



รายงานผล การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4

โดย

นางสาวพิมพ์ประกาย ปิ่นแก้ว

โรงเรียนพุทธิโสภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2569

คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานการแปลผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการและแนวความคิดการคัดกรองผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา โดยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน โดยผู้เรียนจะต้องทำการตอบแบบสำรวจขั้นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแนวความสามารถ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสนใจ และความสามารถของผู้ทำแบบสำรวจในช่วงที่ทำแบบสำรวจครั้งนั้น และอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในครั้งถัดไป

ผลที่ได้จากรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับครูและผู้ปกครอง ในการที่จะกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน เสริมการจัดการเรียนรู้ในด้านที่ผู้เรียนสนใจให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวม

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

ข้อมูล รายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวดความสามารถพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กหญิงณัฐธยาน์ พิบูลย์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กชายอนุชาติ อินทร์ดีะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กชายวุฒิชัย ภูทอง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
4	เด็กชายภูตะวัน จันทร์หอม	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
5	เด็กชายวิษชากร ชัยวัชรพร	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายอภิวิชญ์ เปลา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กหญิงอติการณีย์ เชียงมูล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เด็กชายจตุรภัทร สมจันทร์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กชายวุฒิภัทร ไฉนบุญ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กชายนเรนทร์ สีเสียดคำ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กชายณัฐภูมิโกศล ยืน	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
12	เด็กชายนฤเดช กำโน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
13	เด็กชายชลกร ภัททิยธนี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กชายภูริภัทร ดอกพรม	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กชายกীরติ ทองก้อนสิงห์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
16	เด็กชายเจษฎาภรณ์ เพ็ชรสิน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
17	เด็กหญิงศุภรัตน์ แสนเมืองมา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
18	เด็กชายพฤษพีรณ ดวงวงศ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	เด็กชายณัฐฤกษ์ บุญมาใหม่	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
20	เด็กชายธีรฉัตร เทพปะนะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
21	เด็กหญิงกัญฐิกา กัมพูกุล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
22	เด็กหญิงกมลภัทร์ สันต์สิริเกศ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
23	เด็กชายณัฐพัชร์ ทองดี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
24	เด็กชายณัฐพัชร์ ตันใจ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
25	เด็กชายเดชาวิชญ์ มณีเกียง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
26	เด็กชายภูมิพัฒน์ ปารมี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กหญิงชญานันท์ เพาะเจาะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
28	เด็กหญิงฐิติกาญจน์ สมวงศ์วัลย์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		26	0	0	0	0	0	1	1	1

สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ

สรุปผลการทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 28 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 26 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 2 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน ข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	26 คน	คิดเป็นร้อยละ	92.86
• แวด้านภาษา	0 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
• แวด้านคณิตศาสตร์	0 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
• แวด้านวิทยาศาสตร์	0 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
• แวด้านเครื่องกล	0 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
• แวด้านศิลปะ	0 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
• แวด้านการไต่ยีน	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.57
• แวด้านการเคลื่อนไหว	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.57
• แวด้านสังคม	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.57

ส่วนที่ 2

รายละเอียดการทำแบบสำรวจรายบุคคล

รายละเอียด การทำแบบสำรวจรายบุคคล

ผลจากการสำรวจแวกความสามารถพิเศษนี้ เป็นการแปลผลข้อมูลจากการที่ผู้เรียนได้ทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษขั้นต้นก่อน เมื่อผู้ใช้แบบสำรวจได้ผลการประเมินจากแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้นว่ามีแวกความสามารถพิเศษด้านใด จึงไปใช้แบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเพราะด้านนั้น ๆ ต่อไป

ส่วนผลที่ได้จากการสำรวจแบบความสามารถพิเศษเฉพาะด้านนั้น เมื่อตอบแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเฉพาะด้านแล้ว จะนำคำตอบมาคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจังและองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแต่ละระดับ เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน สำหรับการแปลผลคะแนน จะมีเกณฑ์ในการพิจารณาร่วมกัน 2 ข้อ ดังนี้

1) ในภาพรวมนักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ

2) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบความสนใจอย่างจริงจังและด้านความสามารถเฉพาะด้านทั้ง 2 ด้านตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปด้วย นักเรียนที่ได้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ จะแปลผลว่ามีแวกความสามารถพิเศษในด้านนั้น ส่วนในกรณีที่นักเรียนผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะแปลผลว่ามีความสนใจและความสามารถในด้านนั้นหากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต ทั้งนี้ คะแนนรวมในด้านองค์ประกอบ จะไม่เท่ากับคะแนนรวมทั้งฉบับ เนื่องจากแบบสอบถามแต่ละด้านมีเกณฑ์การแปลผลต่างกัน

การสรุปผลการทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 28 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 26 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 2 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแวกความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนรายบุคคล ดังนี้

1 เด็กหญิงณัฐธยาน์ พิบูลย์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐธยาน์ พิบูลย์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

2 เด็กชายอนุชาติ อินทร์ดี๊ะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✳ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายอนุชาติ อินทร์ดี๊ะ ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบขั้นต้น แนะนำให้ทำแบบทดสอบขั้นต้นก่อน เพื่อค้นหาแวວความสามารถพิเศษในรายด้านต่อไป

3 เด็กชายวุฒิชัย ภูทอง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวุฒิชัย ภูทอง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

4 เด็กชายภูตะวัน จันทร์หอม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายภูตะวัน จันทร์หอม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

5 เด็กชายวิซชากร ชัยวัชรพร

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวิซชากร ชัยวัชรพร มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

6 เด็กชายอภิวิชญ์ เปลา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายอภิวิชญ์ เปลา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

7 เด็กหญิงอติการ์ณ เชียงมูล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอติการ์ณ เชียงมูล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

8 เด็กชายจตุรภัทร สมจันทร์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายจตุรภัทร สมจันทร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

9 เด็กชายวุฒิภัทร ใจบุญ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวุฒิภัทร ใจบุญ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

10 เด็กชายนเรนทร์ สีเสียดคำ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายนเรนทร์ สีเสียดคำ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

11 เด็กชายณัฐภูมิโกศลยีน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยืน🌟🌟🌟	34	17	33	12	6	12	12	6	12
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ🌟🌟🌟	46	23	46	10	5	10	19	10	19
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟🌟	36	18	35	7	4	7	21	11	20

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐภูมิโกศลยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายณัฐภูมิโกศลยีน ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยืน ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายณัฐภูมิโกศลยีน ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ผลจากการสำรวจพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กชายณัฐภูมิโกศลยีน เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

12 เด็กชายนฤเดช กำโน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายนฤเดช กำโน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

13 เด็กชายชลกร ภัททิยธนี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายชลกร ภัททิยธนี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

14 เด็กชายภูริภัทร ดอกพรม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายภูริภัทร ดอกพรม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน

15 เด็กชายกীরติ ทองก้อนสิงห์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกীরติ ทองก้อนสิงห์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

16 เด็กชายเจษฎาภรณ์ เพ็ชรสิน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายเจษฎาภรณ์ เพ็ชรสิน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

17 เด็กหญิงศุภรัตน์ แสนเมืองมา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงศุภรัตน์ แสนเมืองมา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

18 เด็กชายพฤษพิรุณ ดวงวงศ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพฤษพิรุณ ดวงวงศ์ ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบขั้นต้น แนะนำให้ทำแบบทดสอบขั้นต้นก่อน เพื่อค้นหาแวວความสามารถพิเศษในรายด้านต่อไป

19 เด็กชายณัฐกฤตย์ บุญมาใหม่

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มีดีส์ัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐกฤตย์ บุญมาใหม่ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว

20 เด็กชายธีรจักร เทพปะนะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายธีรจักร เทพปะนะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

21 เด็กหญิงกัญจิกา กัมพกุล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกัญจิกา กัมพกุล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

22 เด็กหญิงกมลภัทร์ สันต์สิริเกศ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกมลภัทร์ สันต์สิริเกศ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

23 เด็กชายณัฐพัชร ทองดี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐพัชร ทองดี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

24 เด็กชายณัฐพัชร ต้นใจ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐพัชร ต้นใจ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

25 เด็กชายเดชาวิชญ์ มณีเกี้ยว

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายเดชาวิชญ์ มณีเกี้ยว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

26 เด็กชายพุฒิพัฒน์ ปารมี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพุฒิพัฒน์ ปารมี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

27 เด็กหญิงชญานนท์ เพาะเจาะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงชญานนท์ เพาะเจาะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

28 เด็กหญิงฐิติกาญจน์ สมวงศ์วัลย์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงฐิติกาญจน์ สมวงศ์วัลย์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน