



โครงการคุณธรรม

เด็กดีศรีห้องเรียน

ด้วยวินัยและความรับผิดชอบ



ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3



ครูที่ปรึกษา

นางสาวนิตยา แกนง

โรงเรียนพุทธวิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1





## โครงการคุณธรรม

เรื่อง “เด็กดีศรีห้องเรียน ด้วยวินัยและความรับผิดชอบ”

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวนิตยา แกนุ

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

## โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2568

### เรื่อง “เด็กดีศรีห้องเรียน ด้วยวินัยและความรับผิดชอบ”

#### 1. ปัญหา

วินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม การมีวินัยในตนเองทั้งด้านการตรงต่อเวลา การแต่งกาย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเองและส่วนรวม ล้วนเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยและความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ เช่น การมาโรงเรียนสาย การแต่งกายไม่เรียบร้อย การไม่ส่งงานตามกำหนด การทิ้งขยะไม่เป็นที่ และการไม่ดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม ซึ่งส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้และภาพลักษณ์ของโรงเรียนโดยรวม

จากการประชุม PLC ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 จึงจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “เด็กดีศรีห้องเรียน ด้วยวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง” เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างยั่งยืน

จากการประชุม PLC ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ปัญหาที่พบคือนักเรียนการแต่งกายไม่เรียบร้อย เวลานั่งเรียนเสื่อ มักหลุดออกจากกางเกง ผมยาวไม่ตัดผมให้สั้นถูกต้องตามระเบียบ ทำอุปกรณ์การเรียนหายหรือตกแล้วไม่เก็บเมื่อเก็บได้มักไม่มีเจ้าของ ห้องเรียนไม่สะอาด เนื่องจากมีการทิ้งขยะลงบนพื้นในห้องเรียน เช่น เศษกระดาษเล็กๆ หรือเศษขยะจากการเลาดินสอ ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ พื้นห้องเรียนสกปรก แลดูไม่งามตา และอีกปัญหาหนึ่งคือ การทิ้งขยะไม่ลงถัง ครูที่ปรึกษาและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 จึงได้ทำโครงการคุณธรรมนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เชื่อได้ว่า เป็นวิธีการที่จะสามารถปรับหรือพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพื่อสร้างนิสัยและฝึกระเบียบวินัยของนักเรียนได้

#### 2. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนการแต่งกายไม่เรียบร้อยและผมยาว
2. ไม่รักษาความสะอาดของห้องเรียนทิ้งขยะลงพื้นห้อง
3. ทิ้งขยะโดยไม่ได้การคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถัง

#### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัยในตนเองทั้งด้านเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
2. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวมให้แก่นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
4. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายในโรงเรียน

#### 4. เป้าหมาย

##### 1) เป้าหมายเชิงประมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ทุกคน จำนวน 28 คน ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

##### 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ร้อยละ 100 รักษาความสะอาดของห้องและมีพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเกิดบรรยากาศแห่งความมีระเบียบและความรับผิดชอบในห้อง
- นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

#### 5. วิธีแก้ไขปัญหา

##### ขั้นที่ 1 : วางแผน

- ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาด้านวินัยและความรับผิดชอบในโรงเรียน
- กำหนดกติกา ข้อตกลงร่วม และเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมที่ชัดเจน
- จัดทำปฏิทินกิจกรรมและมอบหมายบทบาทหน้าที่นักเรียนแกนนำ

##### ขั้นที่ 2 : ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรม "เข้านีฉันพร้อม" ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย การมาทันเวลา และความพร้อมก่อนเรียนทุกวัน
- กิจกรรม "ฉันรับผิดชอบ" มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบประจำของนักเรียนในชั้นเรียนและการดูแลของใช้ส่วนตัวของตนเอง
- กิจกรรม "ดาวแห่งความดี" สละสลดาวพฤติกรรมดีด้านวินัยและความรับผิดชอบรายสัปดาห์

##### ขั้นที่ 3 : ติดตามและประเมินผล

- ครูประจำชั้นสังเกตและบันทึกพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนประเมินตนเองและประเมินเพื่อนเป็นระยะ
- ประชุมสะท้อนผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

##### ขั้นที่ 4 : สรุปผล

- สรุปผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังโครงการ
- นำเสนอผลงานหน้าห้อง

#### 7. เครื่องมือที่ใช้

- แบบสังเกตพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบสำหรับครู
- แบบประเมินตนเองและประเมินเพื่อนของนักเรียน
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ความรู้เรื่องวินัยและความรับผิดชอบในชีวิตประจำวัน
- บัตรสะสมดาวพฤติกรรมดีรายบุคคล

## 6. หลักธรรม/ พระราชดำรัส5

### คุณธรรมเป้าหมายที่ใช้

คุณธรรม	จริยธรรม	บทบาทของครู	บทบาทของนักเรียน
ความมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ	-แต่งกายเรียบร้อย ผม สั้นถูกระเบียบ -การไม่ทิ้งขยะลงพื้น ห้อง -รักษาของใช้ของ ตนเองไม่ให้หาย	- เป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียน -ดูแลการแต่งกายให้เรียบร้อย ผมสั้นถูกระเบียบ -ให้คำแนะนำในการตัดแยก ขยะ	- ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับ ของห้องเรียนชั้นป.1/3

## 7. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### 1) คุณธรรมเป้าหมาย คือ

คุณธรรมทรงงาน คือ ข้อ 11 ประโยชน์ส่วนรวม และข้อ 21 ทำงานอย่างมีความสุข

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ

1. มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย (ข้อที่ 4 )
2. มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ข้อที่ 6 )

2 .พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คือ แต่งกายเรียบร้อย ผมสั้นถูกระเบียบ ห้องเรียนสะอาด นักเรียนทิ้งขยะลงถังได้อย่างเรียบร้อย รักษาของใช้ส่วนตัวได้ดี

## 8. วิธีวัดและประเมินผล

### 1) วิธีการประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการประเมิน
-แต่งกายเรียบร้อย ผมนสั้นถูกระเบียบ -การไม่ทิ้งขยะลงพื้นห้อง -รักษาของใช้ของตนเองไม่ให้หาย	ทำตารางสรุปและเปรียบเทียบในช่วงเวลาที่กำหนด เช่น สัปดาห์หนึ่งจำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ ก่อนและหลังการทำโครงการคุณธรรม

### 2) เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

### 3) เครื่องมือที่ใช้

- 4) • แบบสังเกตพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบสำหรับครู
- 5) • แบบประเมินตนเองและประเมินเพื่อนของนักเรียน
- 6) • สื่อบันทึกความรู้เรื่องวินัยและความรับผิดชอบในชีวิตประจำวัน
- 7) • บัตรสะสมดาวพฤติกรรมดีรายบุคคล

### 8) ช่วงเวลาในการประเมิน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 9. ชื่อโครงการคุณธรรม : “เด็กดีศรีห้องเรียน ด้วยวินัยและความรับผิดชอบ”

## 10. คณะผู้รับผิดชอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

## 11. ครูที่ปรึกษา

นางสาวนิตยา แกนุ

# ภาคผนวกรูปภาพ









