์ ไทย</p> <p>2) นำเครื่องมือไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะครูโดยผ่าน กระบวน PLC</p> <p>3) พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) สร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง และวัด การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้</p> <p>5) นำผลการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1) ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้จากเครื่องมือที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง หลากหลายตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ ผู้เรียน</p> <p>2) นำผลการประเมิน มาใช้ในการส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ สารนาฏศิลป์ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2) ผู้สอนสามารถนำเครื่องมือไปประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนพร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้าของ ผู้เรียนได้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา</b></p> <p>1)ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ ปัญหาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2) วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล เพื่อวางแผนพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3)นำปัญหาที่พบไปจัดทำ นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>4)นำนวัตกรรมไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับครูด้วยกระบวนการ PLC เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาได้</p> <p>5)นำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ไข ปัญหา พัฒนาผู้เรียนในสาระ นาฏศิลป์ โดยจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ PBL</p> <p>6)ประเมินผลการใช้นวัตกรรม</p> <p>7)สรุปผลการใช้นวัตกรรม</p>	<p>1)ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านสมรรถนะ สำคัญ ผู้เรียน จากการใช้นวัตกรรมของครูผู้สอน</p>	<p>1)มีรายงานการวิจัยในชั้น เรียน จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>2)ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตาม ค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1) จัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหา การเรียนรู้ และสร้าง แรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดกระบวนการ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีใน การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและ พัฒนา ผู้เรียน</p> <p>2) จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สถานศึกษา</p>	<p>1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี จากการจัด บรรยากาศใน ชั้นเรียน ที่เอื้อและ เหมาะสมกับ การจัด กิจกรรมการ เรียนการ สอน</p> <p>2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดบรรยากาศการ เรียนรู้</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ใน ระดับมากขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b></p> <p>1) พัฒนารูปแบบและวิธีการในการ พัฒนาผู้เรียนที่มีความเหมาะสม มี การดำเนินการตามแผนพัฒนา คุณธรรมเพื่อสร้างคนดีสู่สังคมโดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหา คุณธรรมในชั้นเรียนผ่าน กระบวนการโครงการคุณธรรม</p> <p>2) อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงามตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>1) ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม</p> <p>2) ผู้เรียนมีความเป็นลูก เชษฐาที่สง่างาม และเป็น คนดีของสังคม</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่ดีงาม</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรับผิดชอบในการส่ง งาน</p>

## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนการปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p><b>2.1 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b></p> <p>1)จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>2)จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ผู้ปกครอง</p> <p>3) นำข้อมูลสารสนเทศใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1) มีข้อมูลผู้เรียนที่ครอบคลุมทุกด้านที่เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, ข้อมูลผลการเรียนนักเรียน, ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน, ข้อมูลสุขภาพนักเรียน, แบบบันทึกการโฮมรูม, แบบบันทึกข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>1)มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนได้ร้อยละ 90</p> <p>2)ข้อมูลสุขภาพนักเรียนจะทำให้สามารถหาแนวทางป้องกันเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพนักเรียนได้</p> <p>3)สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ร้อยละ 80</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <p>1)นำขั้นตอนการทำงานในระบบ ดูแลช่วยเหลือมาใช้ในการ ดำเนินงานในห้องเรียนได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล</li> <li>2. การคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. การป้องกันและแก้ไข ปัญหา</li> <li>4. การพัฒนาและส่งเสริม นักเรียน</li> <li>5. การส่งต่อ</li> </ol> <p>2)มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และแก้ไข ปัญหาผู้เรียน</p> <p>3)บันทึกข้อมูลส่วนตัว ของ นักเรียนแต่ละคน ผ่านระบบ ออนไลน์</p> <p>4)จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้กับ นักเรียนเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ของทางโรงเรียนให้ นักเรียน ทราบ</p>	<p>1)ดำเนินกิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน สามารถทำ ให้เข้าถึงสภาพความ เป็นอยู่ของนักเรียนเพื่อ ประกอบการขอทุนและให้ ทุนการศึกษานักเรียน</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p><b>2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</b></p> <p>1)ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีการ พัฒนารูปแบบหรือแนว ทางการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ สูงขึ้น</p> <p>2)ร่วมกิจกรรมการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>3)ร่วมกิจกรรมการ จัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา -ร่วมกิจกรรมการ จัดทำ SAR</p>	<p>1)ครูผู้สอนมีความร่วมมือ ในการทำงานร่วมกัน ระหว่างบุคลากรในแต่ละ ฝ่ายงานของโรงเรียน เพื่อ สร้างแนวการปฏิบัติงานที่ เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2)ครูผู้สอนปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1)ครูผู้สอนปฏิบัติงานตาม ภาระงาน ส่งผลให้คุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาบรรลุผลตาม เป้าหมายที่วางไว้</p>
	<p><b>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</b></p> <p>1)การประสานความ ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>2)ร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>3)จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับ ผู้ปกครอง เพื่อ แจ้ง ข้อมูลข่าวสารทาง โรงเรียน ให้กับ ผู้ปกครอง เช่น Line Facebook เป็นต้น</p>	<p>1)นักเรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแล ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์รวมทั้ง สมรรถนะ สำคัญผู้เรียน</p> <p>2)นักเรียนได้รับการ แก้ไข หรือพัฒนาทั้ง ด้าน วิชาการ ลักษณะ นิสัยอัน พึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะ สำคัญผู้เรียน</p>	<p>1)บ้านและโรงเรียนมีการ ติดต่อประสานความร่วมมือ ทำให้ความเข้าใจตรงกันใน การร่วมกันแก้ไขและพัฒนา ผู้เรียนให้ตรงจุด ร้อยละ 80</p> <p>2)ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมี ผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตาม ค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

### 3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุม คลุมถึงการพัฒนา ตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องการมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และการนำ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็น ระบบและต่อเนื่อง</b> 1) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยจัดทำ แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการ ครู (ID-Plan) ในการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนา สมรรถนะวิชาชีพครูและความ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และวิธีการสอนตามแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project Based Learning) และนำผลการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี 2) เข้าร่วมการประชุม/อบรม/ สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ ตาม ID Plan 3) รายงานผลพัฒนาตนเอง และ เผยแพร่ความรู้</p>	<p>1) มีรายงานการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</p>	<p>1) มี ID Plan ในการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ 2) มีการรายงานผลการ พัฒนาตนเองตาม ID Plan และเผยแพร่ ความรู้ 3) เป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาตนเองในอย่างเป็น ระบบ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p>3.2 การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>1) เป็นสมาชิกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC) ทั้งในระดับชั้นเรียน คือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับช่วงชั้น ที่ 2 (ป.4-6) ระดับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ระดับหัวหน้างาน และระดับโรงเรียน</p> <p>2) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง การ สร้างสรรค์ทำร่ำทางนาฏศิลป์ไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>1) มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไข ปัญหา และพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหามาจากการ PLC ร่วมกัน</p>	<p>1) เป็นผู้นำชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC)</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p>3.3 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้</p> <p>1) นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา และแก้ปัญหาคณาจารย์ของ นักเรียนกับคณาจารย์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะและนำมาใช้ใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็น นวัตกร</p> <p>3) เผยแพร่นวัตกรรมแก่ผู้ร่วม วิชาชีพ</p>	<p>1) ครูมีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียน เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2) มีนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>1) มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียน เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2) มีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียน ได้</p> <p>3) เป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่มและพัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดทำระบบฐานข้อมูลการจัดทำโครงการและการรายงานการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนพุทธิโสภน ผ่านระบบติดตามการใช้งบประมาณโรงเรียน Smart Budget Tracker System - SBTS เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการได้รับมอบหมายรับผิดชอบหัวหน้างานงบประมาณและสินทรัพย์ ซึ่งมีขอบข่ายภาระกิจการบริหารงานงบประมาณ อาทิ การจัดทำแผนปฏิบัติงานและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน เป็นต้น

จากการปฏิบัติงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ส่วนใหญ่เจ้าของโครงการจะสรุปผลการดำเนินงานล่าช้า และยังไม่สามารถนำข้อมูลมาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้จัดทำจึงอยากจัดทำระบบฐานข้อมูลการจัดทำโครงการและการรายงานการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพุทธิโสภน ผ่านระบบติดตามการใช้งบประมาณโรงเรียน Smart Budget Tracker System - SBTS ซึ่งสามารถจัดทำและตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การจัดทำระบบฐานข้อมูลการจัดทำโครงการและการรายงานการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพุทธิโสภน ผ่านระบบติดตามการใช้งบประมาณโรงเรียน Smart Budget Tracker System - SBTS ดำเนินการดังนี้

#### 1. Plan การวางแผน

1. ชี้แจง เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงานให้คณะครูรับทราบ
2. กำหนดระยะเวลาในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

#### 2. Do การปฏิบัติ

จัดทำคำสั่งการส่งโครงการและการรายงานการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพุทธิโสภน ผ่านผ่านระบบติดตามการใช้งบประมาณโรงเรียน Smart Budget Tracker System - SBTS

#### 3. Check การตรวจสอบและประเมินผล

1. ตรวจสอบผลการรายงานการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพุทธิโสภน
2. สะท้อนผลการทำงานในฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
3. สำนวจความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงาน

#### 4. Act การปรับปรุงแก้ไข

พิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินกิจกรรมและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการทำงานในปีงบประมาณถัดไป


### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของครูมีการส่งโครงการและการรายงานการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพุทธิโสภณ ผ่านระบบติดตามการใช้งบประมาณโรงเรียน Smart Budget Tracker System - SBTS

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพุทธิโสภณ มีการส่งโครงการและการรายงานการดำเนินกิจกรรม ผ่านระบบติดตามการใช้งบประมาณโรงเรียน Smart Budget Tracker System - SBTS อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... 

(นางสุวนา ชัดเงางาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน


1 / ตุลาคม / 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ..... 

(นายดำรง มาตี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

1 / ตุลาคม / 2568



**โรงเรียนพุทธวิเศษ**