



# รายงานผล การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2

โดย

นางสาวจิราภรณ์ พรมรัตน์

โรงเรียนพุทธิโสภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2569

## คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานการแปลผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการและแนวความคิดการคัดกรองผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา โดยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน โดยผู้เรียนจะต้องทำการตอบแบบสำรวจขั้นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแนวความสามารถ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสนใจ และความสามารถของผู้ทำแบบสำรวจในช่วงที่ทำแบบสำรวจครั้งนั้น และอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในครั้งถัดไป

ผลที่ได้จากรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับครูและผู้ปกครอง ในการที่จะกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน เสริมการจัดการเรียนรู้ในด้านที่ผู้เรียนสนใจให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลภาพรวม

### การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

## ข้อมูล รายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวວความ  
สามารถพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กหญิงชัชฌา อิ่มประไพ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กชายพีรณย์ ทาห์ล่า	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กหญิงณัฐธิชา ไหม่มณี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
4	เด็กชายณัฐพงศ์ เยาว์ธานี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
5	เด็กชายวิทกานต์ อินทวงศ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายพงศ์พัศ -	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กหญิงณภัทรชญา เสาวโรธา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เด็กหญิงจิรปรียา มงคลสัจจะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กชายณภัทร ภูคะเนร	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กชายณัฐพัชร ทารักษ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กชายวัชพล ศิริรัตน์คำรณ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กหญิงณัฐชยา พันประภา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
13	เด็กชายคุณภัทร คำก้อน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กหญิงพรวิเศษ จำรัสรุ่งผล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กชายกวีวัฒน์ นุณพนัสลัก	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
16	เด็กหญิงภัคจิรา สังขวิชัย	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
17	เด็กหญิงณัฐณลินทร์ สิงห์คะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
18	เด็กชายธีรัช เปี่ยมลาภพริง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
19	เด็กชายวรเมธ เตชะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
20	เด็กชายพรชัย อินตา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
21	เด็กชายกฤติธี หาญยศ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
22	เด็กหญิงณัฐวิภา มูลพร้อม	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
23	เด็กชายปวเรศ โกศัยพัฒน์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
24	เด็กชายวายุภัค ถาดิต	✓	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
25	เด็กชายจิรายุ อึ้งตระกูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	เด็กชายชนดล กระจำงศิลป์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กชายชนพล ศรีปัญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	เด็กชายวราวิช หมอกแสง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
29	เด็กชายภูวดล พรหมธรรม	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
30	เด็กหญิงชญ์สนันท์ พงศ์สุวรรณ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
31	เด็กชายจิรพัฒน์ สวัสดิ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
32	เด็กหญิงชุติกัญจน์ ศิวพัฒนก่อวรากุล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
33	เด็กหญิงพิชาวีร์ ภาคเลิศพิเชียร	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
34	เด็กหญิงทัศนีย์ สิงห์คำ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
35	เด็กหญิงกวีธิดา ธรรมดำรงกุล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
36	เด็กหญิงชุติมิน ธรรมดำรงกุล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
37	เด็กชายกนกชัย เดชบูรณ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
38	เด็กชายภูริตน ทองกอบสม	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		36	0	0	0	0	0	0	0	0

## สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ

สรุปผลการทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 38 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 36 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 2 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน ข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง) 36 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74	
• แวด้านภาษา	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แวด้านคณิตศาสตร์	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แวด้านวิทยาศาสตร์	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แวด้านเครื่องกล	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แวด้านศิลปะ	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แวด้านการไต่ยีน	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แวด้านการเคลื่อนไหว	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แวด้านสังคม	0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

## ส่วนที่ 2

# รายละเอียดการทำแบบสำรวจรายบุคคล

## รายละเอียด การทำแบบสำรวจรายบุคคล

ผลจากการสำรวจแวกความสามารถพิเศษนี้ เป็นการแปลผลข้อมูลจากการที่ผู้เรียนได้ทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษขั้นต้นก่อน เมื่อผู้ใช้แบบสำรวจได้ผลการประเมินจากแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้นว่ามีแวกความสามารถพิเศษด้านใด จึงไปใช้แบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเพราะด้านนั้น ๆ ต่อไป

ส่วนผลที่ได้จากการสำรวจแบบความสามารถพิเศษเฉพาะด้านนั้น เมื่อตอบแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเฉพาะด้านแล้ว จะนำคำตอบมาคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจังและองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแต่ละระดับ เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน สำหรับการแปลผลคะแนน จะมีเกณฑ์ในการพิจารณาร่วมกัน 2 ข้อ ดังนี้

1) ในภาพรวมนักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ

2) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบความสนใจอย่างจริงจังและด้านความสามารถเฉพาะด้านทั้ง 2 ด้านตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปด้วย นักเรียนที่ได้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ จะแปลผลว่ามีแวกความสามารถพิเศษในด้านนั้น ส่วนในกรณีที่นักเรียนผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะแปลผลว่ามีความสนใจและความสามารถในด้านนั้นหากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต ทั้งนี้ คะแนนรวมในด้านองค์ประกอบ จะไม่เท่ากับคะแนนรวมทั้งฉบับ เนื่องจากแบบสอบถามแต่ละด้านมีเกณฑ์การแปลผลต่างกัน

การสรุปผลการทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 38 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 36 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 2 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแวกความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนรายบุคคล ดังนี้

# 1 เด็กหญิงชัชฌา อิมประไพ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงชัชฌา อิมประไพ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 2 เด็กชายพีรตณย์ ทาหล่า

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพีรตณย์ ทาหล่า มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

### 3 เด็กหญิงณัฐนิชา ใหม่มณี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐนิชา ใหม่มณี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 4 เด็กชายณัฐพงศ์ เยาว์ธานี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐพงศ์ เยาว์ธานี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 5 เด็กชายวิทกานต์ อินทวงศ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวิทกานต์ อินทวงศ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 6 เด็กชายพงศ์พัศ -

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพงศ์พัศ - มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 7 เด็กหญิงณภัทรชญา เสาร์โรธา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณภัทรชญา เสาร์โรธา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 8 เด็กหญิงจิรปริยา มงคลสัจจะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงจิรปริยา มงคลสัจจะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 9 เด็กชายณภัทร ภูคะณेर

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณภัทร ภูคะณेर มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 10 เด็กชายณัฐพัชร ทาร์กซ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐพัชร ทาร์กซ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 11 เด็กชายวัชพล คีรีรัตน์นะคำรณ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวัชพล คีรีรัตน์นะคำรณ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 12 เด็กหญิงณัฐชยา พันประภา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐชยา พันประภา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 13 เด็กชายคุณภัทร คำก้อน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายคุณภัทร คำก้อน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 14 เด็กหญิงพรวิเศษ จำรัสจรงผล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพรวิเศษ จำรัสจรงผล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 15 เด็กชายกวีวัฒน์ นุชนพน์สลัก

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกวีวัฒน์ นุชนพน์สลัก มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 16 เด็กหญิงภัคจิรา สังขวิชัย

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงภัคจิรา สังขวิชัย มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 17 เด็กหญิงณัฐณลินทร์ สิงห์คะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐณลินทร์ สิงห์คะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 18 เด็กชายธีรัช เปี่ยมลาภพริง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายธีรัช เปี่ยมลาภพริง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 19 เด็กชายวรเมธ เตชะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวรเมธ เตชะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 20 เด็กชายพรชัย อินตา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพรชัย อินตา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 21 เด็กชายกฤติธี หาญยศ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งหมด			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกฤติธี หาญยศ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 22 เด็กหญิงณัฐวิภา มูลพร้อม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐวิภา มูลพร้อม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 23 เด็กชายปวเรศ โกศัยพัฒน์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปวเรศ โกศัยพัฒน์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 24 เด็กชายอายุภาค ชาติติด

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายอายุภาค ชาติติด มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 25 เด็กชายจิรายุ อังตระกุล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งหมด			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายจิรายุ อังตระกุล ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบขั้นต้น แนะนำให้ทำแบบทดสอบขั้นต้นก่อน เพื่อค้นหาแวວความสามารถพิเศษในรายด้านต่อไป

## 26 เด็กชายธนดล กระจ่างศิลป์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายธนดล กระจ่างศิลป์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 27 เด็กชายธนพล ศรีปัญญา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งหมด			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายธนพล ศรีปัญญา ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบขั้นต้น แนะนำให้ทำแบบทดสอบขั้นต้นก่อน เพื่อค้นหาแวວความสามารถพิเศษในรายด้านต่อไป

## 28 เด็กชายวรวิช หมอกแสง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวรวิช หมอกแสง มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 29 เด็กชายภูวดล พรหมธรรม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายภูวดล พรหมธรรม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 30 เด็กหญิงธัญสันท พงศ์สุวรรณ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงธัญสันท พงศ์สุวรรณ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 31 เด็กชายจิรพัฒน์ สวัสดิ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายจิรพัฒน์ สวัสดิ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 32 เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ศิววัฒนก่อวรากุล

ผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแนวความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแนวได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ศิววัฒนก่อวรากุล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

### 33 เด็กหญิงพิชาวีร์ ภคเลิศพิเชียร

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพิชาวีร์ ภคเลิศพิเชียร มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 34 เด็กหญิงทัศนีย์ สิงห์คำ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงทัศนีย์ สิงห์คำ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว

## 35 เด็กหญิงกวีนิธิตา ธรรมดำรงกุล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกวีนิธิตา ธรรมดำรงกุล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 36 เด็กหญิงชุติมน ธรรมดำรงกุล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงชุติมน ธรรมดำรงกุล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 37 เด็กชายกนกชัย เดชบุรณ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกนกชัย เดชบุรณ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

## 38 เด็กชายภูริตน ทองกอบสม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน  
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายภูริตน ทองกอบสม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน