



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Seasons and Weathers

เวลา 5 ชั่วโมง

เรื่อง Activities in each seasons

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ในแต่ละประเทศมีฤดูและสภาพอากาศที่แตกต่างกัน กิจกรรมที่ทำก็มีหลากหลาย ซึ่งควรเลือกทำกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับฤดูกาลนั้นๆ โดยประโยคคำถามและคำตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูที่ชอบ และกิจกรรมที่ชอบทำในฤดูต่างๆ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนบอกความหมายของกิจกรรมที่ทำในฤดูกาลต่าง ๆ (activities) going to the beach, planting flowers, making a snowman, playing outdoors, reading books, watching movies, gardening, having picnics, go camping, ได้

ด้านกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนเขียนกิจกรรมที่ทำในฤดูกาลได้
2. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ (activities) go to the beach, plant flowers, make a snowman, play outdoors, read books, watch movies, have picnics, go camping

โครงสร้างประโยคบรรยายลักษณะ

I + go to the beach + in summer.

I + plant flowers + in spring.

I + make a snowman + in winter.

I + play outdoors + in fall/autumn.

I + have picnics + in summer.

He/ She/ It + goes to the beach + in summer.

He/ She + plants flowers + in spring.

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการจัดการตนเอง
- ความสามารถในการคิดขั้นสูง
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม
- ความสามารถในการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ความสามารถในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน

ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs x 2Ls)

- R1- Reading (อ่านออก) R2- (W) Riting (เขียนได้) R3 - (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)
- C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และทักษะในการแก้ปัญหา)

- C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- C5 – Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
- C8 – Compassion (ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)
- L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) (5 นาที)

1. ครู warm up นักเรียน ด้วยเพลง Weathers song by ครูดาว ยูทูบ
<https://www.youtube.com/watch?v=TLuufA5MQYw>
2. นักเรียนออกมาติดคำศัพท์และรูปภาพสภาพอากาศบนกระดาน 1 คำศัพท์/ 1 รูปภาพ เช่น summer, autumn/fall, winter, spring เมื่อนักเรียนจับคู่คำศัพท์และรูปภาพได้ถูกต้อง นักเรียนต้องพิมพ์ชื่อเล่นของตนเองในวงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com>
3. เมื่อครบทั้ง 4 รูปภาพ นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และปรบมือ 3 ครั้ง

7.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) (20 นาที)

1. นักเรียนดูภาพและหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาจับคู่กับรูปภาพที่ครูถือ เช่น making a snowman, planting flowers, going to the beach, playing outdoors, having picnics เมื่อนักเรียนตอบได้ถูกต้อง นักเรียนต้องพิมพ์ชื่อเล่นของตนเองในวงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com>

2. นักเรียนนำบัตรภาพและคำศัพท์ไปติดในฤดูกาลต่าง ๆ เมื่อนักเรียนตอบได้ถูกต้องนักเรียนต้องพิมพ์ชื่อเล่นของตนเองในวงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com>

3. นักเรียนพูดประโยค เช่น I make a snowman in winter., I plant flowers in spring., I go to the beach in summer., I play outdoors in fall., I have picnics in summer. เมื่อนักเรียนพูดได้ถูกต้องนักเรียนต้องพิมพ์ชื่อเล่นของตนเองในวงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com>

4. นักเรียนเขียนประโยค เช่น I make a snowman in winter., I plant flowers in spring., I go to the beach in summer., I play outdoors in fall., I have picnics in summer. เมื่อนักเรียนเขียนได้ถูกต้องนักเรียนต้องพิมพ์ชื่อเล่นของตนเองในวงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com>

สอนโครงสร้างประโยค

5. นักเรียนดูโครงสร้างประโยค

I + go to the beach + in summer.

I + plant flowers + in spring.

I + make a snowman + in winter.

I + play outdoors + in fall/autumn.

I + have picnics + in summer.

He/ She/ It + goes to the beach + in summer.

He/ She + plants flowers + in spring.

