



# โครงการคุณธรรม

## 4/1 VS ZOMBIES

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวเบญจ ทัดนระวรพจน์

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1





## โครงการคุณธรรม

เรื่อง 4/1 vs zombies

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวเบญจ ทศนระวรพจน์

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

## โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2568

### เรื่อง 4/1 vs zombies

#### 1. ปัญหา

ในปัจจุบันปัญหาขยะถือเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่ง ในประเทศไทยถือเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่เกิดขึ้นจากน้ำมือมนุษย์ ซึ่งมีปัญหาที่เกี่ยวข้องกันในหลายแง่มุม ไม่ว่าจะเป็น พฤติกรรมการบริโภคและการแยกขยะจากต้นทาง การจัดการขยะที่ไม่ได้มาตรฐานก่อให้เกิดมลพิษและไม่เกิดการนำกลับมาใช้ซ้ำ ปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อม เช่น ปฏิกริยาเรือนกระจกที่มีสาเหตุจาก ขยะเทกอง ที่ปล่อยก๊าซมีเทน ซัลเฟอร์กับคาร์บอนไดออกไซด์ออกมา ปัญหาขยะในทะเลที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและชีวิตความเป็นอยู่ของสัตว์ในทะเล เป็นต้น โดยปัญหาขยะได้ส่งผลทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมาย เช่น ปัญหาเชื้อโรคที่มาจากขยะ ปัญหาเรื่องกลิ่น เพราะขยะส่วนมากเป็นบรรจุภัณฑ์อาหารที่สร้างมาจากพลาสติกไม่สามารถย่อยสลายได้ด้วยตนเอง

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนพุทธิโสภณ พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ทิ้งปากกา ทิ้งเศษกระดาษ ทิ้งถุงขนม ขวดน้ำตามซอกเก้าอี้ ที่พื้น จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2568 จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ 4/1 vs zombies ” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนพุทธิโสภณ ปีการศึกษา 2568 มีความรับผิดชอบและห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

#### 2. สาเหตุของปัญหา

การทิ้งขยะเรี่ยราดหรือทิ้งไม่ถูกที่ สาเหตุของปัญหาหลัก ๆ เกิดจากความไม่รับผิดชอบต่อความมั่งง่าย ของบุคคลซึ่งส่งผลกระทบต่อความสะอาดของห้องเรียน

#### 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อลดปริมาณขยะในห้องเรียน
- 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ตามอัตลักษณ์คุณธรรมโรงเรียน

#### 4. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงประมาณ
  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อความสะอาดของห้องเรียน

## 5. วิธีแก้ไขปัญหา

### 1. ขั้นตอนการวางแผน **P** : PLAN

- นักเรียนและครูอภิปราย คิติวิเคราะห์ปัญหา/วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในปัจจุบัน ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพสังคมและตัวของนักเรียน
- สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด
- เลือกวิธีการแก้ไข และตั้งชื่อโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการคุณธรรมห้องเรียน และวางแผนการประชาสัมพันธ์

### 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน **D** : DO

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน
- คัดเลือกนักเรียนแกนนำและสมาชิกของห้องเรียน จำนวน 5 คน ช่วยกันติดตามการทำ ความสะอาดของนักเรียนในแต่ละวัน
- ประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง เพื่อทำบันทึกการทำ ความสะอาดห้องเรียนหรือบ้านของนักเรียน
- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและปัญหา
- มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันศุกร์ เพื่อนำปัญหาและแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหา จากที่ประชุมมาเป็นประสบการณ์ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการคุณธรรมห้องเรียนต่อไป
- ในการดำเนินการตามแผนงาน ควรมีการระบุช่วงเวลากำกับ จะทำอะไรเมื่อไร

### 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ **C** : CHECK

- มีการประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของโครงการ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงในการดำเนินงานในโครงการห้องเรียนคุณธรรมถัดไป
- ครูที่ปรึกษาโครงการห้องเรียนคุณธรรมให้การกำกับ ดูแล ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ทำการนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรมของนักเรียน
- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรมเสร็จสิ้น

#### 4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา **A**: ACT

- เมื่อทราบที่มาของปัญหา ให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาปรึกษาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการห้องเรียนคุณธรรม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- นักเรียนแกนนำทำการจัดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป
- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ผลการประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการห้องเรียนคุณธรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- การวัดประเมินผล/อาจใช้รูปแบบกระบวนการ PLC โดยมีครูที่ปรึกษาให้การดูแลเสนอแนะ

