

คำอธิบายรายวิชา

อ 15101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน บทกลอนสั้น ๆ นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ระบุ วาดภาพ บรรยายข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความเห็นจากการอ่าน ใช้ภาษาพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัวโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนภูมิ แสดงข้อมูล นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล คำศัพท์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการฝึกทักษะ เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ สำนวน ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ลำดับตามโครงสร้างของประโยค เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและท้องถิ่น ที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาบอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ในเรื่องของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน หลักเกณฑ์ทางภาษา เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และความบันเทิง และถ่ายทอดการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคคลในกิจกรรม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระบุความเข้าใจที่หลากหลายจากสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อนและตัดสินใจ เลือกคำตอบเพียงคำกล่าวอ้างเดียว พร้อมประเมินความเหมาะสมของคำกล่าวอ้างพร้อมแสดงการแปลความหมายข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ **เกิดสมรรถนะการสื่อสาร การรับส่งสาร บนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างตนเอง กับบุคคลในสังคมด้านสังคมและวัฒนธรรมแบบกว้าง ๆ ที่ส่งผลต่อการสื่อสารและสมรรถนะการสื่อสาร เกิดสมรรถนะการร่วมพลังทำงานเป็นที่รับผิดชอบบทบาทของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และช่วยเหลือเพื่อนในทีมได้**

เกิดคุณลักษณะรักสะอาด มารยาทดี ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ถูกต้องเหมาะสมกับวัย กาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทยอีกทั้งมีจิตสาธารณะ และซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาไทย และมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

Smart Putti

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1
- ต 4.1 ป.5/1
- ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ 4 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะ

ผู้นำ

ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- 1.ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- 2.ต 1.2 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน
- 3.ต 1.2 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- 4.ต 1.2 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น
- 5.ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- 6.ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ
- 7.ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- 8.ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- 9.ต 1.2 ป.5/5 พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
- 10.ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- 11.ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
- 12.ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- 13.ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 14.ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
- 15.ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- 16.ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- 17.ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- 18.ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- 19.ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูด และ อ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- 20.ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