6. นักเรียนพูด/เขียนประโยคกิจกรรมที่ทำในฤดูกาลต่าง ๆ เพิ่มเติม เมื่อนักเรียนพูด/เขียนได้ถูกต้อง นักเรียนต้องพิมพ์ชื่อเล่นของตนเองในวงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com>

7.3 ขั้นการฝึก (Practice) (10 นาที)

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม ตามฤดูกาล แต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งประโยคตามโครงสร้างประโยคที่ใช้บอกกิจกรรมที่ทำในฤดูกาลที่กลุ่มของตนสุ่มได้ มากลุ่มละ 2 ประโยค
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของประโยค นักเรียนออกมาอ่านหน้าชั้นเรียนจนครบทุกกลุ่ม นักเรียนและครูให้คะแนนแต่ละกลุ่ม
3. นักเรียนอ่านประโยคทีละประโยคพร้อมกันอีก 1 รอบ

7.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) (15 นาที)

1. นักเรียนทำใบงานภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนบรรยายและวาดรูปภาพให้สอดคล้องกับรูปแบบประโยคที่ตนเองเขียน โดยระบายสี ตกแต่งใบงานได้อย่างสวยงาม
2. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ พร้อมชมเชยกับนักเรียนที่ได้คะแนนตามลำดับ นักเรียนอ่านประโยคที่ถูกต้องพร้อมกันอีก 1 ครั้ง

7.5 ขั้นสรุป (Wrap up) (10 นาที)

1. นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยอาสาสมัครนำอ่านคำศัพท์ เช่น I make a snowman in winter., I plant flowers in spring., I go to the beach in summer., I play outdoors in fall., I have picnics in summer.
2. นักเรียนและครูทบทวนโครงสร้างประโยคที่ใช้บอกกิจกรรมที่ทำในฤดูกาลต่าง ๆ

I + go to the beach + in summer.

I + plant flowers + in spring.

I + make a snowman + in winter.

I + play outdoors + in fall/autumn.

I + have picnics + in summer.

He/ She/ It + goes to the beach + in summer.

He/ She + plants flowers + in spring.

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์
2. แอปพลิเคชั่น
3. บัตรรูปภาพฤดูกาลและกิจกรรมที่ทำ
4. เพลง Weathers song by ครูดาว ยูทูบ <https://www.youtube.com/watch?v=TLuufA5MQYw>
5. วงล้อสุ่ม <https://wheelofnames.com>

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวกสมา สุตะวงค์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน.....19.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....คน ได้แก่

.....
.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....คน ได้แก่

.....
.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน.....คน ได้แก่

.....
.....

2. ปัญหา /อุปสรรค /ข้อค้นพบ

.....
.....

3. แนวทางการแก้ไข/พัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกสมา สุตะวงค์)

ครูชำนาญการ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบบันทึกการประเมินการพูด

เลขที่	ประเด็น/คะแนน ชื่อ - สกุล	ความ ถูกต้อง	ความ คล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบการ พูด	รวมคะแนน
		8	8	4	20
1.	ด.ช.ธีรวัช สายเสรีภาพ				
2.	ด.ช.ยศพล สมศรี				
3.	ด.ช.ณภัทร เพชรพรรณงาม				
4.	ด.ช.ปุณมนัส ยาวิชัย				
5.	ด.ช.ตะวัน				
6.	ด.ช.จิรัฏฐ์ เตชะกฤตธีรนนท์				
7.	ด.ญ.พอใจ จันทา				
8.	ด.ญ.ณัฐนิชา ชุ่มใจ				
9.	ด.ญ.พัชรพร ชุมภู				
10.	ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ ใจดี				
11.	ด.ญ.มณฑนา สุภามูล				
12.	ด.ญ.ณาดา มะโนวัง				
13.	ด.ญ.ปิยธิดา ปัญญา				
14.	ด.ญ.ภัทรนันท์ ภู่ทองคำ				
15.	ด.ญ.สุกัศสรา ไตมุ				
16.	ด.ญ.ปณัฏฐา ปัญญามัง				
17.	ด.ญ.จุฑามาศ เรือนเงิน				
18.	ด.ญ.ปิยธิดา นาทองถม				
19.	ด.ญ.ภัคตรีศิริ รักสกุล				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนัก-เบาใน คำและเสียง สูง-ต่ำใน ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนัก-เบาใน คำและเสียง สูง-ต่ำใน ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาด การออกเสียง เน้นหนัก-เบาใน คำและเสียงสูง- ต่ำในประโยค	ออกเสียง ตัวอักษร/ คำ/ ประโยคผิด หลักการออก เสียง ทำให้สื่อสารไม่ได้	2	8
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสาร ได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสาร ได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็นช่วงๆ ทำให้สื่อสาร ได้ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดงท่าทางและ น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทพูดอย่าง สมบูรณ์	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทพูดเป็น ส่วนใหญ่	แสดงท่าทางไม่ เป็นธรรมชาติ พูดเหมือนอ่าน	ไม่แสดงท่าทาง ประกอบการพูด พูดได้น้อยมาก	1	4
รวม					5	20

