



## แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 1

รหัสวิชา อ15101 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Wonderful land

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง transportations

วันที่สอน ..... จำนวน 1 ชั่วโมง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ( instructions ) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัดปลายทาง : ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนให้ข้อมูลคำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะได้ (K)

#### ด้านกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ได้ถูกต้อง (P)
2. นักเรียนเขียนบรรยายและวาดรูปประกอบได้
3. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

#### ด้านสมรรถนะ

สามารถรับและส่งสารที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ จับประเด็นสำคัญ ข้อคิด ทั้งเชิงบวก และลบที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติกับบุคคลที่หลากหลาย ชั้น ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน ทั้งโลกจริงและโลกเสมือน มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อกลุ่ม ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์       อยู่อย่างพอเพียง       ซื่อสัตย์สุจริต       มุ่งมั่นในการทำงาน  
 มีวินัย       รักความเป็นไทย       ใฝ่เรียนรู้       มีจิตสาธารณะ

### คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ       สื่อสารสองภาษา       ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์       ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน .....  
 การคิดวิเคราะห์ สามารถคิดวิเคราะห์ถึงความจำเป็น ชัดจำกัดของยานพาหนะที่จำเป็น เกิด

ประโยชน์ต่อตนเอง

- การเขียน สามารถเขียนความต้องการ เป็นประโยค มีความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเขียนและการวาด

รูป

### ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

**สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร** ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ระบุความแตกต่างระหว่างโลกจริง กับโลกเสมือน เลือกใช้สื่ออย่างระมัดระวังเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อตนเองในเบื้องต้นได้ มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร ระดับเบื้องต้น กำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร และสามารถเลือกใช้กลวิธีในการผลิตสื่อ และสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อกลุ่ม

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย /หลักฐานการเรียนรู้

- ใบงานการเขียนยานพาหนะ

### สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

#### สาระสำคัญ

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

คำศัพท์      Vehicle ; sky train, areophane/airplane, bus, taxi, truck, car, bicycle, motorbike/bike

โครงสร้างประโยค I go to \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_.

## ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
(K) นักเรียนให้ข้อมูล คำศัพท์เกี่ยวกับ ยานพาหนะได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	60% ขึ้นไป ผ่าน
(P) นักเรียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำได้ ถูกต้อง	ประเมินการพูด บอกรายละเอียดและ บอกความหมาย	แบบประเมินการพูด บอกรายละเอียดและบอก ความหมาย	- ระดับดีมาก คะแนนระหว่าง 17-20 - ระดับดี คะแนนระหว่าง 13-16 - ระดับพอใช้ คะแนนระหว่าง 9-12 - ระดับปรับปรุง คะแนนระหว่าง 0-8
(C) นักเรียน สามารถสังเกตสิ่ง ต่างๆ รอบตัว พร้อมบอกคำศัพท์ เกี่ยว กับ ยานพาหนะได้	สังเกตการตอบ คำถาม		<b>3 (ดีมาก) :</b> นักเรียนสามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อมบอกยานพาหนะและลักษณะของสิ่งที่สังเกตได้ ถูกต้อง <b>2 (ดี) :</b> นักเรียนสามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อม บอกรายละเอียดและลักษณะของสิ่งที่สังเกตได้ถูกต้อง แต่ไม่สม่ำเสมอ <b>1 (พอใช้) :</b> นักเรียนไม่สามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อมบอกยานพาหนะและลักษณะของสิ่งที่สังเกตได้
(A) - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่น ใน การ ทำงาน	สังเกตพฤติกรรม มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, มุ่งมั่นในการ ทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม มีวินัย,ใฝ่เรียนรู้,มุ่งมั่น ในการทำงาน	ดี 7-9 คะแนน - ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ พอใช้ 4-6 คะแนน ปรับปรุง ต่ำกว่า 4 คะแนน

## ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะ การสื่อสาร

ระดับสมรรถนะที่ 4 พฤติกรรมบ่งชี้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

### 1. ชั้นกระตุ้นทบทวนความรู้ (Warm up) 5 นาที

- ครูให้นักเรียนเล่นเกม เปิดแผ่นป้าย **ทายคำศัพท์** นักเรียน **สื่อสารตอบคำถาม** ยานพาหนะประเภทต่าง ๆ

### 2. ชั้นนำเสนอเนื้อหาสาระ (Presentation) 10 นาที

- ครูให้นักเรียนดูยานพาหนะแต่ละประเภท แล้วให้นักเรียนพูดเป็นภาษาอังกฤษ

### 3. ชั้นฝึกฝน (Practice) 15 นาที

- นักเรียนฝึกพูดนำเสนอเกี่ยวกับการเดินทาง

### 4. ชั้นนำไปใช้หรือบูรณาการความรู้ (Production) 20 นาที

- นักเรียนตั้งคำถามยานพาหนะประเภทต่าง ๆ ครูซักถามนักเรียนข้อดี ข้อเสียของยานพาหนะประเภทต่าง ๆ
- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุป Concept ประเภทของการเดินทาง

