



โครงการคุณธรรม เรื่อง รู้คิดประหยัดไฟ ใจช่วยโลก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา

นางสาวพิมพ์ประกาย ปิ่นแก้ว
นายไต้ฟ้า ต้าฉ้วน

โครงการคุณธรรม

ชื่อโครงการคุณธรรม รู้คิด ประหยัดไฟ ใจช่วยโลก

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวพิมพ์ประภา ปิ่นแก้ว
2. นายไต้ฟ้า ต่ำฝั้น

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนพุทธิโสภณ ในเรื่องของการใช้ห้องเรียน พบว่า หลังจากการใช้ห้องเรียนหรือหลังจากเลิกเรียน นักเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักรู้ในการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยมักลืมหรือไม่ปิดไฟและพัดลมเมื่อเลิกใช้งาน ส่งผลให้เกิดการใช้พลังงานไฟฟ้าเกินความจำเป็น พฤติกรรมดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงการขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการขาดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า หากไม่ได้รับการแก้ไขหรือปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสม อาจทำให้เกิดนิสัยที่ไม่ดีติดตัวนักเรียนไปในอนาคต

การปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เป็นสิ่งสำคัญที่สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงานและสามารถใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งการดำเนินชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงมีความสนใจในการจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “รู้คิด ประหยัดไฟ ใจช่วยโลก” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างเหมาะสม โดยเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกในการปิดไฟและปิดพัดลมทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ผ่านกระบวนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยให้การแก้ไขปัญหาเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนทำมีพฤติกรรมไม่ปิดไฟและไม่ปิดพัดลมหลังเลิกใช้ห้องเรียน
2. เกิดการใช้พลังงานเกินความจำเป็น ส่งผลต่อค่าไฟของโรงเรียนที่มากขึ้น

วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการพูด
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีมารยาท
3. เพื่อสร้างสังคมที่เต็มไปด้วยความเคารพและความเข้าใจ
4. เพื่อป้องกันปัญหาความขัดแย้งในสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 82 ของนักเรียนทั้งหมด ตระหนักถึงการปิดไฟ ปิดพัดลมหลังเลิกใช้ห้องเรียนทุกครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เป้าหมายระยะสั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 มีพฤติกรรมปิดไฟและปิดพัดลมทุกครั้งหลังเลิกใช้ห้องเรียน
- เป้าหมายระยะยาว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนพุทธิโสภณ มีพฤติกรรมปิดไฟและปิดพัดลมทุกครั้งหลังเลิกใช้ห้องเรียน เห็นความสำคัญของการประหยัดพลังงานในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

วิธีแก้ปัญหา (PDCA)

Plan : กำหนดเป้าหมายและแผนกิจกรรม เช่น การอบรม หรือการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้ห้องเรียน ตักเตือนนักเรียนที่ไม่ปิดไฟและพัดลม ถ้าทำซ้ำอาจมีการเตือนหรือทำโทษ

Do : ดำเนินกิจกรรมตามแผน เช่น จัดการฝึกอบรมและให้ข้อเสนอแนะ สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง บอกให้เรียน ปิดไฟและพัดลมทุกครั้งหลังใช้งาน ผู้ที่ไม่ทำตาม รุจะตักเตือน

Check : ประเมินผลโดยการตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องเรียน พร้อมบันทึกผล

Act : ปรับปรุงกิจกรรมตามผลที่ได้รับ

หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

ฆราวาสธรรม 4

1. สัจจะ คือ ความจริง, ซื่อตรง ซื่อสัตย์ จริงใจ พูดจริง ทำจริง
2. ทมะ คือ การฝึกฝน, การข่มใจ ฝึกนิสัย ปรับตัว, รู้จักควบคุมจิตใจ ฝึกหัดอดทนเสีย แก้อหิวาตกโรค ปรับปรุงตนให้เจริญก้าวหน้าด้วยสติปัญญา

3. ขันติ คือ ความอดทน, ตั้งหน้าทำหน้าที่การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร เข้มแข็ง ทนทาน ไม่หวั่นไหว มั่นในจุดหมาย ไม่ทอดถอย

4. จาคะ คือ ความเสียสละ, สละกิเลส สละความสุขสบายและผลประโยชน์ส่วนตนได้ ใจกว้าง พร้อมที่จะรับฟังความทุกข์ ความคิดเห็น และความต้องการของผู้อื่น พร้อมที่จะร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่คับแคบเห็นแก่ตนหรือเอาแต่ใจตัว

พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

พระบรมราโชวาท จากหนังสือคำสอนพ่อ ในโครงการตามรอยพระยุคลบาทด้วยความรักและความดี 60 ปี 60 ล้านความดีถวายเป็นหลวง

“...ข้อสำคัญเราต้องรู้จักใช้ทรัพยากรทั้งนั้นอย่างฉลาด คือไม่นำมาทุ่มเทใช้ให้สิ้นเปลืองไปโดยไร้ประโยชน์ หรือได้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า...”

คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

คุณธรรมเป้าหมาย ความรับผิดชอบในการปิดไฟ ปิดพัดลม

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนตระหนักถึงการปิดไฟ ปิดพัดลมหลังเลิกใช้ห้องเรียนทุกครั้ง

วิธีการประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. หัวหน้าห้องเช็คลงในแบบบันทึกการใช้ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน แบบบันทึกการประหยัดพลังงาน ห้อง ป.6/4

ช่วงเวลาในการประเมิน ทุกวัน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 สามารถสรุปได้ดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนมีความตระหนักเรื่องการปิดไฟ ปิดพัดลมหลังเลิกใช้ห้องเรียน เห็นความสำคัญของการประหยัดพลังงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

ปัญหา/อุปสรรค

ยังมีนักเรียนบางคนที่อาจลืมในบางครั้ง หรือคุยกันจนลืมตรวจเช็คความเรียบร้อยของห้องเรียนก่อนออกจากห้องเรียน

ข้อเสนอแนะ

ให้แบ่งเวรในการรับผิดชอบดูแลการปิดไฟ ปิดพัดลมเป็นประจำทุกวัน

ภาคผนวก





เครื่องมือการประเมิน

แบบบันทึกการประหยัดพลังงาน ห้อง ป.6/4

ผู้บันทึก ชื่อ - สกุล เลขที่

ตำแหน่ง..... วันที่

รายการตรวจสอบ	เช้า (เปิด)	เที่ยง (ปิด)	บ่าย (เปิด)	เย็น (ปิด)	หมายเหตุ
หลอดไฟทุกดวง					
พัดลม/เครื่องปรับอากาศ					
คอมพิวเตอร์/โปรเจกเตอร์					
ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า					

บันทึกเหตุการณ์ทั่วไป

.....

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....รองหัวหน้าฝ่ายการงาน
 (.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าห้อง
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
 (.....)

Energy Efficiency

