



โครงการคุณธรรม ห้องเรียนน่าอยู่ เริ่มต้นที่ใต้โต๊ะเรา

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนพุทริโคภน

อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



โครงการคุณธรรม

ห้องเรียนน่าอยู่ เริ่มต้นที่ใต้โต๊ะเรา

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

ครูที่ปรึกษา

นายนัท สะสมรัมย์

นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพุทธโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

โครงการ เรื่อง ห้องเรียนนอ้อย เริ่มต้นที่ไต่โตะเราจัดทำขึ้นตามกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อหาสาเหตุที่นักเรียนพบว่าปัญหาที่สำคัญควรได้รับการแก้ไข คือ นักเรียนหลายคนยังขาดความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อสังคมในห้องเรียน ไม่ดูแลสิ่งของในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศให้ความรู้ ไม้กวาดที่ตกขยะ หนังสือเรียน เป็นต้น รวมไปถึงการใส่ใจในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง การทำเวรประจำวัน การดูแลความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของห้องเรียนส่งผลให้ห้องเรียนสกปรกไม่เรียบร้อย มีกระทบไปจนถึงความมีวินัยในตนเองของนักเรียนที่ตามมาด้วย

ดังนั้น กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 มีความสนใจที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง ห้องเรียนนอ้อย เริ่มต้นที่ไต่โตะเรา และในการจัดทำโครงการคุณธรรมครั้งนี้ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ จึงทำให้การดำเนินงานสำเร็จลงได้ด้วยดีและ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนในโอกาสต่อไป

ผู้จัดทำ

โครงการคุณธรรม

ชื่อโครงการคุณธรรม ห้องเรียนน่าอยู่ เริ่มต้นที่ใต้โต๊ะเรา

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการวิเคราะห์พฤติกรรม กิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ พบว่าปัญหาที่สำคัญควรได้รับการแก้ไข คือ นักเรียนหลายคนยังขาดความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อสังคมในห้องเรียน ไม่ดูแลสิ่งของในห้องเรียนและของตนเอง เช่น โต๊ะ เก้าอี้ บอร์ดความรู้ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น รวมไปถึงการใส่ใจในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง การทำเวรประจำวัน รวมถึงการดูแลความสะอาดบริเวณใต้โต๊ะของนักเรียน จึงทำให้ถูกครูผู้สอนและครูประจำชั้นตำหนิบ่อยครั้งว่าไม่มีความเป็นระเบียบวินัย ส่งผลให้ห้องเรียนสกปรกไม่เรียบร้อยและอาจมีผลกระทบทำให้หนังสือแบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน สูญหายตามมาด้วย

ดังนั้น กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 มีความสนใจที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ เริ่มต้นที่ใต้โต๊ะเรา เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อห้องเรียนให้ห้องเรียนน่าอยู่ รักษาความสะอาดของห้องเรียนให้เหมือนบ้านหลังหนึ่ง ส่งผลให้นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดของใต้โต๊ะให้เรียบร้อย
2. นักเรียนเก็บของแบบเร่งรีบ ไม่ตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนลุกจากโต๊ะ
3. ขาดแบบอย่างและแนวทางการจัดของใต้โต๊ะที่ถูกต้อง
4. ไม่มีการติดตามหรือประเมินอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์ที่ทำให้โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการจัดเก็บของใต้โต๊ะให้เป็นระเบียบ
2. เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อพื้นที่และทรัพย์สินของตนเอง
3. เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สบายตา และปลอดภัย
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนออกจากห้องเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ จำนวน 32 คน รู้หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในโครงการ สามารถดูแลจัดเก็บของใต้โต๊ะให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ ร้อยละ 100 สามารถจัดของใต้โต๊ะได้เรียบร้อยทุกวัน
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 มีสภาพใต้โต๊ะเป็นระเบียบ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโคกน มีวินัย รู้จักจัดของโต๊ะอย่างเป็นระบบทุกครั้ง
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 มีความสะอาด ไม่เกิดปัญหาของหล่น กระจัดกระจาย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโคกนทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย และเห็นคุณค่าของพื้นที่ส่วนรวม

ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างกลุ่ม

- นักเรียนและครูอภิปราย คิวิเคราะห์ปัญหา/วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในปัจจุบัน ซึ่งมีผลต่อสภาพสังคมและตัวของนักเรียน

- สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการรับผิดชอบต่อหน้าที่

- แบ่งกลุ่มการดำเนินงาน โดยให้นักเรียนดำเนินการคัดเลือกกันภายในกลุ่มตามความเหมาะสมของแต่ละกลุ่ม แล้วให้นักเรียนบันทึกรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่มของตนเอง แต่ละกลุ่มตั้งชื่อโครงการคุณธรรมห้องเรียน

- สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความตระหนักรู้ในการเลือกประเด็นหัวข้อในการทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียน โดยเริ่มจากการพูดคุยสร้างจินตนาการเรื่องของการทำความดีที่เราสามารถทำได้ในห้องเรียน มีการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นความสงสัยของนักเรียน แม้จะยังไม่ได้แนวคิดหรือประเด็นใดๆ ที่สอดคล้องกับการทำโครงการคุณธรรมมากนัก

ขั้นตอนที่ 2 การเริ่มต้นคิดทำโครงการ

- สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความตระหนักรู้ในการเลือกประเด็นหัวข้อในการทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียน โดยเริ่มจากการพูดคุยสร้างจินตนาการเรื่องของการทำความดีที่เราสามารถทำได้ในห้องเรียน มีการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นความสงสัยของนักเรียน แม้จะยังไม่ได้แนวคิดหรือประเด็นใดๆ ที่สอดคล้องกับการทำโครงการคุณธรรมมากนัก

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการคุณธรรมห้องเรียน

- นักเรียนและครูร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเรื่องความสะอาดในห้องเรียนและวิธีการแก้ไข

- นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและช่วยกันรวบรวมประเด็นปัญหาที่พบในห้องเรียน จากนั้นบันทึกลงในใบงาน

- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและปัญหา

ขั้นตอนที่ 3 การสร้างการมีส่วนร่วม ผ่านการทำประชาพิจารณ์และประชาคมติ

- นักเรียนเลือกประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนร่วมกัน จากนั้นครูที่ปรึกษาให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดและตอบคำถามลงใบงานจำนวน 5 ข้อ และสรุปผังมโนทัศน์ เพื่อเริ่มต้นในการทำโครงการ

- ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการต่อเพื่อนในห้องเรียน แล้วให้เพื่อนนักเรียนแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการ โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้ข้อเสนอแนะ กระตุ้นการใช้คำถามให้มาก ครูเขียนสรุปข้อเสนอแนะของแต่ละกลุ่มบนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจดบันทึกข้อเสนอแนะที่ได้รับจากเพื่อน ๆ และครูที่ปรึกษา

- นักเรียนทั้ง 32 คนร่วมกันทำประชาคมติเลือกหัวข้อโครงการของกลุ่มที่น่าสนใจและสามารถทำได้ อย่างแท้จริง โดยการยกมือครูนับจำนวนที่ยกมือเห็นพ้องในโครงการ ซึ่งโครงการที่ได้รับเลือกเป็นหัวข้อความ รับผิดชอบ นักเรียนทั้ง 30 คนยกมือเป็นเอกฉันท์ คิดเป็นคะแนนเสียงโหวตรับรองโครงการเกิน 90 % ของจำนวน นักเรียนทั้งห้อง ครูที่ปรึกษาจึงให้โครงการนั้นผ่านการรับรอง และได้รับประชาคมติเลือกเป็นโครงการคุณธรรม ห้องเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ขั้นตอนที่ 4 ตลาดนัดผังมโนทัศน์โครงการ

- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำแผนผังมโนทัศน์โครงการคุณธรรมไปนำเสนอให้เพื่อนนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนอื่น ๆ โดยมีการนำเสนอความน่าสนใจของโครงการของตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับเพื่อนนักเรียนห้องอื่นอย่างสร้างสรรค์ จากนั้นให้นักเรียนมาสรุปเป็นคำพูดร่วมกันในห้องเรียนถึง ประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้หลังจากการไปนำเสนอและดูโครงการคุณธรรมของห้องเรียนอื่น