### 6. หลักธรรม/ พระราชดำรัส

#### 1. หลักธรรม

อริยสัจ 4

- อริยสัจ 4 คือ ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ อันเป็นหลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา มีดังนี้
- ทุกข์ คือ ความจริงที่ว่าด้วยความทุกข์
  - สมุทัย คือ ความจริงที่ว่าด้วยเหตุให้เกิดทุกข์
  - นิโรธ คือ ความจริงที่ว่าด้วยความดับทุกข์
  - มรรค คือ ความจริงที่ว่าด้วยทางแห่งความดับทุกข์

#### 2. ศาสตร์พระราชา (พระราชดำรัส, พระบรมราโชวาท)

การจะทำงานให้มีประสิทธิผลและให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่นนั้น จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงาน สำคัญที่สุด ต้องเข้าใจความหมายของคำว่า "ความรับผิดชอบ" ให้ถูกต้อง ขอให้เข้าใจว่า "รับผิดชอบ" ไม่ใช่การรับโทษ หรือถูกลงโทษ "รับชอบ" ไม่ใช่รับรางวัล หรือรับคำชมเชย การรู้จักรับผิดชอบ หรือยอมรับรู้ว่าอะไรผิดพลาดเสียหาย และเสียหายเพราะอะไร เพียงใต้นั้น มีประโยชน์ทำให้บุคคลรู้จักพิจารณาตนเอง ยอมรับความผิดของตนเองโดยใจจริง เป็นทางที่จะช่วยให้แก้ไขความผิดได้ และให้รู้ว่าจะต้องปฏิบัติแก้ไขใหม่ ส่วนการรู้จักรับชอบ หรือรู้ว่าอะไรถูก อันได้แก่ถูกตามความมุ่งหมาย ถูกตามหลักวิชา ถูกตามวิธีการนั้น มีประโยชน์ทำให้ทราบแจ้งว่า จะทำให้งานสำเร็จสมบูรณ์ได้อย่างไร จักได้ถือปฏิบัติต่อไป นอกจากนั้น เมื่อเข้าใจความหมายของคำว่า "รับผิดชอบ" ตามนัยดังกล่าวแล้ว ผู้ที่เข้าใจซึ่งในความรับผิดชอบ จะสำนึกตระหนักได้ทันทีว่า ความรับผิดชอบคือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

จะหลีกเลี่ยงละเลยไม่ได้ จึงใคร่ขอให้บัณฑิตศึกษาและสังวรระวังในความรับผิดชอบให้มากที่สุด ผู้ใดมีความรับผิดชอบ จะสามารถประกอบกิจการงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามที่มุ่งหมายไว้ได้อย่างแน่นอน

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันศุกร์ที่ 16 กรกฎาคม 2519

## 7. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### 1) คุณธรรมเป้าหมาย

ความรับผิดชอบ

### 2) พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

- ห้องเรียน ไม่มีเศษขยะ
- ห้องเรียน สะอาดเรียบร้อย
- นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะ
- ความเอาใจใส่ในการดูแลความสะอาดห้องเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 8. วิธีวัดและประเมินผล

### 1) วิธีการประเมิน

ทำตารางสรุปและเปรียบเทียบในช่วงเวลาที่กำหนด เช่น สัปดาห์หนึ่งจำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติและไม่ปฏิบัติก่อนและหลังการทำโครงการคุณธรรม

### 2) เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- แบบประเมินรวมด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ
- ประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน
- การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตน
- รูปภาพกิจกรรม

### 3) ช่วงเวลาในการประเมิน

- เดือน มิถุนายน 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ 2568 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

## 9. ชื่อโครงการคุณธรรม : 4/1 vs zombies

10. คณะผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

11. ครูที่ปรึกษา

นางสาวเบญจ ทศนระวรรณ

---

# ภาคผนวก

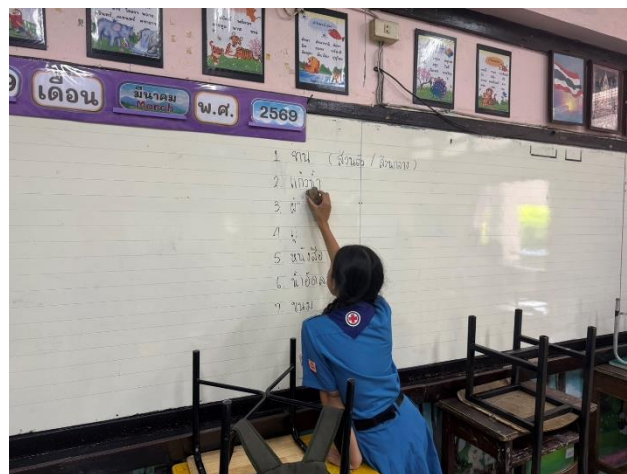
ตารางสรุปและเปรียบเทียบความสะอาด ในรูปแบบเกม “ 4/1 vs zombies”



# การทำความสะอาดห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1



## การทำความสะอาดห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1





# โครงการคุณธรรม 4/1 VS ZOMBIES

