

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบประโยค การฟัง การดู และการพูด การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ หลักการใช้ภาษาไทย ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การรู้จักคำคล้องจองซึ่งเป็นพื้นฐานของการแต่งบทประพันธ์ วรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูลแนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และ ทำความเข้าใจ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้าน ที่เป็นภูมิปัญญาที่มี คุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบาย ความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เกิดสมรรถนะการเรียนรู้หลักด้านการสื่อสาร ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร รู้จักประเภทของสื่อใกล้ตัว สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การเคลื่อนไหว และผลงาน แบบง่าย ๆ ตรงไปตรงมาได้ รวมถึงเกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ ระบุ ความเข้าใจ ของตนเองเกี่ยวกับ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมระบุเหตุผล และเกิดสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมนำกระบวนการต่าง ๆ ด้าน

การสร้างความสัมพันธ์ และจัดการความขัดแย้ง แนะนำตนเองกับเพื่อนได้ บอกสิ่งที่ ตนเองทำได้ดี และสิ่งที่จะช่วยเพื่อนใน ทีมได้ ได้รับความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น แสดง พฤติกรรมเชิงบวกเมื่อเกิดความขัดแย้ง เช่น การไม่ใช้ความรุนแรง ไม่มุ่งเอาชนะ การขอโทษ ขอบคุน การให้อภัย ฯลฯ โดยได้รับการชี้แนะอย่างใกล้ชิด

ผู้เรียนดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ภูมิใจในภาษาไทย สืบสานภูมิปัญญาทางภาษา เป็นผู้มีความรู้และก้าวหน้าทัน เทคโนโลยี ชาบซึ่งในคุณค่าของภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้ง ๒๒ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร
อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการสร้าง
ความสัมพันธ์ และจัดการความขัดแย้ง

ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ 1 การอ่าน

- 1.ท.1.1/ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ
- 2.ท.1.1/ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- 3.ท.1.1/ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- 4.ท.1.1/ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน
- 5.ท.1.1/ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- 6.ท.1.1/ป.1/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
- 7.ท.1.1/ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 8.ท.1.1/ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

- 9.ท.2.1/ป.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- 10.ท.2.1/ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
- 11.ท.2.1/ป.1/3 มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด

- 12.ท.2.1/ป.1/4 ฟังคำแนะนำคำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตาม
- 13.ท.3.1/ป.1/1 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- 14.ท.3.1/ป.1/2 พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
- 15.ท.3.1/ป.1/3 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
- 16.ท.3.1/ป.1/4 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

- 17.ท.4.1/ป.1/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

18.ท.4.1/ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

19.ท.4.1/ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

20.ท.4.1/ป.1/4 ต่อคำคล้องจองง่ายๆ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

21.ท.5.1/ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว

และร้อยกรองสำหรับเด็ก

22.ท.5.1/ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