ขั้นตอนที่ 5 การสำรวจปัญหา - การหาข้อมูลสถิติ

- ครูใช้การตั้งคำถามด้วย 5w ได้แก่ Who What Where When Why How (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม และอย่างไร) เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการ

- ให้นักเรียนคิดวิธีการสำรวจข้อมูลสภาพปัญหา โดยการสัมภาษณ์สอบถาม มีกลุ่มเป้าหมายใน ระยะเริ่มต้น คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 32 คน

- เมื่อสำรวจสภาพปัญหาเรื่องของความรับผิดชอบในห้องเรียน

ขั้นตอนที่ 6 การปรับปรุงผังมโนทัศน์ - การจัดทำร่างโครงการ

- หลังจากทำการสำรวจข้อมูลสถิติอย่างชัดเจนแล้ว นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลจากการสำรวจข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสมาชิกแต่ละกลุ่มและจากครูที่ปรึกษาโครงการมาพูดคุยปรึกษากัน แล้วทำการ ปรับปรุงผังมโนทัศน์ของโครงการคุณธรรมห้องเรียนอีกครั้ง

ขั้นตอนที่ 7 การลงมือทำงาน ช่วงที่ 1

ขั้นตอนที่ 8 การประชุมเพื่อทบทวนการทำงานช่วงที่ 1

ขั้นตอนที่ 9 การลงมือทำงาน ช่วงที่ 2

โดยมีการนำโครงการคุณธรรมของห้องเรียนมาปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

กระบวนการ	การดำเนินการ
<p style="text-align: center;">P (Plan)</p>	<p>๑. บทบาทของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ตามบริบทของแต่ละห้องเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรม สนทนาซักถามนักเรียน - สรุปลงโครงสร้างและองค์ประกอบของรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามข้อตกลงแต่ละห้องเรียน - แนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนในการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมห้องเรียน - แนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ในการจัดทำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล - ครูจัดทำเครื่องมือในการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน of นักเรียน เพื่อรวบรวมและสรุปผล
	<p>2. บทบาทของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สํารวจสภาพปัญหาด้วยการสังเกต สอบถาม - ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิพากษ์ และกำหนดเป็นหัวข้อหลักร่วมกัน - ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักคุณธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน - กำหนดข้อตกลงในการดำเนินงานร่วมกัน - แบ่งกลุ่มหน้าที่การทำงาน โดยใช้ทีมงานของห้องเรียนสีขาวเป็นแกนนำ และกำหนดขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายงานให้ชัดเจน - ร่วมกันออกแบบ แบบบันทึกการทำงาน of เพื่อนักเรียนในห้องเรียน
<p style="text-align: center;">T (Teach Others)</p>	<p>๑. บทบาทของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำ คอยดูแล สนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจนักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรม
	<p>๒. บทบาทของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนลงมือปฏิบัติ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีการสะท้อนแนวคิดจากเพื่อนในห้องเรียน และนำข้อมูลที่ได้จากการสะท้อนแนวคิด ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม
<p style="text-align: center;">W (Work Together)</p>	<p>๑. บทบาทของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำ คอยดูแล สนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจนักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรม - คอยควบคุมดูแลในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย

กระบวนการ	การดำเนินการ
	๒. บทบาทของนักเรียน - นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน แล้วดำเนินการปรับเปลี่ยนแก้ไข พร้อมทั้งร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรม โดยขอคำปรึกษาจากครูเป็นระยะเมื่อมีข้อสงสัยหรือปัญหาเกิดขึ้น
○ (Obviously)	๑. บทบาทของครู - ให้คำแนะนำ ชี้แนะและเสริมแรงจูงใจนักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่อไป - มีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน
	๒. บทบาทของนักเรียน - นำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมตามที่วางแผนไว้ - เผยแพร่ผลงานการดำเนินงานโครงการคุณธรรมห้องเรียนได้อย่างหลากหลายช่องทาง

จากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่านักเรียนมีผลการพัฒนาในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ ร้อยละ 95 ปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มของตนเอง ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบเรื่องของความสะอาดในห้องเรียน บริเวณเขตรับผิดชอบของนักเรียนสะอาด

ขั้นตอนที่ 10 การประชุมสรุปผล

- นักเรียนนำเสนอผลการทำโครงการคุณธรรม โดยสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ออกมาเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับบทบาทเรื่องของความรับผิดชอบในห้องเรียน และนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมห้องเรียนที่เสร็จสิ้นแล้ว

ขั้นตอนที่ 11 การจัดทำสื่อนำเสนอโครงการ

- หลังจากการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น นักเรียนนำแผนผังสรุปย่อจากการทำโครงการคุณธรรม โดยมีสรุปประเด็นให้เข้าใจง่ายขึ้น ชัดเจน

- เผยแพร่ผลงานโครงการคุณธรรมของห้องเรียน ภายในโรงเรียน มีการติดแผนผังผลงานการนำเสนอของแต่ละกลุ่มบริเวณตามอาคารเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นเรียนอื่นๆ ได้เข้ามาเยี่ยมชม

ขั้นตอนที่ 12 ตลาดนัดโครงการคุณธรรม

- ทางโรงเรียนกำหนดการให้ทุกห้องเรียนมีการนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมห้องเรียน โดยให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่รับผิดชอบโครงการออกมานำเสนอโครงการของห้องเรียน

หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน (ถ้ามี)

หลักธรรม

อริยสัจ 4

อริยสัจ 4 คือ ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ อันเป็นหลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา

- ทุกข์ คือ ความจริงที่ว่าด้วยความทุกข์
- สมุทัย คือ ความจริงที่ว่าด้วยเหตุให้เกิดทุกข์
- นิโรธ คือ ความจริงที่ว่าด้วยความดับทุกข์
- มรรค คือ ความจริงที่ว่าด้วยทางแห่งความดับทุกข์

ศาสตร์พระราชา (พระราชดำรัส, พระบรมราโชวาท)

การเอาชนะใจตน

ในการดำเนินชีวิตของเรา เราต้องข่มใจไม่กระทำการใด ๆ ที่เรารู้สึกด้วยใจจริงว่าชั่วว่าเสื่อมเรา ต้องฝืนต้องต้านความคิด และความประพฤติทุกอย่างที่รู้สึกว่าขัดกับธรรมะ เราต้องกล้า และบากบั่นที่จะกระทำ สิ่งที่เราทราบว่าเป็นความดีเป็นความถูกต้อง และเป็นธรรม ถ้าเราร่วมกันทำเช่นนี้ ให้ได้จริง ๆ ให้ผลของความดี บังเกิดมากขึ้นๆ ก็จะช่วยค้ำจุนส่วนรวมไว้มิให้เสื่อมลงไปและจะช่วยให้ฟื้นคืนดีขึ้นได้เป็นลำดับ พระบรมราโชวาท พระราชทานเพื่อเชิญไปอ่านในพิธีเปิดการประชุมยุวพุทธิกสมาคมทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ 12 ธันวาคม 2513

คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

คุณธรรมเป้าหมาย

ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. ความรับผิดชอบต่อผู้อื่น
3. ความเอาใจใส่ต่อสังคม
4. ตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกับผู้อื่น
5. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
7. ทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ ละเอียด รอบคอบ

วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผล

พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ทำตารางสรุปและเปรียบเทียบใน ช่วงเวลาที่กำหนด เช่น สัปดาห์หนึ่ง จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติและไม่ ปฏิบัติก่อนและหลังการทำโครงการ คุณธรรม - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้าน ความรับผิดชอบ โดยประเมินตนเอง ก่อนและหลังทำกิจกรรมร่วมกับครู	- แบบประเมินรวมด้านคุณธรรม ความรับผิดชอบ
2. รู้หน้าที่ตนเอง ปฏิบัติด้วยตนเอง		- ประเมินความตระหนักรู้คุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้
3. ความเอาใจต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย		- ประเมินความตระหนักรู้คุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้
4. ติดตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ		- การประเมินความตระหนักรู้ คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการ กระทำของตน
5. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		- รูปภาพกิจกรรม
6. ความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่		- สมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ ประจำสัปดาห์
7. ทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ ละเอียด รอบคอบ		

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ มีคุณธรรมด้านการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อ
ดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยได้ไ้ดีของตนเองอยู่เสมอ
2. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพุทธิโสภณ จัดของได้ไ้ดีอย่างเรียบร้อย และตรวจสอบก่อน
ออกจากห้องเป็นประจำทุกครั้ง
3. นักเรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ การมีระเบียบวินัย และเห็นคุณค่าของพื้นที่ส่วนรวม

คุณธรรมอัตลักษณ์ที่สอดคล้อง

1. มีวินัย
2. มีความรับผิดชอบต่อ
3. ใฝ่ความสะอาด
4. จิตสาธารณะ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการทำสมุดสะสมความดีในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ เช่น ความซื่อสัตย์ การทำความดี
เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี และปลูกฝังค่านิยมที่เหมาะสมแก่นักเรียน โดยอาจทำรูปเล่มเอกสาร
ในรูปแบบที่กะทัดรัดมากขึ้น เพื่อให้สามารถพกพา ไปได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

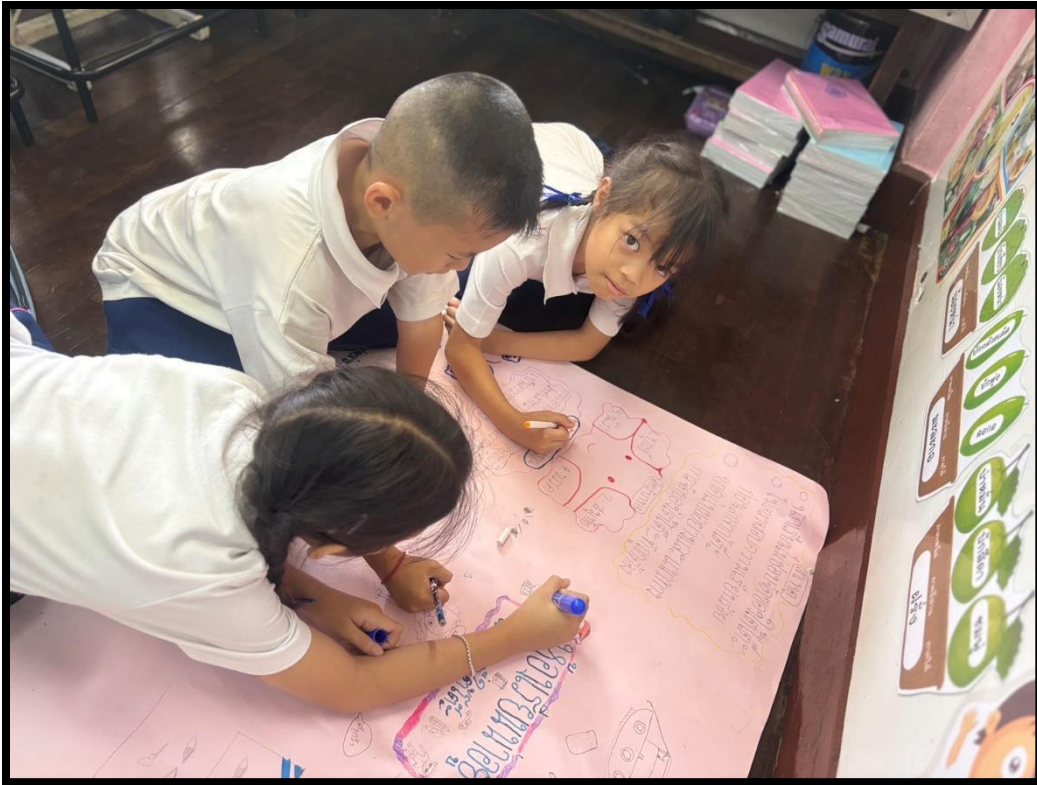
นำเสนอผังมโนทัศน์โครงงานคุณธรรมในชั้นเรียน



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน







สมุดบันทึกการดูแล รักษาความสะอาดได้โตะนักเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ภายในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์ที่วันที่เดือน.....พ.ศ.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการที่ปฏิบัติ	ครูประจำชั้น
	รวม		

สัปดาห์ที่วันที่เดือน.....พ.ศ.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการที่ปฏิบัติ	ครูประจำชั้น
	รวม		



Puttisopon School

อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