



รายงานผล การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 3

โดย

นายรัฐพงษ์ พุฒวงษ์

โรงเรียนพุทธิโสภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2569

คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานการแปลผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการและแนวความคิดการคัดกรองผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา โดยแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน โดยผู้เรียนจะต้องทำการตอบแบบสำรวจขั้นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแวວความสามารถ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสนใจ และความสามารถของผู้ทำแบบสำรวจในช่วงที่ทำแบบสำรวจครั้งนั้น และอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในครั้งถัดไป

ผลที่ได้จากรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับครูและผู้ปกครอง ในการที่จะกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน เสริมการจัดการเรียนรู้ในด้านที่ผู้เรียนสนใจให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวม

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

ข้อมูล

รายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 3 และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวວความ
สามารถพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กหญิงกชกร มุลนิลดา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กหญิงเจตนิพัฐ หมดใส	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กหญิงอณัญญา รัตนมลิกุล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
4	เด็กหญิงพรรณพัชร เสวภาพันธ์	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-
5	เด็กชายกมลวีชร แตะต้อย	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กหญิงกมลพร -	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กหญิงธัญชนก สังฆะมณี	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓
8	เด็กหญิงเกณิกา ช่อมาณีชวีพัฒนา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กหญิงณัฐฐณิชา โนจา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กชายปวริศ นันทกุลพลพินิจ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กหญิงลดาวัลย์ สำราญกาย	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กหญิงจรัสทิพย์ -	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
13	เด็กหญิงพรรณกาญจน์ ธรรมปัญญา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กหญิงอาทิตย์า รอดบุญชัย	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กหญิงปรีชาดา ศรีสม	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-
16	เด็กหญิงกนกกาญจน์ แอบกระโทก	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
17	เด็กหญิงณัฐณิชา กิตติธรรานันท์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
18	เด็กหญิงนันท์นภัส เกียงคำ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
19	เด็กหญิงพัชรกัญญ์กุล ณ เชียงใหม่	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
20	เด็กหญิงอภิญา สุนเจิม	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
21	เด็กหญิงชลธิชากานต์ สุบิน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
22	เด็กหญิงภิรดา ไชยเบ็ง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
23	เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ บั้วลวงค์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
24	เด็กชายกฤษณ์ชัย ศิวชนานางค์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
25	เด็กหญิงปริญญ์ธีรวิร์ ธีรนนดา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
26	เด็กชายวรัญญู ลุงอิ่งท่า	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กหญิงจิราพัชร นิลภักดี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
28	เด็กหญิงปริญญ์ธีรวิร์ ปานเจริญ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
29	เด็กหญิงอลิสสา ตรีพิชญ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
30	เด็กหญิงนุณยานุช เขียวคำปวง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
31	เด็กหญิงชนิดร์นันท์ ชัยปิ่นชนะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
32	เด็กหญิงธนาทรรณ อุดะภา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
33	เด็กชายกฤษฎุตม์ มูลแก้ว	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
34	เด็กหญิงจิรัชญา คำจันทร์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
35	เด็กชายมนัสวิน สัจจญาติ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
36	เด็กหญิงตะวา ศรีสว่าง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
37	เด็กชายนิธิฐคุณ แสงศาสตรา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	37	1	2	1	0	1	0	1	1

สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ

สรุปผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 37 คน จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง) 37 คน	คิดเป็นร้อยละ	100.00
• แนวด้านภาษา	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.70
• แนวด้านคณิตศาสตร์	2 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.41
• แนวด้านวิทยาศาสตร์	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.70
• แนวด้านเครื่องกล	0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แนวด้านศิลปะ	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.70
• แนวด้านการไต่ยีน	0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.00
• แนวด้านการเคลื่อนไหว	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.70
• แนวด้านสังคม	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.70

ส่วนที่ 2

รายละเอียดการทำแบบสำรวจรายบุคคล

รายละเอียด การทำแบบสำรวจรายบุคคล

ผลจากการสำรวจแวกความสามารถพิเศษนี้ เป็นการแปลผลข้อมูลจากการที่ผู้เรียนได้ทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษขั้นต้นก่อน เมื่อผู้ใช้แบบสำรวจได้ผลการประเมินจากแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้นว่ามีแวกความสามารถพิเศษด้านใด จึงไปใช้แบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเพราะด้านนั้น ๆ ต่อไป

ส่วนผลที่ได้จากการสำรวจแบบความสามารถพิเศษเฉพาะด้านนั้น เมื่อตอบแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเฉพาะด้านแล้ว จะนำคำตอบมาคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจังและองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแต่ละระดับ เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน สำหรับการแปลผลคะแนน จะมีเกณฑ์ในการพิจารณาร่วมกัน 2 ข้อ ดังนี้

1) ในภาพรวมนักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ

2) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบความสนใจอย่างจริงจังและด้านความสามารถเฉพาะด้านทั้ง 2 ด้านตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปด้วย นักเรียนที่ได้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ จะแปลผลว่ามีแวกความสามารถพิเศษในด้านนั้น ส่วนในกรณีที่นักเรียนผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะแปลผลว่ามีความสนใจและความสามารถในด้านนั้นหากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต ทั้งนี้ คะแนนรวมในด้านองค์ประกอบ จะไม่เท่ากับคะแนนรวมทั้งฉบับ เนื่องจากแบบสอบถามแต่ละด้านมีเกณฑ์การแปลผลต่างกัน

การสรุปผลการทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 37 คน จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแวกความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแวกความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนรายบุคคล ดังนี้

1 เด็กหญิงกชกร มุลนิลตา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกชกร มุลนิลตา มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2 เด็กหญิงเจตนิพิฐ หมดใส

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งหมด			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิวสิคัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงเจตนิพิฐ หมดใส มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ

3 เด็กหญิงอณัญญา รัตนมลิกุล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอณัญญา รัตนมลิกุล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

4 เด็กหญิงพรรณพัชร เสวกพันธ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์ [☆] [★] [✧]	47	24	29	11	6	7	14	7	11
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ✧ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพรรณพัชร เสวกพันธ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กหญิงพรรณพัชร เสวกพันธ์ ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

5 เด็กชายกลวัชร ตะตะอ้อย

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกลวัชร ตะตะอ้อย มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

6 เด็กหญิงกมลพร -

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกมลพร - มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

7 เด็กหญิงธัญชนก สังฆะมณี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	14	12	6	2	21	11	8
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	12	11	6	4	14	7	4
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	10	14	7	3	14	7	4
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ ☆	45	23	25	12	6	5	20	10	14
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์ ☆	36	18	17	7	4	0	21	11	13

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงธัญชนก สังฆะมณี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ ควรให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับเด็กหญิงธัญชนก สังฆะมณี เนื่องจากพบว่ามีความชอบ ความสนใจด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

8 เด็กหญิงเกณิกา ชุ่มวณิชวัฒนา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงเกณิกา ชุ่มวณิชวัฒนา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

9 เด็กหญิงณัฐธิดา โนจา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐธิดา โนจา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

10 เด็กชายปวริส นันทกุลพลพินิจ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปวริส นันทกุลพลพินิจ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

11 เด็กหญิงลดาวัลย์ สำราญกาย

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงลดาวัลย์ สำราญกาย มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

12 เด็กหญิงจรัสทิพย์ -

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงจรัสทิพย์ - มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

13 เด็กหญิงพรรณกาญจน์ ธรรมปัญญา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพรรณกาญจน์ ธรรมปัญญา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

14 เด็กหญิงอาทิตยา รอดบุญชัย

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอาทิตยา รอดบุญชัย มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

15 เด็กหญิงปรีชาดา ศรีสม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	33	10	5	10	19	10	11
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงปรีชาดา ศรีสม มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวວความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

16 เด็กหญิงกนกกาญจน์ แอบกระโทก

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกนกกาญจน์ แอบกระโทก มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

17 เด็กหญิงณัฐนิชา กิตติธราพันธ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐนิชา กิตติธราพันธ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

18 เด็กหญิงนนท์นภัส เกียงคำ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงนนท์นภัส เกียงคำ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

19 เด็กหญิงพัชรกัญญกุล ณ เชียงใหม่

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพัชรกัญญกุล ณ เชียงใหม่ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

20 เด็กหญิงอภิญา ศูนย์เจิม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอภิญา ศูนย์เจิม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

21 เด็กหญิงชลธิชา กานต์ สุบัน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงชลธิชา กานต์ สุบัน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

22 เด็กหญิงภริดา ไชยเบ็ง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงภริดา ไชยเบ็ง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

23 เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ บัวละวงศ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ บัวละวงศ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

24 เด็กชายกัญญ์ ศิวัชนาพงศ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกัญญ์ ศิวัชนาพงศ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

25 เด็กหญิงปริญญ์ธีรวิร์ ธีรนนดา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงปริญญ์ธีรวิร์ ธีรนนดา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

26 เด็กชายวรัญญู ลุงอิงต้า

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวรัญญู ลุงอิงต้า มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

27 เด็กหญิงจิราพัชร นิลภักดี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงจิราพัชร นิลภักดี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

28 เด็กหญิงปญญวีร์ ปานเจริญ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงปญญวีร์ ปานเจริญ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

29 เด็กหญิงอลิสา ตรีพิชญ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอลิสา ตรีพิชญ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

30 เด็กหญิงบุญยานุช เขียวคำปวง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงบุญยานุช เขียวคำปวง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

31 เด็กหญิงชนิทรนันท์ ชัยปิ่นชนะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงชนิทรนันท์ ชัยปิ่นชนะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

32 เด็กหญิงธนัทวรรณ อุตะภา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ำมเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงธนัทวรรณ อุตะภา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

33 เด็กชายกฤษฎุทธิ์ มูลแก้ว

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกฤษฎุทธิ์ มูลแก้ว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

34 เด็กหญิงจิรัชญา คำจันทร์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงจิรัชญา คำจันทร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

35 เด็กชายมนัสวิน สัจจญาติ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายมนัสวิน สัจจญาติ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

36 เด็กหญิงตะวา ศรีสว่าง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งหมด			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงตะวา ศรีสว่าง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ

37 เด็กชายนิพิฐคุณ แสงศาสตร์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายนิพิฐคุณ แสงศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน