

เกณฑ์การให้คะแนน แบบประเมินสมรรถนะการคิดขั้นสูง

เกณฑ์/ พฤติกรรม	ความสามารถใน การดัดแปลง ความคิดเดิม	การใช้วัสดุ ทดแทน/ดัดแปลง สิ่งที่มีอยู่	ความครบถ้วนของ รายละเอียดงาน	การตรวจสอบ และปรับแก้ ผลงานเบื้องต้น	การทำงานตาม กรอบเวลา
4 (ดีเยี่ยม)	ดัดแปลงจากแนวคิด เดิมได้อย่าง เหมาะสม เห็น ความคิดใหม่ที่ ชัดเจน และ สอดคล้องกับงาน	เลือกใช้วัสดุ ทดแทนได้ เหมาะสมกับงาน ทำให้ชิ้นงาน สมบูรณ์และเป็น ประโยชน์	อธิบายแนวคิดได้ ชัดเจน ลำดับ ความคิดดี และ สอดคล้องกับ ผลงาน	ตรวจสอบครบทุก ส่วนและปรับแก้ จุดบกพร่องอย่าง เหมาะสม	เสร็จทันเวลา มี การวางแผนและ ทำงานสม่ำเสมอ
3 (ดี)	ดัดแปลงจาก ความคิดเดิมได้ ชิ้นงานเห็นการ ปรับเปลี่ยนบางส่วน	ใช้วัสดุทดแทนได้ บางส่วน ชิ้นงานยัง ใช้การได้ดี	อธิบายแนวคิดได้ มี รายละเอียด พอสมควร	ตรวจสอบผลงาน ได้ดี แต่ปรับแก้ เพียงบางส่วน	วางแผนและ ทำงานสม่ำเสมอ เสร็จทันเวลาแม้ มีติดขัดบางช่วง
2 (พอใช้)	ดัดแปลงเล็กน้อย ไม่ เด่นชัด ยังคงเหมือน แนวคิดเดิมเกือบ ทั้งหมด	ใช้วัสดุทดแทน แต่ ไม่สอดคล้องกับ งาน ทำให้ชิ้นงาน ขาดความสมบูรณ์ บางส่วน	อธิบายได้บางส่วน แต่ขาดความชัดเจน หรือเหตุผล	ตรวจสอบเฉพาะ บางจุด ขาดความ รอบคอบ	วางแผนและ ทำงานสม่ำเสมอ เสร็จทันเวลาแม้ มีติดขัดบางช่วง
1 (ต้อง ปรับปรุง)	ไม่สามารถดัดแปลง ความคิดเดิมได้ หรือ ทำซ้ำต้นแบบ	ไม่สามารถหาวัสดุ ทดแทน หรือหยุด งานเมื่อขาดวัสดุ	อธิบายไม่ได้ หรือไม่ตรงกับ ผลงาน	ไม่ตรวจสอบหรือ ปรับแก้ก่อนส่งงาน	เสร็จไม่ทัน หรือ ทำแบบรีบเร่งจน ขาดคุณภาพ

แบบประเมินสมรรถนะ (Competency) ความสามารถในการควบคุมตนเอง

เกณฑ์/ พฤติกรรม	การควบคุมความ สนใจและสมาธิ	การจัดการอารมณ์ และพฤติกรรม	การปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์และคำสั่ง	การทำงาน อย่างมีวินัย	ความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้
4 (ดีเยี่ยม)	สามารถมีสมาธิใน การทำกิจกรรมได้ ตลอดเวลาที่กำหนด ไม่หันไปสนใจสิ่งอื่น ๆ และสามารถนำ ความสนใจกลับมา ได้ทันทีเมื่อมี สิ่งรบกวน	สามารถควบคุม อารมณ์ได้ดีเมื่อเกิด ปัญหาหรือความ ผิดหวัง แสดงอารมณ์ อย่างเหมาะสม และ สามารถแก้ไขปัญห ได้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์และคำสั่ง ได้อย่างสม่ำเสมอ เข้าใจและทำตาม ได้ทันทีโดยไม่ต้อง เตือน	ทำงานอย่างเป็น ระเบียบ จัดการ เวลาได้ดี ส่งงาน ตรงเวลาเสมอ และมีการวาง แผนการทำงาน	มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนรู้ของ ตนเองสูง กระตือรือร้นในการ ทำกิจกรรม และ สามารถประเมินผล งานตนเองได้
3 (ดี)	สามารถมีสมาธิใน การทำกิจกรรมได้ เป็นส่วนใหญ่ บางครั้งอาจหันไป สนใจสิ่งอื่น แต่ สามารถกลับมา โฟกัสได้เร็ว	ส่วนใหญ่สามารถ ควบคุมอารมณ์ได้ดี บางครั้งอาจแสดง อารมณ์รุนแรง เล็กน้อย แต่สามารถ สงบได้เร็ว	ส่วนใหญ่ปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์และ คำสั่งได้ดี บางครั้ง อาจต้องได้รับการ เตือนเล็กน้อย	ส่วนใหญ่ทำงานได้ อย่างมีระเบียบ ส่ง งานตรงเวลา บางครั้งอาจล่าช้า เล็กน้อย	มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนรู้ดี เข้า ร่วมกิจกรรมอย่าง สม่ำเสมอ สนใจใน การปรับปรุงตนเอง
2 (พอใช้)	มีสมาธิในการทำ กิจกรรมได้บ้าง แต่ ง่ายต่อการเสียสมาธิ ต้องได้รับการเตือน เป็นครั้งคราว	บางครั้งแสดงอารมณ์ รุนแรง หรือมี พฤติกรรมไม่ เหมาะสม แต่ สามารถปรับตัวได้ เมื่อได้รับการชี้แนะ	ปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์และคำสั่ง ได้บ้าง แต่ต้อง ได้รับการเตือนเป็น ประจำ	บางครั้งทำงานไม่ เป็นระเบียบ ส่ง งานล่าช้าบ้าง ต้อง ได้รับการเตือน เรื่องการจัดการ เวลา	มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนรู้บ้าง แต่ต้องได้รับการ กระตุ้นและติดตาม
1 (ต้อง ปรับปรุง)	ไม่สามารถควบคุม ความสนใจได้ ง่าย ต่อการเสียสมาธิ ต้องได้รับการเตือน บ่อย ๆ	มักแสดงอารมณ์ รุนแรงหรือมี พฤติกรรมไม่ เหมาะสม ต้องได้รับ ความช่วยเหลือใน การควบคุมอารมณ์	มักไม่ปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์และคำสั่ง ต้องได้รับการเตือน และติดตามอย่าง ใกล้ชิด	ทำงานไม่เป็น ระเบียบ มักส่งงาน ล่าช้า ไม่มีการวาง แผนการทำงาน	ขาดความรับผิดชอบ ต่อการเรียนรู้ ต้อง ได้รับการดูแลและ กระตุ้นอย่างใกล้ชิด

สรุปคะแนนรวม

18-20 คะแนน	:	ความสามารถในการควบคุมตนเองอยู่ในระดับดีเยี่ยม
14-17 คะแนน	:	ความสามารถในการควบคุมตนเองอยู่ในระดับดี
10-13 คะแนน	:	ความสามารถในการควบคุมตนเองอยู่ในระดับพอใช้
5-9 คะแนน	:	ความสามารถในการควบคุมตนเองต้องปรับปรุง