

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี  
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี
<p><b>สาระที่1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p>มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ( instructions ) ง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน</li> <li>2.อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>3.ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน</li> <li>4.บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</li> <li>2.ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ</li> <li>3.พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ</li> <li>4.พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว</li> <li>5.พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.พูด/เขียน ในข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</li> <li>2.เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน</li> <li>3.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว</li> </ol>
<p><b>สาระที่2 ภาษาและวัฒนธรรม</b></p> <p>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท</li> </ol>

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี
<p>กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>2.ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา</p> <p>3.เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>2.บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย</p>
<p><b>สาระที่3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</b></p> <p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p>	<p>1. ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p>
<p><b>สาระที่4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</b></p> <p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p>	<p>1. ฟัง พูด และ อ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p>