### 5. ชั้นสรุปความรู้ที่ได้รับ (Wrap up) 10 นาที

- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในวันนี้ร่วมกัน

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

- ยูทูบ
- canva

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ

  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

นักเรียนทั้งหมด.....30.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

## แบบบันทึกการประเมินการพูด

เลขที่	ประเด็น/คะแนน	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบการพูด	รวมคะแนน
	ชื่อ - สกุล	8	8	4	20
1	ด.ช.จักรกฤษณ์ โชคประดิษฐ์				
2	ด.ช.จักรพรรดิ สิงห์แก้ว				
3	ด.ช.ธีรศานต์ แก้วหาดี				
4	ด.ช.ธนพัฒน์ จุลเสฏฐพานิช				
5	ด.ช.ปภาวิชญ์ อินตะเปียง				
6	ด.ช.รัฐพิชญ์ สิงห์ไทรราช				
7	ด.ช.ณัฐนันท์ ฝ่ายมา				
8	ด.ช.พฤทธ์ธัญญ์ กวีธนสกุลชัย				
9	ด.ญ.ณัฐธยาน์ วงศ์จันทร์คำ				
10	ด.ญ.ญาดา ม้าแก้ว				
11	ด.ญ.อลิสรา รัตนมงคล				
12	ด.ญ.ปิยธิดา จันทร์โลด				
13	ด.ญ.จันทร์มา มาเยอะ				
14	ด.ญ.พิมพ์ลภัท ชีวะวัฒน์				
15	ด.ญ.ณภัค พรหมสัจญญา				
16	ด.ญ.พัชราพร กมล				
17	ด.ญ.อัครณัฐชญากร ดวงจันทร์				
18	ด.ญ.ธีตารัตน์ บุญลือ				
19	ด.ญ.กมลพรรณณ สุปน				
20	ด.ญ.เบญญาภา คำทะเนตร				

## แบบบันทึกการประเมินการพูด

เลขที่	ประเด็น/คะแนน	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบการพูด	รวมคะแนน
	ชื่อ - สกุล	8	8	4	20
21	ด.ญ.อภิชญา จันทร์ชา				
22	ด.ญ.จิรารัก อุ่นคำ				
23	ด.ญ.จิรภิญญา ไชยอัมพรจิตร				
24	ด.ญ.ขวัญชนก สุภาวงศ์				
25	ด.ญ.ณัฐนิชา จันทะวงศ์				
26	ด.ญ.วรรณัน ไชยสุวรรณ				
27	ด.ญ.ศุภนุช ลุงป่าง				
28	ด.ญ.อภิธดา อริยะมั่ง				
29	ด.ญ.ภัทร์ปรียา เชื้อหิรัญศิริ				
30	ด.ญ.จรรย์พร สุริย์อาจ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียง เน้น หนัก-เบาใน คำและเสียง สูง-ต่ำใน ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียง เน้น หนัก-เบาใน คำและเสียง สูง-ต่ำใน ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาด การออกเสียง เน้นหนัก-เบา ในคำและเสียง สูง-ต่ำใน ประโยค	ออกเสียง ตัวอักษร/ คำ/ ประโยคผิด หลักการออก เสียง ทำให้สื่อสาร ไม่ได้	2	8
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสาร ได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสาร ได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็นช่วงๆ ทำให้สื่อสาร ได้ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดงท่าทางและ น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทพูดอย่าง สมบูรณ์	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทพูดเป็น ส่วนใหญ่	แสดงท่าทางไม่ เป็นธรรมชาติ พูดเหมือน อ่าน	ไม่แสดงท่าทาง ประกอบการพูด พูดได้น้อยมาก	1	4
<b>รวม</b>					<b>5</b>	<b>20</b>



## แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม (9)	ระดับ คุณภาพ
		มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
21	ด.ญ.อภิชญา จันทร์ชา											
22	ด.ญ.จิรารัก อุ่นคำ											
23	ด.ญ.จิรภิญญา ไชยอัมพรจิตร											
24	ด.ญ.ขวัญชนก สุภาวงศ์											
25	ด.ญ.ณัฐนิชา จันทะวงศ์											
26	ด.ญ.วรรณัน ไชยสุวรรณ์											
27	ด.ญ.ศุภนุช ลุงปาง											
28	ด.ญ.อภิธดา อริยะมั่ง											
29	ด.ญ.ภัทร์ปรียา เชื้อหิรัญสิริ											
30	ด.ญ.จรรย์พร สุริย์อาจ											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ระดับคุณภาพ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนนรวม	7-9 คะแนน	4-6 คะแนน	ต่ำกว่า 4 คะแนน

### เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน



แบบบันทึกคะแนนในภาพรวมการสังเกตพฤติกรรมและตรวจใบงาน  
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนพุทธโสธร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	(K) นักเรียนให้ข้อมูล คำศัพท์ เกี่ยวกับ ยานพาหนะ ได้			(P) นักเรียนปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำได้			(C) นักเรียนสามารถสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อมบอก คำศัพท์ เกี่ยวกับ ยานพาหนะ ได้			(A) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน			รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
21	ด.ญ.อภิชญา จันทร์ชา															
22	ด.ญ.จิรารัก อุ่นคำ															
23	ด.ญ.จิรภิญญา ไชยอัมพรจิตร															
24	ด.ญ.ขวัญชนก สุภาวงศ์															
25	ด.ญ.ณัฐนิชา จันทร์วงศ์															
26	ด.ญ.วรรณ ไชยสุวรรณ															
27	ด.ญ.ศุภนุช ลุงป่าง															
28	ด.ญ.อภิธดา อริยะมั่ง															
29	ด.ญ.ภัทร์ปรียา เชื้อหิรัญสิริ															
30	ด.ญ.จรัญพร สุริย์อาจ															

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 12	ดีมาก
4 - 8	ดี
0 - 4	พอใช้

ลงชื่อ .....ผู้สอน/ผู้ประเมิน

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

( )

ผู้ตรวจ