

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม เรื่อง อาหารและสารอาหาร

ผู้ประเมิน ชื่อ เลขที่ ชั้น ป.6/5

คำชี้แจง ให้นักเรียนให้คะแนนการทำงานของสมาชิกกลุ่มตามความเป็นจริง โดยไม่มีอคติต่อผู้ถูกประเมิน

รายการประเมิน	ชื่อเล่นของสมาชิกกลุ่ม					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<p>1. มีส่วนร่วมในผลงานของกลุ่ม (5)</p> <p>5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในผลงานของกลุ่มตลอดระยะเวลาของกิจกรรม</p> <p>4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในผลงานของกลุ่มเกือบตลอดระยะเวลาของกิจกรรม ใช้เวลาเล็กน้อยนั่งเฉยๆ หรือทำอย่างอื่นแทน</p> <p>3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในผลงานของกลุ่มตลอดระยะเวลาของกิจกรรม ใช้เวลาประมาณครึ่งหนึ่งของกิจกรรมนั่งเฉยๆ หรือทำอย่างอื่นแทน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในผลงานของกลุ่มบางระยะเวลาของกิจกรรม ใช้เวลาส่วนใหญ่ นั่งเฉยๆ หรือทำอย่างอื่นแทน</p> <p>1 คะแนน หมายถึง ไม่มีส่วนร่วมในผลงานของกลุ่มตลอดระยะเวลาของกิจกรรม</p>						
คะแนนที่ได้						
<p>2. มีบทบาทในการแบ่งหน้าที่การทำงานเป็นทีม เช่น เสนอตัวในการทำหน้าที่ หรือแบ่งหน้าที่ให้เพื่อน (3)</p> <p>3 คะแนน หมายถึง มีบทบาทอย่างเต็มที่</p> <p>2 คะแนน หมายถึง มีบทบาทเล็กน้อย</p> <p>1 คะแนน หมายถึง ไม่มีบทบาท</p>						
คะแนนที่ได้						
<p>3. ปฏิบัติหน้าที่ของตนในงานกลุ่ม อย่างเต็มความสามารถของตนเอง ภายใต้เวลาที่กำหนด เพื่อให้งานออกมาดีที่สุด (3)</p> <p>3 คะแนน หมายถึง ตั้งใจ เต็มความสามารถ ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ไม่ตั้งใจ ไม่เต็มความสามารถ ตามเวลาที่กำหนด หรือ ตั้งใจ เต็มความสามารถ ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด</p> <p>1 คะแนน หมายถึง ไม่ตั้งใจ ไม่เต็มความสามารถ ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด</p>						
คะแนนที่ได้						

<p>4. ร่วมประเมินและปรับปรุงการทำงานร่วมกัน เพื่อให้งานออกมามีคุณภาพดีที่สุดในระยะเวลาที่กำหนด (3)</p> <p>3 คะแนน หมายถึง ร่วมประเมิน ร่วมปรับปรุง ให้ดีที่สุด</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ไม่ร่วมประเมิน ร่วมปรับปรุง ให้ดีที่สุด</p> <p>1 คะแนน หมายถึง ไม่ร่วมประเมิน ไม่ร่วมปรับปรุง ให้ดีที่สุด</p>						
คะแนนที่ได้						
<p>5. ไว้วางใจให้เพื่อนในกลุ่มได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานของกลุ่ม (3)</p> <p>3 คะแนน หมายถึง ไว้วางใจให้เพื่อนทุกคนช่วยสร้างผลงานตามความสามารถ</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ไว้วางใจให้เพื่อนบางคนช่วยสร้างผลงานตามความสามารถ</p> <p>1 คะแนน หมายถึง ไม่ไว้วางใจ ไม่ให้เพื่อนในกลุ่มช่วยสร้างผลงาน</p>						
คะแนนที่ได้						
<p>6. รับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อน ชี้แจงและรับฟังเหตุผลของแต่ละคนร่วมกันก่อนสรุปการตัดสินใจของกลุ่ม เพื่อให้การทำงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน (3)</p> <p>3 คะแนน หมายถึง ชี้แจงและรับฟังเหตุผลของแต่ละคน ทำงานไปในแนวทางเดียวกับการตัดสินใจของกลุ่ม</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ไม่ชี้แจงและรับฟังเหตุผลของแต่ละคน แต่ทำงานไปในแนวทางเดียวกับการตัดสินใจของกลุ่ม</p> <p>1 คะแนน หมายถึง ไม่ชี้แจงและรับฟังเหตุผลของแต่ละคน ทำงานไม่ไปในแนวทางเดียวกับการตัดสินใจของกลุ่ม</p>						
คะแนนที่ได้						
รวมคะแนนทั้งหมด						