การกำหนดระดับคุณภาพโดยรวมทั้งหมด

- ระดับดีมาก คะแนนระหว่าง 17-20
- ระดับดี คะแนนระหว่าง 13-16
- ระดับพอใช้ คะแนนระหว่าง 9-12
- ระดับปรับปรุง คะแนนระหว่าง 0-8

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม (9)	ระดับคุณภาพ
		มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1.	ด.ช.ธีร์วัช สายเสรีภาพ											
2.	ด.ช.ยศพล สมศรี											
3.	ด.ช.ณภัทร เพชรพรรณงาม											
4.	ด.ช.ปทุมมนัส ยาวิชัย											
5.	ด.ช.ตะวัน											
6.	ด.ช.จิรัฏฐ์ เตชะกฤตธีรนนท์											
7.	ด.ญ.พอใจ จันตา											
8.	ด.ญ.ณัฐนิชา ชุ่มใจ											
9.	ด.ญ.พัชรพร ชุมภู											
10.	ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ ใจดี											
11.	ด.ญ.มณฑนา สุภามูล											
12.	ด.ญ.ณาดา มะโนวัง											
13.	ด.ญ.ปิยธิดา ปัญญา											
14.	ด.ญ.ภัทรนนท์ ภูทองคำ											
15.	ด.ญ.สุภัสสรา โทมู											
16.	ด.ญ.ปณัฏฐา ปัญญามัง											
17.	ด.ญ.จุฑามาศ เรือนเงิน											
18.	ด.ญ.ปิยธิดา นาทองถม											
19.	ด.ญ.ภัคตรีศิริ รักสกุล											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนนรวม	7-9 คะแนน	4-6 คะแนน	ต่ำกว่า 4 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน

ภาคผนวก

บัตรภาพและบัตรคำศัพท์



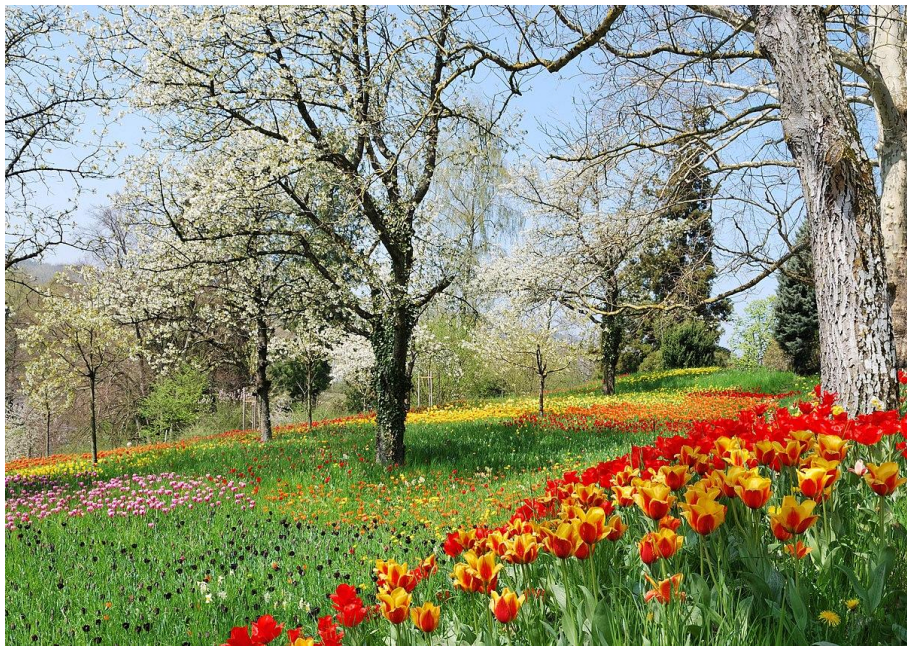
winter



autumn/fall



summer



spring

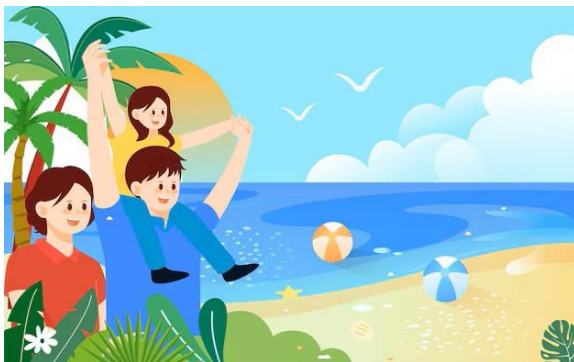
บัตรภาพแต่งประโยค



I make a snowman in the winter.



I play outdoors in autumn/fall.



I go to the beach in summer.



I go picnics in summer.



I plant flowers in spring.



Name _____ Class _____ No. _____