



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร



ครูที่ปรึกษากิจกรรม
ครูอัมชชา กรุณานำ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธโสภณ

กำหนดการจัดกิจกรรมชุมนุม อนุรักษ์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ครูอัมพัชรากรณานำ

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียดการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	5 พ.ย. 68	เรียนรู้คำตรงข้าม	ครูอัมพัชรา
2 - 3	12 พ.ย. 68	ลูกบอลสุภาษิตไทย	ครูอัมพัชรา
	19 พ.ย. 68		
4	26 พ.ย. 68	เครื่องหมายวรรคตอน	ครูอัมพัชรา
5	3 ธ.ค. 68	คำที่มี รร หัน	ครูอัมพัชรา
6	10 ธ.ค. 68	ภาษาถิ่น	ครูอัมพัชรา
7 - 9	17 ธ.ค. 68	กล่องพยัญชนะไทย	ครูอัมพัชรา
	24 ธ.ค. 68		
10	31 ธ.ค. 68	สื่อคำตรงข้าม	ครูอัมพัชรา
	7 ม.ค. 69		
11-12	14 ม.ค. 69	ประโยคเพื่อการสื่อสาร	ครูอัมพัชรา
	21 ม.ค. 69		
13-17	28 ม.ค. 69	คำที่มีตัวการ์ตูน	ครูอัมพัชรา
	4 ก.พ. 69		
	11 ก.พ. 69		
	18 ก.พ. 69		
	25 ก.พ. 69		
18	4 มี.ค. 69	คำราชาศัพท์	ครูอัมพัชรา
19	11 มี.ค. 69	กล้องถ่ายภาพ	
20	18 มี.ค. 69	สรุปกิจกรรม	ครูอัมพัชรา
รวม		20 สัปดาห์/ภาคเรียน	

ชื่อกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้คำตรงข้าม (จำนวน 1 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation | |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding | |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | <input type="checkbox"/> Compassion | |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง คำตรงข้าม

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องคำตรงข้ามให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องคำตรงข้ามให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องคำตรงข้ามที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง คำตรงข้าม ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง คำตรงข้าม
2. ใบงานเรื่อง คำตรงข้าม

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัครจ่าง

รูปการทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 2 ลูกบอลสุภาซิตไทย (จำนวน 2 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง สุภาซิตไทย

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องสุภาซิตไทยให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องสุภาซิตไทยให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องสุภาซิตไทยที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง สุภาซิตไทย ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง สุภาซิตไทย
2. ใบงานเรื่อง สุภาซิตไทย

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัครจำง

รูปการทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 3 เครื่องหมายวรรคตอน (จำนวน 1 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง เครื่องหมายวรรคตอนครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
2. ใบงานเรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 4 คำที่มี รร หัน (จำนวน 1 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง คำที่มี รร หัน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องคำที่มี รร หันให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องคำที่มี รร หัน ให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องคำที่มี รร หัน ที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง คำที่มี รร หัน ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง คำที่มี รร หัน
2. ใบงานเรื่อง คำที่มี รร หัน

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 5 ภาษาถิ่น (จำนวน 1 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง ภาษาถิ่น

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องภาษาถิ่น หันให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องภาษาถิ่น ให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องภาษาถิ่น ที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง ภาษาถิ่น หัน ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง ภาษาถิ่น
2. ใบงานเรื่อง ภาษาถิ่น

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 6 กล้องพยัญชนะไทย (จำนวน 2 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง สระ และพยัญชนะไทย

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องสระ และพยัญชนะไทยให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องสระ และพยัญชนะไทยให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องสระ และพยัญชนะไทยที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง สระ และพยัญชนะไทย ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง สระ และพยัญชนะไทย
2. ใบงานเรื่อง สระ และพยัญชนะไทย

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 7 สื่อคำตรงข้าม (จำนวน 2 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง คำตรงข้าม

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องคำตรงข้าม ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องคำตรงข้าม ให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องคำตรงข้าม ที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง คำตรงข้าม ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง คำตรงข้าม
2. ใบงานเรื่อง คำตรงข้าม

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการณ์ทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 8 ประโยคเพื่อการสื่อสาร (จำนวน 2 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร
2. ใบงานเรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการณ์ทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 9 คำที่มีตัวการ์ตูน (จำนวน 5 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง คำที่มีตัวการ์ตูน

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องคำที่มีตัวการ์ตูน ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องคำที่มีตัวการ์ตูน ให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องคำที่มีตัวการ์ตูน ที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง คำที่มีตัวการ์ตูน ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์

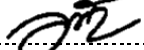
1. คลิปวิดีโอเรื่อง คำที่มีตัวการ์ตูน
2. ใบงานเรื่อง คำที่มีตัวการ์ตูน

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 10 คำราชาศัพท์ (จำนวน 1 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง คำราชาศัพท์

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องคำราชาศัพท์ ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องคำราชาศัพท์ ให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องคำราชาศัพท์ ที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง คำราชาศัพท์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์คำราชาศัพท์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง คำราชาศัพท์
2. ใบงานเรื่อง คำราชาศัพท์

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการณ์ทำกิจกรรม



ชื่อกิจกรรมที่ 11 กล้องถ่ายคำนาม (จำนวน 1 ชั่วโมง)

สะท้อนกระบวนการ 3R 8C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading | <input type="checkbox"/> Writing | <input type="checkbox"/> Arithmetic |
| <input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving | | <input type="checkbox"/> Creativity and Innovation |
| <input type="checkbox"/> Collaboration Teamwork and Leadership | | <input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communications Information and Media Literacy | | <input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding |
| <input type="checkbox"/> Career and Learning Skill | | <input type="checkbox"/> Compassion |

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง คำนาม

รายละเอียดกิจกรรม/การปฏิบัติ

1. ครูเปิดคลิปเรื่องคำนามให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องคำนามให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
3. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องคำนามที่เจอในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำใบงานเรื่อง คำนามครูตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์คำราชาศัพท์


1. คลิปวิดีโอเรื่อง คำนาม
2. ใบงานเรื่อง คำนาม

วัดผลและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอพัชชา กรุณานำ)

ครูอัตราจ้าง

รูปการณ์ทำกิจกรรม

