



## แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2

รหัสวิชา...อ 15101... ชื่อวิชา.....ภาษาอังกฤษ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาต่างประเทศ.....  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่...5..... ภาคเรียนที่...2.... ปีการศึกษา.....2567.... เวลา.....1..... ชั่วโมง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่...7..... เรื่อง..... Wonderful land ..... วัน เดือน ปี ที่สอน.....  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... 2..... เรื่อง.....Where are/were you? .....

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ( instructions ) ง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัดปลายทาง : ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนให้ข้อมูลคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้ (K)

#### ด้านกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ได้ถูกต้อง (P)
2. นักเรียนเขียนบรรยายและวาดรูปประกอบได้
3. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

#### ด้านสมรรถนะ

สามารถรับและส่งสารที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ จับประเด็นสำคัญ ข้อคิด ทั้งเชิงบวก และลบที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติกับบุคคลที่หลากหลายชั้น ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน ทั้งโลกจริงและโลกเสมือน มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อกลุ่ม ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์       อยู่อย่างพอเพียง       ซื่อสัตย์สุจริต       มุ่งมั่นในการทำงาน  
 มีวินัย       รักความเป็นไทย       ใฝ่เรียนรู้       มีจิตสาธารณะ

### คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ       สื่อสารสองภาษา       ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์       ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน .....  
 การคิดวิเคราะห์ สามารถคิดวิเคราะห์สถานที่ต่าง ๆ กิจกรรมที่ทำในสถานที่นั้น ๆ  
 การเขียน สามารถเขียนความต้องการ เป็นประโยค มีความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเขียนและการวาด

รูป

### ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ระบุความแตกต่างระหว่างโลกจริง กับโลกเสมือน เลือกใช้สื่ออย่างระมัดระวังเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อตนเองในเบื้องต้นได้ มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร ระดับเบื้องต้น กำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร และสามารถเลือกใช้กลวิธีในการผลิตสื่อ และสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อกลุ่ม

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- ใบงานการเขียนสถานที่ต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

คำศัพท์      museum, temple, hospital, school, supermarket, market, canteen, library, always, usually, sometimes, often, never, last week, last year, in 1999, last Tuesday

โครงสร้างประโยค ; Where are you? I am \_\_\_\_\_.

Where were you? I went to \_\_\_\_\_

## ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
(K) นักเรียนให้ข้อมูล คำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	60% ขึ้นไป ผ่าน
(P) นักเรียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำได้ ถูกต้อง	ประเมินการพูด บอกคำศัพท์และ บอกความหมาย	แบบประเมินการพูด บอกคำศัพท์และบอก ความหมาย	- ระดับดีมาก คะแนนระหว่าง 17-20 - ระดับดี คะแนนระหว่าง 13-16 - ระดับพอใช้ คะแนนระหว่าง 9-12 - ระดับปรับปรุง คะแนนระหว่าง 0-8
(C) นักเรียน สามารถสังเกตสิ่ง ต่าง ๆ รอบ ตัว พร้อมบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำ ในสถานที่นั้น ๆ ได้	สังเกตการตอบ คำถาม		<b>3 (ดีมาก) :</b> นักเรียนสามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อมบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำ ในสถานที่นั้น ๆ ได้ถูกต้อง <b>2 (ดี) :</b> นักเรียนสามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อม บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำใน สถานที่นั้น ๆ ได้ แต่ไม่สม่ำเสมอ <b>1 (พอใช้) :</b> นักเรียนไม่สามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อมบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำ ในสถานที่นั้น ๆ ได้
(A) - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่น ใน การ ทำงาน	สังเกตพฤติกรรม มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, มุ่งมั่นในการ ทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม มีวินัย,ใฝ่เรียนรู้,มุ่งมั่น ในการทำงาน	ดี 7-9 คะแนน - ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ พอใช้ 4-6 คะแนน ปรับปรุง ต่ำกว่า 4 คะแนน

## ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะ การสื่อสาร

ระดับสมรรถนะที่ 4 พฤติกรรมบ่งชี้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. ชั้นกระตุ้นทบทวนความรู้ (Warm up) 5 นาที

- ครูให้นักเรียนเล่นเกม เปิดแผ่นป้าย ทายคำศัพท์ นักเรียนสื่อสารตอบคำถามการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ

### 2. ชั้นนำเสนอเนื้อหาสาระ (Presentation) 10 นาที

- ครูให้นักเรียนดูสถานที่ต่าง ๆ และการเดินทางแล้วให้นักเรียนพูดเป็นภาษาอังกฤษ
- ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 142 โดยใช้คำสั่ง Open your book, page 142, please.
- ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ยาก ครูเขียนบนกระดานและช่วยกันแปลคำศัพท์
- ครูเปิด CD Track 34 ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตาม

### 3. ชั้นฝึกฝน (Practice) 15 นาที

- นักเรียนฝึกพูดนำเสนอเกี่ยวกับสถานที่กับการเดินทาง

### 4. ชั้นนำไปใช้หรือบูรณาการความรู้ (Production) 20 นาที

- นักเรียนตั้งคำถามสถานที่ต่าง ๆ และการเดินทาง ครูซักถามนักเรียนการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ
- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุป Concept การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ

### 5. ชั้นสรุปความรู้ที่ได้รับ (Wrap up) 10 นาที

- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในวันนี้ร่วมกัน

### สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

- - ยูทูป
- canva

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ

  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ )  
ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

นักเรียนทั้งหมด.....30.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ





เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 12	ดีมาก
4 - 8	ดี
0 - 4	พอใช้

ลงชื่อ .....ผู้สอน/ผู้ประเมิน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

( )

ผู้ตรวจ